

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ Δ.Σ. ΚΕΜΕΤΕ (2005 – 2007) (Τελικές παρατηρήσεις, σκέψεις και προτάσεις για την επόμενη διετία)

1. ΓΕΝΙΚΑ

Κατά τη διάρκεια της διετίας 2005-2007 μπορεί κανείς να επισημάνει κάποια βασικά στοιχεία που χαρακτήρισαν τη δράση του ΚΕΜΕΤΕ:

- οι δραστηριότητές του αναπτύχθηκαν σε πιο στενή και συστηματική συνεργασία με το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ,
- το είδος των δραστηριοτήτων που αναπτύχθηκαν δείχνει μια αισθητή μετατόπιση προς την κατεύθυνση της υποστήριξης των προτεραιοτήτων που έθετε στο ίδιο διάστημα η ΟΛΜΕ, με κύρια αιχμή τη στήριξη και τεκμηρίωση των διεκδικήσεων του κλάδου,
- αντίστοιχα, επισημάνθηκε μια σχετική κάμψη στον τομέα των δραστηριοτήτων που απέβλεπαν στη μελέτη και επεξεργασία ζητημάτων που θα μπορούσαν να χαρακτηριστούν περισσότερο εκπαιδευτικά, πολιτιστικά κ.τ.ό. παρά συνδικαλιστικά,
- οι περιορισμένες οικονομικές δυνατότητες του ΚΕΜΕΤΕ δεν επέτρεψαν να γίνουν ουσιαστικά βήματα στον τομέα των εκδόσεων, της διοργάνωσης συνεδρίων και επιστημονικών ημερίδων ή άλλων ανάλογων εκδηλώσεων
- τέλος, πρέπει να επισημανθεί το γεγονός ότι μικρός αριθμός συναδέλφων κινητοποιήθηκαν στο πλαίσιο του ΚΕΜΕΤΕ (κυρίως η συμμετοχή τους επικεντρώθηκε στις ομάδες εργασίας που λειτούργησαν αυτή την περίοδο) σε σύγκριση με το ανεξάντλητο δυναμικό που διαθέτει ο κλάδος, τόσο στο κέντρο όσο και στην περιφέρεια.

Γενικά, χωρίς καμιά διάθεση να υποβαθμιστεί η σημασία του έργου που συντελέστηκε αυτή την περίοδο, δεν μπορεί να ειπωθεί ότι η διετία 2005-2007 χαρακτηρίζεται από συστηματική και επίπονη δραστηριότητα του ΚΕΜΕΤΕ, αντίστοιχη προς τις ανάγκες και τις απαιτήσεις αυτής της περιόδου, ιδιαίτερα αν συνυπολογιστεί το γεγονός ότι για πρώτη φορά είχαν πλήρη απόσπαση σε αυτό όλα τα μέλη του Δ.Σ.. Οι αιτίες αυτής της μικρής ή μεγάλης υστέρησης, στις οποίες θα αναφερθούμε στη συνέχεια, θεωρούμε ότι πρέπει να απασχολήσουν συστηματικά τον κλάδο και τα αρμόδια όργανά του.

Συνοπτικά, το ΚΕΜΕΤΕ κάλυψε στοιχειωδώς τις πιο βασικές απαιτήσεις που προβάλλονται από το Καταστατικό λειτουργίας του και επιδίωξε να βελτιώσει το έργο του. Πέρα από τις γενικές επιδιώξεις και τους στόχους που είχαν συμπεριληφθεί στον προγραμματισμό δράσης του για τη διετία αυτή ανέπτυξε, σε περιορισμένη έκταση, και άλλες δραστηριότητες, που προέκυψαν με βάση τις τρέχουσες εξελίξεις.

Βασικοί τομείς στους οποίους προσανατολίστηκε το ΚΕΜΕΤΕ αυτή την περίοδο ήταν: (α) η **μελέτη και τεκμηρίωση των προβλημάτων που απασχόλησαν τον κλάδο, κυρίως ως διεκδικητικά αιτήματα**, και η ανάδειξή τους ανάμεσα στους συναδέλφους και την κοινή γνώμη, (β) η **διαμόρφωση τεκμηριωμένων θέσεων** για κάποια βασικά εκπαιδευτικά ζητήματα που απασχόλησαν αυτή την περίοδο τον κλάδο, και (γ) η **συμβολή στην επιστημονική ενημέρωση και την επιμόρφωση** των συναδέλφων μέσω της οργάνωσης επιστημονικών ημερίδων, εκδηλώσεων και άλλων σχετικών δραστηριοτήτων, κυρίως σε συνεργασία με τις τοπικές ΕΛΜΕ.

Το Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ προσπάθησε να ανταποκριθεί και σε ανάγκες που επέβαλε η τρέχουσα εκπαιδευτική επικαιρότητα. Μέλη του Δ.Σ. και των ομάδων εργασίας του ΚΕΜΕΤΕ. πήραν μέρος σε ημερίδες, συνέδρια, επιστημονικά συμπόσια, επιστημονικές – ερευνητικές συναντήσεις, που οργάνωσαν είτε οι ΕΛΜΕ ή άλλοι επιστημονικοί, εκπαιδευτικοί και συνδικαλιστικοί φορείς, στην Ελλάδα και το εξωτερικό, προβάλλοντας και στηρίζοντας τις θέσεις της ΟΛΜΕ. Τέλος, το ΚΕΜΕΤΕ συνέβαλε και στη διαμόρφωση και προβολή των θέσεων του κλάδου σε μια σειρά ζητήματα που απασχόλησαν την ελληνική εκπαίδευση και κοινωνία αυτό το διάστημα.

Σε αυτή τη διετία, οικονομικά το ΚΕΜΕΤΕ στηρίχτηκε σχεδόν αποκλειστικά στους πόρους της ΟΛΜΕ. Πρέπει να γίνει σαφές ότι η έλλειψη του αναγκαίου προσωπικού και επαρκών πόρων είναι από τα πιο σοβαρά προβλήματα που αντιμετωπίζει το ΚΕΜΕΤΕ, με αποτέλεσμα να περιορίζονται σε μεγάλο βαθμό οι δυνατότητές του. Τα προβλήματα αυτά πρέπει να αντιμετωπιστούν στο μέλλον άμεσα και ουσιαστικά.

2. ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ ΟΛΜΕ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ – ΔΕΛΤΙΑ ΤΥΠΟΥ

Παράλληλα με την ανάπτυξη των κινητοποιήσεων του κλάδου, το Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ προέβη στην ανάλυση και τεκμηρίωση των αιτημάτων των απεργιακών κινητοποιήσεων του κλάδου, όπως αυτά προσδιορίστηκαν από τα όργανα του κλάδου και τροποποιήθηκαν ή συμπληρώθηκαν στη διάρκεια της διετίας.

Η ΟΛΜΕ, όπως και κάθε άλλη συνδικαλιστική οργάνωση εργαζομένων, έχει ως αυτονόητη επιδίωξή της, βάσει και του Καταστατικού της (άρθρο 2), «την προώθηση και προαγωγή των επαγγελματικών και οικονομικών συμφερόντων του Κλάδου», όπως και την «πνευματική εξύψωση» και την «κοινωνική αναγνώριση της προσφοράς και του έργου του εκπαιδευτικού». Οι δύο αυτοί στόχοι, που αφορούν την αναβάθμιση της εκπαίδευσης και την αναβάθμιση των εκπαιδευτικών, δεν διαχωρίζονται. Αντίθετα, η επιδίωξη του ενός αποτελεί προϋπόθεση για την επίτευξη του άλλου. Το Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ, υλοποιώντας τις αποφάσεις του κλάδου, κινήθηκε στην κατεύθυνση της ενδυνάμωσης των πολιτικών για τη στήριξη και την αναβάθμιση της δημόσιας και δωρεάν παρεχόμενης εκπαίδευσης στη χώρα μας, συμβάλλοντας στην ανάπτυξη των αγώνων του κλάδου αυτής της περιόδου.

Είναι αυτονόητο ότι στο διεκδικητικό πλαίσιο των απεργιακών κινητοποιήσεων ενός κλάδου δεν είναι δυνατόν να τεθούν το σύνολο των αιτημάτων των οποίων η ικανοποίηση θα συνιστά την πραγμάτωση των δύο αυτών στόχων. Ωστόσο, η οξύτητα των προβλημάτων που αντιμετωπίζει σήμερα ο κόσμος της εκπαίδευσης ανέδειξε επιτακτική την ανάγκη να αναπτυχθούν αγώνες με στόχο τη **διεκδίκηση άμεσων λύσεων σε επείγοντα ζητήματα της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών**. Αγώνες που ταυτόχρονα θα ανοίγουν το δρόμο για τη διεκδίκηση των πιο μακροπρόθεσμων στόχων μέσα από ευρύτερες αγωνιστικές κοινωνικές συσπειρώσεις. Στη βάση αυτής της λογικής το συνδικαλιστικό κίνημα των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ανέπτυξε τους διεκδικητικούς αγώνες του και την τελευταία συνδικαλιστική περίοδο.

Το 12^ο Συνέδριο της ΟΛΜΕ εξόπλισε τον κλάδο με απόφαση σύμφωνα με την οποία δόθηκε προτεραιότητα σε αιτήματα εκπαιδευτικά / δαπάνες για την εκπαίδευση / σύστημα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, οικονομικά, συνταξιοδοτικά / ασφαλιστικά, εργασιακά – διοίκηση της εκπαίδευσης, ζητήματα αναπληρωτών και διορισμών, κ.λπ.

Το Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ προχώρησε στην αποσαφήνιση, ανάλυση και τεκμηρίωση των πιο βασικών αιτημάτων των απεργιακών κινητοποιήσεων του κλάδου. Για το σκοπό αυτό συγκεντρώθηκαν καταρχήν και καταγράφηκαν πιο συστηματικά τα στοιχεία που έχουν αξιοποιηθεί μέχρι σήμερα προς αυτή την κατεύθυνση. Παράλληλα, πραγματοποιήθηκε η συγκέντρωση και αξιοποίηση και άλλων στοιχείων, που παρέχονται από τη γηγενή και τη διεθνή βιβλιογραφία, όπως και από άλλες συναφείς ερευνητικές εργασίες. Το τελικό αποτέλεσμα αυτής της εργασίας πιστεύουμε ότι αποτέλεσε ένα χρήσιμο βοήθημα για τους συναδέλφους, τους ειδικούς στο χώρο της εκπαίδευσης και το ευρύτερο κοινό.

Επίσης, το ΚΕΜΕΤΕ επεξεργάστηκε θέσεις πάνω σε συγκεκριμένα ζητήματα της επικαιρότητας και συνέβαλε στην πληρέστερη αντιμετώπισή τους, όπως με τις παρεμβάσεις του για τη διδασκαλία της Ιστορίας, για τα νέα σχολικά βιβλία, τις μαθησιακές δυσκολίες, τα ζητήματα

επιλογής των στελεχών της εκπαίδευσης, τη θέση της γυναίκας και την ισότητα των φύλων, τα θέματα ειδικής αγωγής και ένταξης παιδιών με ειδικές ανάγκες και αναπηρίες κ.λπ.
Παράλληλα, με *Δελτία Τύπου* και *Ανακοινώσεις* παρενέβη σε ζητήματα της επικαιρότητας, προβάλλοντας τις θέσεις και την άποψη του κλάδου σε πολλά άλλα τρέχοντα ζητήματα.

3. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ

Σε ό,τι αφορά τις εκδηλώσεις που οργανώθηκαν αυτή την περίοδο (συνέδρια, ημερίδες, έρευνες, εορταστικές εκδηλώσεις κ.λπ.) επισημαίνεται καταρχάς ότι στη διάρκεια της διετίας δεν πραγματοποιήθηκε επιστημονικό συνέδριο του κλάδου. Πραγματοποιήθηκαν, όμως, ειδικές συναντήσεις επιστημονικού χαρακτήρα (π.χ. για θέματα ειδικής αγωγής, βίας/παραβατικότητας στα σχολεία, μαθησιακών δυσκολιών, συνδικαλιστικών θεμάτων κ.λπ.) καθώς και μια ημερίδα (βλ. παρακάτω).

4. ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Με απόφαση του Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ και σε συνεργασία με το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ, συστάθηκαν για την περίοδο 2005-2007 ομάδες εργασίας σε συγκεκριμένα θέματα. Το Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ, αφού έλαβε υπόψη του και τις προτάσεις που διατυπώθηκαν σε κοινή συνεδρία με το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ, διαμόρφωσε πρόγραμμα δραστηριοτήτων περιόδου 2005-07, που περιέλαβε τρεις κατηγορίες θεμάτων:

A. Θέματα επείγοντα - βραχυπρόθεσμου προγραμματισμού,

B. Θέματα μεσοπρόθεσμου προγραμματισμού, και

Γ. Άλλα θέματα των οποίων η προώθηση θα βρισκόταν σε συνάρτηση με τις συνθήκες και το ενδιαφέρον που θα εκδηλωνόταν.

Τα θέματα αυτά ανά κατηγορία ήταν:

A. Θέματα επείγοντα - βραχυπρόθεσμου προγραμματισμού

A/A	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΟΜΑΔΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
1.	Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση – ζητήματα δομής και περιεχομένου λυκειακής βαθμίδας: Αντίστοιχη ομάδα συστάθηκε και λειτούργησε για μεγάλο διάστημα. Κατέληξε σε κείμενο πορισμάτων και θέσεων που τροφοδότησε τις θέσεις της ΟΛΜΕ και οδήγησε σε σχετική Απόφαση της Γ.Σ. Προέδρων (Ιούν. 2006) για τα θέματα αυτά, και αποτέλεσε τη βάση για την οργάνωση ημερίδας, που πραγματοποιήθηκε από το Δ.Σ. ΟΛΜΕ και ΚΕΜΕΤΕ.
2.	Ειδική αγωγή / ένταξη. Προβλήματα εκπαίδευσης ατόμων με ειδικές ανάγκες / αναπηρίες (συνεργασία και με τους αντίστοιχους φορείς). Συγκεντρώθηκε σχετικό υλικό. Υποστηρίχθηκε από το ΚΕΜΕΤΕ αντίστοιχη ομάδα εργασίας που συγκρότησε με απόφασή του το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ
3.	Σχολική αποτυχία – διαρροή. Πολιτικές αντιστάθμισης – Οι Περιοχές (Ζώνες) Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ): Συστάθηκε ομάδα εργασίας, που κατέληξε σε κείμενο μελέτης και προβληματισμού, στο οποίο περιλαμβάνονται η φιλοσοφία και σκοποί των ΖΕΠ, η σχετική εμπειρία (θετική και αρνητική) άλλων χωρών, οι πρακτικές που έχουν δοκιμαστεί στην Ελλάδα για την αντιμετώπιση της σχολικής αποτυχίας, και συμπεράσματα και προτάσεις για την εφαρμογή των ΖΕΠ στην Ελλάδα.
4.	Ξενόγλωσση εκπαίδευση: Προβλήματα και αναβάθμισή της (συνεργασία με τις αντίστοιχες επιστημονικές ενώσεις): Η ομάδα εργασίας λειτούργησε συστηματικά, σε συνεχή επαφή και συνεργασία με τις επιστημονικές ενώσεις ξένων γλωσσών. Διαμόρφωσε κείμενο θέσεων και προβληματισμού του ΚΕΜΕΤΕ και των αντίστοιχων επιστημονικών ενώσεων (βλ. ιστοσελίδα ΟΛΜΕ/ΚΕΜΕΤΕ), ενώ

	εκκρεμεί η οργάνωση σχετικής ημερίδας / συνάντησης εργασίας τον προσεχή Σεπτέμβριο.
5.	Κείμενο τεκμηρίωσης των απεργιακών αιτημάτων του κλάδου (έμφαση σε μισθολογικό, ασφαλιστικό και συνταξιοδοτικό, επιμόρφωση εκπαιδευτικών, δαπάνες για την εκπαίδευση / συγκριτικά στοιχεία): Το κείμενο διαμορφώθηκε από το Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ καταρχάς με βάση τις αποφάσεις του κλάδου για τα διεκδικούμενα αιτήματα για την περίοδο 2005-2006), ενώ στην πορεία αναδιαμορφώθηκε και εμπλουτίστηκε με επιπλέον υλικό, στη βάση της διεύρυνσης των διεκδικούμενων από τον κλάδο αιτημάτων. Το κείμενο διατίθεται από την ιστοσελίδα της ΟΛΜΕ.
6.	Περιεχόμενο της εκπαίδευσης (προγράμματα σπουδών, διαθεματικότητα, ευέλικτη ζώνη) και σχολικά βιβλία / υλικά / σχολική βιβλιοθήκη: Η ομάδα εργασίας δραστηριοποιήθηκε κατά το δεύτερο χρόνο της συνδικαλιστικής περιόδου, ενώ ταυτόχρονα επιδίωξε τη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων επιστημονικών ενώσεων. Έχει προχωρήσει στη μελέτη πολλών παραμέτρων του θέματος με τη διαμόρφωση αντίστοιχων κειμένων σε επιμέρους τομείς (<i>Αρχές κριτικής, Όροι συγγραφής και διάθεσης σχολικών βιβλίων, Διεπιστημονικότητα, διαθεματικότητα στα σχολικά βιβλία, Οι ανάγκες που υπηρετούν τα διδακτικά βιβλία, Διεπιστημονικότητα και κοινωνικές επιστήμες, Σύγχρονες τάσεις – ευρωπαϊκή πολιτική και τα νέα Α.Π. και σχολικά βιβλία / συγκριτική προσέγγιση, και Παιδαγωγικές διαστάσεις στη χρήση των σχολικών βιβλίων</i>), ενώ προετοιμάζει τη διοργάνωση σχετικής ημερίδας για το Σεπτέμβριο.
7.	Ζητήματα αξιολόγησης – επιλογής στελεχών εκπαίδευσης – Το ζήτημα της αποκέντρωσης της εκπαίδευσης: Η ομάδα εργασίας συνεκτιμώντας και τις απαιτήσεις της συγκυρίας επικέντρωσε το ενδιαφέρον της στη διαμόρφωση κειμένου για τη διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής των στελεχών της εκπαίδευσης. Το κείμενο δόθηκε για περαιτέρω αξιοποίηση.
8.	Μελέτη σκοπιμότητας για την οργάνωση Πολιτιστικού Κέντρου / Ομίλου ΟΛΜΕ / ΚΕΜΕΤΕ: Το θέμα αυτό θα απασχολήσει το ΚΕΜΕΤΕ την επόμενη διετία, αφού συνεκτιμηθεί και η νέα κατάσταση που διαμορφώθηκε από την πρόσφατη σύσταση του «Κοινωνικού Πολύκεντρου» της ΑΔΕΔΥ.
9.	Ζητήματα Πειραματικών σχολείων: Συστάθηκε ομάδα εργασίας, που εργάστηκε συστηματικά κατά τη διάρκεια της διετίας. Η ομάδα κατέληξε στη διοργάνωση ημερίδας με θέμα την <i>έρευνα, τα προγράμματα σπουδών, την επιμόρφωση και τα πειραματικά σχολεία</i> , στο πλαίσιο της οποίας αξιοποιήθηκε και η ερευνητική εργασία που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο της ομάδας. Τα πρακτικά της ημερίδας είναι υπό εκτύπωση.
10.	Άλλα τρέχοντα θέματα προς τεκμηρίωση (Πρόγραμμα «Παιδεία για τη Δημοκρατία», επιχειρηματικότητα, ανταγωνιστικότητα κ.λπ.): Συγκεντρώθηκε σχετικό υλικό, το οποίο θα αξιοποιηθεί την επόμενη συνδικαλιστική περίοδο.

B. Θέματα μεσοπρόθεσμου προγραμματισμού

A/A	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
1.	Σύστημα πρόσληψης εκπαιδευτικών Συνθήκες εργασίας εκπαιδευτικών
2.	Ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα - Μελέτη του ΕΠΕΑΕΚ
3.	Μουσική εκπαίδευση (συνέχιση παλαιότερων δραστηριοτήτων)

Από τα θέματα αυτά κυρίως μελετήθηκε το δεύτερο θέμα, σε συνεργασία με την ΟΛΜΕ, με στόχο την πιο τεκμηριωμένη παρέμβαση του εκπροσώπου της ΟΛΜΕ στην Επιτροπή Παρακολούθησης του ΕΠΕΑΕΚ. Σε όλα τα θέματα αυτής της κατηγορίας έχει συγκεντρωθεί σχετικό υλικό, του οποίου η μελέτη και η αξιοποίηση θα απασχολήσουν το ΚΕΜΕΤΕ στη διάρκεια της επόμενης συνδικαλιστικής περιόδου.

Γ. Άλλες δραστηριότητες

A/A	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
1.	Μελέτη για την οργάνωση Κέντρου Στήριξης Εκπαιδευτικού Έργου ΚΕΜΕΤΕ / ΟΛΜΕ
2.	Φύλο και εκπαίδευση – Φύλο και εκπαιδευτικός συνδικαλισμός
3.	Θέματα Αγωγής Υγείας (εξαρτησιογόνες ουσίες, παχυσαρκία, αλκοόλ, βία κ.λπ.). Ευρεία συνάντηση όλων των φορέων για θέματα Α.Υ. – ανταλλαγή σκέψεων και προβληματισμού
4.	Μελέτη της ιστορίας της ΟΛΜΕ (ταξινόμηση – καταγραφή του αρχείου κ.λπ.)
5.	Μελέτη σκοπιμότητας για σύσταση καταναλωτικού συνεταιρισμού / κατασκηνώσεις κ.λπ.
6.	Συνδικαλιστική επιμόρφωση εκπαιδευτικών (οργάνωση δραστηριοτήτων)
7.	Μελέτη σκοπιμότητας για την επανέκδοση του «Λόγος και Πράξη»
8.	Σχεδιασμός - λειτουργία – ενημέρωση της ιστοσελίδας του ΚΕΜΕΤΕ
9.	Έκδοση πρακτικών συνεδρίων – ημερίδων ΚΕΜΕΤΕ
10.	Μετασυνεδριακές εκδηλώσεις στις ΕΛΜΕ ως συνέχεια του έργου των ομάδων εργασίας ΚΕΜΕΤΕ/ΟΛΜΕ και του προβληματισμού του 7 ^{ου} Εκπαιδευτικού Συνεδρίου της ΟΛΜΕ

Τα θέματα 2, 3, 8 και 10 αυτής της κατηγορίας συγκέντρωσαν το ενδιαφέρον του Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ κατά τη διάρκεια της διετίας. Τα θέματα αυτής της κατηγορίας θα συνεκτιμηθούν κατά τον προγραμματισμό δράσης του ΚΕΜΕΤΕ για την επόμενη διετία.

5. ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΣΥΣΚΕΨΕΙΣ κ.λπ.

Στο πλαίσιο της γενικότερης ανάπτυξης της δραστηριότητας του ΚΕΜΕΤΕ οργανώθηκαν συναντήσεις εργασίας και συσκέψεις με διάφορους φορείς και συναδέλφους ως εξής:

I. Ενημερωτική Συνάντηση με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο: Τρίτη, 11-4-2006 στα γραφεία του Π.Ι. Βασικό αντικείμενο της συνάντησης ήταν τα νέα προγράμματα σπουδών και τα αντίστοιχα σχολικά βιβλία, καθώς και το αντίστοιχο υποστηρικτικό υλικό, η διαδικασία ενημέρωσης και επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών σε σχέση με τη διδακτική χρήση των νέων βιβλίων και Συζητήθηκαν, επίσης, ζητήματα της δομής του Λυκείου και της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και άλλες δραστηριότητες του ΠΙ.

II. Ενημερωτική Συνάντηση με το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας: Τρίτη, 11-4-2006 στα γραφεία του ΚΕΕ. Το Δ.Σ. ενημερώθηκε σχετικά με το ερευνητικό έργο και τις λοιπές δραστηριότητες του ΚΕΕ.

III. Ενημερωτική Συνάντηση με τον Πρόεδρο της ΕΡΤ: Κατά τη διάρκειά της συζητήθηκαν θέματα σχετικά με την προβολή εκπαιδευτικών θεμάτων από το συγκεκριμένο τηλεοπτικό σταθμό.

IV. Συνάντηση εργασίας με το Κοινωνικό Πολύκεντρο της ΑΔΕΔΥ: με αντικείμενο ερευνητικών δραστηριοτήτων (6-3-07).

Επίσης πραγματοποιήθηκαν:

- ✓ Σειρά κοινών συνεδρίων των Δ.Σ. της ΟΛΜΕ και του ΚΕΜΕΤΕ με σκοπό το συντονισμό της δράσης τους.
- ✓ Συναντήσεις μελών του ΚΕΜΕΤΕ και της ΟΛΜΕ με εκπροσώπους Ομοσπονδιών Εκπαιδευτικών άλλων χωρών (Σερβίας, Εσθονίας κ.λπ.) που διατηρούν σχέσεις με την ΟΛΜΕ.

6. ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Υπήρξε σε όλη τη διάρκεια της διετίας τακτική έκδοση του τετρασέλιδου Ενημερωτικού Δελτίου του ΚΕΜΕΤΕ στο Πληροφοριακό Δελτίο της ΟΛΜΕ. Επίσης, εκδόθηκε το έντυπο «Ρατσισμός

και ΜΜΕ. Τι μπορεί να κάνει το σχολείο» (συνοπτική έκθεση δραστηριοτήτων του αντίστοιχου Προγράμματος), που δημοσιεύθηκε και στο τεύχος 687/2006 του Δελτίου της ΟΛΜΕ. Πέραν αυτών δεν πραγματοποιήθηκε άλλη εκδοτική δραστηριότητα του ΚΕΜΕΤΕ αυτή την περίοδο, κυρίως λόγω της έλλειψης πόρων.

7. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Το ΚΕΜΕΤΕ, μετά από απόφαση του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ, συμμετέχει στην *«Επιτροπή Μελέτης και Αντιμετώπισης Σχολικών Ομάδων Κακοποίησης Μαθητών/-τριών»*, που έχει συσταθεί από την Εθνική Επιτροπή Δικαιωμάτων του Ανθρώπου. Στην Επιτροπή αυτή συμμετέχουν, επίσης, το Ίδρυμα Μαραγκοπούλου για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου με την καθγήτρια. κα Α. Γιωτοπούλου-Μαραγκοπούλου, η οποία έχει και το συντονισμό της Επιτροπής, η Ανώτατη Συνομοσπονδία Γονέων Μαθητών Ελλάδας (ΑΣΓΜΕ), η ΔΟΕ, ο Συνήγορος του Πολίτη (Συνήγορος του Παιδιού), η ΟΙΕΛΕ και άλλοι φορείς και ειδικοί επιστήμονες και εκπαιδευτικοί.

Βασικοί στόχοι της Επιτροπής είναι να συλλεχθούν στοιχεία σχετικά με την έκταση του προβλήματος στα σχολεία και να αναζητηθούν τυχόν καλές πρακτικές που εφαρμόστηκαν και αξιολογήθηκαν θετικά σε άλλες χώρες για την αντιμετώπιση του φαινομένου.

Για να συγκεντρωθούν απαραίτητα στοιχεία σε ό,τι αφορά τον πρώτο στόχο, συντάχθηκε από την Επιτροπή ένα αρχικό *Ερωτηματολόγιο*, το οποίο και διακινήθηκε στα σχολεία με καλή ανταπόκριση από μέρους των συναδέλφων. Η επεξεργασία των απαντήσεων έχει ήδη αρχίσει, ενώ η Επιτροπή έχει προχωρήσει και στη συγκέντρωση χρήσιμου υλικού σχετικού με την εμπειρία άλλων χωρών της Ευρώπης.

Επίσης, το ΚΕΜΕΤΕ συμμετέχει σε Επιτροπή που συγκρότησε το Ερευνητικό Κέντρο Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (ΕΜΕ) για τη μελέτη του περιεχομένου, της μεθοδολογίας και των διαδικασιών αξιολόγησης του βιβλίου Γεωμετρίας του Λυκείου.

8. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ, ΔΙΚΤΥΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ κ.λπ.

- Το ΚΕΜΕΤΕ εκπροσωπεί την ΟΛΜΕ στην «Επιτροπή Ευαισθητοποίησης των Νέων σε Θέματα Προσφύγων», που οργανώθηκε υπό την αιγίδα και με την πρωτοβουλία της Ύπατης Αρμοστείας του ΟΗΕ για τους πρόσφυγες. Η Επιτροπή αυτή οργάνωσε κατά τη διετία 2005-07 δυο ετήσιους μαθητικούς διαγωνισμούς σε θέματα προσφύγων και ανέπτυξε και άλλες σχετικές δραστηριότητες.
- Συμμετοχή στο 4^ο Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Φόρουμ, στα σεμινάρια εκπαίδευσης (Αθήνα, 4-7/2006).
- Συνεργασία στο πιλοτικό Πρόγραμμα Ψυχολογικής Στήριξης μαθητών / μαθητριών που παρουσιάζουν υψηλή πιθανότητα εγκατάλειψης του σχολείου, της Διεύθυνσης Δ.Ε. Ν. Βοιωτίας (2006).

9. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ, ΗΜΕΡΙΔΕΣ, ΣΥΝΕΔΡΙΑ κ.λπ.

Η συμμετοχή ή η εκπροσώπηση του κλάδου σε επιστημονικές, εκπαιδευτικές, συνδικαλιστικές ή άλλες εκδηλώσεις στην Ελλάδα και στο εξωτερικό τη διετία 2005-2007 υπήρξε συστηματική.

Ιδιαίτερη βαρύτητα αυτή την περίοδο δόθηκε σε εκδηλώσεις που οργάνωσαν αφενός το ίδιο το ΚΕΜΕΤΕ και αφετέρου οι ΕΛΜΕ τόσο στην Αθήνα όσο και στην περιφέρεια. Ο πλούσιος απολογισμός σε αυτό τον τομέα δείχνει ότι το ΚΕΜΕΤΕ, παρά τις περιορισμένες οικονομικές δυνατότητές του, έδωσε ιδιαίτερη βαρύτητα σε αυτό το θέμα, ανταποκρίθηκε σε όλες τις προσκλήσεις των ΕΛΜΕ, συνεργάστηκε με τα πρωτοβάθμια όργανα του κλάδου και

συνέβαλε στην άμεση ενημέρωση των συναδέλφων για εκπαιδευτικά, εργασιακά και συνδικαλιστικά θέματα που τους απασχολούν. Θεωρούμε ωστόσο ότι οι δυνατότητες του ΚΕΜΕΤΕ σε ό,τι αφορά τη συνεργασία με τις, ΕΛΜΕ, τα σχολεία, τους συναδέλφους, είναι πολύ περισσότερες.

Παρατίθενται στη συνέχεια κάποιες από τις εκδηλώσεις στις οποίες πήρε μέρος ή οργάνωσε το ΚΕΜΕΤΕ.

Εκδηλώσεις που οργάνωσε το ΚΕΜΕΤΕ

- Ημερίδα με θέμα την έρευνα, τα προγράμματα σπουδών, την επιμόρφωση και τα πειραματικά σχολεία. Την ημερίδα οργάνωσε το Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ σε συνεργασία με την Ομάδα Εργασίας για τα Πειραματικά Σχολεία.
- Ημερίδα για την Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση (συνδιοργάνωση με την ΟΛΜΕ), στο πλαίσιο της οποίας αξιοποιήθηκαν τα πορίσματα της ομάδας εργασίας του ΚΕΜΕΤΕ για την ΤΕΕ.

Εκδηλώσεις που συνδιοργάνωσε το ΚΕΜΕΤΕ με άλλους φορείς

ΕΛΜΕ Ημαθίας - Σύλλογοι Διδασκόντων 1^{ου} και 2^{ου} Λυκείων Νάουσας: «*Ο κοινωνικός ρόλος του εκπαιδευτικού. Εκδήλωση στη μνήμη του εκπαιδευτικού Θ. Χατζόπουλου*», 12-3-2006.

ΕΛΜΕ Ημαθίας: «*Για το συνταξιοδοτικό και ασφαλιστικό καθεστώς των εκπαιδευτικών*», Βέροια, 8-5-2006.

Εκδηλώσεις στις οποίες συμμετείχε με εισήγηση το ΚΕΜΕΤΕ

- Ένωση Πτυχιούχων Αγγλικής Φιλολογίας Ν. Ηρακλείου – ΕΛΜΕ Ηρακλείου Κρήτης: «*Η αμφίδρομη σχέση κοινωνίας-σχολείου: Δομές, σχέσεις, συμπεριφορές*», Ηράκλειο, 26-11-2005.
- Δήμος Ξυλοκάστρου – Σύλλογοι Γονέων-Κηδεμόνων: «*Ελευθερος χρόνος μαθητών*», Ξυλόκαστρο, 26-11-2005.
- Κέντρο Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης για το Ρατσισμό, την Οικολογία, την Ειρήνη και τη μη Βία: 4^η Εθνική Στρογγυλή Τράπεζα με θέμα «*Κοινωνική ένταξη και κοινωνικός αποκλεισμός του 'άλλου'*», Αθήνα, 7-12-2005.
- ΕΛΜΕ Λάρισας – Σύλλογος Δασκάλων –Νηπιαγωγών «*Κ. Κούμας*»: «*Η μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο*», Λάρισα, 28-9-2005.
- 6^η Πανελλήνια Συνάντηση Πρόληψης της Χρήσης Εξαρτησιογόνων Ουσιών: «*Θέματα πρόληψης*», Λάρισα, Δεκ. 2005.
- Ελληνική Εταιρία Προαγωγής και Αγωγής Υγείας: Πανελλήνιο Συνέδριο: «*Από τη θεωρία στην πράξη: Περιβάλλον, σχολείο, εργασία, υπηρεσίες υγείας*», Αθήνα, 8-10/12/2005.
- ΕΛΜΕ Ρεθύμνου: «*Ξενοφοβία – Ρατσισμός. Ο ρόλος του σχολείου*», Ρέθυμνο, 15-2-2006.
- 2^ο Ε.Α. Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης – ΕΛΜΕ Ν. Αθήνας: «*Διαπολιτισμική εκπαίδευση και Λύκειο*», Ελληνικό, 18-3-2006.
- ΕΛΜΕ Άνω Λιοσίων – Ζεφυρίου – Φυλής: «*Εκπαίδευση και αγορά. Το νέο τοπίο μετά τις προτεινόμενες αλλαγές στη ΔΕ και στην Τ.Ε.*», Άνω Λίοσια, 26-2-2006.
- Σύλλογος Ελλήνων Κοινωνιολόγων (Παράρτημα Θεσσαλονίκης) και Διεύθυνση Δ.Ε. Δυτ. Θεσσαλονίκης: «*Λύκειο και ΤΕΕ. Δρόμοι και αδιέξοδα*», Εύοσμος, Θεσσαλονίκη 10-3-2003.
- Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Ιστορίας-Αρχαιολογίας, Β΄ Συνάντηση Εκπροσώπων των Τομέων Αρχαιολογίας και Ιστορίας της Τέχνης: «*Προβλήματα απασχόλησης των αρχαιολόγων*», Αθήνα, 22-12-2005.
- Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση: Διεθνής Διάσκεψη για το Θέατρο στην Εκπαίδευση: *Συμμετοχή σε στρογγυλό Τραπέζι με θέμα: «Θέατρο και Εκπαίδευση. Δημιουργώντας νέους ρόλους τον 21^ο αιώνα*», Αθήνα, 17-19/3/2006.
- Παιδαγωγικό Ινστιτούτο – Πανεπιστήμιο Αθηνών: «*Οι ξένες γλώσσες στη δημόσια υποχρεωτική εκπαίδευση*», Αθήνα, 31-3 ως 2-4-2006.

- Σύνδεσμος Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας Π.Ε.: «*Η Γαλλική γλώσσα: Δεδομένα και προοπτικές*», Αθήνα, 23-6-2006.
- Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Γερμανικής Γλώσσας Π.Ε.: «*Ημερίδα για τη Γερμανική γλώσσα*», Αθήνα, 10-9-2006.
- ΕΛΜΕ Β΄ Κορινθίας – Σύλλογος Δασκάλων Νηπιαγωγών – Σύλλογοι Γονέων – Κηδεμόνων Ξυλοκάστρου: «*Ο χαρακτήρας των αναδιαρθρώσεων στην εκπαίδευση και η ανάγκη για ένα σύγχρονο δημόσιο και δωρεάν 12χρονο σχολείο*», Κιάτο, 15-11-2006.
- Γ΄ ΕΛΜΕ Αθήνας: «*Εκδήλωση για τα προβλήματα της εκπαίδευσης και το Παλλαϊκό Μέτωπο Παιδείας*», Γαλάτσι, 9-11-2006.
- Δημοτική Επιτροπή Παιδείας Ελευσίνας: «*Παιδεία 2006. Προβλήματα και προοπτικές*», Ελευσίνα, 25-10-2006.
- Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης - Πρόγραμμα: «*Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο – για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*» (ΕΠΕΑΕΚ): «*Ημερίδα για τη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και την ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών*», Θεσσαλονίκη.
- Διεύθυνση Δ.Ε. Κιλκίς - Διεύθυνση ΣΕΠΕΔ - Περιφ. Διεύθυνση Κ. Μακεδονίας - Παράρτημα ΠΠΟΔΕ Θεσσαλονίκης - Υπ. Πολιτισμού: «*Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Αποτίμηση και προτάσεις*», Κιλκίς, 10-12/12/2006.
- Επιτροπή Πρωτοβουλίας Εκπαιδευτικών Σύρου: «*Μύθοι και πραγματικότητα στη Δημόσια Εκπαίδευση*», Ερμούπολη, 16 -18/11/2006.
- Ολομέλεια του Πανελληνίου Δικτύου Φορέων Πρόληψης: «*Πρόληψη ενάντια στην εξάρτηση*», Αθήνα, 30-11 και 1-12.
- Παράρτημα Κεντρικής Μακεδονίας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας: «*Μαθηματική Εβδομάδα 2007*», Θεσσαλονίκη, 6 ως 9-3-2007.
- ΕΛΜΕ Ηλείας: «*Ημερίδες και έρευνα για τα νέα προγράμματα και βιβλία*»
- Ιόνιο Πανεπιστήμιο – Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία: «*Ημερίδα για τα βιβλία των Μαθηματικών*», Κέρκυρα, 18-4-2007.
- ΕΛΜΕ Γ΄ Δυτικής Αθήνας: «*Νέα προγράμματα και βιβλία στο Γυμνάσιο*», Ίλιο, 2-5-07.
- ΕΛΜΕ Ικαρίας – Φούρνων: «*Μαθησιακές δυσκολίες*», Εύδηλος και Αγ. Κήρυκος, 12-5-07.
- ΕΛΜΕ Θήρας και τοπικοί φορείς: «*Οι αλλαγές στην υποχρεωτική εκπαίδευση*», Φηρά, 26-4-2007.
- Ανώτατη Συνομοσπονδία Γονέων Μαθητών Ελλάδας (ΑΣΓΜΕ): «*Τα νέα σχολικά βιβλία στο Δημοτικό και το Γυμνάσιο*», Αθήνα.
- «*Ευρωπαϊκό Συμπόσιο στον Ψηφιακό Γραμματισμό και την e-Ένταξη στα Σχολεία*», Αθήνα, 21-5-2007.
- Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών: «*Κύκλοι και Κέντρα διδασκαλίας της Ιστορίας. Η παρουσία και η πρακτική της ιστορικής διδασκαλίας στη σημερινή ελληνική εκπαίδευση όλων των βαθμίδων. Απολογισμός και προοπτικές*», Αθήνα.
- Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών: «*Η επιμόρφωση μοχλός ανάπτυξης του εκπαιδευτικού συστήματος*», Άρτα, 5-5-07.
- Γ΄ ΕΛΜΕ Θεσσαλονίκης: «*Ημερίδα για τα νέα σχολικά προγράμματα και βιβλία*», Θεσσαλονίκη, 22-6-2007.

Επίσης, το ΚΕΜΕΤΕ συμμετείχε με εκπρόσωπό του σε σειρά εκδηλώσεων που πραγματοποιήθηκαν από ΕΛΜΕ ή άλλους φορείς σε διάφορες περιοχές της χώρας με κύρια αιχμή την προσπάθεια αναθεώρησης του Άρθρου 16 του Συντάγματος (Ρέθυμνο, Χανιά, Καρδίτσα, Αγρίνιο, Ναύπακτο, Άλιμο, Βριλήσσια κ.λπ.)

Άλλες εκδηλώσεις στις οποίες το ΚΕΜΕΤΕ εκπροσώπησε τον κλάδο

Το ΚΕΜΕΤΕ εκπροσώπησε τον κλάδο σε δεκάδες ημερίδες, συνέδρια, εκδηλώσεις κ.λπ., με χαιρετισμό ή/και παρέμβαση.

10. ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Βιβλιοθήκη ΚΕΜΕΤΕ

Συνεχίστηκε η προσπάθεια εμπλουτισμού της συλλογής με βιβλία αναγκαία για την κάλυψη των απαιτήσεων της ΟΛΜΕ και του ΚΕΜΕΤΕ.

Αρχείο Τεκμηρίωσης ΚΕΜΕΤΕ

Συνεχίστηκε ο περαιτέρω εμπλουτισμός των φακέλων του Αρχείου Τεκμηρίωσης του ΚΕΜΕΤΕ, ενώ υποστηρίχθηκαν από το ΚΕΜΕΤΕ στις ερευνητικές δραστηριότητές τους δεκάδες συνάδελφοι και φοιτητές ερευνητές.

11. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ - ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Κατά τη διετία 2005-2007 το ΚΕΜΕΤΕ είχε τις δυνατότητες να αναπτύξει σε ακόμα μεγαλύτερο βαθμό τη δραστηριότητά του και να βρεθεί σε αντιστοιχία με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις του κλάδου. Ωστόσο, αυτό δεν έγινε στον επιθυμητό βαθμό. Ανέπτυξε σχετική ενημερωτική και επιμορφωτική δραστηριότητα με την οργάνωση επιστημονικών ημερίδων ή/και τη συμμετοχή μελών του Δ.Σ. και των ομάδων εργασίας σε αυτές. Με τις παρεμβάσεις των μελών του στον τύπο, στους ραδιοφωνικούς σταθμούς και στην τηλεόραση, τόσο σε κεντρικό όσο και σε περιφερειακό επίπεδο, βοήθησε ουσιαστικά το έργο της ΟΛΜΕ και έκανε γνωστές τις θέσεις και τη φιλοσοφία του κλάδου ευρύτερα.

Επίσης, βρέθηκε κοντά στις ΕΛΜΕ στηρίζοντας το έργο τους και συμμετέχοντας με εισηγητές, όποτε ζητήθηκε, στις εκδηλώσεις που αυτές οργάνωσαν αυτή την περίοδο.

Η συνεργασία με το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ εξασφαλίστηκε μέσω κοινών συνεδριάσεων των Δ.Σ. των δύο οργάνων.

Ωστόσο, υπήρξαν σοβαρές αδυναμίες. Παρά την πλήρη απαλλαγή όλων των μελών του ΔΣ δεν επισημάνθηκε σε αντίστοιχο βαθμό βελτίωση της εργασίας του ΚΕΜΕΤΕ. Πιθανά αίτια που πρέπει να διερευνηθούν:

- Απουσία δέσμευσης και διαθεσιμότητας.
- Μέλη του Δ.Σ. που διαμένουν στην περιφέρεια.
- Έλλειψη ενδιαφέροντος (ή/και εμπειρίας) για το έργο του ΚΕΜΕΤΕ.
- Άλλες προτεραιότητες και όχι οι σχετικές με το έργο του ΚΕΜΕΤΕ.
- Προβλήματα οργάνωσης και σχεδιασμού (π.χ., καθυστέρηση στον ορισμό και την απόσπαση των μελών του νέου Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ).

Γενικά, ήταν ανεπαρκής η αξιοποίηση του επιστημονικού δυναμικού που διαθέτει ο κλάδος στη συνολική δραστηριότητα του ΚΕΜΕΤΕ. Η αδυναμία αυτή είναι περισσότερο εμφανής σε ό,τι αφορά τους συναδέλφους της περιφέρειας, καθώς δεν προχώρησε η σύσταση Παραρτημάτων του ΚΕΜΕΤΕ στα μεγάλα κέντρα της περιφέρειας.

Στα προβλήματα που αντιμετώπισε το Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ αυτή την περίοδο πρέπει να συμπεριληφθεί και το γνωστό, μεμονωμένο δυσάρεστο περιστατικό απόπειρας υπεξαίρεσης χρηματικού ποσού από το ταμείο του ΚΕΜΕΤΕ και της ΟΛΜΕ από πρόσωπο αποσπασμένο στο ΚΕΜΕΤΕ κατά την προηγούμενη διετία, το οποίο αποκαλύφθηκε στην αρχή αυτής της περιόδου. Το ζήτημα αντιμετωπίστηκε τόσο από το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ όσο και από το Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ (βλ. σχετικό ενημερωτικό έγγραφο της ΟΛΜΕ προς τις ΕΛΜΕ) χωρίς να προκύψει τελικά καμιά οικονομική ζημία. Όμως κάποιες πλευρές του, που έχουν σχέση με την καλύτερη οργάνωση και εποπτεία της οικονομικής λειτουργίας του ΚΕΜΕΤΕ, πρέπει να απασχολήσουν τον κλάδο και τα όργανά του πιο συστηματικά, ιδίως σε ό,τι αφορά τη συνεχή επαγρύπνηση και το συστηματικό έλεγχο των οικονομικών σε τακτική βάση, ώστε καμιά παρόμοια δυνατότητα μην υπάρξει στο

μέλλον. Ήδη έχουν γίνει σημαντικά βήματα προς αυτή την κατεύθυνση με τη συμβολή και της Ελεγκτικής Επιτροπής.

Ανεξάρτητα από τις αδυναμίες και τις ελλείψεις που αναφέρθηκαν, θεωρούμε ότι η δραστηριότητα του ΚΕΜΕΤΕ κινήθηκε προς τη σωστή κατεύθυνση στηρίζοντας την ΟΛΜΕ στις επιδιώξεις της. Προς αυτή την κατεύθυνση πρέπει να γίνουν πιο αποφασιστικά βήματα, μέσα από τη διασφάλιση μιας πιο άμεσης και ουσιαστικής επαφής με το σύνολο των εκπαιδευτικών και τις ΕΛΜΕ σε όλη την Ελλάδα και στο εξωτερικό.

ΣΚΕΨΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΔΙΕΤΙΑ

Η δράση του ΚΕΜΕΤΕ για τη διαιτία 2007-2009 πρέπει να λάβει υπόψη τους τις γενικές και ειδικές εξελίξεις που παρατηρούνται το τελευταίο διάστημα στο χώρο της εκπαίδευσης τόσο στην Ελλάδα όσο και διεθνώς. Οι σοβαρές εξελίξεις που πραγματοποιούνται απασχολούν έντονα τον εκπαιδευτικό κόσμο. Οι ομοσπονδίες των εκπαιδευτικών οργανώσεων και των τριών βαθμίδων της εκπαίδευσης όπως και οι φοιτητές ανέπτυξαν την προηγούμενη διαιτία (2005-2007) κοινούς αγώνες για την υπεράσπιση της δημόσιας εκπαίδευσης και την ποιοτική αναβάθμισή της. Αναδείχθηκαν οι κίνδυνοι που κρύβει η προώθηση, σε παγκόσμιο επίπεδο, των εκπαιδευτικών πολιτικών της αγοράς, που υποθηκεύουν το μέλλον, και εκφράστηκε η αγωνιστική διάθεση της εκπαιδευτικής κοινότητας για την ακύρωσή τους. Στόχος μας είναι να υποστηρίξουμε με το έργο μας κάθε πολιτική και κάθε ενέργεια που στόχο έχει την ενίσχυση της δημόσιας και δωρεάν παρεχόμενης εκπαίδευσης στη χώρα μας και στην αντιμετώπιση κάθε κινδύνου που την απειλεί.

Οι στοχεύσεις και οι επιδιώξεις αυτές, που έχουν περιγραφεί αναλυτικά στις θέσεις και τα κείμενα της ΟΛΜΕ και του ΚΕΜΕΤΕ, θα αποτελέσουν το βασικό άξονα της δράσης του ΚΕΜΕΤΕ στην προσπάθειά του να συμβάλει στην αναβάθμιση του έργου της ΟΛΜΕ και στη διεκδίκηση καλύτερων συνθηκών για την ελληνική εκπαίδευση και τους εκπαιδευτικούς.

Ο προγραμματισμός των δραστηριοτήτων του ΚΕΜΕΤΕ για τη διαιτία 2007-2009 συνεκτιμά και τους εξής παράγοντες:

- τις ανάγκες που αναμένεται να προκύψουν για την επαρκή στήριξη του κλάδου και των οργάνων του στα εκπαιδευτικά, συνδικαλιστικά και άλλα ευρύτερα ζητήματα, με βάση τις τρέχουσες εξελίξεις σε εθνική, ευρωπαϊκή και παγκόσμια κλίμακα,
- την απαίτηση για προώθηση εκπαιδευτικών αλλαγών και καινοτομικών παρεμβάσεων στους εκπαιδευτικούς θεσμούς με στόχο τη διασφάλιση της αυτονομίας του εκπαιδευτικού και την άμβλυνση των εκπαιδευτικών ανισοτήτων,
- την ανάδειξη της προσωπικότητας, των αναγκών και των δυνατοτήτων των ίδιων των εκπαιδευτικών, με έμφαση στην αντιμετώπιση της ανεργίας και των ελαστικών σχέσεων εργασίας, τις συνθήκες πρόσληψης, τη βασική εκπαίδευση, την επιμόρφωση, την επαγγελματική εξέλιξη, τη συνδικαλιστική τους ενημέρωση και επιμόρφωση, τη γενικότερη πνευματική τους καλλιέργεια, τη βελτίωση των συνθηκών άσκησης του έργου τους και την ουσιαστική οικονομική τους αναβάθμιση,
- τη διερεύνηση των παραγόντων που συμβάλλουν, έμμεσα ή άμεσα, στην ανισοτιμία μεταξύ των δύο φύλων στους χώρους εργασίας και συνδικαλιστικής δράσης ή σε κάθε άλλου είδους αρνητικές διακρίσεις,
- τη σημασία της προώθησης της έρευνας σε όλους τους τομείς που έχουν σχέση με όλα τα παραπάνω ζητήματα,
- την ανάγκη βελτίωσης της ερευνητικής υποδομής του ΚΕΜΕΤΕ και της κινητοποίησης του έμφυτου δυναμικού του κλάδου στο πλαίσιο του,

- την εξασφάλιση της επαρκούς υλικοτεχνικής υποδομής, του απαραίτητου τεχνολογικού εξοπλισμού και της στοιχειώδους στελέχωσης του ΚΕΜΕΤΕ, ώστε να μπορεί να παίξει το ρόλο του στις σύγχρονες συνθήκες.

Οργανωτικά

Έγκαιρα επισημάνουμε τα αρνητικά στοιχεία που συνδέονται με τον τρόπο λειτουργίας του ΚΑΝΕΠ της ΓΣΕΕ, όπως έγινε φανερό, π.χ., από την τάση του να μελετά θέματα που αφορούν τη δημόσια πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση χωρίς να επιδιώκει τη συνεργασία του με τους αρμόδιους συνδικαλιστικούς φορείς του δημόσιου τομέα (ΟΛΜΕ/ΚΕΜΕΤΕ και ΔΟΕ/ΠΠΕΜ). Από την άλλη πλευρά, η σύσταση του «Πολύκεντρου» της ΑΔΕΔΥ διανοίγει ενδιαφέρουσες προοπτικές συνεργασίας, στο πλαίσιο πάντα των στόχων και των επιδιώξεων της ΟΛΜΕ και του ΚΕΜΕΤΕ.

Για την αποτελεσματικότερη δραστηριοποίηση των συναδέλφων στο πλαίσιο του ΚΕΜΕΤΕ επαναφέρουμε, μεταξύ άλλων, παλαιότερη πρότασή μας για την οργάνωση Παραρτήματος του ΚΕΜΕΤΕ καταρχάς στη Θεσσαλονίκη και, στη συνέχεια, σε άλλες περιοχές της χώρας, όπου εκδηλώνεται σχετικό ενδιαφέρον, μετά από σχετική μελέτη του όλου θέματος.

Λειτουργία, στελέχωση και εξοπλισμός του ΚΕΜΕΤΕ

Κατά την προηγούμενη διετία όλα τα μέλη του Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ είχαν πλήρη απόσπαση. Ωστόσο, εμφανίστηκαν πολλά προβλήματα δυσλειτουργιών που πρέπει να απασχολήσουν το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ. Η εμπειρία που προέκυψε πρέπει να αξιοποιηθεί θετικά, ώστε το Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ να επιτύχει την καλύτερη δυνατή στελέχωσή του, με πρόσωπα που δεσμεύονται να ανταποκριθούν στις πολυδιάστατες απαιτήσεις του έργου του. Κατά τα άλλα, αξιολογες προτάσεις μας σε αυτό τον τομέα διατυπώθηκαν στον Προγραμματισμό Δράσης της προηγούμενης διετίας. Τις επαναφέρουμε και τις εμπλουτίζουμε σύμφωνα με τις τρέχουσες ανάγκες.

- Για την επαρκή λειτουργία των γραφείων, του Κέντρου Πληροφόρησης και της βιβλιοθήκης είναι απαραίτητη η υποστήριξη του ΚΕΜΕΤΕ από γραμματέα (μερικής ή ολικής απασχόλησης).
- Θεωρούμε αναγκαίο να υλοποιηθεί στην επόμενη περίοδο η πρότασή μας για την απόσπαση εκπαιδευτικού (/ών) με ειδικά προσόντα (πληροφορική, ξενόγλωσση μετάφραση κ.λπ.) για τη στήριξη των δραστηριοτήτων του ΚΕΜΕΤΕ σε συγκεκριμένους τομείς.
- Ενίσχυση του τεχνολογικού εξοπλισμού και της υλικοτεχνικής υποδομής του ΚΕΜΕΤΕ. Ιδιαίτερη σημασία αποδίδουμε στην πιο συστηματική λειτουργία της ηλεκτρονικής σελίδας του ΚΕΜΕΤΕ (στο πλαίσιο της ιστοσελίδας της ΟΛΜΕ) και στην πιο τακτική ενημέρωσή της με στόχο να καταστεί μέσο άμεσης πληροφόρησης και συντονισμού δράσης σε πανελλαδικό επίπεδο, κάτι που δεν κατέστη εφικτό ούτε την τελευταία διετία.
- Μετά την οργάνωση (στα γραφεία του 6ου ορόφου) του ιστορικού αρχείου της ΟΛΜΕ εκκρεμεί η περαιτέρω επεξεργασία και αξιοποίηση του σχετικού υλικού. Θα συνεχιστεί, επίσης, η συμπλήρωση και ο περαιτέρω εμπλουτισμός του Αρχείου πληροφόρησης και τεκμηρίωσης του ΚΕΜΕΤΕ (συμβατικού και ηλεκτρονικού).
- Τέλος, πρέπει να εξεταστούν πιο συστηματικά οι δυνατότητες για την εξασφάλιση οικονομικής ευρωστίας του ΚΕΜΕΤΕ ιδίως μέσω της εκδοτικής του δραστηριότητας (διακίνηση των εκδόσεων κ.λπ.).

Αξιοποίηση του δυναμικού του κλάδου

- Συνέχεια και διεύρυνση της πρακτικής των ομάδων εργασίας, μετά από ανοιχτή πρόσκληση συμμετοχής στους συναδέλφους, μέσω του Δελτίου της ΟΛΜΕ και της ηλεκτρονικής σελίδας του ΚΕΜΕΤΕ.
- Περαιτέρω αξιοποίηση των τριών εναλλακτικών δυνατοτήτων που παρέχει το ψηφισμένο από το 8ο Συνέδριο του κλάδου (1997) πλαίσιο που αφορά τις *Διαδικασίες ανάθεσης ερευνών – μελετών* (συγκρότηση ομάδων εργασίας με ανοιχτή πρόσκληση, προκήρυξη προς κάθε ενδιαφερόμενο, ανάθεση από το Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ ή κάποιος συνδυασμός αυτών) σύμφωνα με όσα προβλέπονται στον προγραμματισμό της προηγούμενης διετίας (2003-2005).

Δραστηριότητες

Το νέο Δ.Σ. προτείνουμε να αναλάβει την ολοκλήρωση των δραστηριοτήτων που έχουν ήδη αναληφθεί και τη διεκπεραίωση νέων.

Συγκεκριμένα, προτείνουμε συνέχιση των εξής δραστηριοτήτων:

- 7^ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο ΟΛΜΕ (Θεσσαλονίκη, Δεκέμβριος 2004). Οι προτάσεις μας είναι αφενός να προχωρήσει η έκδοση των πρακτικών του 7ου Συνεδρίου και, αφετέρου, να προγραμματιστεί έγκαιρα το 8ο Συνέδριο. Ως προς τη διαδικασία οργάνωσης του επόμενου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου, προτείνουμε να οργανωθούν ομάδες εργασίας επί συγκεκριμένων θεμάτων, όπως συνέβη και στην περίπτωση του 7^{ου} Συνεδρίου.
- 2^ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο ΟΛΜΕ – ΟΕΛΜΕΚ. Να προγραμματιστεί το 2^ο Συνέδριο, σε συνεργασία με τα Δ.Σ. της ΟΛΜΕ και της ΟΕΛΜΕΚ, που θα πραγματοποιηθεί σε δύο φάσεις, σε Ελλάδα και Κύπρο, όπως και το προηγούμενο. Το Συνέδριο θα προετοιμαστεί κατάλληλα από ομάδες εργασίας ανοικτής συμμετοχής, που θα εργαστούν παράλληλα σε Ελλάδα και Κύπρο, τόσο σε επίπεδο πρωτοβάθμιων όσο και σε επίπεδο δευτεροβάθμιων οργάνων (ΟΛΜΕ και ΟΕΛΜΕΚ).
- Παράλληλα, προτείνουμε να εξεταστεί η δυνατότητα πραγματοποίησης 1^{ου} Πανεκπαιδευτικού Συνεδρίου Ελλάδας Κύπρου, σε θέμα κοινού ενδιαφέροντος, με τη συνεργασία των αρμόδιων συνδικαλιστικών φορέων των εκπαιδευτικών Ελλάδας και Κύπρου.
- Επιδίωξη μόνιμης συνεργασίας σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος (επιμόρφωση, συνδικαλιστική και επιστημονική, καθώς και ανάπτυξη ερευνών και μελετών) με το Πολύκεντρο της ΑΔΕΔΥ, μέσω προγραμματικής συμφωνίας.
- Εμπλουτισμός του αρχείου τεκμηρίωσης και πληροφόρησης (συμβατικού και ηλεκτρονικού) του ΚΕΜΕΤΕ.
- Περαιτέρω οργάνωση και αξιοποίηση του ιστορικού αρχείου της ΟΛΜΕ. Συγκέντρωση, συστηματική κατάταξη και ψηφιοποίηση του σχετικού υλικού. Καταλογογράφησης του.
- Εμπλουτισμός της συλλογής της βιβλιοθήκης του ΚΕΜΕΤΕ και πιο συστηματική λειτουργία της.

Προτείνουμε, ακόμη, να συνεχιστούν δραστηριότητες (μελέτη, οργάνωση ημερίδων και εκδηλώσεων) στους τομείς που αναφέρονται στη συνέχεια με βασικό άξονα την τεκμηρίωση, στήριξη και προβολή των αιτημάτων του κλάδου:

- ✓ Συνθήκες πρόσληψης και εργασίας εκπαιδευτικών. Αδιοριστία / ανεργία / υποαπασχόληση, ευέλικτες σχέσεις εργασίας

- ✓ Μελέτη οικονομικών, ασφαλιστικών και συνταξιοδοτικών ζητημάτων
- ✓ Ο δημόσιος χαρακτήρας της εκπαίδευσης – τάσεις ιδιωτικοποίησης
- ✓ Σχολική Αποτυχία, Μαθητική διαρροή. Αντισταθμιστική εκπαίδευση
- ✓ Προβλήματα της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
- ✓ Αντιρατσιστική / Διαπολιτισμική Εκπαίδευση
- ✓ Εκπαίδευση ατόμων με ειδικές (εκπαιδευτικές) ανάγκες
- ✓ Κτιριακή υποδομή εκπαίδευσης
- ✓ Φύλο και εκπαίδευση
- ✓ Δυσπρόσιτα – ολιγομελή σχολεία
- ✓ Εσπερινά σχολεία
- ✓ Νέες Τεχνολογίες και Εκπαίδευση
- ✓ Ξενόγλωσση εκπαίδευση (συνεργασία με τις επιστημονικές ενώσεις των ξενόγλωσσων εκπαιδευτικών)
- ✓ Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
- ✓ Αγωγή Υγείας
- ✓ Τέχνη, πολιτισμός, θεατρική παιδεία – Σύσταση Πολιτιστικού Κέντρου.
- ✓ Μελέτη για σύσταση Δικτύου Αιμοδοσίας Εκπαιδευτικών
- ✓ Θέματα συγκριτικής εκπαίδευσης (π.χ. η Εκπαίδευση σε άλλες χώρες)
- ✓ Ειρήνη, ανθρώπινα δικαιώματα και εκπαίδευση

Επίσης, επαναφέρουμε προτάσεις της προηγούμενης διατίτας, από τις οποίες άλλες υλοποιήθηκαν εν μέρει και άλλες όχι, και προτείνουμε να αναληφθούν και νέες δραστηριότητες:

- Ένταξη και χρηματοδότηση από το 2ο ΕΠΕΑΕΚ της οργάνωσης από το ΚΕΜΕΤΕ ενός Κέντρου Στήριξης του Εκπαιδευτικού Έργου στην Αθήνα, σύμφωνα με σχετική μελέτη που επεξεργάστηκε παλαιότερα Ομάδα Εργασίας του ΚΕΜΕΤΕ, που πρέπει να ανανεωθεί και να εκσυγχρονιστεί.
- Υποστήριξη της συνέχισης και περαιτέρω ανάπτυξης της συνεργασίας και της κοινής δράσης των εκπαιδευτικών οργανώσεων των τριών βαθμίδων της εκπαίδευσης (ΟΛΜΕ, ΔΟΕ, ΠΟΣΔΕΠ) και του αντίστοιχου ερευνητικού κέντρου της ΔΟΕ (ΙΠΕΜ) σε θέματα εκπαιδευτικά, ερευνητικά και ευρύτερα κοινωνικά.
- Ανάπτυξη κοινών δραστηριοτήτων ενημέρωσης, επιμόρφωσης και προβληματισμού του ΚΕΜΕΤΕ με τις ΕΛΜΕ της χώρας και του εξωτερικού.
- Μελέτη των αποτελεσμάτων της εκπαιδευτικής πολιτικής που ακολουθείται την τελευταία περίοδο και αποτίμηση της πορείας της.
- Μελέτη για το διαγωνισμό του ΑΣΕΠ και για το γενικότερο πρόβλημα της ων συνθηκών εργασίας και της αδιοριστίας των εκπαιδευτικών.
- Συνέχιση της εκπόνησης μελετών και ερευνών που αφορούν το εκπαιδευτικό έργο, τις συνθήκες άσκησης του και την ιδιαιτερότητά του (Απόφαση του 8ου Συνεδρίου του κλάδου).
- Οργάνωση εκδηλώσεων σε όλη την Ελλάδα από την ΟΛΜΕ, το ΚΕΜΕΤΕ, τις ΕΛΜΕ (σε συνεργασία με άλλες εκπαιδευτικές οργανώσεις σε κεντρικό και τοπικό επίπεδο) και αντίστοιχες εκδηλώσεις στην Κύπρο, την 5η Οκτωβρίου του 2007 και του 2008, με την ευκαιρία της Παγκόσμιας Ημέρας των Εκπαιδευτικών.
- Οργάνωση επιμορφωτικών προγραμμάτων για τους εκπαιδευτικούς της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τόσο σε εκπαιδευτικά / επιστημονικά όσο και σε συνδικαλιστικά ζητήματα.
- Σύσταση και δραστηριοποίηση κοινής ομάδας εργασίας ΟΛΜΕ/ΚΕΜΕΤΕ για την καλύτερη παρακολούθηση της πορείας του 2ου ΕΠΕΑΕΚ.
- Δράσεις για την ανάπτυξη της επικοινωνίας και των σχέσεων στο σχολείο μεταξύ των φορέων της σχολικής κοινότητας.

- Πρωτοβουλίες για την κάλυψη επιστημονικών, οικογενειακών και προσωπικών αναγκών των μελών του κλάδου (κάρτα μέλους της ΟΛΜΕ για μουσεία κ.λπ., παιδικές κατασκηνώσεις, οργάνωση ψυχαγωγικών – αθλητικών – καλλιτεχνικών εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων κ.λπ.).

Αθήνα, Ιούνιος 2007
Το Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