

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΗΣ ΚΕΜΕΤΕ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΙΟΥΛΙΟΣ 2013 - ΙΟΥΝΙΟΣ 2015

Το νέο Δ.Σ. της ΟΛΜΕ περιόδου 2013-2015 μετά τη συγκρότησή του όρισε τα μέλη του Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ (Πράξη 4η της 26ης Ιουλίου 2013). Ωστόσο τα μέλη του ΔΣ του ΚΕΜΕΤΕ πήραν απαλλαγή από τα εκπαιδευτικά τους καθήκοντα για τη χρονιά 2013-14 αρκετούς μήνες αργότερα, στις 05/12/2013. Στο διάστημα αυτό συμμετείχαν στο Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ εργαζόμενοι ταυτόχρονα στο σχολείο τους με πλήρες ωράριο.

Με δήλωσή του, το ΠΑΜΕ ανακάλεσε από το ΔΣ του ΚΕΜΕΤΕ στις αρχές Σεπτεμβρίου 2014 το μέλος του Δέσποινα Δάσιου, που αντικαταστάθηκε στις 26/01/2015 από τον Ζάχο Χατζηνικολή, με σχετική απόφαση του ΔΣ της ΟΛΜΕ.

Στις 01/07/2015 έγινε ανασυγκρότηση του ΔΣ του ΚΕΜΕΤΕ και τα μέλη Παναγιώτα Ιωαννίδου και Πέτρος Φύτρος αντικαταστάθηκαν από τα μέλη Χρήστος Κάτσικας (Γενικός Γραμματέας) και Πάνο Ντούλα (Ειδικός Γραμματέας).

Στις 01/02/2015 έγινε αλλαγή-αντιστροφή στις θέσεις Γενικού Γραμματέα-Ειδικού Γραμματέα.

Τη στιγμή της συγγραφής του απολογισμού, το ΔΣ του ΚΕΜΕΤΕ έχει ως εξής:

Πρόεδρος:	Παύλος Χαραμής
Αντιπρόεδρος:	Γεώργιος Ανδρινόπουλος
Γενικός Γραμματέας:	Παναγιώτης Ντούλας
Ταμίας:	Ελένη Λαμπροπούλου
Οργανωτικός Γραμματέας:	Εμμανουήλ Αϊβαλιώτης
Πολιτιστική Λέσχη:	Ανδρέας Ζαφείρης
Ειδικός Γραμματέας:	Χρήστος Κάτσικας
Έφορος βιβλιοθήκης:	Θεόδωρος Τσούχλος
Μέλος:	Ζάχος Χατζηνικολής

Το ΔΣ του ΚΕΜΕΤΕ συγκροτήθηκε την 10/07/2013 και συνεδρίασε 39 φορές.

A. Η χρονική περίοδος που αναπτύχθηκε η δράση του ΚΕΜΕΤΕ

Η περίοδος από τη συγκρότηση του ΔΣ του ΚΕΜΕΤΕ, μετά το 16ο Συνέδριο της ΟΛΜΕ (Αρχές Ιουλίου 2013), μέχρι και σήμερα ήταν πυκνή σε γεγονότα, ιδίως η πρώτη χρονιά 2013-14. Χαρακτηρίστηκε κυρίως από την όξυνση της κρίσης και τον καταϊγισμό αντιδραστικών μέτρων σε δικαιώματα στην εργασία, την εκπαίδευση, τα κοινωνικά - δημόσια αγαθά και τα δημοκρατικά δικαιώματα, όσο και από την προσπάθεια αντίστασης και αγωνιστικής κινητοποίησης του κλάδου και του λαού μας. Κατάργηση τομέων των ΕΠΑΛ, διαθεσιμότητες-απολύσεις, υποχρεωτικές μετατάξεις, ψήφιση και εφαρμογή των αναδιαρθρώσεων στην εκπαίδευση, «Νέο Λύκειο», Τράπεζα Θεμάτων, μαθητεία, myschool, αξιολόγηση, συγχωνεύσεις-καταργήσεις σχολείων και τμημάτων, ενίσχυση των μορφών ελαστικών εργασιακών σχέσεων, συνεχής λιτότητα, ήταν τα πιο κορυφαία από αυτά. Ο κλάδος αντέδρασε σε όλα με μαζικές Γενικές Συνελεύσεις, πολύμορφες κινητοποιήσεις και μορφές ανυπακοής, με κορυφαία την απεργία των οκτώ ημερών με το ξεκίνημα της χρονιάς 2013-14. Υπήρξαν επίσης μορφές συντονισμού και κοινών ενεργειών με άλλους κλάδους του Δημοσίου, αλλά και με γονείς και μαθητές στην προσπάθεια αντίστασης και ανατροπής της πολιτικής των κυβερνήσεων-κεφαλαίου-ΕΕ-ΔΝΤ από τη σκοπιά των εκπαιδευτικών και κοινωνικών δικαιωμάτων και αναγκών.

