

# ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΟΥ ΚΕΜΕΤΕ ΠΕΡΙΟΔΟΥ 2003 - 2005

## 1. ΓΕΝΙΚΑ

Η διετία 2003-2005 αποτέλεσε για το ΚΕΜΕΤΕ μια σημαντική περίοδο ανάπτυξης της δράσης του. Κάλυψε σε μεγάλο βαθμό τις αρμοδιότητες που προβλέπονται από το Καταστατικό λειτουργίας του και βελτίωσε συνολικά την ποιότητα του έργου του. Πέρα από τις γενικές επιδιώξεις και τους στόχους που προβλέπονταν στον προγραμματισμό δράσης του για τη διετία αυτή ανέπτυξε και άλλες δραστηριότητες, που προέκυψαν με βάση τις τρέχουσες εξελίξεις.

Οι βασικοί τομείς στους οποίους προσανατολίστηκε το ΚΕΜΕΤΕ αυτή την περίοδο ήταν: (α) η **μελέτη και έρευνα εκπαιδευτικών προβλημάτων** και η ανάδειξη τους ανάμεσα στους συναδέλφους και την κοινή γνώμη, (β) η **διαμόρφωση τεκμηριωμένων θέσεων** για βασικά ζητήματα που απασχολούν τον κλάδο, (γ) η **επιμόρφωση** των συναδέλφων μέσω της οργάνωσης επιστημονικών ημερίδων και άλλων σχετικών δραστηριοτήτων και (δ) η **προώθηση καινοτομικών εκπαιδευτικών δράσεων**.

Παράλληλα, το ΚΕΜΕΤΕ προσπάθησε να ανταποκριθεί και σε ανάγκες που επέβαλλε η τρέχουσα εκπαιδευτική επικαιρότητα. Πήρε μέρος σε ημερίδες, συνέδρια, επιστημονικά συμπόσια, επιστημονικές – ερευνητικές συναντήσεις, που οργάνωσαν είτε οι ΕΛΜΕ ή άλλοι επιστημονικοί, εκπαιδευτικοί και συνδικαλιστικοί φορείς, στην Ελλάδα και το εξωτερικό, προβάλλοντας και στηρίζοντας τις θέσεις της ΟΛΜΕ. Τέλος, συνέβαλε στη διαμόρφωση και προβολή των θέσεων του κλάδου σε μια σειρά ζητήματα που απασχόλησαν την ελληνική εκπαίδευση και κοινωνία αυτό το διάστημα.

Και σε αυτή τη διετία, σε αντίθεση με άλλους -εκπαιδευτικούς και μη- φορείς που ενισχύθηκαν ποικιλότροπα από διάφορες πηγές (ΕΠΕΑΕΚ, ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα κ.λπ.), το ΚΕΜΕΤΕ είχε ελάχιστη οικονομική αρωγή από τέτοιες πηγές και στηρίχτηκε κατά βάση στους πόρους της ΟΛΜΕ. Συγκεκριμένα, εκτός από το Πρόγραμμα «Ρατσισμός και ΜΜΕ. Ο ρόλος του σχολείου», που συνεχίστηκε και αυτή την περίοδο, ενταγμένο στην Πρωτοβουλία EQUAL, του Υπουργείου Εργασίας, δεν υπήρξε άλλου είδους οικονομική στήριξη.

Αναλυτική παρουσίαση των δραστηριοτήτων του ΚΕΜΕΤΕ ακολουθεί.

## 2. ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ ΟΛΜΕ – ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ – ΔΕΛΤΙΑ ΤΥΠΟΥ

Με τη σύστασή του το νέο Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ επιχείρησε την τεκμηρίωση των αιτημάτων των απεργιακών κινητοποιήσεων του κλάδου (Οκτώβρης του 2003). Η Γενική Συνέλευση των προέδρων των ΕΛΜΕ της χώρας (11/10/2003) είχε προσδιορίσει τα αιτήματα που διεκδικούσε με τις απεργιακές κινητοποιήσεις του ο κλάδος ως εξής:

1. 5% του ΑΕΠ για την παιδεία για το 2004.
2. 25% αυξήσεις στις αποδοχές των εκπαιδευτικών και ενσωμάτωση των επιδομάτων στους βασικούς μισθούς.
3. Ακώλυτη μισθολογική εξέλιξη· μη σύνδεση του μισθού με την απόδοση-αξιολόγηση.
4. Όχι στο νέο μισθολόγιο της λιτότητας και του επισφαλούς μισθού.

