

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΟΥ ΚΕΜΕΤΕ ΠΕΡΙΟΔΟΥ 1999-2001

1. ΓΕΝΙΚΑ

Η διετία 1999-2001 υπήρξε για το ΚΕΜΕΤΕ μια σημαντική περίοδος ανάπτυξης δραστηριοτήτων και καινοτομικών προγραμμάτων, αλλά και αποσαφήνισης της φυσιογνωμίας και του ρόλου του στο πλαίσιο της ΟΛΜΕ. Κατά την περίοδο αυτή ολοκληρώθηκαν δραστηριότητες που είχαν ξεκινήσει την προηγούμενη διετία, ενώ παράλληλα αναλήφθηκαν νέες, κάποιες από τις οποίες θα ολοκληρωθούν την επόμενη διετία.

Ο βασικός άξονας των δραστηριοτήτων που ανέπτυξε το ΚΕΜΕΤΕ διαμορφώθηκε βάσει του Προγραμματισμού που εγκρίθηκε από το 9ο Συνέδριο της ΟΛΜΕ (1999), λαμβάνοντας ταυτόχρονα υπόψη και τις ανάγκες που προέκυψαν από τις τρέχουσες εξελίξεις.

Το Κέντρο Μελετών και Τεκμηρίωσης της ΟΛΜΕ (ΚΕΜΕΤΕ) συνέβαλε σε μεγάλο βαθμό στην ανάδειξη μιας ολοκληρωμένης παρουσίας του συνδικαλιστικού μας κινήματος στα εκπαιδευτικά πράγματα και, γενικότερα, στην κοινωνική και πολιτική ζωή της χώρας, δίνοντας ιδιαίτερη βαρύτητα στη **μελέτη και έρευνα εκπαιδευτικών προβλημάτων**, στη **διαμόρφωση τεκμηριωμένων θέσεων** για τον κλάδο, την **επιμόρφωση** των καθηγητών και την **προώθηση καινοτομικών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων**.

Παράλληλα, προσπάθησε στο βαθμό του δυνατού να ανταποκριθεί σε τρέχουσες ανάγκες που επέβαλλαν οι απαιτήσεις της επικαιρότητας. Έτσι, συμμετέσχε με εκπροσώπους του σε δεκάδες ημερίδες, συνέδρια, επιστημονικά συμπόσια, επιστημονικές – ερευνητικές συναντήσεις, που οργάνωσαν είτε οι ΕΛΜΕ ή άλλοι επιστημονικοί, εκπαιδευτικοί και συνδικαλιστικοί φορείς, στην Ελλάδα και το εξωτερικό, προβάλλοντας και στηρίζοντας τις θέσεις της ΟΛΜΕ σε μια περίοδο που η αντιπαράθεση για τα ζητήματα της εκπαίδευσης ήταν έντονη σε όλα τα επίπεδα και κυριαρχούσε στον ευρύτερο κοινωνικό χώρο. Τέλος, με παρεμβάσεις του σε εκπαιδευτικά και άλλα ζητήματα της επικαιρότητας συνέβαλε στο να αναδειχθούν οι θέσεις και οι απόψεις του κλάδου σε μια σειρά ζητήματα που απασχόλησαν την ελληνική εκπαίδευση και κοινωνία αυτή τη διετία.

Πρέπει να τονίσουμε εδώ ότι, σε αντίθεση με άλλους εκπαιδευτικούς φορείς που ενισχύθηκαν ποικιλότροπα από διάφορες πηγές (ΕΠΕΑΕΚ, ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα κ.λπ.), το ΚΕΜΕΤΕ είχε ελάχιστη οικονομική αρωγή από τέτοιες πηγές, στηριζόμενο κατά βάση στους πόρους από τις συνδρομές του κλάδου. Συγκεκριμένα, εκτός από το Πρόγραμμα «ΦΙΛΟΞΕΝΙΑ. Συνεργαζόμενα σχολεία κατά του ρατσισμού και υπέρ των ανθρωπίνων δικαιωμάτων», που εντάχθηκε στο Πρόγραμμα ΣΕΠΠΕ του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και η οικονομική διαχείρισή του έγινε εξ ολοκλήρου από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, η μόνη οικονομική στήριξη του ΚΕΜΕΤΕ αφορούσε την κάλυψη μιας ημερίδας για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση από το ΕΙΝ.

Αναλυτικότερη παρουσίαση των δραστηριοτήτων του ΚΕΜΕΤΕ ακολουθεί στη συνέχεια.

2. ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Σε ό,τι αφορά τις καινοτομικές δραστηριότητες που αναπτύχθηκαν αυτή τη διετία, σημειώνουμε τα εξής:

- Ολοκληρώθηκε το εκπαιδευτικό καινοτομικό πρόγραμμα «ΦΙΛΟΞΕΝΙΑ: Συνεργαζόμενα σχολεία κατά του ρατσισμού και υπέρ των ανθρωπίνων δικαιωμάτων», που είχε αναληφθεί

στο πλαίσιο του Έργου ΣΕΠΠΕ (Σχολεία Εφαρμογής Πειραματικών Προγραμμάτων Εκπαίδευσης). Στο πρόγραμμα ΦΙΛΟΞΕΝΙΑ πήραν μέρος 44 συνάδελφοι από 22 γυμνάσια από όλη την Ελλάδα και πολλοί μαθητές. Κάθε ομάδα στα σχολεία αυτά ανέλαβε την εκπόνηση μιας δραστηριότητας σχετικής με τη διαπολιτισμική / αντιρατσιστική εκπαίδευση και τα ανθρώπινα δικαιώματα και δημιούργησε ένα αντίστοιχο υλικό (γραφτό, βίντεο κ.λπ.). Στο τέλος του προγράμματος η Επιστημονική Ομάδα, αξιοποιώντας και το έργο των 22 σχολείων, διαμόρφωσε και συνέγραψε ένα δίτομο διδακτικό έργο με τον τίτλο «Σχολείο χωρίς σύνορα», το οποίο εκδόθηκε και διανεμήθηκε σε όλες τις ΕΛΜΕ. Ο πρώτος τόμος έχει τον υπότιτλο «Μαθητικά γυμνάσια στα ανθρώπινα δικαιώματα» και ο δεύτερος «Για την καθηγήτρια – τον καθηγητή». Το έργο αυτό αποτέλεσε μια σημαντική συνεισφορά του κλάδου μας στη διαπολιτισμική / αντιρατσιστική εκπαίδευση και στην εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα, και απέσπασε θετικές κριτικές από το σύνολο του τύπου και από ειδήμονες και φορείς, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Επίσης, αξιοποιήθηκε ως διδακτικό υλικό για την προετοιμασία των υποψηφίων ή εν ενεργεία εκπαιδευτικών στη διαπολιτισμική εκπαίδευση σε τριτοβάθμια ιδρύματα (ΠΤΔΕ Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, ΣΕΛΕΤΕ / επιμορφωτικά προγράμματα εκπαιδευτικών της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης κ.λπ.). Το έργο αυτό παρουσιάστηκε σε συνέντευξη τύπου στην Αθήνα (Ενωση Ανταποκριτών Ξένου Τύπου) καθώς και σε δύο αντίστοιχες εκδηλώσεις στη Θεσσαλονίκη (Γραφεία των ΕΛΜΕ και Έκθεση Βιβλίου), που οργάνωσαν οι ΕΛΜΕ της πόλης με μεγάλη επιτυχία. Επίσης, παρουσιάστηκε σε Εκθέσεις της δραστηριότητας των ΣΕΠΠΕ που έγιναν στην Αθήνα, το Ηράκλειο, τη Θεσσαλονίκη και τον Πειραιά. Στις Εκθέσεις αυτές παρουσιάστηκαν και έργα των μαθητών από τα συμμετέχοντα στο Πρόγραμμα σχολεία. Το δίτομο υλικό «Σχολείο χωρίς σύνορα» θα επανεκδοθεί από τον ΟΕΔΒ και θα αποσταλεί σύντομα σε όλα τα σχολεία της χώρας (Δημοτικά, Γυμνάσια και Λύκεια).

- Το ΚΕΜΕΤΕ έλαβε μέρος στη Β΄ φάση του Προγράμματος «ΣΕΙΡΗΝΕΣ», που είχε ως αντικείμενό του την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση.

3. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ

Σε ό,τι αφορά τις επιστημονικές, εκπαιδευτικές κ.ά. εκδηλώσεις που οργανώθηκαν αυτή την περίοδο (συνέδρια, ημερίδες, έρευνες, εορταστικές εκδηλώσεις κ.λπ.) επισημαίνονται τα εξής:

- Το ΚΕΜΕΤΕ ανέλαβε το κύριο βάρος της οργάνωσης του 1ου κοινού εκπαιδευτικού συνεδρίου ΟΛΜΕ – ΟΕΛΜΕΚ με θέμα «Το σχολείο του σήμερα και του αύριο» (Αθήνα 21-22 Δεκεμβρίου 2000). Σύμφωνα με κοινή απόφαση των δύο Ομοσπονδιών, το συνέδριο αυτό αποφασίστηκε να πραγματοποιηθεί σε δύο φάσεις. Στην πρώτη φάση (που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα) στόχος ήταν η αλληλογνωριμία των Ελλαδιτών και Κυπρίων συνέδρων-εκπαιδευτικών και η σύσφιγξη των σχέσεων, η εξοικείωση με τα εκπαιδευτικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα δύο εκπαιδευτικά συστήματα και ο εντοπισμός των προβλημάτων που θα μας απασχολήσουν κατά τη δεύτερη φάση του συνεδρίου, που θα πραγματοποιηθεί στην Κύπρο την Άνοιξη του 2002. Παρά τα περιορισμένα χρονικά πλαίσια μέσα στα οποία σχεδιάστηκε και πραγματοποιήθηκε η πρώτη φάση του και τις αδυναμίες που παρουσίασε η οργάνωσή του, αποτέλεσε μια πρωτόγνωρη εμπειρία για όλους όσοι πήραν μέρος σε αυτή και έθεσε τις βάσεις για μια εποικοδομητική συνεργασία στο μέλλον με ανάλογες εκδηλώσεις. Ήδη έχει γίνει απομαγνητοφώνηση των πρακτικών της πρώτης φάσης και έχει δημοσιευτεί σχετική πρόσκληση προς τις ΕΛΜΕ για την οργάνωση Ομάδων Εργασίας ενόψει της δεύτερης φάσης του Συνεδρίου. Ίσως το πιο σημαντικό στοιχείο στην οργάνωση αυτού του συνεδρίου υπήρξε η μεγάλη εθελοντική

συμμετοχή των συναδέλφων (πάνω από 30) στις ομάδες εργασίας της ΟΛΜΕ που συστάθηκαν για την προετοιμασία των εισηγήσεων και συντονίστηκαν από το Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ.

- Σε συνεργασία με το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ και με τη βοήθεια συναδέλφων πραγματοποιήθηκε τον Ιούλιο του 2000 συγκέντρωση, στατιστική επεξεργασία και ανάλυση των αποτελεσμάτων των Πανελλαδικών Εξετάσεων Β' και Γ' Λυκείου, που παρουσιάστηκαν σε συνέντευξη τύπου της ΟΛΜΕ τον Ιούλιο του 2000. Η έρευνα αυτή τεκμηρίωσε με επαρκή τρόπο τα αδιέξοδα στα οποία είχε οδηγήσει το Λύκειο η ακολουθούμενη εκπαιδευτική πολιτική και προβλήθηκε πολύ από τον τύπο.
- Πραγματοποιήθηκε από το ΚΕΜΕΤΕ (Ομάδα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης) διήμερο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο στην Κλειτορία Αχαΐας (4-5 Σεπτεμβρίου 2000) με θέμα «Εμπειρίες και προοπτική της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα», στο οποίο πήραν μέρος συνάδελφοι από όλη την Ελλάδα. Τα πρακτικά του Συνεδρίου (εισηγήσεις και πορίσματα) εκδόθηκαν από το ΚΕΜΕΤΕ και θα διανεμηθούν σε όλες τις ΕΛΜΕ.
- Αντίστοιχη ημερίδα πραγματοποιήθηκε από το ΚΕΜΕΤΕ (Ομάδα Αγωγής Υγείας) στην Αθήνα (12-5-2001) με θέμα «Αγωγή Υγείας στο σύγχρονο σχολείο». Τα πρακτικά της ημερίδας (εισηγήσεις και πορίσματα) εκδόθηκαν και θα διανεμηθούν επίσης σε όλες τις ΕΛΜΕ.
- Πραγματοποιήθηκε μελέτη από το Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ για τη σημασία, τη λειτουργία και τη στελέχωση των σχολικών βιβλιοθηκών, υπό μορφή πρότασης προς το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ και τον κλάδο, η οποία επίσης θα διανεμηθεί για ενημέρωση στις ΕΛΜΕ.
- Πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα (Πανεπιστήμιο Αθηνών) πανηγυρική επετειακή εκδήλωση με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα των Εκπαιδευτικών (5 Οκτωβρίου 2000), στην οποία πήραν μέρος οι εκπαιδευτικές οργανώσεις όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων της Ελλάδας και της Κύπρου. Αντίστοιχη εκδήλωση πραγματοποιήθηκε με τη συνεργασία ΚΕΜΕ/ΟΛΜΕ και ΟΕΛΜΕΚ στην Κύπρο τον Οκτώβριο του 1999. Ο συντονισμός και η διοργάνωση της εκδήλωσης έγιναν από το Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ, με τη συνεργασία των άλλων εκπαιδευτικών οργανώσεων της Ελλάδας.

4. ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Με απόφαση του Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ, συστάθηκαν τη διετία 1999-2001 ομάδες εργασίας στα εξής θέματα:

- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
- Αγωγή Υγείας
- Διαπολιτισμική Εκπαίδευση
- Τέχνη, πολιτισμός, θεατρική παιδεία
- Δυσπρόσιτα – ολιγομελή σχολεία
- Κτιριακή υποδομή εκπαίδευσης
- Νέες Τεχνολογίες και Εκπαίδευση
- Σχολική Αποτυχία, Μαθητική διαρροή, Ενισχυτική διδασκαλία
- Φύλο και εκπαίδευση
- Εσπερινά σχολεία
- Μελέτη προβλημάτων προσδιορισμού της εξεταστέας ύλης στις γενικές εξετάσεις
- Μελέτη για σύσταση Δικτύου Αιμοδοσίας Εκπαιδευτικών

Οι περισσότερες από αυτές τις ομάδες εργασίας δραστηριοποιήθηκαν στην προετοιμασία των εισηγήσεων του 1ου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου ΟΛΜΕ-ΟΕΛΜΕΚ «Το σχολείο του σήμερα και του αύριο». Επίσης, ασχολήθηκαν με τη συγκέντρωση βιβλιογραφικού υλικού και τον εμπλουτισμό των σχετικών φακέλων, με τη συμμετοχή / εκπροσώπηση του κλάδου σε σχετικές εκδηλώσεις και την υποβοήθηση ερευνητών, συναδέλφων ή των ΕΛΜΕ σε ποικίλες ανάγκες τους. Δε λειτούργησαν, ωστόσο, όλες οι ομάδες εργασίας στον επιθυμητό βαθμό. Τέλος, οι ομάδες εργασίας στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και την Αγωγή Υγείας οργάνωσαν αντίστοιχα συνέδριο και ημερίδα, ενώ η ομάδα για τη διαπολιτισμική εκπαίδευση συνέβαλε στην ολοκλήρωση του προγράμματος «ΦΙΛΟΞΕΝΙΑ» και την έκδοση του δίομου υλικού «Σχολείο χωρίς σύνορα».

5. ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΣΥΣΚΕΨΕΙΣ κ.λπ.

Στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του ΚΕΜΕΤΕ οργανώθηκαν συναντήσεις εργασίας και συσκέψεις με διάφορους φορείς και συναδέλφους ως εξής:

- ✓ Ενημερωτικές συναντήσεις του νέου Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ με: (α) τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΥΠΕΠΘ, (β) τη Διεύθυνση 2ου Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης του ΥΠΕΠΘ, (γ) το Κέντρο εκπαιδευτικής Έρευνας (Φθινόπωρο 1999).
- ✓ Συνάντηση με εκπροσώπους του Ι.Ν.Ε. / ΓΣΕΕ-ΑΔΕΔΥ (Φθινόπωρο 1999).
- ✓ Συνάντηση με τον εκπρόσωπο του συνδικάτου εκπαιδευτικών Κολομβίας FE.CO.DE. Atheman Sterling (22-6-2000) και συζήτηση της τραγικής κατάστασης στην Κολομβία (κλίμα τρομοκρατίας, δολοφονίες εκπαιδευτικών κ.λπ.). Σύνταξη ψηφίσματος συμπαράστασης από μέρους της ΟΛΜΕ.
- ✓ Επαφές με εκπροσώπους της Ελληνικής Αντικαρκινικής Δράσης με αντικείμενο το κάπνισμα και τις επιπτώσεις του στους νέους (Ανοιξη 2000).
- ✓ Κοινή συνεδρία Δ.Σ. ΟΛΜΕ και ΚΕΜΕΤΕ με σκοπό το συντονισμό της δράσης τους (17-1-2000).
- ✓ Συσκέψεις με επιτροπή Καθηγητών – Υπευθύνων Σχολικών Βιβλιοθηκών, με θέμα τη διαμόρφωση θέσεων του κλάδου για θέματα σχολικών βιβλιοθηκών.
- ✓ Σύσκεψη με εκπροσώπους της Πανελλήνιας Ένωσης Φιλολόγων για την προετοιμασία εκδηλώσεων με αφορμή το έτος Αλέξανδρου Παπαδιαμάντη.
- ✓ Συναντήσεις με Πανεπιστήμιο Αιγαίου – Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας με θέμα την ανάπτυξη συνεργασίας σε θέματα πολιτισμού και αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών.
- ✓ Ζητήθηκε, επίσης, συνάντηση με τον νέο Υπ. Παιδείας για θέματα σχετικά με τη λειτουργία και τις δραστηριότητες του ΚΕΜΕΤΕ, αλλά δεν υπήρξε θετική ανταπόκριση στο αίτημα αυτό.

6. ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- ✓ Σχολείο χωρίς σύνορα (Αθήνα 2000) (τόμοι 2)
- ✓ Εμπειρίες και προοπτική της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα (Αθήνα 2000)
- ✓ Αγωγή Υγείας στο σύγχρονο σχολείο (Αθήνα 2001)
- ✓ Οι εκπαιδευτικές θέσεις των συνεδρίων της ΟΛΜΕ (Αθήνα 2001)
- ✓ Η σχολική βιβλιοθήκη στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Αθήνα 2001)

- ✓ «Δελτίο του ΚΕΜΕΤΕ (δισέλιδο ή τετρασέλιδο) περιλήφθηκε σε όλα τα Δελτία της ΟΛΜΕ αυτής της περιόδου.

7. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ, ΔΙΚΤΥΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ κ.λπ.

- Το ΚΕΜΕΤΕ εκπροσωπεί την ΟΛΜΕ στην «Επιτροπή ευαισθητοποίησης των νέων σε θέματα προσφύγων», που οργανώθηκε υπό την αιγίδα και με την πρωτοβουλία της Ύπατης Αρμοστείας του ΟΗΕ για τους πρόσφυγες. Η Επιτροπή αυτή οργανώνει τον ετήσιο μαθητικό διαγωνισμό σε θέματα προσφύγων και αναπτύσσει και άλλες σχετικές δραστηριότητες.
- Το ΚΕΜΕΤΕ συμμετέχει στο «Ευρωπαϊκό Δίκτυο Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικών» («Training of Trainers Network, TTnet GR»), που συντονίζει στην Ελλάδα η ΣΕΛΕΤΕ. Σκοπός του δικτύου είναι η ανταλλαγή απόψεων και η ενημέρωση σε θέματα κατάρτισης – επιμόρφωσης εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

8. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ, ΗΜΕΡΙΔΕΣ, ΣΥΝΕΔΡΙΑ κ.λπ.

Σημαντικό στοιχείο της δράσης του Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ αποτέλεσε η συμμετοχή ή η εκπροσώπηση του κλάδου σε επιστημονικές, εκπαιδευτικές, συνδικαλιστικές ή άλλες εκδηλώσεις στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Προσεγγίζουν τις 100 οι εκδηλώσεις στις οποίες πήρε μέρος το ΚΕΜΕΤΕ με εκπροσώπους του τη διετία 1999-2001.

Ιδιαίτερη βαρύτητα αυτή την περίοδο δόθηκε σε εκδηλώσεις που οργάνωσαν οι ΕΛΜΕ τόσο στην Αθήνα όσο και στην περιφέρεια. Ο πλούσιος απολογισμός σε αυτό τον τομέα δείχνει ότι το ΚΕΜΕΤΕ, παρά το γεγονός ότι, κυρίως λόγω των περιορισμένων οικονομικών δυνατοτήτων του, δεν ανταποκρίθηκε σε όλες τις προσκλήσεις των ΕΛΜΕ, συνεργάστηκε με τα πρωτοβάθμια όργανα του κλάδου ίσως για πρώτη φορά σε τέτοια έκταση, και συνέβαλε στην άμεση ενημέρωση των συναδέλφων για θέματα που απασχολούν τον κλάδο και κατέγραψε τον προβληματισμό τους στο πλαίσιο μιας επωφελούς, αμοιβαίας συνεργασίας. Θεωρούμε ωστόσο ότι οι δυνατότητες του ΚΕΜΕΤΕ σε ό,τι αφορά τη συνεργασία με τις, ΕΛΜΕ, τα σχολεία, τους συναδέλφους, είναι πολύ περισσότερες.

Παρατίθενται στη συνέχεια κάποιες από τις εκδηλώσεις στις οποίες πήρε μέρος το ΚΕΜΕΤΕ:

1. Κέντρο Διεθνούς και Ευρωπαϊκού Οικονομικού Δικαίου (20-11-1999): «Καταπολέμηση του ρατσισμού στην Ευρώπη» (Ευρωπαϊκό Συνέδριο, Θεσσαλονίκη).
2. Τμήμα Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών - ΕΠΕΑΕΚ (20-11-1999): Εκδήλωση: «Ψυχική υγεία παιδιών και εφήβων».
3. ΕΛΜΕ Ηρακλείου (27-3-2000): «Αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου».
4. Πανεπιστήμιο Αθηνών/ΓΕΑΠΗ και ΥΠΕΠΘ (15 & 16-4-2000): Δημερίδα με θέμα: «Ένταξη παιδιών με ειδικές ανάγκες στο γενικό σχολείο».
5. Ευρωπαϊκή Συνομοσπονδία Εκπαιδευτικών Οργανώσεων (ETUCE) (Ιαν. 2000): Κοινή εκδήλωση σε ευρωπαϊκό επίπεδο, με θέμα «Ευρωπαϊκές δράσεις για το ρατσισμό και τις διακρίσεις στην εκπαίδευση».
6. ΕΛΜΕ Πιερίας (19-3-00) «Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και του εκπαιδευτικού».
7. Ενιαίο Λύκειο Καλαβρύτων (31-3-01): «Η σχολική Βιβλιοθήκη».

8. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (31.3 ως 1.4.2001): «Σύνδεση Δευτεροβάθμιας-Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης».
9. Πανεπιστήμιο Πατρών – ΠΤΝ (4 ως 6-5-2001): «Ο εκπαιδευτικός ως ερευνητής».
10. «Αθηνά»-Δίκτυο Εθελοντικής Δημιουργίας (26 ως 28-5-2000): «Για τους ανθρώπους που παραμερίζουμε».
11. ΟΕΛΜΕΚ-Ένωση Συντακτών Κύπρου-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου ((8-12-2000): «ΜΜΕ και εκπαίδευση».
12. ΟΕΛΜΕΚ (21 και 22-1-2000): «Ενιαίο Λύκειο».
13. ΕΛΜΕ Θεσπρωτίας (19-3-2001): «Αξιολόγηση στην εκπαίδευση».
14. ΕΛΜΕ Χαλκιδικής (17-10-2000): Εκπαιδευτική ημερίδα.
15. ΠΕΣΣΕΑ (10-6-2000): «Αναλυτικό πρόγραμμα σχολικών μονάδων Ειδικής Αγωγής».
16. Σχολή Ι.Μ. Παναγιωτόπουλου (14-4-2000): «Ο Ελύτης στην εκπαίδευση».
17. Συντονιστικό Μεταναστευτικών και Αντιρατσιστικών Οργανώσεων (7-7-2000): 5ο Αντιρατσιστικό Φεστιβάλ.
18. ΕΛΜΕ Ροδόπης (22-3-2001): «Το σύγχρονο σχολείο και ο ρόλος του εκπαιδευτικού».
19. Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας (1 ως 4-12-1999): «Η εκπαίδευση στον 21ο αιώνα στις χώρες των Βαλκανίων και της Ανατολικής Λεκάνης της Μεσογείου»
20. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης – ΠΤΔΕ (9 ως 11-3-2001): «Εκπαίδευση γλωσσικών μειονοτήτων: Η διδασκαλία της γλώσσας και των Μαθηματικών σε αλλοδαπούς».
21. Α΄ ΕΛΜΕ Πέλλας (11-3-2001): «Αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου και εκπαιδευτικού».
22. ΕΛΜΕ Σερρών (1-3-2001): «Σχολικό βιβλίο.».
23. ΕΛΜΕ Θεσσαλονίκης – Αντιρατσιστική Πρωτοβουλία (17-1-2001): Παρουσίαση διδακτικού υλικού «Σχολείο χωρίς σύνορα» σε συνέντευξη τύπου.
24. ΕΛΜΕ Ιωαννίνων (31-1-2001): «Αξιολόγηση μαθητή και εκπαιδευτικού έργου».
25. Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών: Εκδήλωση για τις σχολικές βιβλιοθήκες.
26. ΤΕΙ Αθηνών: Ημερίδα για τις σχολικές βιβλιοθήκες.
27. Ενιαίο Λύκειο Ακράτας: Εκδήλωση για το ρόλο της σχολικής βιβλιοθήκης.
28. Δημερίδα για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Ξενοδ. ΤΙΤΑΝΙΑ, Αθήνα).
29. Ημερίδα του ΙΠΕΜ-ΔΟΕ για τη Μετεκπαίδευση
30. Γεν. Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης / Εκπαίδευσης Ενηλίκων και ΥΠΕΠΘ (14-3-2001): «Διά βίου μάθηση: Σχεδιάζοντας μορφωτικές αξίες στις νέες κοινωνίες της γνώσης».
31. Συνέδριο της ΟΙΕΛΕ (11 ως 13-5-2000): «Οργάνωση – Διοίκηση σχολικής μονάδας».
32. Ημερίδα με θέμα: «Οι προκλήσεις του 21ου αιώνα» (Αργίνο).
33. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο – ΥΠΕΠΘ (7-5-2000): «Επαγγελματικός προσανατολισμός»
34. Γραφείο Υγείας Διεύθυνσης Δ.Ε. Δυτ. Αττικής (Ελευσίνα) (6-4-2001): «Ο ρόλος του σχολείου στην προαγωγή της ψυχικής υγείας».
35. Ημερίδα Κοινοβουλευτικής Ομάδας του Ευρωπαϊκού Σοσιαλιστικού Κόμματος (14-6-2001): «Στόχοι και αξιολόγηση της εκπαίδευσης στην Ευρωπαϊκή Ένωση και την Ελλάδα».
36. Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός (24-11-2000): «Ο ρόλος της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στην κοινωνική ενσωμάτωση προσφύγων – μεταναστών».
37. ΕΛΜΕ Α΄ -Γ΄ Αν. Αττικής (25-11-2000) Ημερίδα για τις εκπαιδευτικές αλλαγές.
38. 4ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο για την Ένταξη των Προσφύγων (1-12-2000).
39. Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών (5-12-2000): «Σχέσεις έρευνας – εκπαίδευσης».
40. Υπ. Προεδρίας (12-12-2000): Τρεις Ημέρες για την Κοινωνία της Πληροφορίας».
41. «Στέκι Μεταναστών» (11-12-2000): Συζήτηση εργασίας με θέμα το νέο Ν/Σ για τους μετανάστες.
42. ΕΛΜΕ Ν. Αθήνας (13-2-2000): «Το πολλαπλό βιβλίο».
43. Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους πρόσφυγες (20-12-1999): Εκδήλωση για τους πρόσφυγες με αφορμή την απονομή βραβείων του ετήσιου μαθητικού διαγωνισμού.

44. Ένωση Ελλήνων Φυσικών – Ζ΄ ΕΛΜΕ Αθήνας – Σχολικοί Σύμβουλοι Αθήνας (29-3-01): «Η διδασκαλία των φυσικών επιστημών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση».
45. ΕΛΜΕ Ακαρδίας (20-12-2000): «Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στο σχολείο και την κοινωνία».
46. Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες (9-1-2001): Παρουσίαση της έκδοσης «Οι πρόσφυγες του Κόσμου».
47. Σύλλογος Εκδοτών-Βιβλιοπωλών- Ένωση Βιβλιοθηκαρίων Ελλάδα (13-1-2001): «Σχολικές Βιβλιοθήκες».
48. Εκπαιδευτήρια Κωστέα-Γείτονα (19-1-01): «Ελληνικό σχολείο και πολιτισμός».
49. Υπ. Παιδείας (19 ως 20-1-2001): Εκδήλωση για τη «Διακήρυξη της Μπολόνια».
50. «Ανοιχτοί Ορίζοντες» (24-3-2001) «Φεστιβάλ τέχνης για τα ανθρώπινα δικαιώματα».
51. Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες (30-9-2000): 2ο Σεμινάριο Ενημέρωσης Εκπαιδευτικών σε θέματα προσφύγων.
52. Πανεπιστήμιο Αθηνών (5-3-2001): Εκδήλωση για τον Α. Παπαδιαμάντη.
53. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας ((2 ως 4-10-2000): Παιδαγωγικό Συνέδριο της ΠΕΕ.
54. ΕΛΜΕ Ηρακλείου (21-2-1000): Ημερίδα.
55. ΟΕΛΜΕΚ (6-10-1999): Εκδήλωση για την Παγκόσμια Ημέρα του Εκπαιδευτικού.
56. ΕΥΘΥΤΑ (14-10-1999): «Τροχαία και ατύχημα»
57. Σχολή Ι.Μ. Παναγιωτόπουλου (22 ως 23-10-1999): «Η αξιοποίηση των ΜΜΕ στο σχολείο».
58. Σχολικό συγκρότημα «Έλλη Αλεξίου» (26-5-2001): «Έλληνες παιδαγωγοί: Ιστορία – Προοπτικές».
59. Γαλλικό Ινστιτούτο και ΠΤΝ Πανεπιστημίου Πατρών (12-5-2001): «Από τη βάση προς την κορυφή: εκπαιδευτικές αλλαγές και καινοτομίες στην εκπαίδευση».
60. Γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης / Επιμόρφωσης Ενηλίκων (6-3-2001): «Η νέα φυσιογνωμία της ΓΓΛΕ – Παρουσίαση προγράμματος – στόχων».
61. Ελληνική Εταιρεία Συγκριτικής Εκπαίδευσης (29-3-2001): «Παιδεία και πολίτης».
62. Διεθνές Συνέδριο για τις φυσικές επιστήμες (Αίθουσα τελετών Πανεπιστημίου Αθηνών).
63. Συμμετοχή σε τρεις ημερίδες (Αγωγή Υγείας, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Επαγγελματική Αγωγή) στον Πειραιά.
64. Συμμετοχή και χαιρετισμός στο Συνέδριο της ΠΕΚΑΔΕ (Ξενοδοχείο ΠΑΡΚ) με θέμα: «Η θέση του καθηγητή».
65. Γενική Γραμματεία Ισότητας – ΚΕΘΙ (19 ως 21-4-2001): «Tam tam nel Mediterraneo». Παρουσίαση διδακτικού υλικού σε θέματα ισότητας.
66. Βαρβάκειο Λύκειο (26-4-01) Εκδήλωση για τον Παπαδιαμάντη.
67. Γαλλικό Ινστιτούτο – Παν. Πατρών (12-5-2001) «Μικρές και μεγάλες μεταρρυθμίσεις».
68. Δίκτυο ROM (17 ως 19-5-2001): Θέματα Τσιγγάνων.
69. Ίδρυμα για την Οικογένεια και το παιδί (24-5-2001): «Το παιδί: Θύμα του πολέμου και αγγελιαφόρος της ειρήνης».
70. Κίνηση Πολιτών κατά του Ρατσισμού (28 ως 30-5-2001) «Θέματα κοινωνικού αποκλεισμού και ένταξης (πρόσφυγες, μετανάστες, άτομα με ειδικές ανάγκες)».
71. Μακεδονικό Ινστιτούτο εργασίας – Αντιρατσιστική Πρωτοβουλία Θεσσαλονίκης – ΟΛΜΕ και ΕΛΜΕ Θεσσαλονίκης (7-6-2001): Εκδήλωση παρουσίασης εκδόσεων για θέματα Ρατσισμού – Ξενοφοβίας στην έκθεση βιβλίου Θεσσαλονίκης.
72. ΠΕΣΕΑ-Σύλλογος Μετεκπαιδευομένων Μαρασλείου (16-6-2001): «Ο νέος νόμος για την Ειδική Αγωγή: Προοπτικές και αδιέξοδα».
73. Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους πρόσφυγες (20-6-2001): Εκδήλωση με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Προσφύγων.
74. Πρόγραμμα ΜΕΛΙΝΑ (22-6-2001): «3η Συνδιάσκεψη Εκπαιδευτικών του Προγράμματος ΜΕΛΙΝΑ. Παρουσίαση δράσεων και εκπαιδευτικού υλικού».
75. Κέντρο Μέρμνας Οικογένειας και παιδιού – Γενική γραμματεία Ισότητας – Επιτροπή της Ευρωπαϊκής Ένωσης / Μονάδα Ίσων Ευκαιριών (22 και 23-6-2001): «Καλές πρακτικές στις

χώρες της Ευρώπης σε σχέση με τον καλύτερο συνδυασμό της οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής»

76. Ημερίδες για το ασφαλιστικό – συνταξιοδοτικό):

- ΕΛΜΕ Ν. Σμύρνης – Καλλιθέας - Μοσχάτου (22-2-2001)
- ΕΛΜΕ Δράμας
- ΕΛΜΕ Α΄ - Γ΄ Αν. Αττικής
- Σύλλογος Δασκάλων Νότιας Αθήνας

9. ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΕΜΕΤΕ

Με τη βοήθεια βιβλιοθηκονόμου έγινε συστηματική συγκέντρωση, κατάταξη και καταλογογράφηση του υλικού της βιβλιοθήκης του ΚΕΜΕΤΕ. Αποφασίστηκε, επίσης, και έγινε η προμήθεια βιβλίων αναγκαίων για τον εμπλουτισμό και τη λειτουργία της.

ΑΡΧΕΙΟ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΚΕΜΕΤΕ

Συνεχίστηκε η προσπάθεια για τη διεύρυνση και τον εμπλουτισμό των φακέλων. Έγινε συστηματικότερη συγκέντρωση και κατάταξη του σχετικού υλικού. Το Αρχείο Τεκμηρίωσης του ΚΕΜΕΤΕ έχει γίνει ευρύτερα γνωστό στους συναδέλφους και το ευρύτερο κοινό. Ήδη δόθηκε η δυνατότητα σε δεκάδες συναδέλφους, ερευνητών και δημοσιογράφων να αποκτήσουν χρήσιμα στοιχεία για τη δραστηριότητά τους μέσω του Αρχείου αυτού.

10. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ - ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Είναι γεγονός ότι κατά την περίοδο 1999-2001 το ΚΕΜΕΤΕ κατάφερε να ξεπεράσει κάποιες από τις αδυναμίες που χαρακτήρισαν τη λειτουργία του προηγούμενες διετίες. Βρέθηκε πιο κοντά στην επικαιρότητα και έδωσε το στίγμα του κλάδου σε μια σειρά ζητήματα της εκπαιδευτικής επικαιρότητας. Οι παρεμβάσεις των μελών του στον τύπο, στους ραδιοφωνικούς σταθμούς και στην τηλεόραση, τόσο σε κεντρικό όσο και σε περιφερειακό επίπεδο, θεωρούμε ότι βοήθησαν ουσιαστικά το έργο της ΟΛΜΕ και έκαναν γνωστές τις θέσεις και τη φιλοσοφία του κλάδου ευρύτερα.

Επίσης, βρέθηκε πιο κοντά στα πρωτοβάθμια όργανα (ΕΛΜΕ) στηρίζοντας το έργο τους και συμμετέχοντας με εισηγητές σε πολλές εκδηλώσεις που αυτά οργάνωσαν αυτή την περίοδο.

Το θετικό κλίμα που χαρακτήρισε και αυτή τη διετία τη λειτουργία του Δ.Σ. συνέβαλε σε μεγάλο βαθμό στην αποτελεσματική λειτουργία του. Επίσης, η συνεργασία με το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ εξασφαλίστηκε μέσω κοινών συνεδριάσεων των Δ.Σ. των δύο οργάνων.

Ωστόσο, υπήρξαν και σοβαρές αδυναμίες. Οι σημαντικές ελλείψεις σε γραμματειακή και λογιστική υποστήριξη, ειδικά εφέτος, που το ΚΕΜΕΤΕ στερήθηκε τη δυνατότητα αξιοποίησης του υπευθύνου των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνίας (λόγω μη απόσπασης συναδέλφου στο ΚΕΜΕΤΕ) και η απόσπαση των περισσότερων μελών του Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ μόνο κατά το ήμισυ του ωραρίου τους ήταν αρνητικά στοιχεία στην ανάπτυξη του έργου του ΚΕΜΕΤΕ. Το Αρχείο Τεκμηρίωσης του ΚΕΜΕΤΕ πρέπει να εμπλουτιστεί με ταχύτερο ρυθμό και παράλληλα να προωθηθεί και το ηλεκτρονικό αρχείο. Η ηλεκτρονική σελίδα του ΚΕΜΕΤΕ υπολειπώθηκε και, γενικά, η στήριξη των δραστηριοτήτων του ΚΕΜΕΤΕ από τις τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας δεν ήταν ικανοποιητική. Θεωρούμε ότι πολλά από τα ζητήματα που αφορούν τη στελέχωση και τον εξοπλισμό του ΚΕΜΕΤΕ μπορούν να προωθηθούν με την ένταξη στο ΕΠΕΑΕΚ της πρότασής μας να αναλάβει το ΚΕΜΕΤΕ την οργάνωση και

δοκιμαστική λειτουργία του πρώτου Κέντρου Στήριξης του Εκπαιδευτικού Έργου, σύμφωνα με τη σχετική μελέτη που έχει επεξεργαστεί Ομάδα Εργασίας του ΚΕΜΕΤΕ.

Γενικά, ήταν ανεπαρκής η αξιοποίηση του επιστημονικού δυναμικού που διαθέτει ο κλάδος στη συνολική δραστηριότητα του ΚΕΜΕΤΕ. Η αδυναμία αυτή είναι περισσότερο εμφανής σε ό,τι αφορά τους συναδέλφους της περιφέρειας, καθώς δεν έχει προχωρήσει η σύσταση Παραρτημάτων του ΚΕΜΕΤΕ στα μεγάλα κέντρα της περιφέρειας. Θεωρούμε ότι ο κλάδος μας είναι ένα «ανεξάντλητο χρυσωρυχείο» και οι δυνατότητες να κινηθούμε προς αυτή την κατεύθυνση αξιοποιώντας και ενισχύοντας τη διάθεση εθελοντικής προσφοράς των συναδέλφων είναι πολλές. Οι ομάδες εργασίας στο πλαίσιο της προετοιμασίας του 1ου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου ΟΛΜΕ-ΟΕΛΜΕΚ επιβεβαιώνουν αυτή τη θέση μας.

Παρά τις αδυναμίες και τις ελλείψεις που αναφέρθηκαν, θεωρούμε ότι η συμβολή του ΚΕΜΕΤΕ στη συλλογική δραστηριότητα και στη διαμόρφωση της φυσιογνωμίας του κλάδου υπήρξε σημαντική. Η πείρα μας έδειξε ότι η σύσταση του ΚΕΜΕΤΕ σε σημαντικό βαθμό δικαίωσε τις προσδοκίες του κλάδου και έδωσε τη δυνατότητα για διεύρυνση των δραστηριοτήτων της ΟΛΜΕ.

Κάποιες από τις αδυναμίες που επισημάνθηκαν, τόσο στο θεσμικό πλαίσιο όσο και στη λειτουργία του ΚΕΜΕΤΕ, έχουν περιθώρια βελτίωσης. Είναι αναγκαίες οι προσαρμογές στις απαιτήσεις που διαμορφώνονται και μεταβάλλονται συνεχώς. Η σύσταση παραρτημάτων του ΚΕΜΕΤΕ, για παράδειγμα, είναι αναγκαία για τη διεύρυνση της δραστηριότητάς του στην περιφέρεια, αλλά οι οργανωτικές και θεσμικές δυσκολίες είναι πολλές και πρέπει να μελετηθούν το επόμενο διάστημα αναλυτικά.

Κρίνοντας συνολικά την πορεία του ΚΕΜΕΤΕ, θεωρούμε ότι οι δραστηριότητες που πραγματοποιήσε συνάντησαν σε μεγάλο βαθμό την αποδοχή των συναδέλφων, όπως και τη δίκαιη απαίτησή τους για πιο συστηματική και καλύτερα οργανωμένη παρέμβαση στο εκπαιδευτικό γίγνεσθαι, προσανατολισμένη στις ανάγκες και τις προτεραιότητες του κλάδου και της εκπαίδευσής μας. Θεωρούμε ότι πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη έμφαση την επόμενη διετία στο άνοιγμα της δραστηριότητας του ΚΕΜΕΤΕ προς τα πρωτοβάθμια όργανα και τους συναδέλφους στα σχολεία.

Την επόμενη διετία, το νέο Διοικητικό Συμβούλιο ελπίζουμε ότι θα συνεχίσει και θα διευρύνει τη δραστηριότητα του ΚΕΜΕΤΕ, λαμβάνοντας υπόψη του τις προτάσεις που θα διαμορφωθούν στο 10ο Συνέδριο καθώς και τις ανάγκες της τρέχουσας επικαιρότητας.

Αθήνα, Ιούνιος 2001
Το Δ.Σ. του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΗΣ ΚΕΜΕΤΕ ΠΕΡΙΟΔΟΥ 2001 – 2003

ΓΕΝΙΚΑ

Η διετία 2001-2003 εκτιμούμε ότι θα αποτελέσει αποφασιστικής σημασίας καμπή στα εκπαιδευτικά πράγματα της χώρας. Καθώς έχουν ήδη διαφανεί τα προβλήματα που πρόσθεσε η εκπαιδευτική πολιτική της τελευταίας περιόδου σε εκείνα που ταλαιπωρούσαν μόνιμα την ελληνική εκπαίδευση μετά τη μεταπολίτευση, καθίσταται σαφές ότι είναι πλέον ώριμες οι συνθήκες για μια ουσιαστική εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, όπως σταθερά και με έμφαση προτείνει ο κλάδος μας, σύμφωνα με τις κατευθύνσεις και τις προτεραιότητες που επιτάσσουν οι σύγχρονες απαιτήσεις. Για να έχει αποτελεσματικότητα και βιωσιμότητα μια τέτοια μεταρρύθμιση, πρέπει να είναι το προϊόν ουσιαστικού διαλόγου ανάμεσα στην πολιτεία, τους εκπαιδευτικούς φορείς και τις πολιτικές και κοινωνικές συλλογικότητες που εκφράζουν τον ελληνικό λαό. Οι κατευθύνσεις του 2ου ΕΠΕΑΕΚ, στο πλαίσιο του 3ου Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης, που αναμένεται να αποσαφηνιστούν αυτή τη διετία, θα δείξουν σε μεγάλο βαθμό τις προθέσεις της σημερινής κυβέρνησης.

Κατά συνέπεια, ο προγραμματισμός των δραστηριοτήτων του ΚΕΜΕΤΕ για τη διετία 2001-2003 πρέπει να διαμορφωθεί αφού συνεκτιμηθούν και οι εξής παράγοντες:

- οι ανάγκες που αναμένεται να προκύψουν για την επαρκή στήριξη του κλάδου και των οργάνων του στα εκπαιδευτικά, συνδικαλιστικά και άλλα ευρύτερα ζητήματα, ως απόρροια της ακολουθούμενης εκπαιδευτικής πολιτικής
- η προώθηση εκπαιδευτικών αλλαγών και καινοτομικών παρεμβάσεων στο εκπαιδευτικό τοπίο με στόχο την ανανέωση και τον εκσυγχρονισμό των παιδαγωγικών μεθόδων και πρακτικών
- η ανάδειξη των αναγκών των ίδιων των εκπαιδευτικών σε ό,τι αφορά τη βασική τους κατάρτιση, επαρκή επιμόρφωση, επαγγελματική εξέλιξη, τις συνθήκες άσκησης του έργου τους και την ουσιαστική οικονομική τους αναβάθμιση
- η σημασία της προώθησης της έρευνας σε όλους τους τομείς που έχουν σχέση με όλα τα παραπάνω ζητήματα
- η ανάγκη βελτίωσης της ερευνητικής υποδομής του ΚΕΜΕΤΕ
- ο ρόλος της επαρκούς υλικοτεχνικής υποδομής, του απαραίτητου τεχνολογικού εξοπλισμού και της στοιχειώδους στελέχωσης του ΚΕΜΕΤΕ.

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ

Μετά από τη σύσταση από το ΙΝΕ/ΓΣΕΕ-ΑΔΕΔΥ «Κλαδικού Ινστιτούτου Εκπαίδευσης», με πρωτοβουλία της ΟΙΕΛΕ, προέκυψε το παράδοξο να μη συμμετέχουν σε αυτό οι δυο μεγάλες εκπαιδευτικές οργανώσεις, ΟΛΜΕ και ΔΟΕ, και τα αντίστοιχα ερευνητικά κέντρα ΚΕΜΕΤΕ και ΙΠΕΜ. Θεωρούμε αυτή την εξέλιξη ατυχή αλλά και τη μονομέρεια ενός τέτοιου οργάνου αρνητική σε ό,τι αφορά τη φυσιογνωμία και τις επιδιώξεις του.

Η πρότασή μας είναι να συσταθεί ένα τέτοιο όργανο (κλαδικό ινστιτούτο εκπαίδευσης) σε επίπεδο ΙΝΕ/ΓΣΕΕ-ΑΔΕΔΥ, στο οποίο θα συμμετέχουν και οι τρεις εκπαιδευτικές ομοσπονδίες της γενικής εκπαίδευσης, με τη συμμετοχή πιθανόν, στο μέλλον, και των αντίστοιχων ομοσπονδιών της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΟΣΔΕΠ, ΟΣΕΠ-ΤΕΙ). Το όργανο αυτό θα αναλαμβάνει την εκπόνηση ευρείας κλίμακας εκπαιδευτικών ή άλλων μελετών, ερευνών

και δραστηριοτήτων, ενώ κάθε ομοσπονδία με το αντίστοιχο ερευνητικό κέντρο της θα αναπτύσσει τη δική της αυτόνομη δραστηριότητα σύμφωνα με τις ανάγκες του χώρου της. Για τη λειτουργία αυτού του οργάνου είναι απαραίτητο να εξασφαλιστεί η αναγκαία στελέχωση και υποδομή.

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ, ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΚΑΙ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΚΕΜΕΤΕ

- Για την επαρκή λειτουργία των γραφείων και της βιβλιοθήκης είναι απαραίτητη η υποστήριξη του ΚΕΜΕΤΕ από γραμματέα (με μερική ή ολική απασχόληση).
- Προτείνεται να ζητηθεί η απόσπαση συναδέλφων για τη στήριξη των δραστηριοτήτων της ΟΛΜΕ και του ΚΕΜΕΤΕ σε συγκεκριμένους τομείς, με ειδικά προσόντα (πληροφορική, ξενόγλωσση μετάφραση κ.λπ.).
- Ανανέωση και ενίσχυση του τεχνολογικού εξοπλισμού και της υλικοτεχνικής υποδομής του ΚΕΜΕΤΕ.
- Εξέταση των δυνατοτήτων επίλυσης του στεγαστικού προβλήματος του ΚΕΜΕΤΕ, ώστε να υπάρξουν επαρκείς χώροι για τη στέγαση της Βιβλιοθήκης, του ιστορικού αρχείου και του Αρχείου πληροφόρησης και τεκμηρίωσης (συμβατικού και ηλεκτρονικού).
- Τέλος, πρέπει να εξεταστεί συστηματικά κάθε δυνατότητα για την οικονομική ευρωστία του ΚΕΜΕΤΕ (διακίνηση των εκδόσεων κ.λπ.).

ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ

- Ανάπτυξη ομάδων εργασίας μετά από ανοιχτή πρόσκληση συμμετοχής στους συναδέλφους μέσω του Δελτίου της ΟΛΜΕ και της ηλεκτρονικής σελίδας του ΚΕΜΕΤΕ.
- Οργάνωση Παραρτήματος του ΚΕΜΕΤΕ καταρχήν στη Θεσσαλονίκη (δοκιμαστικά) και, στη συνέχεια, σε άλλες περιοχές της χώρας όπου εκδηλώνεται ενδιαφέρον.
- Αξιοποίηση των τριών εναλλακτικών δυνατοτήτων που παρέχει το ψηφισμένο από το 8ο Συνέδριο του κλάδου (1997) πλαίσιο που αφορά τις *Διαδικασίες ανάθεσης ερευνών – μελετών* (συγκρότηση ομάδων εργασίας με ανοιχτή πρόσκληση, προκήρυξη προς κάθε ενδιαφερόμενο, ανάθεση από το Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ ή κάποιος συνδυασμός αυτών). Αξιοποίηση των κινήτρων συμμετοχής των συναδέλφων που προβλέπει το ίδιο πλαίσιο (κατοχύρωση της συμμετοχής με δημοσιοποίηση των ονομάτων των συμμετεχόντων / συμμετεχουσών και επώνυμη δημοσίευση των εργασιών τους, καταβολή εξόδων κίνησης – παράστασης, δυνατότητα καταβολής αμοιβής ανάλογα με τη φύση και τη διάρκεια του έργου που αναλαμβάνουν και διεκδίκηση της δυνατότητας για εξασφάλιση εργασιακών διευκολύνσεων).

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Το νέο Δ.Σ. προτείνουμε να αναλάβει την ολοκλήρωση των δραστηριοτήτων που έχουν ήδη αναληφθεί και τη διεκπεραίωση νέων.

Συγκεκριμένα, προτείνουμε συνέχιση των εξής δραστηριοτήτων:

- Συνέδριο ΟΛΜΕ – ΟΕΛΜΕΚ «Το σχολείο του σήμερα και του αύριο» (2η φάση, Κύπρος, Ανοιξη 2002). Η πρότασή μας είναι να οργανωθούν ομάδες εργασίας επί συγκεκριμένων θεμάτων, σε συνέχεια ανάλογης μελετητικής εργασίας της πρώτης φάσης του Συνεδρίου. Οι ομάδες αυτές θα εργαστούν παράλληλα σε Ελλάδα και Κύπρο, τόσο σε επίπεδο

πρωτοβάθμιων όσο και σε επίπεδο δευτεροβάθμιων οργάνων. Έχει ήδη συνταχθεί ένας ευρύς κατάλογος από τις ομάδες εργασίας της πρώτης φάσης, ανάμεσα στις οποίες θα γίνει επιλογή κατά τη δεύτερη φάση.

- Συνέχιση των πρωτοβουλιών και δραστηριοτήτων στον τομέα της αντιρατσιστικής – διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης στα ανθρώπινα δικαιώματα. Γενίκευση του επιμορφωτικού σκέλους του προγράμματος.
- Εκδηλώσεις και δραστηριότητες με αφορμή το Έτος Παπαδιαμάντη (2001). Μετά από σχετική πρωτοβουλία και πρόταση του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ, θα οργανωθούν σχετικές επετειακές εκδηλώσεις το Φθινόπωρο/Χειμώνα του 2001.
- Εμπλουτισμός του αρχείου τεκμηρίωσης και πληροφόρησης (συμβατικού και ηλεκτρονικού) του ΚΕΜΕΤΕ.
- Εμπλουτισμός του υλικού της βιβλιοθήκης του ΚΕΜΕΤΕ.
- Οργάνωση του ιστορικού αρχείου της ΟΛΜΕ. Συγκέντρωση, συστηματική κατάταξη και ψηφιοποίηση του σχετικού υλικού. Καταλογογράφησης του.

Επίσης, προτείνουμε να συνεχιστούν οι δραστηριότητες των Ομάδων Εργασίας που συστάθηκαν την προηγούμενη διετία (σημειώνουμε ότι ομάδες εργασίας μπορούν να συσταθούν και για την κάλυψη απρόβλεπτων αναγκών ή ανάλογα με τη διάθεση συμμετοχής των συναδέλφων, κατά την κρίση του Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ):

- ✓ Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
- ✓ Αγωγή Υγείας
- ✓ Αντιρατσιστική / Διαπολιτισμική Εκπαίδευση
- ✓ Τέχνη, πολιτισμός, θεατρική παιδεία
- ✓ Δυσπρόσιτα – ολιγομελή σχολεία
- ✓ Κτιριακή υποδομή εκπαίδευσης
- ✓ Νέες Τεχνολογίες και Εκπαίδευση
- ✓ Σχολική Αποτυχία, Μαθητική διαρροή, Ενισχυτική διδασκαλία
- ✓ Φύλο και εκπαίδευση
- ✓ Εσπερινά σχολεία
- ✓ Μελέτη προβλημάτων προσδιορισμού της εξεταστέας ύλης στις γενικές εξετάσεις
- ✓ Μελέτη για σύσταση Δικτύου Αιμοδοσίας Εκπαιδευτικών

Παράλληλα, προτείνουμε να αναληφθούν νέες δραστηριότητες, όπως:

- Πρόταση να ενταχθεί και να χρηματοδοτηθεί από το 2ο ΕΠΕΑΕΚ η οργάνωση από το ΚΕΜΕΤΕ ενός **Κέντρου Στήριξης του Εκπαιδευτικού Έργου** στην Αθήνα, σύμφωνα με σχετική μελέτη που επεξεργάστηκε Ομάδα Εργασίας του ΚΕΜΕΤΕ, σε δοκιμαστική ή μόνιμη βάση (βλ. ΚΕΜΕΤΕ: *Μελέτες Ι*). Εκτιμούμε ότι υλοποίηση της πρότασης αυτής θα δώσει τη δυνατότητα στο ΚΕΜΕΤΕ να αναπτύξει το σύνολο των δυνατοτήτων του προς την κατεύθυνση της επιστημονικής και επαγγελματικής στήριξης των συναδέλφων.
- Μελέτη των αποτελεσμάτων της εκπαιδευτικής πολιτικής της τελευταίας περιόδου (εκπαιδευτική μεταρρύθμιση κ.λπ.). Αποτίμηση της πορείας της (Λύκειο, πρόσβαση σε ΑΕΙ-ΤΕΙ, ζητήματα της ΤΕΕ και των ΤΕΕ, Προγράμματα σπουδών – βιβλία, Διαγωνισμός ΑΣΕΠ κ.λπ.).
- Εκπόνηση μελετών και ερευνών που αφορούν το εκπαιδευτικό έργο, τις συνθήκες άσκησης του και την ιδιαιτερότητά του (Απόφαση του 8ου Συνεδρίου του κλάδου). Οι μελέτες αυτές μπορούν να αξιοποιούνται στις εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται κάθε χρόνο με αφορμή

την Ημέρα του Εκπαιδευτικού, τόσο στην Αθήνα ή Λευκωσία, όσο και σε άλλες πόλεις. Εμφαση πρέπει να δοθεί στη μελέτη του **συνταξιοδοτικού και ασφαλιστικού καθεστώτος του εκπαιδευτικού και στις ιδιαιτερότητές του.**

- Οργάνωση εκδηλώσεων σε όλη την Ελλάδα από την ΟΛΜΕ, το ΚΕΜΕΤΕ τις ΕΛΜΕ (σε συνεργασία με άλλες εκπαιδευτικές οργανώσεις σε κεντρικό και τοπικό επίπεδο) και αντίστοιχες εκδηλώσεις στην Κύπρο, την 5η Οκτωβρίου του 2001 και του 2002, με την ευκαιρία της Παγκόσμιας Ημέρας των Εκπαιδευτικών.
- Οργάνωση επιμορφωτικών προγραμμάτων για τους εκπαιδευτικούς της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τόσο σε εκπαιδευτικά / επιστημονικά όσο και σε συνδικαλιστικά ζητήματα.
- Σύσταση και δραστηριοποίηση κοινής ομάδας εργασίας ΟΛΜΕ/ΚΕΜΕΤΕ για την καλύτερη παρακολούθηση της πορείας του 2ου ΕΠΕΑΕΚ και (απόφαση κοινής συνεδρίας των Δ.Σ. ΟΛΜΕ και ΚΕΜΕΤΕ, της 17-1-2000).
- Οργάνωση ιστορικής μελέτης με αντικείμενο την Ιστορία της ΟΛΜΕ.
- Πρόγραμμα ευαισθητοποίησης των μαθητών σε θέματα Εκπαίδευσης στα ΜΜΕ.
- Ευαισθητοποίηση των μαθητών (παιδιών μεταναστών / αλλοδαπών και γηγενών) σε θέματα πολιτισμού και αμοιβαίας κατανόησης.
- Δημιουργία εικονικού αθλητικού-ιστορικού μουσείου και ιστορικού Αιγαιοπελαγίτικου μουσείου με την αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνίας (Πρόταση Πανεπιστημίου Αιγαίου).
- Οργάνωση ομάδων εργασίας για την κριτική και το σχολιασμό των θεμάτων των γενικών εξετάσεων.
- Δράσεις για την ανάπτυξη της επικοινωνίας και των σχέσεων στο σχολείο μεταξύ των φορέων της σχολικής κοινότητας.
- Σύσταση κοινής ομάδας ΟΛΜΕ/ΚΕΜΕΤΕ για την οργάνωση του τομέα διεθνών σχέσεων της ΟΛΜΕ (απόφαση κοινής συνεδρίας ΟΛΜΕ – ΚΕΜΕΤΕ της 17-1-2000).
- Πρωτοβουλίες για την κάλυψη επιστημονικών, οικογενειακών και προσωπικών αναγκών των μελών του κλάδου (κάρτα μέλους της ΟΛΜΕ, παιδικές κατασκηνώσεις, οργάνωση ψυχαγωγικών – αθλητικών – καλλιτεχνικών εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων κ.λπ.).
- Οργάνωση ημερίδων, εκδηλώσεων κ.λπ. σε θέματα όπως:
 - ✓ Ανάδειξη της σημασίας της δημόσιας εκπαίδευσης. Τρόποι αντιμετώπισης της ενίσχυσης της ιδιωτικής εκπαίδευσης και των φροντιστηρίων.
 - ✓ Προβλήματα δυσπρόσιτων – ολιγομελών σχολείων
 - ✓ Θέματα σχολικής αποτυχίας – διαρροής – ενισχυτικής διδασκαλίας
 - ✓ Θέματα συγκριτικής εκπαίδευσης (π.χ. η Εκπαίδευση σε άλλες χώρες)
 - ✓ Ειρήνη, ανθρώπινα δικαιώματα και εκπαίδευση
 - ✓ Εσπερινά σχολεία
 - ✓ Προβλήματα της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
 - ✓ Προβλήματα υλικοτεχνικής υποδομής των σχολείων

Αθήνα, Ιούνιος 2001
Το Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