Σε μια τέτοια περίοδο η δράση του ΚΕΜΕΤΕ, ως δράση πολύπλευρης τεκμηρίωσης και υποστήριξης της δράσης της ΟΛΜΕ και των ΕΛΜΕ ήταν κάτι παραπάνω από απαιτητική.

Β. Συνοπτική παρουσίαση δραστηριοτήτων

1) Εκδηλώσεις ΕΛΜΕ

Οργανώσαμε ή πήραμε μέρος με εισηγήσεις σε πολλές εκδηλώσεις ΕΛΜΕ με θέματα όπως:

- Νέο Λύκειο,
- αξιολόγηση,
- εργασιακές αλλαγές-ωράριο,
- σχολικός εκφοβισμός,
- ρατσισμός-φασισμός

σε Ηγουμενίτσα, Κέρκυρα, Ηράκλειο Κρήτης, Λαμία-Καρπενήσι-Σπάρτη (με παρουσία και σε τοπικά ΜΜΕ), Καρδίτσα, Πάτρα, Σέρρες, Θεσσαλονίκη, Λάρισα, Καλαμάτα, Κόρινθο, Κοζάνη, Πτολεμαΐδα, Ξάνθη, Πύργο, Θεσσαλονίκη και εντός της Αττικής.

2) Εκδηλώσεις-συναντήσεις με φορείς

Παραβρεθήκαμε - απευθύναμε χαιρετισμό σε πολλές εκδηλώσεις φορέων, όπως:

- στην 26^η Αμφικτυονία Π.Ο.Σ.Ε.Α. στην Καλαμάτα στις 4-6 Οκτώβρη 2013 (δράση και στόχοι της ΟΛΜΕ στην εθελοντική αιμοδοσία),
- στην ΕΟΔΕ (Εταιρεία Οργάνωσης & Διοίκησης της Εκπαίδευσης), για χαιρετισμό σε ημερίδα στις 3/5 με θέμα: «Παρόν και Μέλλον των σπουδών στην Οργάνωση & Διοίκηση της Εκπαίδευσης: Η θεωρία και η πράξη των εφαρμοζόμενων πολιτικών στη χώρα μας ως πλαίσιο αναφοράς & αναστοχασμού».
- το ΚΕΜΕΤΕ συμμετείχε με εισήγηση στην ημερίδα που οργάνωσε το Κέντρο Τεκμηρίωσης και Πληροφόρησης του Ελληνικού Ινστιτούτου Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας με θέμα «Υγεία και Ασφάλεια στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» (Αθήνα 12-5-15).
- στην ημερίδα που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, με θέμα «Διοίκηση της Εκπαίδευσης», τον Μάιο του 2015.
- Πραγματοποιήσαμε, μαζί με το ΔΣ της ΟΛΜΕ, συνάντηση με το προεδρείο του ΙΕΠ για ζητήματα αξιολόγησης και του νόμου για το Λύκειο,
- συναντηθήκαμε με την Άννα Τραϊανού που διδάσκει στο πανεπιστήμιο Goldsmiths, University of London. Έγινε γνωριμία και ανταλλαγή εμπειριών για τις επιπτώσεις των μνημονιακών πολιτικών στις χώρες της Ευρώπης,
- Συμμετείχαμε σε ενημερωτικές συναντήσεις με ομάδες εκπαιδευτικών – συνδικαλιστών από τη Γερμανία, τη Γαλλία και τη Σουηδία.
- Πραγματοποιήσαμε συναντήσεις με εκπροσώπους Επιστημονικών Ενώσεων (Οικονομολόγους, Γεωλόγους, Κοινωνιολόγους κ.λπ.) με αντικείμενο το περιεχόμενο των προγραμμάτων σπουδών.

- Συναντηθήκαμε με τον Αναπληρωτή Υπουργό Α. Κουράκη στις 09/06/2015 όπου θέσαμε ζητήματα όπως : την ενημέρωση του ΚΕΜΕΤΕ από το Υπουργείο για θέματα που εμπίπτουν στις αρμοδιότητές του αλλά και για το «κοινωνικό σχολείο», τη διευκόλυνση των μελετών που κάνει το ΚΕΜΕΤΕ, την εξέταση των δυνατοτήτων επίλυσης του προβλήματος της στέγασης ή φιλοξενίας δραστηριοτήτων του ΚΕΜΕΤΕ (π.χ. παραχώρηση χώρων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών ή καλλιτεχνικών εκδηλώσεων), την εξέταση των δυνατοτήτων χρήσης κατασκηνωτικών εγκαταστάσεων και χώρων αρμοδιότητας του ΥΠΟΠΑΙΘ που τελούν σε αχρησία, τη φιλοξενία παιδιών των εκπαιδευτικών κατά τους θερινούς μήνες, την ενημέρωσή μας σχετικά με την υφιστάμενη κατάσταση στον τομέα των σχολικών βιβλιοθηκών και παροχή στοιχείων με στόχο την εκπόνηση από μέρος μας μελέτης σχετικής με την επαρκή λειτουργία, την κατάλληλη στελέχωση, την εξασφάλιση του απαιτούμενου εξοπλισμού και τον τακτικό εμπλουτισμό της συλλογής των σχολικών βιβλιοθηκών, καθώς και τη διεύρυνση του θεσμού σε περισσότερες σχολικές μονάδες, την εξέταση των δυνατοτήτων αξιοποίησης της κάρτας του μέλους της ΟΛΜΕ για την είσοδο σε μουσεία ή άλλους χώρους αρμοδιότητας του ΥΠΟΠΑΙΘ δωρεάν ή με μειωμένη τιμή εισιτηρίου.
- Το ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. εκπροσώπησε την Ο.Λ.Μ.Ε. στην «Επιτροπή Ευαισθητοποίησης των Νέων σε Θέματα Προσφύγων», που λειτουργεί υπό την αιγίδα και με την πρωτοβουλία της Ύπατης Αρμοστείας του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες. Η Επιτροπή αυτή οργανώνει τον ετήσιο πανελλήνιο μαθητικό διαγωνισμό για τα θέματα των προσφύγων στα σχολεία της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- Το ΚΕΜΕΤΕ εκπροσωπεί την ΟΛΜΕ στον Οργανισμό Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας.
- Το ΚΕΜΕΤΕ εκπροσωπεί την ΟΛΜΕ στο Πανελλήνιο Δίκτυο Φορέων Πρόληψης της Εξάρτησης.

3) 10^ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο

Κορυφαία στιγμή της χρονιάς 2013-14 υπήρξε η προετοιμασία και διεξαγωγή του 10^{ου} Εκπαιδευτικού Συνεδρίου - Γιάννενα 28-30/03/2014 με θέμα: «Ο ρόλος του Λυκείου και η Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση»

Το Συνέδριο ήταν πετυχημένο, παρόλο που έγινε σε μια περίοδο έντονων αγωνιστικών κινητοποιήσεων και με μικρό χρόνο προετοιμασίας. Για την προετοιμασία του Συνεδρίου, δημιουργήθηκαν 5 ομάδες εργασίας στην Αθήνα στις οποίες συμμετείχαν και συνάδελφοι από τη Θεσσαλονίκη (μέσω αντίστοιχων ομάδων). Η ενεργός εμπλοκή και άλλων συναδέλφων εκτός Αττικής στις ομάδες ήταν ένα σημαντικό θετικό στοιχείο.

1η Ομάδα: Σύγχρονες εκπαιδευτικές πολιτικές. Η διεθνής εμπειρία (ΕΕ, ΟΟΣΑ κ.λπ.) (συντονιστές: Ιωαννίδου, Ανδρινόπουλος, Αϊβαλιώτης).

2η Ομάδα: Οι επιπτώσεις των πολιτικών της λιτότητας και των μνημονίων στην εκπαίδευση (με έμφαση στη λυκειακή βαθμίδα). Η περίπτωση της Ελλάδας (συντονιστής: Τσούχλος).

3η Ομάδα: Η βαθμίδα του Λυκείου και η επιλεκτική λειτουργία στην ελληνική εκπαίδευση. Το νέο θεσμικό πλαίσιο (συντονιστές: Φύτρος, Ζαφείρης).

4η Ομάδα: Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Διά Βίου Μάθηση. (συντονιστής: Λαμπροπούλου). Η ομάδα για την Τεχνική Εκπαίδευση διοργάνωσε και ανοικτή συζήτηση-στρογγυλή τράπεζα για το θέμα του Ενιαίου Πολυκλαδικού Λυκείου, στο πλαίσιο της προσυνεδριακής διαδικασίας και των εργασιών της.

5η Ομάδα: (Στρογγυλή τράπεζα) Οι προτάσεις της ΟΛΜΕ (συντονιστής: Χαραμής).

Στις ομάδες συμμετείχαν πολλοί συνάδελφοι και συνεδρίασαν αρκετές φορές. Η θεματολογία των ομάδων ανταποκρινόταν στο εύρος των εξελίξεων στην εκπαίδευση και των αναγκών που προκύπτουν και η συζήτηση που αναπτύχθηκε στα πλαίσιά τους με τη συγκέντρωση υλικού, την ανταλλαγή απόψεων κι άρθρων, τη συγκέντρωση των θέσεων της ΟΛΜΕ κτλ ήταν σημαντική.

Δημιουργήθηκε χώρος στην ιστοσελίδα της ΟΛΜΕ για ανάρτηση υλικών ομάδων εργασίας και ενημέρωση, άρθρα, βιβλιογραφία. Δημιουργήθηκε χώρος μελέτης στα

γραφεία του ΚΕΜΕΤΕ με συλλογή των Πρακτικών προηγούμενων Εκπαιδευτικών Συνεδρίων κι άλλων χρήσιμων υλικών.

Στο πλαίσιο του Συνεδρίου:

- συμμετείχαν εκατοντάδες... συνάδελφοι από τις ΕΛΜΕ και πολλοί παρατηρητές.
- Παρουσίασαν κεντρικές εισηγήσεις στην εναρκτήρια εκδήλωση οι ακαδημαϊκοί David Hill και ο Γιώργος Μαυρογιώργος.
- Αναπτύχθηκε πλούσιος, δημιουργικός διάλογος μεταξύ των συναδέλφων συνέδρων.

Η συμμετοχή στη διεξαγωγή του Συνεδρίου ήταν ενδεικτική της ανάγκης του κλάδου να συζητήσει τις καταιγιστικές αλλαγές στην εκπαίδευση, να τεκμηριώσει την αντιπαράθεσή του με αυτές και τις πολιτικές που τις γεννούν αλλά και τις δικές του θέσεις για το σχολείο και την εκπαίδευση.

Το ΚΕΜΕΤΕ (με συντονιστές: Λαμπροπούλου και Χατζηνικολή) κάλεσε την άνοιξη του 2015 τους συναδέλφους που επιθυμούσαν να συμμετάσχουν σε μετασυνεδριακή επανενεργοποίηση της ομάδας εργασίας για την ΤΕΕ, ώστε να εμβαθύνουν και να διευρύνουν την εισήγηση που κατατέθηκε στο 10^ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο και να εκφράσουν απόψεις για τη δομή της ΤΕΕ σύμφωνα με τις θέσεις της ΟΛΜΕ. Η συμμετοχή των συναδέλφων ήταν ικανοποιητική, με συνεχείς ανά εβδομάδα συνεδριάσεις στα γραφεία της ΟΛΜΕ. Ταυτόχρονα, υπήρχε συνεχής ενημέρωση και επικοινωνία των συναδέλφων που εκδήλωσαν ενδιαφέρον και συμμετείχαν μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Το τελικό συμπέρασμα, μετά από διάφορες προτάσεις που κατατέθηκαν και συζητήθηκαν, ήταν ότι υπάρχει μεγάλη αναγκαιότητα να συνεχίσει η Ομοσπονδία να εργάζεται πάνω στα θέματα της ΤΕΕ και την επόμενη χρονιά, με κύριο στόχο τη διάχυση των εισηγήσεων του 10^{ου} Εκπαιδευτικού Συνεδρίου στους συναδέλφους, τόσο με ηλεκτρονική αποστολή προς όλα τα ΕΠΑΛ ώστε να είναι προσβάσιμες σε όλους τους εκπαιδευτικούς της ΤΕΕ όσο και με τη διοργάνωση συναντήσεων κατά περιοχή, όπου οι συνάδελφοι θα έχουν τη δυνατότητα να τοποθετηθούν επί της εισήγησης για την ΤΕΕ που παρουσιάστηκε στα Ιωάννινα και να εκφράσουν τις δικές τους προτάσεις, οι οποίες θα καταγραφούν και θα μελετηθούν.

4) Δημιουργία - λειτουργία Πολιτιστικής Λέσχης:

- το ΔΣ του ΚΕΜΕΤΕ ανέλαβε την οργάνωση και λειτουργία της «Πολιτιστικής Λέσχης» της ΟΛΜΕ. Στο πλαίσιο αυτό λειτούργησε θεατρική ομάδα, που παρουσίασε το έργο της σε δύο πολιτιστικά φεστιβάλ που οργάνωσε το ΚΕΜΕΤΕ (1ο πολιτιστικό φεστιβάλ: 20-22 Ιούνη 2014, "Φασισμός κι Εκπαίδευση", και 2ο Πολιτισμικό Φεστιβάλ: 29-30 Ιουνίου 2015, και τα δύο στο Θέατρο Τέχνης). Η πολιτιστική ομάδα παρουσίασε τα έργα «Himmelweg: ο δρόμος για τον Ουρανό», «Ο Αξιολογητής του Γκόγκολ», «Το όνομά μου είναι Ρέιτσελ Κόρι», «Έγκλημα και Τιμωρία».
- 1ο πολιτιστικό φεστιβάλ 20-22 Ιούνη 2014, "Φασισμός κι Εκπαίδευση" στο Θέατρο Τέχνης (στοά Πεσμαζόγλου) με τρία πάνελ συζήτησης (φασισμός κι εκπαίδευση, φασισμός και τέχνη, πρακτικές αντιμετώπισης του φασιστικού φαινομένου στο χώρο της εκπαίδευσης και θεατρικά δρώμενα από τις ομάδες της Λέσχης και άλλες).
- 2ο Πολιτιστικό Φεστιβάλ 29-30 Ιούνη 2015.

5) Γραφείο Τύπου

Παρακολουθώντας την αποδελτιωμένη ενημέρωση για εκπαιδευτικά θέματα που έχει κάθε μέρα η ΟΛΜΕ, λειτούργησαμε (όχι σταθερά αλλά ανάλογα με τις ανάγκες) Γραφείο Τύπου, που εξέδωσε δελτία τύπου και απαντήσεις σε δημοσιεύματα (απεργία Σεπτέμβρη, μαθητές, συκοφαντικά δημοσιεύματα εφημερίδων κτλ).

6) Έκδοση υλικών ΟΛΜΕ

- Συμβάλαμε στη σύνταξη, την επιμέλεια, το σχεδιασμό και την έκδοση υλικών της ΟΛΜΕ της περιόδου, όπως γράμμα σε γονείς, μαθητές κτλ, αφίσες, βίντεο).
- Προχωρήσαμε στην έκδοση ενημερωτικού φυλλαδίου για τις δραστηριότητες του ΚΕΜΕΤΕ (τι είναι - σκοποί - βιβλιοθήκη και αρχείο τεκμηρίωσης - πολιτιστική λέσχη - εκδοτική δραστηριότητα).

- Δημιουργήσαμε και τυπώσαμε Αφίσα για την πολιτιστική Λέσχη και υλικά για τα πολιτιστικά φεστιβάλ (υπεύθυνος Ζαφείρης).
- Επιμεληθήκαμε τη μετάφραση και έκδοση πολυσέλιδου έργου της ETUCE για τη συνδικαλιστική οργάνωση των εκπαιδευτικών σε 30 χώρες του κόσμου (Υπεύθυνος Χαραμής-Ντούλας).

7) Για τα 90 χρόνια ΟΛΜΕ

Κορυφαία στιγμή της χρονιάς 2014-15 υπήρξε ο εορτασμός των 90 χρόνων ύπαρξης της ΟΛΜΕ. Ο εορτασμός τους στην Αθήνα έγινε στις 20-21 Δεκεμβρίου στον Πολυχώρο Καλουτά του Δήμου Αθηναίων. Υπήρχαν 2 πάνελ (με πανεπιστημιακούς και με παλιούς συνδικαλιστές), έκθεση φωτογραφίας, έκθεση αφίσας, έκθεση αρχειακού υλικού, συγγραφή μιας σύντομης 4σέλιδης προκήρυξης για την ιστορία της ΟΛΜΕ, δημιουργία και προβολή παρουσίασης Powerpoint για την ιστορία της ΟΛΜΕ, παράσταση από τη θεατρική ομάδα του ΚΕΜΕΤΕ, μουσική βραδιά με Μουσικά Σχολεία της Αττικής και Θάνο Μικρούτσικο-Κώστα Θωμαΐδη. Τα μέλη του ΚΕΜΕΤΕ αφιέρωσαν πάνω από 2 μήνες στην οργάνωση του διημέρου, συντόνισαν τις ομιλίες, την παραγωγή προπαγανδιστικού υλικού, όλα τα οργανωτικά ζητήματα ενώ αυτήν την περίοδο επιμελούνται και την έκδοση ενός τόμου για το θέμα. Εκδηλώσεις για τα 90 χρόνια, τέλος, έγιναν και στη Θεσσαλονίκη, στα τέλη του Μαρτίου 2015, με την παροχή υλικού από το ΚΕΜΕΤΕ αλλά και στη Γ'ΕΛΜΕ Δυτικής Αθήνας (Ίλιον κτλ) στις 20-21/06/2015 ενώ φιλοδοξία μας είναι αυτό το υλικό να γίνει κτήμα όλου του κλάδου και με εκδηλώσεις και σε άλλες πόλεις - ΕΛΜΕ.

8) Άλλες δραστηριότητες:

- η εθελοντική **αιμοδοσία** (έγινε υπό την αιγίδα του ΚΕΜΕΤΕ 20 φορές, στα δυο αυτά έτη και με ευθύνη του Μ. Αϊβαλιώτη),
- οι **κατασκηνώσεις** για παιδιά συναδέλφων. Το σχετικό πρόγραμμα υλοποιήθηκε για τρίτη συνεχή χρονιά από τα μέλη του ΔΣ Ελένη Λαμπροπούλου και Γιώργο Ανδρινόπουλο. Μετά από διαπραγμάτευση με τις δύο ενώσεις κατασκηνώσεων, Νότιας και Βόρειας και Βορείου Ελλάδος, συμφωνήθηκε η συνολική επιβάρυνση ανά παιδί για την ΟΛΜΕ και τον γονέα

να παραμείνει στα ίδια ποσά με τα περσινά. Η διαδικασία υλοποίησης του προγράμματος είναι ιδιαίτερα απαιτητική, αρχής γενομένης από την οικονομική διαπραγμάτευση με τους δύο μεγάλους συλλόγους κατασκηνώσεων προς όφελος της Ομοσπονδίας και των συναδέλφων και συμπεριλαμβάνει τον έλεγχο του αρχείου των αιτήσεων, τη διεξαγωγή της ηλεκτρονικής κλήρωσης, την επικοινωνία με τους συναδέλφους και την αντικατάσταση των συναδέλφων που για διάφορους λόγους ακυρώνουν τη συμμετοχή τους, από επιλαχόντες. Το πρόγραμμα των κατασκηνώσεων γίνεται αποδεκτό από τα μέλη της Ομοσπονδίας μας με μεγάλη ικανοποίηση και ανακούφιση αυτή την τόσο δύσκολη για τους εκπαιδευτικούς περίοδο και οι αναφορές σε αυτό είναι στη συντριπτική τους πλειονότητα πλειοψηφία θετικές. Μετά από κλήρωση που πραγματοποιήθηκε στα γραφεία της ΟΛΜΕ, κληρώθηκαν συνολικά 431 παιδιά συναδέλφων μας τα οποία θα συμμετάσχουν στο φετινό κατασκηνωτικό πρόγραμμα. Στη δε πρόσφατη συνάντηση του ΚΕΜΕΤΕ με τον αν. υπουργό Α. Κουράκη, τέθηκε συνολικά το θέμα της αξιοποίησης των ιδιόκτητων κατασκηνωτικών εκτάσεων και εγκαταστάσεων του υπουργείου παιδείας προς όφελος των συναδέλφων μας και των οικογένειών τους.

- η έκδοση του ηλεκτρονικού περιοδικού Φρυκτωρία ένα τεύχος,
- η διαμόρφωση **ερωτηματολογίου** για τις 700 περίπου σχολικές βιβλιοθήκες που χρηματοδοτήθηκαν από το ΕΠΕΑΕΚ. Το θέμα θίχτηκε και στη συνάντηση με τον Α. Κουράκη τον Ιούνιο του 2015.
- Στη συνέντευξη **τύπου** που δόθηκε για τα ολέθρια αποτελέσματα της Τράπεζας Θεμάτων και του αυστηροποιημένου τρόπου προαγωγής των μαθητών, το ΚΕΜΕΤΕ ανέλαβε μεγάλο κομμάτι της τεκμηρίωσης της ΟΛΜΕ με σύνταξη και αποστολή φύλλου Excel για τη συλλογή των αποτελεσμάτων, επικοινωνία με τις ΕΛΜΕ για να επιταχυνθεί η διαδικασία και η επεξεργασία των στοιχείων που συλλέχτηκαν,
- Η περαιτέρω οργάνωση και ο εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης του ΚΕΜΕΤΕ (υπεύθυνοι Τσούχλος-Χαραμής)

- η αναβάθμιση της ιστοσελίδας του ΚΕΜΕΤΕ (υπεύθυνοι Ντούλας-Λαμπροπούλου),
- η δημιουργία Μητρώου της ΟΛΜΕ με όλα τα μέλη ΔΣ των ΕΛΜΕ (υπεύθυνος Ντούλας),
- η μετάδοση για πρώτη φορά τον Μάρτιο 2015 από διαδικτυακό ραδιοφωνικό σταθμό της ΓΣ Προέδρων των ΕΛΜΕ (υπεύθυνος Ντούλας).
- η δημιουργία ερωτηματολογίου και διεξαγωγή στατιστικής έρευνας στο σώμα των Συνέδρων του 17ου Συνεδρίου της ΟΛΜΕ (01-04/07/2015).
- η συμπλήρωση ερωτηματολογίων της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας Εκπαιδευτικών (ETUCE) στο πλαίσιο πανευρωπαϊκών ερευνών για την κοινωνική θέση των εκπαιδευτικών, τις συνθήκες εργασίας των εκπαιδευτικών κ.λπ.
- παροχή στοιχείων – συμπλήρωση ερωτηματολογίου του Κέντρου Ευρωπαϊκού Συνταγματικού Δικαίου, για λογαριασμό του Οργανισμού Θεμελιωδών Δικαιωμάτων, σχετικά με την εφαρμογή των δικαιωμάτων σε ό,τι αφορά τους μετανάστες.

9) Κείμενα - Μελετητική δουλειά:

Γράφηκαν κείμενα με βάση τις ανάγκες της συγκυρίας, όπως:

- για το διαγωνισμό PISA,
- για την ημέρα του εκπαιδευτικού,
- για εθνικές εορτές,
- για τη μέρα της γυναίκας,

Γ. Συμπεράσματα- αποτίμηση-ζητήματα που θα πρέπει να πάρει υπόψη το νέο ΔΣ του ΚΕΜΕΤΕ την επόμενη διετία

Η δράση του ΚΕΜΕΤΕ κρίνεται θετική συνολικά ως προς τη συνεισφορά της στη δράση της ΟΛΜΕ και του εκπαιδευτικού κινήματος, δεδομένων των συνθηκών και όχι χωρίς αδυναμίες, με κορυφαία δείγματα την υλοποίηση του 10ου Εκπαιδευτικού

Συνεδρίου, του 1^{ου} και 2^{ου} Πολιτιστικού Φεστιβάλ το 2014 και το 2015 αντίστοιχα και του εορτασμού των 90 χρόνων της ΟΛΜΕ.

Αδυναμίες, που πρέπει να πάρει υπόψη του το νέο ΔΣ του ΚΕΜΕΤΕ για τον προγραμματισμό της επόμενης διετίας, ήταν:

- οι δυσλειτουργίες στο συντονισμό των μελών του,
- το επίπεδο συνεννόησής του με το ΔΣ της ΟΛΜΕ,
- η ελλιπής συστηματική μελετητική και ερευνητική δουλειά για τα νέα δεδομένα που διαμορφώνονται στην εκπαίδευση,
- η καθυστέρηση έκδοσης των πρακτικών του 10^{ου} Εκπαιδευτικού Συνεδρίου,
- η μη συστηματική τροφοδότηση-ενημέρωση των συναδέλφων,
- η μη αναδιοργάνωση της βιβλιοθήκης και του αρχείου, έτσι όπως είχε μπει στον προγραμματισμό του έτους 2014-15,
- η μη δημιουργία Μητρώου με όλα τα μέλη των ΕΛΜΕ, έτσι όπως είχε μπει στον προγραμματισμό του έτους 2014-15,
- η μη κωδικοποίηση της εκπαιδευτικής νομοθεσίας, έτσι όπως είχε μπει στον προγραμματισμό του έτους 2014-15,
- η μη συνέχιση της λειτουργίας της ομάδας για το ρατσισμό-φασισμό και γενικότερα η μη δικτύωσή της με τις ΕΛΜΕ και το άπλωμα της δουλειάς της σε μόνιμες ομάδες με συναδέλφους, με στόχο τη διαμόρφωση ενός ευρύτερου μορφωτικού - πολιτιστικού ρεύματος.
- Παρά τα σημαντικά βήματα που έγιναν με τη δημιουργία της Πολιτιστικής Λέσχης και των ομάδων της και τη διαδικασία των ομάδων του εκπαιδευτικού Συνέδριου, το έλλειμμα παραμένει καθώς όλες αυτές οι λειτουργίες βασίζονται πιο πολύ στις πρωτοβουλίες συγκεκριμένων συναδέλφων.

Η συγκρότηση ομάδων με μόνιμο χαρακτήρα με τη θεματολογία του Συνεδρίου αλλά και επιπλέον ζητήματα, όπως η παρέμβαση στο περιεχόμενο της εκπαίδευσης, σε ευρύτερα αλλά και ειδικότερα ζητήματα (παρέμβαση σε δημοσιεύματα, γεγονότα, με ιστορικές αφορμές αλλά και για την ιστορία του εκπαιδευτικού κινήματος κτλ) και με

μορφές διάχυσης (εκδηλώσεις, ημερίδες, έκδοση υλικού, συγκεκριμένες παρεμβάσεις σε μαθήματα, σχολικές γιορτές κτλ) παραμένουν ένα από τα κρίσιμα στοιχεία της δουλειάς του ΚΕΜΕΤΕ το επόμενο διάστημα.

Ειδικότερα σε ό,τι αφορά τους/τις συναδέλφους της περιφέρειας παραμένει βασικό ζητούμενο η διασφάλιση της συμμετοχής τους στη δράση του ΚΕΜΕΤΕ στο μέγιστο δυνατό βαθμό. Στο πλαίσιο αυτό πρέπει να συνεκτιμηθεί και η εμπειρία που προέκυψε από τη συμβολή των συναδέλφων της Θεσσαλονίκης και άλλων πόλεων στη διαμόρφωση των εισηγήσεων του 10ου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου της ΟΛΜΕ, με τα θετικά και αρνητικά στοιχεία που τη χαρακτήρισαν.

Στη βάση αυτών των αδυναμιών αλλά και των προκλήσεων του νέου σχεδιασμού δράσης, οφείλει κάθε μέλος του ΔΣ του ΚΕΜΕΤΕ να τοποθετήσει και να κρίνει και τη δική του δράση.