5. Πλήρη σύνταξη στα 30 χρόνια υπηρεσίας.
6. Πλήρη εργασιακά, ασφαλιστικά και συνταξιοδοτικά δικαιώματα για τους αναπληρωτές: 12μηνιαία σύμβαση εργασίας: να μην απολυθεί κανείς αναπληρωτής: διορισμό όλων των αναπληρωτών μετά από τρεις συμβάσεις (ανώτατο όριο), με βάση την προϋπηρεσία τους.
7. Σεβασμό στα εργασιακά μας δικαιώματα και πλήρη παιδαγωγική ελευθερία και δημοκρατία στο σχολείο με κατάργηση όλου του πλαισίου (νόμος 2986, καθηκοντολόγιο) με το οποίο επιχειρείται να χειραγωγηθεί ο εκπαιδευτικός. Όχι στην αξιολόγηση – χειραγώγηση. Όχι στην κοινωνική κατηγοριοποίηση των σχολείων μέσω της αξιολόγησης των σχολικών μονάδων.
8. Ετήσια επιμόρφωση με απαλλαγή από τα διδακτικά καθήκοντα
9. Καθιέρωση ανώτατου ορίου 25 μαθητών ανά τμήμα σε Γυμνάσιο-Λύκειο, 20 μαθητών στις κατευθύνσεις του Λυκείου και στα ΤΕΕ και 10 μαθητών ανά καθηγητή στα εργαστήρια των ΤΕΕ, των Γυμνασίων και των Λυκείων.
10. Κατάργηση των νόμων 2525/97 και 2640/98.

Με την Έκθεση Τεκμηρίωσης του ΚΕΜΕΤΕ επιχειρήθηκε η αποσαφήνιση και η τεκμηρίωση αυτών των αιτημάτων. Για το σκοπό αυτό συγκεντρώθηκαν καταρχήν και καταγράφηκαν πιο συστηματικά τα στοιχεία που είχαν αξιοποιηθεί μέχρι τότε προς αυτή την κατεύθυνση. Παράλληλα, επιχειρήθηκε η συγκέντρωση και αξιοποίηση και άλλων στοιχείων από τη γηγενή και τη διεθνή βιβλιογραφία, όπως και από άλλες συναφείς ερευνητικές εργασίες. Το τελικό αποτέλεσμα αυτής της εργασίας θεωρούμε ότι μπορεί να αποτελέσει ένα χρήσιμο βοήθημα για τον κλάδο, τους συναδέλφους, τους ειδικούς στο χώρο της εκπαίδευσης και το ευρύτερο κοινό. Για την περαιτέρω επεξεργασία αυτών των αιτημάτων το ΚΕΜΕΤΕ αποφάσισε να συγκροτήσει ομάδες εργασίας ανοιχτές σε όλους και όλες τους/τις συναδέλφους, αλλά και στους πανεπιστημιακούς και άλλους ειδικευμένους επιστήμονες που θα ήθελαν να συμβάλουν σε αυτή την προσπάθεια. Επίσης, επεξεργάστηκε θέσεις πάνω σε συγκεκριμένα ζητήματα της επικαιρότητας και συνέβαλε στην πληρέστερη αντιμετώπιση τους.

Ζητήματα στα οποία διαμόρφωσε άποψη το Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ ήταν τα εξής:

- Ανακοίνωση διαμαρτυρίας για την εκτύπωση και διανομή στα σχολεία από τον ΟΕΔΒ του παιδαγωγικού εγχειριδίου της Μπ. Μίλλερ «Χτίζοντας καλύτερη σχέση με τα παιδιά στην τάξη».
- Διατύπωση θέσεων προς το ΥΠΕΠΘ για τις διαδικασίες επιλογής υλικού σχολικών βιβλιοθηκών (βλ. Δελτίο ΟΛΜΕ 679 / 2004).
- Ανακοίνωση με την ευκαιρία της Παγκόσμιας Ημέρας Γυναικών (8-3-2005).

Παράλληλα, με Δελτία τύπου και Ανακοινώσεις παρενέβη σε ζητήματα της επικαιρότητας, προβάλλοντας τις θέσεις και την άποψη του κλάδου σε πολλά άλλα τρέχοντα ζητήματα.

### **3. ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**

Σε ό,τι αφορά τις καινοτομικές δραστηριότητες που αναπτύχθηκαν αυτή τη διετία, σημειώνουμε τα εξής:

- Συνεχίστηκε και ολοκληρώθηκε επιτυχώς το καινοτομικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Ρατσισμός και ΜΜΕ. Ο ρόλος του σχολείου» (Πρωτοβουλία EQUAL, του Υπουργείου Εργασίας). Στο πρόγραμμα αυτό πήραν μέρος 30 εκπαιδευτικοί από 15 γυμνάσια των Δήμων Αθηνών και Μενιδίου και πολλοί μαθητές. Κάθε ομάδα στα σχολεία αυτά ανέλαβε την εκπόνηση μιας δραστηριότητας σχετικής με τη διαπολιτισμική / αντιρατσιστική εκπαίδευση και τα ανθρώπινα δικαιώματα, με επίκεντρο το ρόλο των ΜΜΕ και την εκπαίδευση των μαθητών στα ΜΜΕ, και δημιούργησε ένα αντίστοιχο υλικό (γραφτό, βίντεο κ.λπ.), το οποίο παραδόθηκε στο ΚΕΜΕΤΕ. Στη συνέχεια του προγράμματος η Επιστημονική Ομάδα, αξιοποιώντας και το έργο των 15 σχολείων, συνέταξε και εξέδωσε το δίτομο διδακτικό βοήθημα «Ρατσισμός και ΜΜΕ. Ο ρόλος του σχολείου» σε δύο τόμους: 1. Βιβλίο της μαθήτριας / του μαθητή, και 2. Βιβλίο της καθηγήτριας / του καθηγητή. Το έργο αυτό προκάλεσε θετικά σχόλια για την επιστημονική αρτιότητα και την καλαισθησία του. Παράλληλα, στο πλαίσιο αυτού του προγράμματος οργανώθηκαν πολλές άλλες εκδηλώσεις από το ΚΕΜΕΤΕ (διαγωνισμός αντιρατσιστικής φωτογραφίας και βίντεο ανάμεσα στα σχολεία της Αττικής, συμμετοχή σε αντιρατσιστικά φεστιβάλ σε Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Ξάνθη και Άγιο Νικόλαο Κρήτης με ομιλίες και παρεμβάσεις κ.λπ.). Τέλος, το ΚΕΜΕΤΕ εκπροσώπησε την ελληνική σύμπραξη του προγράμματος EQUAL στις διακρατικές δράσεις.

#### **4. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ**

Σε ό,τι αφορά τις εκδηλώσεις που οργανώθηκαν αυτή την περίοδο (συνέδρια, ημερίδες, έρευνες, εορταστικές εκδηλώσεις κ.λπ.) επισημαίνονται τα εξής:

- Το ΚΕΜΕΤΕ ανέλαβε το κύριο βάρος της οργάνωσης του 7ου Εκπαιδευτικού συνεδρίου ΟΛΜΕ – ΟΕΛΜΕΚ με θέμα «Παγκοσμιοποίηση και Εκπαιδευτική Πολιτική: Από τις επιλεκτικές πολιτικές στην παιδεία για όλους», που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη, στις 15,16 και 17 Δεκεμβρίου του 2004, δέκα χρόνια μετά το προηγούμενο, 6<sup>ο</sup> Συνέδριο. Σκοπός του συνεδρίου ήταν να μελετηθεί συστηματικά η ακολουθούμενη εκπαιδευτική πολιτική στην Ελλάδα τα τελευταία χρόνια, καθώς και οι επιδράσεις που ασκεί σε αυτήν η ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική, υπό το πρίσμα των σύγχρονων τάσεων της παγκοσμιοποίησης. Δύο βασικές ενότητες προσδιόρισαν τη θεματολογία του συνεδρίου. Η πρώτη είχε θέμα της «Ένα δημόσιο σχολείο που χωράει όλους τους μαθητές και μαθήτριες χωρίς διάκριση», ενώ κάλυψε και τις αντίστοιχες βασικές διαστάσεις της ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής πολιτικής. Η δεύτερη επικέντρωσε στα θέματα των εκπαιδευτικών, υπό τον τίτλο «Οι εργασιακές σχέσεις στο δημόσιο σχολείο και ο εκπαιδευτικός». Για τη μελέτη των θεμάτων του συνεδρίου συστήθηκαν και λειτούργησαν έξι ομάδες εργασίας, με ευθύνη του Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ ως εξής:
  1. Κοινωνικές ανισότητες – Ιδιωτικοποίηση της εκπαίδευσης – Επιπτώσεις.
  2. Δομή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και η θέση της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.
  3. Αυτονομία Λυκείου – Πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.
  4. Αρχική εκπαίδευση, επιμόρφωση και σύστημα πρόσληψης εκπαιδευτικών.
  5. ενώ ανάλογες δραστηριότητες πραγματοποιήθηκαν και σε άλλες ΕΛΜΕ της χώρας.
  6. Αξιολόγηση – παιδαγωγικός ρόλος εκπαιδευτικών.
  7. Οργάνωση και διοίκηση εκπαίδευσης. Επιλογή στελεχών.

Σημαντική ήταν η συμβολή των συναδέλφων που ανταποκρίθηκαν πρόθυμα στην πρόσκληση της ΟΛΜΕ και συνεισέφεραν ουσιαστικά στην επεξεργασία των ζητημάτων του Συνεδρίου, είτε ως μέλη των κεντρικών ομάδων εργασίας είτε στο πλαίσιο των επεξεργασιών που πραγματοποιήθηκαν στις ΕΛΜΕ της χώρας.

Προηγήθηκε η πραγματοποίηση τριών ημερίδων από την ΟΛΜΕ και το ΚΕΜΕΤΕ, που διαπραγματεύτηκαν σημαντικά εκπαιδευτικά θέματα, που περιλαμβάνονται επίσης και στη θεματική του 7<sup>ου</sup> Συνεδρίου. Ήταν οι ημερίδες που έγιναν στην Πάτρα με θέμα «*Απασχόληση και εργασιακές σχέσεις των εκπαιδευτικών. Επιπτώσεις στο εκπαιδευτικό έργο*», στην Αθήνα με θέμα «*Διαθεματικότητα και Ευέλικτη Ζώνη*» και στο Ηράκλειο Κρήτης με θέμα «*Ο ρόλος της Τεχνικής – Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στο εκπαιδευτικό σύστημα: Παρελθόν, παρόν και μέλλον*». Σε αυτές τις ημερίδες πήραν ενεργό μέρος εκατοντάδες εκπαιδευτικών, που ανέπτυξαν πλούσιο προβληματισμό, ο οποίος αξιοποιήθηκε από τις ομάδες εργασίας του 7<sup>ου</sup> Συνεδρίου. Επίσης, το διάστημα πριν την πραγματοποίηση του συνεδρίου έγιναν με τη στήριξη του ΚΕΜΕΤΕ προσυνεδριακές εκδηλώσεις από τις ΕΛΜΕ Ηλείας, Λέσβου, Σερρών, Ρεθύμνου και Γ' Αθήνας. Πραγματοποιήθηκαν, επίσης, μετασυνεδριακές εκδηλώσεις στην περιφέρεια με τη συνεργασία αρκετών ΕΛΜΕ:

- Ηράκλειο, 16-2-2005: Εργασιακές συνθήκες στη δημόσια εκπαίδευση
- Ηράκλειο, 23-2-2005: Ένα δημόσιο σχολείο που χωράει όλους τους μαθητές χωρίς διάκριση
- Πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα (αίθουσα τελετών του Πανεπιστήμιο Αθηνών) εορταστική εκδήλωση με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα των Εκπαιδευτικών (5 Οκτωβρίου 2004), στην οποία πήραν μέρος οι εκπαιδευτικές οργανώσεις όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων της Ελλάδας και της Κύπρου. Στο πλαίσιο του εορτασμού οι ομοσπονδίες βράβευσαν τον καθηγητή Χρ. Φράγκο για την προσφορά του στην εκπαίδευση και στην ΟΛΜΕ, και μετά θάνατο τον Έλληνα δάσκαλο του Μπεσλάν Γιάννη Κανίδη για την αυτοθυσία του στην προσπάθειά του να σώσει τους μαθητές του. Ο συντονισμός και η διοργάνωση της εκδήλωσης έγιναν από το Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ, με τη συνεργασία των άλλων εκπαιδευτικών οργανώσεων της Ελλάδας.
- Με αφορμή τα 60 χρόνια από το θάνατο του Δημήτρη Γληνού οι εκπαιδευτικές ομοσπονδίες ΔΟΕ και ΟΛΜΕ και τα αντίστοιχα ερευνητικά κέντρα ΠΙΕΜ/ΔΟΕ και ΚΕΜΕΤΕ/ΟΛΜΕ οργάνωσαν εκδήλωση μνήμης και τιμής στις 10 Φεβρουαρίου στην Αθήνα. Στην εκδήλωση αναλύθηκε η επικαιρότητα της σκέψης και του έργου του και η σημασία του στις σύγχρονες συνθήκες.

## 5. ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Με απόφαση του Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ, συστάθηκαν το 2004 ομάδες εργασίας, ενόψει του 7<sup>ου</sup> Εκπαιδευτικού Συνεδρίου της ΟΛΜΕ, στα εξής θέματα:

- Αναλυτικά Προγράμματα – Σχολικά βιβλία - διεπιστημονικές και ευέλικτες προσεγγίσεις κ.λπ.
- Υλικοτεχνική υποδομή, κτιριακά προβλήματα, συγχωνεύσεις σχολείων κ.λπ.
- Μαθητικό δυναμικό. Το πρόβλημα της σχολικής «διαρροής». Τρόποι αντιμετώπισης.
- Εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό.
- Επιλογή των στελεχών της εκπαίδευσης
- Οικονομικά της εκπαίδευσης. Μισθολογικά ζητήματα.

Παράλληλα, λειτούργησαν ομάδες εργασίας που ανέλαβαν την προετοιμασία των ημερίδων που οργανώθηκαν από το ΚΕΜΕΤΕ τη διετία 2003-2005 (βλ. αναλυτικά πιο κάτω), στο πλαίσιο των οποίων παρουσίασαν αντίστοιχες εισηγήσεις.

Τέλος, η ομάδα για τη διαπολιτισμική εκπαίδευση ασχολήθηκε με την υλοποίηση του προγράμματος «Ρατσισμός και ΜΜΕ. Ο ρόλος του σχολείου».

## **6. ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΣΥΣΚΕΨΕΙΣ κ.λπ.**

Στο πλαίσιο της γενικότερης δραστηριότητας του ΚΕΜΕΤΕ οργανώθηκαν συναντήσεις εργασίας και συσκέψεις με διάφορους φορείς και συναδέλφους ως εξής:

- ✓ Ενημερωτικές συναντήσεις του Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ με την παλαιά και τη νέα ηγεσία του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
- ✓ Ενημερωτικές συναντήσεις του Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ με την παλαιά και τη νέα ηγεσία του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας.
- ✓ Συνάντηση με συναδέλφους που απασχολούνται σε σχολικές βιβλιοθήκες στην περιοχή Νομού Αττικής (αρχές 2004).
- ✓ Κοινές συνεδρίες Δ.Σ. ΟΛΜΕ και ΚΕΜΕΤΕ με σκοπό το συντονισμό της δράσης τους.
- ✓ Συνάντηση με επιστημονικές ενώσεις καθηγητών μουσικής για θέματα μουσικής εκπαίδευσης.
- ✓ Συνάντηση μελών του ΚΕΜΕΤΕ και της ΟΛΜΕ με εκπροσώπους της Ομοσπονδίας Εκπαιδευτικών της SNES (Γαλλία) και της ETUCE (18-2-2005).
- ✓ Συνάντηση μελών του ΚΕΜΕΤΕ με εκπροσώπους της Ομοσπονδίας Εκπαιδευτικών της Κύπρου (ΟΕΛΜΕΚ) (18-2-2005).
- ✓ Συνάντηση μελών του ΚΕΜΕΤΕ και της ΟΛΜΕ με την εκπρόσωπο της Οργάνωσης Military Families Speak Out και εκπαιδευτικό Sue Niederer (ΗΠΑ), ομιλήτριας στο αντιπολεμικό συλλαλητήριο της 19-3-2005 (16-3-2005).
- ✓ Συνάντηση μελών της ΟΛΜΕ και του ΚΕΜΕΤΕ με την ειδική σύμβουλο της Ομοσπονδίας Εκπαιδευτικών της Φιλανδίας (OAJ) Riita Sarras (21-3-2005).
- ✓ Συνάντηση μελών του ΚΕΜΕΤΕ και της ΟΛΜΕ με τον Πρόεδρο και τον Αντιπρόεδρο της Ομοσπονδίας Εκπαιδευτικών της Σερβίας (12-5-2005).

## **7. ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ**

- ✓ Εκδόθηκε το δίτομο εκπαιδευτικό σύνολο «Ρατσισμός και ΜΜΕ. Ο ρόλος του σχολείου» (βιβλίο μαθητών και βιβλίο εκπαιδευτικών).
- ✓ Εκδόθηκαν δύο τεύχη του Δελτίου Επικοινωνίας Σχολείων του Προγράμματος «Ρατσισμός και ΜΜΕ».
- ✓ Υπό έκδοση τα πρακτικά της ημερίδας για τα 60 χρόνια από το θάνατο του Δημ. Γληνού (κοινή έκδοση ΟΛΜΕ/ΚΕΜΕΤΕ και ΔΟΕ/ΙΠΕΜ).
- ✓ Ενημερωτικό Δελτίο του ΚΕΜΕΤΕ (δισέλιδο ή τετρασέλιδο) περιλήφθηκε σε όλα τα Δελτία της ΟΛΜΕ αυτής της περιόδου.

Σημειώνουμε ότι το ΚΕΜΕΤΕ προτίθεται να εκδώσει τα πρακτικά των ημερίδων που οργάνωσε τα τελευταία χρόνια καθώς και τα πρακτικά του 1<sup>ου</sup> Εκπαιδευτικού Συνεδρίου ΟΛΜΕ – ΟΕΛΜΕΚ (Κύπρου) μόλις εξασφαλιστούν οι απαιτούμενοι πόροι.

## **8. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ**

- Στατιστική έρευνα με θέμα «Το προφίλ των αντιπροσώπων του 9ου Συνεδρίου της ΟΛΜΕ. Τα αποτελέσματα δημοσιεύτηκαν στο Δελτίο της ΟΛΜΕ.
- Έρευνα αρχείου με αντικείμενο την ιστορία της ΟΛΜΕ με την ευκαιρία των 80 χρόνων από τη σύστασή της.

## **9. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ, ΔΙΚΤΥΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ κ.λπ.**

- Το ΚΕΜΕΤΕ εκπροσωπεί την ΟΛΜΕ στην «Επιτροπή ευαισθητοποίησης των νέων σε θέματα προσφύγων», που οργανώθηκε υπό την αιγίδα και με την πρωτοβουλία της Ύπατης Αρμοστείας του ΟΗΕ για τους πρόσφυγες. Η Επιτροπή αυτή οργάνωσε κατά τη διετία 2003-05 δυο ετήσιους μαθητικούς διαγωνισμούς σε θέματα προσφύγων και ανέπτυξε και άλλες σχετικές δραστηριότητες.

## **10. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ, ΗΜΕΡΙΔΕΣ, ΣΥΝΕΔΡΙΑ κ.λπ.**

Η συμμετοχή ή η εκπροσώπηση του κλάδου σε επιστημονικές, εκπαιδευτικές, συνδικαλιστικές ή άλλες εκδηλώσεις στην Ελλάδα και στο εξωτερικό τη διετία 2003-2005 υπήρξε συστηματική.

Ιδιαίτερη βαρύτητα αυτή την περίοδο δόθηκε σε εκδηλώσεις που οργάνωσαν αφενός το ίδιο το ΚΕΜΕΤΕ και αφετέρου οι ΕΛΜΕ τόσο στην Αθήνα όσο και στην περιφέρεια. Ο πλούσιος απολογισμός σε αυτό τον τομέα δείχνει ότι το ΚΕΜΕΤΕ, παρά τις περιορισμένες οικονομικές δυνατότητές του, ανταποκρίθηκε σε όλες τις προσκλήσεις των ΕΛΜΕ, συνεργάστηκε με τα πρωτοβάθμια όργανα του κλάδου και συνέβαλε στην άμεση ενημέρωση των συναδέλφων για θέματα που τους απασχολούν. Θεωρούμε ωστόσο ότι οι δυνατότητες του ΚΕΜΕΤΕ σε ό,τι αφορά τη συνεργασία με τις ΕΛΜΕ, τα σχολεία, τους συναδέλφους, είναι πολύ περισσότερες.

Παρατίθενται στη συνέχεια κάποιες από τις εκδηλώσεις στις οποίες πήρε μέρος ή οργάνωσε το ΚΕΜΕΤΕ:

### **Εκδηλώσεις που οργάνωσε το ΚΕΜΕΤΕ**

- Ημερίδα με θέμα «Διαθεματικότητα και Ευέλικτη Ζώνη» (Αθήνα, 18-3-2004)
- Δύο ημερίδες με θέμα «Δυσλεξία» (Αθήνα, 2004)
- Ημερίδα με θέμα. «Η μουσική εκπαίδευση στην Ελλάδα», Ίδρυμα Ευγενίδου, 18-4-2005.

### **Εκδηλώσεις που συνδιοργάνωσε το ΚΕΜΕΤΕ με άλλους φορείς**

- Εκδήλωση με την ΕΛΜΕ Β΄ Αιτωλοακαρνανίας: «Απασχόληση και εργασιακές σχέσεις εκπαιδευτικών» (3-5-2004).
- Εκδήλωση με την ΕΛΜΕ Β΄ Κορινθίας: «Εκπαιδευτική πολιτική - εργασιακές σχέσεις εκπαιδευτικών» (13-2-2004).
- Προσυνεδριακές και μετασυνεδριακές εκδηλώσεις με την ευκαιρία του 7<sup>ου</sup> Εκπαιδευτικού Συνεδρίου της ΟΛΜΕ (βλ. παραπάνω)

### **Εκδηλώσεις στις οποίες συμμετείχε με εισήγηση το ΚΕΜΕΤΕ**

- Εκδήλωση (ημερίδα) της ΕΛΜΕ Εύβοιας με θέμα «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών – ανισότητες στην εκπαίδευση – προγράμματα σπουδών», Χαλκίδα 1-11-2003.
- Πολυπολιτισμικό διήμερο του 1<sup>ου</sup> Λυκείου Βριλησσιών με θέμα «Σαν τον Οδυσσέα», 26-27 Σεπτεμβρίου 2003.
- Εκδήλωση του 2<sup>ου</sup> Γυμνασίου Ηλιούπολης για το έργο της Άλκης Ζέη και τη σημασία της σχολικής βιβλιοθήκης (Εγκαίνια σχολικής βιβλιοθήκης), 2-4-2004.
- Τιμητική εκδήλωση της ΕΛΜΕ Σάμου για τους αφυπηρετούντες συναδέλφους, Καρλόβασι, 24-4-2004.
- Ημερίδα της ΕΛΜΕ Ηρακλείου και της ΟΛΜΕ με θέμα «Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση», Ηράκλειο Κρήτης, 26-4-2004.
- Ημερίδα του ΚΕΣΒΙΔΕ του Α.Π.Θ. με θέμα «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και εκπαιδευτική πολιτική», Θεσσαλονίκη, 14-5-2004.
- Ημερίδα του Πανεπιστημίου Αθηνών – Τομέας Ιστορίας της Φιλοσοφικής Σχολής, με θέμα «Διάλογος για την Ιστορία: ιστορική παιδεία και ιστορικός στο σύγχρονο εκπαιδευτικό μας σύστημα», Αθήνα, 15-5-2004.
- Εκδήλωση της Β' ΕΛΜΕ Κορινθίας με θέμα «Σύγχρονες εξελίξεις στην εκπαίδευση», Κιάτο, 16-2-2005.
- Ημερίδα του Συλλόγου Ελλήνων Κοινωνιολόγων (Παράρτημα Θεσσαλονίκης) και του Δήμου Σταυρούπολης με θέμα «Δωδεκάχρονη υποχρεωτική εκπαίδευση», 18-2-2005.
- Ημερίδα της ΕΛΜΕ Σερρών με θέμα «Δευτεροβάθμια ΤΕΕ: Δομή και προοπτικές», Σέρρες, 26-2-2005.
- Ημερίδα του Ερευνητικού Πανεπιστημιακού Ινστιτούτου Ψυχικής Υγιεινής (ΕΠΨΥ-ΟΚΑΝΑ) με θέμα «Πρόωρη σχολική εγκατάλειψη. Κατανόηση και αντιμετώπιση του φαινομένου», Αθήνα 2-4-2005.
- 7<sup>ο</sup> Ετήσιο Συνέδριο της Μονάδας Μεθοδολογίας και Προγραμμάτων Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών (Τμήμα Νηπιαγωγών) με θέμα «Εκπαιδευτικές αλλαγές και παρέμβαση του εκπαιδευτικού και του σχολείου», 8-10 Απριλίου 2005.
- Εκδήλωση του 2<sup>ου</sup> «Ομήρειου» Γυμνασίου Νέας Σμύρνης με θέμα «Σχολείο χωρίς σύνορα», Αθήνα, Απρίλιος 2005.
- Εκδήλωση-συζήτηση της ΕΛΜΕ Α' Δυτικής Αττικής με θέμα «Αξιολόγηση στην εκπαίδευση και εξελίξεις στην ΤΕΕ», Ελευσίνα, 13-4-2005.
- Εκδήλωση της ΕΛΜΕ Καστοριάς με θέμα «Το παρόν και το μέλλον της δημόσιας εκπαίδευσης» (2005).

#### **Άλλες εκδηλώσεις στις οποίες το ΚΕΜΕΤΕ εκπροσώπησε τον κλάδο**

- Ημερίδα του περιοδικού «Σύγχρονη Εκπαίδευση» με θέμα «Τα πρότυπα των νέων», Αθήνα 29-11-2003.
- Εκδήλωση του 1<sup>ου</sup> Γραφείου Δυτικής Αττικής με θέμα τα προβλήματα των μεταναστών, 18-11-2003.
- Εκδήλωση του Κέντρου Κοινωνικής Πολιτικής Δήμου Κηφισιάς με θέμα «Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες – Δυσλεξία», 13-10-2003.
- 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Πληροφορικής του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Πληροφορικής Θεσσαλονίκης με θέμα «Πληροφορική και Εκπαίδευση», Θεσσαλονίκη 20 ως 22-2-2004.
- Ημερίδα της ΠΕΚΑΔΕ (Καθηγητών Αγγλικής) με θέμα «Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας», Αθήνα 13-3-2004.
- Απονομή βραβείων μαθητικού διαγωνισμού για τα θέματα των Προσφύγων από την Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες, Αθήνα 29-3-2004.
- Συνέδριο ΔΟΕ και ΠΟΕΔ με θέμα «Παγκοσμιοποίηση και εκπαίδευση», Ρόδος 14 και 15-4-2004.

- Εκδήλωση του Γραφείου Σχολικών Συμβούλων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αθηνών με θέμα «Λόγος ελληνικός στο ελληνικό σχολείο. Η διαχρονική πορεία της γλώσσας μας και το ζήτημα της διδασκαλίας της», Αθήνα 22-2-2005.
- Ημερίδα της Πανελλήνιας Ένωσης Νομικών και Πολιτικών Επιστημόνων και του Σωματίου «Φίλοι Ιδρύματος Σάκη Καράγιωργα» με θέμα «Κοινωνικές Επιστήμες στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση», Αθήνα 2-4-2005.
- Ημερίδα του Ινστιτούτου «Νίκος Πουλαντζάς» με θέμα «Ο νεοφιλελευθερισμός στην εκπαίδευση: Οδηγία Μπολκενστάιν, Γενική Συμφωνία για το Εμπόριο στις Υπηρεσίες (GATS)», Αθήνα, 16-5-2005.

## 11. ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

### ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΕΜΕΤΕ

Συνεχίστηκε η προμήθεια βιβλίων αναγκαίων για τον εμπλουτισμό και τη λειτουργία της.

### ΑΡΧΕΙΟ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΚΕΜΕΤΕ

Συνεχίστηκε ο περαιτέρω εμπλουτισμός των φακέλων του Αρχείου Τεκμηρίωσης του ΚΕΜΕΤΕ, ενώ υποστηρίχθηκαν στις ερευνητικές δραστηριότητές τους δεκάδες συναδέλφοι και φοιτητές ερευνητές.

## 12. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ - ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Κατά τη διετία 2003-2005 το ΚΕΜΕΤΕ βρέθηκε πιο κοντά στις ανάγκες και στις απαιτήσεις του εκπαιδευτικού κόσμου και συνέβαλε σε μια σειρά ζητήματα της εκπαιδευτικής επικαιρότητας. Ανέπτυξε σημαντική επιμορφωτική δραστηριότητα με την οργάνωση επιστημονικών ημερίδων. Επίσης, με τις παρεμβάσεις των μελών του στον τύπο, στους ραδιοφωνικούς σταθμούς και στην τηλεόραση, τόσο σε κεντρικό όσο και σε περιφερειακό επίπεδο, βοήθησε ουσιαστικά το έργο της ΟΛΜΕ και έκανε γνωστές τις θέσεις και τη φιλοσοφία του κλάδου ευρύτερα.

Επίσης, βρέθηκε πιο κοντά στα πρωτοβάθμια όργανα (ΕΛΜΕ) στηρίζοντας το έργο τους και συμμετέχοντας με εισηγητές σε πολλές εκδηλώσεις που αυτά οργάνωσαν αυτή την περίοδο.

Το θετικό κλίμα που χαρακτήρισε και αυτή τη διετία τη λειτουργία του Δ.Σ. συνέβαλε σε μεγάλο βαθμό στην αποτελεσματική λειτουργία του. Επίσης, η συνεργασία με το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ εξασφαλίστηκε μέσω κοινών συνεδριάσεων των Δ.Σ. των δύο οργάνων.

Ωστόσο, υπήρξαν και στη διετία αυτή κάποιες σοβαρές αδυναμίες. Οι σημαντικές ελλείψεις σε γραμματειακή και λογιστική υποστήριξη σε συνδυασμό με την απαλλαγή των περισσότερων μελών του Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ μόνο κατά το ήμισυ του ωραρίου τους ήταν αρνητικά στοιχεία στην ανάπτυξη του έργου του ΚΕΜΕΤΕ. Αιτούμενο παραμένει η πλήρης απαλλαγή όλων των μελών του ΔΣ σε συνδυασμό με την καλύτερη και πιο αποτελεσματική οργάνωση της εργασίας του ΚΕΜΕΤΕ μέσα από συγκεκριμένο καταμερισμό του έργου του. Το Αρχείο Τεκμηρίωσης του ΚΕΜΕΤΕ πρέπει να εμπλουτιστεί με ταχύτερο ρυθμό και παράλληλα να προωθηθεί και το ηλεκτρονικό αρχείο. Η ηλεκτρονική σελίδα του ΚΕΜΕΤΕ υπολειτούργησε και, γενικά, η στήριξη των δραστηριοτήτων του ΚΕΜΕΤΕ από τις τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας δεν ήταν αντίστοιχη με τις σύγχρονες απαιτήσεις.

Γενικά, ήταν ανεπαρκής η αξιοποίηση του επιστημονικού δυναμικού που διαθέτει ο κλάδος στη συνολική δραστηριότητα του ΚΕΜΕΤΕ. Η αδυναμία αυτή είναι περισσότερο εμφανής σε ό,τι αφορά τους συναδέλφους της περιφέρειας, καθώς δεν έχει προχωρήσει η σύσταση Παραρτημάτων του ΚΕΜΕΤΕ στα μεγάλα κέντρα της περιφέρειας.



Παρά τις αδυναμίες και τις ελλείψεις που αναφέρθηκαν, θεωρούμε ότι η συμβολή του ΚΕΜΕΤΕ στη συλλογική δραστηριότητα και στην ανάδειξη της φυσιογνωμίας του κλάδου ήταν προς τη σωστή κατεύθυνση και έδωσε τη δυνατότητα για διεύρυνση των δραστηριοτήτων της ΟΛΜΕ.

Κρίνοντας συνολικά την πορεία του ΚΕΜΕΤΕ, εκτιμάμε ότι οι δραστηριότητες που πραγματοποίησε συνάντησαν την αποδοχή των συναδέλφων, όπως και τη δίκαιη απαίτησή τους για πιο συστηματική και καλύτερα οργανωμένη παρέμβαση στο εκπαιδευτικό γίγνεσθαι, προσανατολισμένη στις ανάγκες και τις προτεραιότητες του κλάδου και της εκπαίδευσής μας. Ωστόσο, η πείρα μας έδειξε ότι το ΚΕΜΕΤΕ προκειμένου να ανταποκριθεί πραγματικά και ακόμη περισσότερο, να δικαιώσει τις προσδοκίες του κλάδου προς το ΚΕΜΕΤΕ για επιστημονική τεκμηρίωση και καλύτερη προβολή των συνδικαλιστικών και άλλων εκπαιδευτικών αιτημάτων, πρέπει να αποκτήσει πιο άμεση και ευρύτερη επαφή με το σύνολο των εκπαιδευτικών σε όλη την Ελλάδα. Θεωρούμε ότι το θέμα αυτό δεν αφορά ειδικά το ΔΣ του ΚΕΜΕΤΕ αλλά τη συνολική λειτουργία του συνδικαλιστικού κινήματος και το θέτουμε υπόψη του κλάδου για προβληματισμό.

Αθήνα, Ιούνιος 2005  
Το Δ.Σ. του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ.