

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΟΥ ΚΕΜΕΤΕ ΠΕΡΙΟΔΟΥ 2001 - 2003

1. ΓΕΝΙΚΑ

Κατά τη διετία 2001-2003 το ΚΕΜΕΤΕ ανέπτυξε αξιόλογη δραστηριότητα στους βασικούς τομείς που προβλέπονται από το Καταστατικό λειτουργίας του, αναβαθμίζοντας το ρόλο του στο πλαίσιο της ΟΛΜΕ και εμπλουτίζοντας τα ποιοτικά χαρακτηριστικά του έργου του. Σε μεγάλο βαθμό καλύφθηκαν οι γενικές επιδιώξεις και οι στόχοι που είχε θέσει στον προγραμματισμό δράσης του για τη διετία αυτή από το 2001. Επιπλέον, ανέπτυξε δραστηριότητες που δεν είχαν προβλεφθεί από τον προγραμματισμό δράσης του, αλλά επιβλήθηκαν από τις ανάγκες που προέκυψαν από τις τρέχουσες εξελίξεις. Χαρακτηριστικό της δράσης του αυτή τη διετία υπήρξε η ισόρροπη ανάπτυξη της δραστηριότητας του, ακόμη και σε τομείς που στο παρελθόν δεν είχαν αντιμετωπιστεί, για διάφορους λόγους, με τη δέουσα προσοχή.

Το Κέντρο Μελετών και Τεκμηρίωσης της ΟΛΜΕ (ΚΕΜΕΤΕ) συνέβαλε σε μεγάλο βαθμό στην ανάδειξη μιας ολοκληρωμένης παρουσίας του συνδικαλιστικού μας κινήματος στα εκπαιδευτικά πράγματα και, γενικότερα, στην κοινωνική και πολιτική ζωή της χώρας, δίνοντας ιδιαίτερη βαρύτητα στη **μελέτη και έρευνα εκπαιδευτικών προβλημάτων**, στην ανάδειξή τους ανάμεσα στους συναδέλφους και την κοινή γνώμη, στη **διαμόρφωση τεκμηριωμένων θέσεων** για τον κλάδο, στην **επιμόρφωση** των συναδέλφων μέσω της οργάνωσης επιστημονικών ημερίδων και άλλων σχετικών δραστηριοτήτων και στην προώθηση **καινοτομικών εκπαιδευτικών δράσεων**.

Παράλληλα προσπαθήσαμε, όσο επέτρεπαν οι δυνατότητές μας, να ανταποκριθούμε και σε τρέχουσες ανάγκες που επέβαλλαν οι απαιτήσεις της τρέχουσας εκπαιδευτικής/παιδαγωγικής δραστηριότητας. Έτσι, πήραμε μέρος σε δεκάδες ημερίδες, συνέδρια, επιστημονικά συμπόσια, επιστημονικές – ερευνητικές συναντήσεις, που οργάνωσαν είτε οι ΕΛΜΕ ή άλλοι επιστημονικοί, εκπαιδευτικοί και συνδικαλιστικοί φορείς, στην Ελλάδα και το εξωτερικό, προβάλλοντας και στηρίζοντας τις θέσεις της ΟΛΜΕ σε μια περίοδο που η αντιπαράθεση για τα ζητήματα της εκπαίδευσης ήταν έντονη σε όλα τα επίπεδα και κυριαρχούσε στον ευρύτερο κοινωνικό χώρο. Ταυτόχρονα, προχωρήσαμε στην οργάνωση εκπαιδευτικών ημερίδων σε θέματα που απασχολούν τον κλάδο μας. Τέλος, με παρεμβάσεις μας σε εκπαιδευτικά και άλλα ζητήματα της επικαιρότητας συμβάλουμε στο να αναδειχθούν οι θέσεις και οι απόψεις του κλάδου σε μια σειρά ζητήματα που απασχόλησαν την ελληνική εκπαίδευση και κοινωνία αυτή τη διετία.

Και στο διάστημα αυτής της διετίας, σε αντίθεση με άλλους -εκπαιδευτικούς και μη- φορείς που ενισχύθηκαν ποικιλότροπα από διάφορες πηγές (ΕΠΕΑΕΚ, ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα κ.λπ.), το ΚΕΜΕΤΕ είχε ελάχιστη οικονομική αρωγή από τέτοιες πηγές, στηριζόμενο κατά βάση στους πόρους από τις συνδρομές του κλάδου. Συγκεκριμένα, εκτός από το Πρόγραμμα «Ρατσισμός και ΜΜΕ. Ο ρόλος του σχολείου», που εντάχθηκε στο Πρόγραμμα EQUAL, του Υπουργείου Εργασίας, και την περιορισμένη οικονομική ενίσχυση που είχαμε από το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας για την οργάνωση τεσσάρων επιστημονικών ημερίδων, δεν είχαμε άλλου είδους οικονομική στήριξη.

Αναλυτικότερη παρουσίαση των δραστηριοτήτων του ΚΕΜΕΤΕ ακολουθεί στη συνέχεια.

2. ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Σε ό,τι αφορά τις καινοτομικές δραστηριότητες που αναπτύχθηκαν αυτή τη διετία, σημειώνουμε τα εξής:

- Βρίσκεται σε εξέλιξη το καινοτομικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Ρατσισμός και ΜΜΕ. Ο ρόλος του σχολείου», που εντάχθηκε στο Πρόγραμμα EQUAL, του Υπουργείου Εργασίας. Στο πρόγραμμα αυτό παίρνουν μέρος 30 εκπαιδευτικοί από 15 γυμνάσια των Δήμων Αθηνών και Μενιδίου και πολλοί μαθητές. Κάθε ομάδα στα σχολεία αυτά ανέλαβε την εκπόνηση μιας δραστηριότητας σχετικής με τη διαπολιτισμική / αντιρατσιστική εκπαίδευση και τα ανθρώπινα δικαιώματα, με επίκεντρο το ρόλο των ΜΜΕ και την εκπαίδευση των μαθητών στα ΜΜΕ, και δημιούργησε ένα αντίστοιχο υλικό (γραφτό, βίντεο κ.λπ.), το οποίο θα μας παραδοθεί σύντομα. Στη συνέχεια του προγράμματος η Επιστημονική Ομάδα, αξιοποιώντας και το έργο των 15 σχολείων, θα διαμορφώσει θα συγγράψει ένα δίτομο διδακτικό βοήθημα σχετικό με το θέμα αυτό.

3. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ

Σε ό,τι αφορά τις εκδηλώσεις που οργανώθηκαν αυτή την περίοδο (συνέδρια, ημερίδες, έρευνες, εορταστικές εκδηλώσεις κ.λπ.) επισημαίνονται τα εξής:

- Το ΚΕΜΕΤΕ ανέλαβε το κύριο βάρος της οργάνωσης και της δεύτερης φάσης του 1ου κοινού εκπαιδευτικού συνεδρίου ΟΛΜΕ – ΟΕΛΜΕΚ με θέμα «Το σχολείο του σήμερα και του αύριο», που πραγματοποιήθηκε στη Λευκωσία τον Απρίλιο 2003. Παράλληλα, στο πλαίσιο του συνεδρίου αυτού οργανώθηκε η πρώτη συστηματική έρευνα ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης τόσο στην Ελλάδα (πανελλαδικά) όσο και στην Κύπρο με θέμα αντίστοιχο με το θέμα του συνεδρίου. Τα πρώτα πορίσματα αυτής της έρευνας, που επεξεργάστηκε το ΚΕΜΕΤΕ, ανακοινώθηκαν κατά τη διάρκεια των εργασιών του συνεδρίου της Λευκωσίας, ενώ τα πλήρη αποτελέσματα θα δημοσιευτούν στο σύνολό τους σύντομα. Σημαντικό στοιχείο στην οργάνωση αυτού του συνεδρίου υπήρξε η μεγάλη εθελοντική συμμετοχή των συναδέλφων (πάνω από 30) στις ομάδες εργασίας της ΟΛΜΕ που συστάθηκαν για την προετοιμασία των εισηγήσεων και συντονίστηκαν από το Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ. Αντίστοιχες ομάδες εργασίας λειτούργησαν στο πλαίσιο της ΟΕΛΜΕΚ.
- Πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα (αίθουσα τελετών του Πανεπιστήμιο Αθηνών) εορταστική εκδήλωση με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα των Εκπαιδευτικών (5 Οκτωβρίου 2000), στην οποία πήραν μέρος οι εκπαιδευτικές οργανώσεις όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων της Ελλάδας και της Κύπρου. Στο πλαίσιο του εορτασμού της Παγκόσμιας Ημέρας των Εκπαιδευτικών πραγματοποιήθηκε και επιστημονική ημερίδα με σχετικό θέμα (βλ. παρακάτω). Ο συντονισμός και η διοργάνωση της εκδήλωσης έγιναν από το Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ, με τη συνεργασία των άλλων εκπαιδευτικών οργανώσεων της Ελλάδας.
- Το ΚΕΜΕΤΕ έπαιξε σημαντικό ρόλο και συμμετείχε με εισήγηση στη διοργάνωση της Αντισυνόδου Παιδείας με θέμα «Η παιδεία πάνω από τα κέρδη», που οργανώθηκε από κοινού από τις εκπαιδευτικές ομοσπονδίες της πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της Ελλάδας, με πρωτοβουλία της ΠΟΣΔΕΠ (Αθήνα, Πάντειο Πανεπιστήμιο, 28-2 και 1-3-2003).

4. ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Με απόφαση του Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ, συστάθηκαν το Φθινόπωρο του 2003 ομάδες εργασίας, ενόψει του συνεδρίου ΟΛΜΕ – ΟΕΛΜΕΚ (2^η φάση), στα εξής θέματα:

- Αναλυτικά Προγράμματα – Σχολικά βιβλία - διεπιστημονικές και ευέλικτες προσεγγίσεις κ.λπ.
- Υλικοτεχνική υποδομή, κτιριακά προβλήματα, συγχωνεύσεις σχολείων κ.λπ.
- Μαθητικό δυναμικό. Το πρόβλημα της σχολικής «διαρροής». Τρόποι αντιμετώπισης.
- Εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό.
- Επιλογή των στελεχών της εκπαίδευσης
- Οικονομικά της εκπαίδευσης. Μισθολογικά ζητήματα.

Αυτές οι ομάδες εργασίας δραστηριοποιήθηκαν για την προετοιμασία των εισηγήσεων της δεύτερης φάσης του 1ου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου ΟΛΜΕ-ΟΕΛΜΕΚ «Το σχολείο του σήμερα και του αύριο». Επίσης, ασχολήθηκαν με τη συγκέντρωση βιβλιογραφικού υλικού και τον εμπλουτισμό των σχετικών φακέλων, με τη συμμετοχή / εκπροσώπηση του κλάδου σε σχετικές εκδηλώσεις και την υποβοήθηση ερευνητών, συναδέλφων ή των ΕΛΜΕ σε ποικίλες ανάγκες τους.

Παράλληλα, λειτούργησαν ομάδες εργασίας που ανέλαβαν την προετοιμασία των ημερίδων που οργανώθηκαν από το ΚΕΜΕΤΕ τη διετία 2001-2003 (βλ. αναλυτικά πιο κάτω), στο πλαίσιο των οποίων παρουσίασαν αντίστοιχες εισηγήσεις.

Δεν λειτούργησαν, ωστόσο, όλες οι ομάδες εργασίας που είχαν αναπτύξει δραστηριότητα την προηγούμενη διετία, τουλάχιστον στον επιθυμητό βαθμό, για ορισμένες από αυτές.

Τέλος, η ομάδα εργασίας στην Αγωγή Υγείας συγκέντρωσε και επεξεργάστηκε πλούσιο βιβλιογραφικό υλικό στα ζητήματα της Αγωγής Υγείας, ενώ η ομάδα για τη διαπολιτισμική εκπαίδευση ασχολήθηκε κυρίως με την υλοποίηση του προγράμματος «Ρατσισμός και ΜΜΕ. Ο ρόλος του σχολείου».

5. ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΣΥΣΚΕΨΕΙΣ κ.λπ.

Στο πλαίσιο της γενικότερης δραστηριότητας του ΚΕΜΕΤΕ οργανώθηκαν συναντήσεις εργασίας και συσκέψεις με διάφορους φορείς και συναδέλφους ως εξής:

- ✓ Ενημερωτική συνάντηση του νέου Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ με την ηγεσία του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
- ✓ Ενημερωτική συνάντηση του νέου Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ με την ηγεσία του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας.
- ✓ Κοινές συνεδρίες Δ.Σ. ΟΛΜΕ και ΚΕΜΕΤΕ με σκοπό το συντονισμό της δράσης τους (17-1-2000 κ.λπ.).
- ✓ Συνάντηση του Προεδρείου του ΚΕΜΕΤΕ με τους Συμβούλους της Γαλλικής Πρεσβείας για εκπαιδευτικά θέματα (δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης) και δυνατότητες ανάπτυξης συνεργασίας (Αθήνα, 10.4.2002).
- ✓ Συνάντηση μελών του ΚΕΜΕΤΕ με αντιπροσωπία των συναδέλφων φυσικής αγωγής που κινούν το πρόγραμμα της «Ολυμπιακής Παιδείας», με θέμα την αντιμετώπιση προβλημάτων του χώρου και του αντικειμένου τους (Μάιος-Ιούνιος 2003).

6. ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- ✓ Ετοιμάζεται η έκδοση των πρακτικών του 1ου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου ΟΛΜΕ-ΟΕΛΜΕΚ καθώς και των ημερίδων που πραγματοποιήθηκαν αυτή τη διετία.
- ✓ Ενημερωτικό *Δελτίο του ΚΕΜΕΤΕ* (δισέλιδο ή τετρασέλιδο) περιλήφθηκε σε όλα τα Δελτία της ΟΛΜΕ αυτής της περιόδου.
- ✓ Ετοιμάζεται η έκδοση του Δελτίου Επικοινωνίας Σχολείων του Προγράμματος «Ρατσισμός και ΜΜΕ. Ο ρόλος του σχολείου».

7. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- Στατιστική έρευνα με θέμα «Το προφίλ των αντιπροσώπων του 31ου Συνεδρίου της ΑΔΕΔΥ» (Νοέμβριος 2001). (Δημοσιεύτηκε στο ΔΕΛΤΙΟ της ΟΛΜΕ).
- Αντίστοιχη στατιστική έρευνα με θέμα «Το προφίλ των αντιπροσώπων του 9ου Συνεδρίου της ΟΛΜΕ. Τα αποτελέσματα δημοσιεύτηκαν το Δελτίο της ΟΛΜΕ.
- Έρευνα, με πανελλαδικό και παγκύπριο δείγμα εκπαιδευτικών, με θέμα τη διερεύνηση των στάσεων, αντιλήψεων και ιεραρχήσεων των εκπαιδευτικών της Ελλάδας και της Κύπρου σε εκπαιδευτικά και επαγγελματικά ζητήματα που απασχόλησαν το 1ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο ΟΛΜΕ-ΟΕΛΜΕΚ με θέμα «Το σχολείο του σήμερα και του αύριο».

8. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ, ΔΙΚΤΥΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ κ.λπ.

- Το ΚΕΜΕΤΕ εκπροσωπεί την ΟΛΜΕ στην «Επιτροπή ευαισθητοποίησης των νέων σε θέματα προσφύγων», που οργανώθηκε υπό την αιγίδα και με την πρωτοβουλία της Ύπατης Αρμοστείας του ΟΗΕ για τους πρόσφυγες. Η Επιτροπή αυτή οργανώνει τον ετήσιο μαθητικό διαγωνισμό σε θέματα προσφύγων και αναπτύσσει και άλλες σχετικές δραστηριότητες.
- Το ΚΕΜΕΤΕ συμμετέχει στο «Ευρωπαϊκό Δίκτυο Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικών» («Training of Trainers Network, TTnet GR»), που συντονίζει στην Ελλάδα η ΣΕΛΕΤΕ. Σκοπός του δικτύου είναι η ανταλλαγή απόψεων και η ενημέρωση σε θέματα κατάρτισης – επιμόρφωσης εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκό επίπεδο.
- Το ΚΕΜΕΤΕ είναι μέλος της Εθνικής Επιτροπής Παρακολούθησης του ευρωπαϊκού προγράμματος «Για τη μείωση του χάσματος των αμοιβών μεταξύ ανδρών και γυναικών», που υλοποιείται στην Ελλάδα από το Κέντρο Ερευνών σε θέματα Ισότητας (ΚΕΘΙ), με απόφαση του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ.
- Το ΚΕΜΕΤΕ συμμετέχει στο «Πρωτόκολλο Συνεργασίας για τη Δημιουργία Δικτύου υποστήριξης του Προγράμματος 'Προστατεύω τον εαυτό μου και τους άλλους'», από κοινού με το ΙΔΕΚΕ και τη ΓΤΕΕ.

9. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ, ΗΜΕΡΙΑΔΕΣ, ΣΥΝΕΔΡΙΑ κ.λπ.

Σημαντικό στοιχείο της δράσης του Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ αποτέλεσε η συμμετοχή ή η εκπροσώπηση του κλάδου σε επιστημονικές, εκπαιδευτικές, συνδικαλιστικές ή άλλες εκδηλώσεις στην Ελλάδα και στο εξωτερικό τη διετία 2001-2003.

Ιδιαίτερη βαρύτητα αυτή την περίοδο δόθηκε σε εκδηλώσεις που οργάνωσαν αφενός το ίδιο το ΚΕΜΕΤΕ και αφετέρου οι ΕΛΜΕ τόσο στην Αθήνα όσο και στην περιφέρεια. Ο πλούσιος απολογισμός σε αυτό τον τομέα δείχνει ότι το ΚΕΜΕΤΕ, παρά τις περιορισμένες οικονομικές δυνατότητές του, ανταποκρίθηκε σε όλες τις προσκλήσεις των ΕΛΜΕ, συνεργάστηκε με τα πρωτοβάθμια όργανα του κλάδου ίσως για πρώτη φορά σε τέτοια έκταση, και συνέβαλε στην άμεση ενημέρωση των συναδέλφων για θέματα που απασχολούν τον κλάδο και κατέγραψε τον προβληματισμό τους στο πλαίσιο μιας επωφελούς, αμοιβαίας συνεργασίας. Θεωρούμε ωστόσο ότι οι δυνατότητες του ΚΕΜΕΤΕ σε ό,τι αφορά τη συνεργασία με τις, ΕΛΜΕ, τα σχολεία, τους συναδέλφους, είναι πολύ περισσότερες.

Παρατίθενται στη συνέχεια κάποιες από τις εκδηλώσεις στις οποίες πήρε μέρος ή οργάνωσε το ΚΕΜΕΤΕ:

Εκδηλώσεις που οργάνωσε το ΚΕΜΕΤΕ

- Εορταστική ημερίδα με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα των Εκπαιδευτικών (5η Οκτωβρίου) με θέμα «Οι εκπαιδευτικοί δημιουργούν διάλογο καθημερινά» (με τη συνεργασία των εκπαιδευτικών οργανώσεων Ελλάδας και Κύπρου) (Αθήνα, 3.10.2002).
- Ημερίδα με θέμα «Η μορφωτική υποδομή των εκπαιδευτικών Δ.Ε.: Αρχική εκπαίδευση και επιμόρφωση» (Αθήνα, 6-4-2002).
- Ημερίδα με θέμα «Σχολική αποτυχία στη Δ.Ε.: Παράγοντες, συνέπειες, αντιμετώπιση» (Αθήνα, 20.4.2002)
- Ημερίδα με θέμα «Ο μαθητής του σήμερα – Ο πολίτης του αύριο», Αθήνα, 15.4.2003).
- Ημερίδα με θέμα «Η κοινωνική θέση και το κύρος του εκπαιδευτικού» (Αθήνα, 14.4.2003)

Εκδηλώσεις που συνδιοργάνωσε το ΚΕΜΕΤΕ με άλλους φορείς

- Εκδήλωση με την ΕΛΜΕ Λήμνου με θέμα «Σχολική αποτυχία: Προβλήματα και προοπτικές» Λήμνος, 21.11.2001).
- Οργάνωση με τη Γαλλική Πρεσβεία στην Ελλάδα επιμορφωτικής συνάντησης με δόκιμους (επιμορφούμενους) εκπαιδευτικούς της Γαλλίας στο Γαλλικό Ινστιτούτο Αθηνών με σκοπό την αλλαγή εμπειριών και απόψεων σε εκπαιδευτικά θέματα (ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, επιμόρφωση εκπαιδευτικών, μισθολογικά-συνταξιοδοτικά θέματα) (Αθήνα 15-4-2002).
- Ημερίδα με την ΕΛΜΕ Λήμνου, με θέμα «Αξιολόγηση – Μορφωτική υποδομή των εκπαιδευτικών Δ.Ε.» (Λήμνος 21.1.2003). Παρουσίαση των εισηγήσεων και στα δύο θέματα.
- Πανελλήνιο συνέδριο με την ΕΛΜΕ Ηρακλείου, με θέμα «Η τεχνική επαγγελματική εκπαίδευση» (Ηράκλειο, Νοε. 2002). Παρουσίαση εισήγησης με θέμα «Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις στην ΤΕΕ).
- Συμμετοχή στην οργανωτική επιτροπή του Συνεδρίου με το ΤΕΙ Πειραιά που θα πραγματοποιηθεί το Σεπτέμβριο του 2003 με θέμα «Οι νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση».

Εκδηλώσεις στις οποίες συμμετείχε με εισήγηση το ΚΕΜΕΤΕ

- Βαλκανικό συνέδριο της ΟΕΛΜΕΚ-ΠΟΕΔ_ΟΛΤΕΚ και Education International με θέμα «Η ποιότητα της εκπαίδευσης ενόψει των εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων». Παρουσίαση εισήγησης με θέμα «Η εκπαίδευση στα Βαλκάνια». (Λευκωσία, 10-12.10.2001)

- ΕΛΜΕ και επιστημονικοί φορείς Ηρακλείου: Παγκόσμιο Συνέδριο με θέμα «Η ελληνική γλώσσα: Η συμβολή της στο παγκόσμιο γίγνεσθαι. Μέθοδοι και εργαλεία για την εκμάθησή της» (Ηράκλειο, 15-17.10.2001). Παρουσίαση εισήγησης με θέμα «Ελληνική γλώσσα: Γλώσσα του πολέμου και γλώσσα της ειρήνης».
- Εκδήλωση ΕΛΜΕ Φλώρινας με θέμα «Αξιολόγηση και εκπαίδευση» (Φλώρινα, 25.10.2001). Παρουσίαση εισήγησης με θέμα «Η αξιολόγηση στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση».
- Εκδήλωση της ευρωβουλευτού Μυρσίνης Ζορμπά (Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο) με θέμα «Η εκπαίδευση των παιδιών των μεταναστών στην Ελλάδα». Παρουσίαση εισήγησης με θέμα «Διαπολιτισμική εκπαίδευση: παρούσα κατάσταση και προοπτική» (Αθήνα, 9.11.2001).
- Συνέδριο Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης/Εδρα UNESCO και Ινστιτούτου Εκπαίδευσης για την Ειρήνη, με θέμα «Ο ρόλος των εκπαιδευτικών στον πολιτισμό των ανθρώπινων δικαιωμάτων και της ειρήνης» (Θεσσαλονίκη, 14.12.2001). Παρουσίαση εισήγησης με θέμα «Το διδακτικό υλικό 'Σχολείο χωρίς σύνορα'».
- Εκδήλωση της Α ΕΛΜΕ Δ.Α. και της Γ' Διεύθυνσης Δ.Ε. Αθήνας με θέμα «Ασφαλιστικό και συνταξιοδοτικό των εκπαιδευτικών σήμερα». Παρουσίαση εισήγησης με θέμα: «Το συνταξιοδοτικό καθεστώς των εκπαιδευτικών» (Περιστέρι, 5.3.2002).
- Διεθνές συνέδριο της ΟΙΕΑΕ και των Εκπαιδευτικών Οργανώσεων Κύπρου με θέμα «Η εκπαίδευση και οι εκπαιδευτικοί στην Ενωμένη Ευρώπη: αναπτύσσοντας τον κοινωνικό διάλογο στην εκπαίδευση». Παρουσίαση εισήγησης με θέμα «Το συνδικαλιστικό κίνημα των εκπαιδευτικών Δ.Ε. διά μέσου του χρόνου και ο σύγχρονος ρόλος του» (Λευκωσία 12-14.4.2002).
- Εκδήλωση του ΚΕΜΕΤΟΠΕ Άνω Λιοσίων-Ζεφυρίου-Φυλής με θέμα «Η διδασκαλία των φιλοσοφικών κειμένων στη Δ.Ε.» (Ζεφύρι, 14.5.2002).
- Ημερίδα του Κέντρου Μελετών για Θέματα Ισότητας (ΚΕΘΙ) με θέμα «Παρουσίαση του διακρατικού προγράμματος 'Για τη μείωση του χάσματος των αμοιβών μεταξύ ανδρών και γυναικών'» (Αθήνα, 23.5.2002).
- Εκδήλωση του Πανελληνίου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής με θέμα «Τα τμήματα ένταξης στην ΠΕ και τη ΔΕ: Η αναγκαιότητα του θεσμού και η διεύρυνσή του στα γενικά σχολεία».
- Εκδήλωση του ΙΠΟΔΕ με θέμα «Διαπολιτισμική εκπαίδευση σε μια διευρυμένη Ευρώπη» (Αθήνα, 25-26.10.2002).
- Συνέδριο του Norwegian Centre for Gender Equality με θέμα «Towards a closing of the gender pay gap», Όσλο (17-19.11.2002).
- Εκδήλωση της ΓΓΕΕ, του Εθνικού Κέντρου Βιβλίου και του Συμβουλίου της Ευρώπης με θέμα «Με τη φωνή του Άλλου: πρόσωπα, ταυτότητες, πολιτείες» (Αθήνα, 10-12.2002).
- Ημερίδα της Παιδοψυχιατρικής Εταιρείας Ελλάδας με θέμα «Πιστοποίηση ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών σε μαθητές Γυμνασίου-Λυκείου: παρούσα κατάσταση, προβληματισμοί και προοπτικές» (Αθήνα, 12.12.2002). Εισήγηση του ΚΕΜΕΤΕ με θέμα «Μαθησιακά προβλήματα σε μαθητές Γυμνασίου-Λυκείου: Εμπειρίες-προτάσεις».
- Εκδήλωση του 3^{ου} Γυμνασίου Κηφισιάς με θέμα «Σχολική βιβλιοθήκη». Παρουσίαση εισήγησης με θέμα «Σχολική βιβλιοθήκη και διδακτική πράξη» Κηφισιά, 18.12.2002).
- Εκδήλωση της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών με θέμα «Προοπτικές και εξελίξεις τη διδασκαλία των φυσικών επιστημών» (Καλαμάτα, 18-19.1.2003).
- Εκδήλωση ΕΛΜΕ Κέρκυρας, Ιόνιου Πανεπιστημίου κ.λπ. φορέων με θέμα «Διαπολιτισμική εκπαίδευση» (Κέρκυρα, 14-15.3.2003). Παρουσίαση εισήγησης με θέμα «Μετανάστες στην Ελλάδα και εκπαιδευτική ανισότητα».
- Ημερίδα της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Σερρών με θέμα «Ισότητα ευκαιριών στην εκπαίδευση και την απασχόληση». Παρουσίαση εισήγησης με θέμα «Από την οικονομία της πληροφορίας στην κοινωνία της γνώσης. Ο ρόλος του σχολείου και των εκπαιδευτικών» (Σέρρες, 21.3.2003).

- Εκδήλωση Διεύθυνσης ΔΕ/Αγωγής Υγείας Αργολίδας με θέμα: «Επαγγελματική εξάντληση (burn-out) εκπαιδευτικών» (Ναύπλιο, 6.4.2003).
- Εκδήλωση ΕΛΜΕ Καστοριάς με θέμα «Ενημερωτική συνάντηση με ΟΛΜΕ και ΚΕΜΕΤΕ». Παρουσίαση εισήγησης με θέμα «Οι δραστηριότητες του ΚΕΜΕΤΕ» (Καστοριά, 9.4.2003).
- Εκδήλωση ΕΛΜΕ και Διεύθυνσης Δ.Ε. Κιλκίς με θέμα «Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση: περιεχόμενο και προοπτικές» (Κιλκίς, 9.4.2003).
- Εκδήλωση της ευρωβουλευτού Μ. Ζορμπά με θέμα «Εκπαίδευση και πολιτισμός. Βασικές προϋποθέσεις για το μέλλον της Ευρώπης» (Αθήνα, 14.4.2003).
- Διαπολιτισμικό φεστιβάλ Διαπολιτισμικών σχολείων Αθηνών και Αχαρνών και του φορέα «Εύξεινη Πόλη» με θέμα «Μαθαίνοντας να ζούμε μαζί». Παρουσίαση εισήγησης με θέμα «Για ένα σχολείο χωρίς φραγμούς και σύνορα», στο πλαίσιο συζήτησης σε στρογγυλό τραπέζι (Αχαρνές, 5-5-2003).
- Ευρωπαϊκό Συνέδριο της «Αναπτυξιακής Σύμπραξης για την ισότητα και την κοινωνική συνοχή» με θέμα «Καλές πρακτικές ενσωμάτωσης μεταναστών και προσφύγων στην κοινωνία και στην αγορά εργασίας». Παρουσίαση δύο εισηγήσεων με θέματα: (α) Διαδικασίες αναγνώρισης των τίτλων σπουδών των μεταναστών στην Ελλάδα», και (β) Παρουσίαση του Προγράμματος του ΚΕΜΕΤΕ «Ρατσισμός και ΜΜΕ. Ο ρόλος του σχολείου», στο πλαίσιο του έργου «Forum για την κοινωνική συνοχή» (Πρόγραμμα EQUAL) (Αθήνα, 24 και 25.5.2003).
- Συνέδριο του Κέντρου Εκπαιδευτικών Ερευνών στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων της Ελληνικής Προεδρίας της ΕΕ με θέμα «Ποιότητα της εκπαίδευσης – Επαγγελματική ανέλιξη των εκπαιδευτικών – Η Ε.Ε. και οι χώρες της Ν.Α. Ευρώπης» (Αθήνα, 2-3.6.2003).
- Εκδήλωση της Ελληνικής Επιτροπής Συνεργασίας με τη UNICEF με θέμα την παρουσίαση του βιβλίου «Η Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού» (Αθήνα, 3.6.2003).

Άλλες εκδηλώσεις στις οποίες το ΚΕΜΕΤΕ εκπροσώπησε τον κλάδο

- Ημερίδα της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Πειραιά με θέμα «Αγωγή Υγείας» (Σεπτ. 2001)
- Ημερίδα της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Πειραιά με θέμα «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» (Σεπτ. 2001)
- Ημερίδα της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Πειραιά με θέμα «Αγωγή επαγγελματική» (Σεπτ. 2001)
- Εκδήλωση ΥΠΕΠΘ – Υπουργείου Εσωτερικών – Βασιλικής Πρεσβείας της Ολλανδίας στην Ελλάδα με θέμα «Ενσωμάτωση των μεταναστών» (Αθήνα, 22.11.2001)
- Εκδήλωση της Ε.Ε. με θέμα «Κοινωνικές Υποθέσεις. Απασχόληση» (Αθήνα, 22.11.2001).
- Ημερίδα της ΕΕ και της Γραμματείας Γυναικών της ΑΔΕΔΥ με θέμα «Γυναίκα στο Δημόσιο. Εργασιακές σχέσεις – Ασφαλιστικά δικαιώματα» (Αθήνα, 25.10.2001).
- Εκδήλωση της Διεύθυνσης Σπουδών Δ.Ε. Κιλκίς με θέμα «Περιβαλλοντική εκπαίδευση και αγωγή υγείας στο χώρο των Βαλκανίων: Ισορροπίες και συνεργασία για το μέλλον» (Κιλκίς, 25-26.10.2001).
- Σεμινάριο της Πανελλήνιας Ένωσης Φιλολόγων με θέμα: «Οι δημοκρατικοί θεσμοί στα ρητορικά κείμενα της αρχαιότητας» (Αθήνα, 8-10.11.2001)
- Εκδήλωση Εθνικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Το ποτάμι» με θέμα την παρουσίαση της «Ημέρας του ποταμού 2001» (Αθήνα, 30.11.2001)
- Δημερίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου με θέμα «Ενημέρωση των σχολικών συμβούλων ΠΕ και ΔΕ για τα νέα διδακτικά βιβλία» (Αθήνα, 11 και 12.12.2001).
- Ημερίδα της ΓΓΕΕ με θέμα «Παρουσίαση της ελληνικής μετάφρασης του βιβλίου του J. MacBeath «Η αυτοαξιολόγηση στο σχολείο» (Αθήνα, 13.1.2002).

- Εκδήλωση του ΥΠΕΠΘ (Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης ΕΠΕΑΕΚ) και της ΕΕ / ΕΚΤ με θέμα «Εκπαίδευση στην επιχειρηματικότητα» (Αθήνα, 19.2.2002).
- Εκδήλωση της ΓΓΕΕ με θέμα «Απονομή πιστοποιητικών στους εθελοντές του εκπαιδευτικού προγράμματος για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών ‘Προστατεύω τον εαυτό μου και τους άλλους’» (Αθήνα, 27.2.2002).
- Ημερίδα για τη διδασκαλία των Μαθηματικών (Κερατσίνι, Νοέμ. 2002)
- Ημερίδα με θέμα τη βράβευση μαθητών-αθλητών από τα αθλητικά σχολεία του Πειραιά στο Σ.Ε.Φ. (Γενάρης 2002)
- Εκδήλωση του ΥΠΕΠΘ (Δ/ση Ανάπτυξης και Υποδομής – Τμήμα Επιμόρφωσης και σεμιναρίων) με θέμα «Πόλεις μάθησης: ανάπτυξη και δικτύωση των τοπικών κοινωνιών» (Αθήνα, 24.4.2002).
- Ημερίδα της Εκπαιδευτικής Τηλεόρασης του ΥΠΕΠΘ με θέμα: «Εορτασμός των 25 χρόνων λειτουργίας της Εκπαιδευτικής Τηλεόρασης» (Αθήνα, 24.10.2002).
- Εκδήλωση της Ελλ. Εταιρείας Π. Αγωγής Υγείας με θέμα: «Αγωγή Υγείας στον 21^ο αιώνα» (Αθήνα, 5.12.2003)
- Εκδήλωση του ΚΕΘΙ με θέμα «Πές μου το φύλο σου να σου πω την αμοιβή σου» (Αθήνα, 30-31.1.2003).
- Ημερίδα για τη διδασκαλία των φιλολογικών μαθημάτων στη Δ.Ε. (Πειραιάς, 2003).
- Ημερίδα με θέμα τη βράβευση μαθητών-αθλητών από τα αθλητικά σχολεία του Πειραιά στο Ο.Λ.Π.. (Γενάρης 2003).
- Εκδήλωση του Δήμου Αθηναίων και της Γαλλικής Πρεσβείας στην Αθήνα με θέμα «1^ο Ανοιχτό Forum για την απασχόληση και την επιχειρηματικότητα» (Αθήνα, 13.2.2003).
- Εκδήλωση του Ιδρύματος Μαραγκοπούλου για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου και του Εκδοτικού Οίκου Λιβάνη με θέμα «Παρουσίαση του βιβλίου ‘Οι ειδήσεις του πολέμου – ο πόλεμος των ειδήσεων’» (Αθήνα, 18.2.2003).
- Συνέδριο της Γενικής Γραμματείας Ισότητας με θέμα «Για την ισότητα ευκαιριών των δύο φύλων» (Αθήνα, 28.2 και 1.3.2003).
- Εκδήλωση του ΥΠΕΠΘ με θέμα «Παρουσίαση του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας» (Αθήνα, 17.3.2003).
- Συνέδριο του ΥΠΕΠΘ με θέμα «Οι κλασικές σπουδές», Αθήνα και Δελφοί, 4-5.4.2003.
- Ημερίδα της ΓΓΕΕ με θέμα «Εκπαίδευση ενηλίκων για ενεργούς πολίτες στην κοινωνία της μάθησης» (Αθήνα, 15-16.5.2003).
- Εκπροσώπηση και συμμετοχή στο μνημόσυνο για τα παιδιά που βρήκαν τραγικό θάνατο στο πρόσφατο τροχαίο δυστύχημα στα Τέμπη (Βέροια, 17-5-2003).

10. ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΕΜΕΤΕ

Συνεχίστηκε η προμήθεια βιβλίων αναγκαίων για τον εμπλουτισμό και τη λειτουργία της.

ΑΡΧΕΙΟ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΚΕΜΕΤΕ

Εξασφαλίστηκε αίθουσα που θα επιτρέψει τη συστηματικότερη συγκέντρωση και κατάταξη του σχετικού υλικού την επόμενη διετία.

12. ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ ΟΛΜΕ – ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ – ΔΕΛΤΙΑ ΤΥΠΟΥ

Στο πλαίσιο της στήριξης του έργου του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ, το ΚΕΜΕΤΕ επεξεργάστηκε θέσεις πάνω σε συγκεκριμένα ζητήματα της επικαιρότητας και συνέβαλε στην πληρέστερη αντιμετώπιση τους. Ζητήματα στα οποία διαμόρφωσε άποψη το Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ ήταν η αλλαγή της ύλης και των βιβλίων ιστορίας των τάξεων Β' και Γ' του λυκείου, το ζήτημα της μείωσης της ύλης στο ίδιο μάθημα, προβλήματα επιλογής υπευθύνων Αγωγής Υγείας, συγκέντρωση υλικού στο ζήτημα της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, απάντηση σε δημοσιεύματα σχετικά με συγκριτική έρευνα του ΟΟΣΑ, ανακοινώσεις του Π.Ι για την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση χωρίς συζήτηση με τον κλάδο, προβλήματα των συναδέλφων που οργανώνουν προγράμματα Ολυμπιακής Παιδείας κ.λπ.

Παράλληλα, με Δελτία τύπου και Ανακοινώσεις παρενέβη σε ζητήματα της επικαιρότητας, προβάλλοντας τις θέσεις και την άποψη του κλάδου σε πολλά τρέχοντα ζητήματα.

11. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ - ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Είναι γεγονός ότι κατά την περίοδο 2001-2003 το ΚΕΜΕΤΕ κατάφερε να ξεπεράσει πολλές από τις αδυναμίες που χαρακτήρισαν τη λειτουργία του προηγούμενες διετίες. Βρέθηκε πιο κοντά στην επικαιρότητα και έδωσε το στίγμα του κλάδου σε μια σειρά ζητήματα της εκπαιδευτικής επικαιρότητας. Ανέπτυξε σημαντική επιμορφωτική δραστηριότητα με την οργάνωση επιστημονικών ημερίδων. Επίσης, με τις παρεμβάσεις των μελών του στον τύπο, στους ραδιοφωνικούς σταθμούς και στην τηλεόραση, τόσο σε κεντρικό όσο και σε περιφερειακό επίπεδο, θεωρούμε ότι βοήθησε ουσιαστικά το έργο της ΟΛΜΕ και έκανε γνωστές τις θέσεις και τη φιλοσοφία του κλάδου ευρύτερα.

Επίσης, βρέθηκε πιο κοντά στα πρωτοβάθμια όργανα (ΕΛΜΕ) στηρίζοντας το έργο τους και συμμετέχοντας με εισηγητές σε πολλές εκδηλώσεις που αυτά οργάνωσαν αυτή την περίοδο.

Το θετικό κλίμα που χαρακτήρισε και αυτή τη διετία τη λειτουργία του Δ.Σ. συνέβαλε σε μεγάλο βαθμό στην αποτελεσματική λειτουργία του. Επίσης, η συνεργασία με το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ εξασφαλίστηκε μέσω κοινών συνεδριάσεων των Δ.Σ. των δύο οργάνων.

Ωστόσο, υπήρξαν και στη διετία αυτή κάποιες σοβαρές αδυναμίες. Οι σημαντικές ελλείψεις σε γραμματειακή και λογιστική υποστήριξη σε συνδυασμό με την απόσπαση των περισσότερων μελών του Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ μόνο κατά το ήμισυ του ωραρίου τους ήταν αρνητικά στοιχεία στην ανάπτυξη του έργου του ΚΕΜΕΤΕ. Το Αρχείο Τεκμηρίωσης του ΚΕΜΕΤΕ πρέπει να εμπλουτιστεί με ταχύτερο ρυθμό και παράλληλα να προωθηθεί και το ηλεκτρονικό αρχείο. Η ηλεκτρονική σελίδα του ΚΕΜΕΤΕ υπολειτούργησε και, γενικά, η στήριξη των δραστηριοτήτων του ΚΕΜΕΤΕ από τις τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας δεν ήταν αντίστοιχη με τις σύγχρονες απαιτήσεις.

Γενικά, ήταν ανεπαρκής η αξιοποίηση του επιστημονικού δυναμικού που διαθέτει ο κλάδος στη συνολική δραστηριότητα του ΚΕΜΕΤΕ. Η αδυναμία αυτή είναι περισσότερο εμφανής σε ό,τι αφορά τους συναδέλφους της περιφέρειας, καθώς δεν έχει προχωρήσει η σύσταση Παραρτημάτων του ΚΕΜΕΤΕ στα μεγάλα κέντρα της περιφέρειας.

Παρά τις αδυναμίες και τις ελλείψεις που αναφέρθηκαν, θεωρούμε ότι η συμβολή του ΚΕΜΕΤΕ στη συλλογική δραστηριότητα και στη διαμόρφωση της φυσιογνωμίας του κλάδου υπήρξε σημαντική. Η πείρα μας έδειξε ότι η σύσταση του ΚΕΜΕΤΕ σε σημαντικό βαθμό δικαιώσε τις προσδοκίες του κλάδου και έδωσε τη δυνατότητα για διεύρυνση των δραστηριοτήτων της ΟΛΜΕ.

Κρίνοντας συνολικά την πορεία του ΚΕΜΕΤΕ, θεωρούμε ότι οι δραστηριότητες που πραγματοποίησε συνάντησαν σε μεγάλο βαθμό την αποδοχή των συναδέλφων, όπως και τη δίκαιη απαίτησή τους για πιο συστηματική και καλύτερα οργανωμένη παρέμβαση στο εκπαιδευτικό γίγνεσθαι, προσανατολισμένη στις ανάγκες και τις προτεραιότητες του κλάδου και της εκπαίδευσής μας. Θεωρούμε ότι πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη έμφαση την επόμενη διετία στο

άνοιγμα της δραστηριότητας του ΚΕΜΕΤΕ προς τα πρωτοβάθμια όργανα και τους συναδέλφους στα σχολεία.

Την επόμενη διετία, το νέο Διοικητικό Συμβούλιο ελπίζουμε ότι θα συνεχίσει και θα διευρύνει τη δραστηριότητα του ΚΕΜΕΤΕ, λαμβάνοντας υπόψη του τις προτάσεις που θα διαμορφωθούν στο 10ο Συνέδριο καθώς και τις ανάγκες της τρέχουσας επικαιρότητας.

Αθήνα, Ιούνιος 2003
Το Δ.Σ. του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ.