



**ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ.  
ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2007 – ΙΟΥΝΙΟΣ 2009**



## ΓΕΝΙΚΑ

Ο προγραμματισμός δράσης του ΚΕΜΕΤΕ για τη διετία 2007-2009 έλαβε υπόψη του τις γενικές και ειδικές εξελίξεις που παρατηρήθηκαν στο χώρο της εκπαίδευσης τόσο στην Ελλάδα όσο και διεθνώς.

Κατά τη διάρκεια του πρώτου έτους (σχολική περίοδος 2007-2008) οι Ομοσπονδίες των εκπαιδευτικών οργανώσεων και των τριών βαθμίδων της εκπαίδευσης, με τη συνεργασία και των άλλων παραγόντων της εκπαιδευτικής κοινότητας, ανέπτυξαν κοινούς αγώνες για την υπεράσπιση της δημόσιας εκπαίδευσης και την ποιοτική αναβάθμισή της.

Κατά τη διάρκεια του δεύτερου έτους (σχολική περίοδος 2008-2009) κυρίαρχο στοιχείο υπήρξε η προσπάθεια απόκρουσης των αρνητικών συνεπειών της οικονομικής και ασφαλιστικής πολιτικής της κυβέρνησης. Στο ίδιο διάστημα η κυβέρνηση ξεκίνησε τη διαδικασία του «διαλόγου» με επίκεντρο την αλλαγή του συστήματος πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, και με προφανή στόχο τον αποπροσανατολισμό από τα κρίσιμα ζητήματα της εκπαίδευσης.

Επιδίωξη του ΚΕΜΕΤΕ, σύμφωνα με το Καταστατικό του, ήταν να στηρίξει, σε όλη τη διάρκεια της διετίας, το έργο της ΟΛΜΕ στον τομέα της αρμοδιότητάς του, τόσο στα εκπαιδευτικά θέματα, με στόχο την υπεράσπιση και βελτίωση της δημόσιας και δωρεάν παρεχόμενης εκπαίδευσης στη χώρα μας, όσο και στα θέματα που απασχολούν τον κλάδο.

Οι στοχεύσεις και οι επιδιώξεις αυτές, που έχουν καταγραφεί αναλυτικά στις θέσεις και τα κείμενα της ΟΛΜΕ και του ΚΕΜΕΤΕ, αποτέλεσαν το βασικό άξονα της δράσης του ΚΕΜΕΤΕ στην προσπάθειά του να συμβάλει στην αναβάθμιση του έργου της ΟΛΜΕ και στη διεκδίκηση καλύτερων συνθηκών για την ελληνική εκπαίδευση και τους εκπαιδευτικούς.

Ο προγραμματισμός των δραστηριοτήτων του ΚΕΜΕΤΕ για την περίοδο 2007-2009 συνεκτίμησε, μεταξύ άλλων, τους εξής παράγοντες:

- τις ανάγκες που προέκυψαν για την επαρκή στήριξη του κλάδου και των οργάνων του στα εκπαιδευτικά, συνδικαλιστικά και άλλα ευρύτερα ζητήματα, με βάση τις τρέχουσες εξελίξεις σε εθνική, ευρωπαϊκή και παγκόσμια κλίμακα,
- την απαίτηση για προώθηση εκπαιδευτικών αλλαγών και καινοτομικών παρεμβάσεων στους εκπαιδευτικούς θεσμούς με στόχο τη διασφάλιση της αυτονομίας του εκπαιδευτικού και την άμβλυση των εκπαιδευτικών ανισοτήτων,
- την ανάδειξη της προσωπικότητας, των αναγκών και των δυνατοτήτων των ίδιων των εκπαιδευτικών, με έμφαση στην αντιμετώπιση της ανεργίας και των ελαστικών σχέσεων εργασίας, τις συνθήκες πρόσληψης, τη βασική εκπαίδευση, την επιμόρφωση, την επαγγελματική εξέλιξη, τη συνδικαλιστική τους ενημέρωση και επιμόρφωση, τη γενικότερη πνευματική τους καλλιέργεια, τη βελτίωση των συνθηκών άσκησης του έργου τους και την ουσιαστική οικονομική τους αναβάθμιση,
- τη διερεύνηση των παραγόντων που συμβάλλουν, έμμεσα ή άμεσα, στην ανισοτιμία μεταξύ των δύο φύλων στους χώρους εργασίας και συνδικαλιστικής δράσης ή σε κάθε άλλου είδους αρνητικές διακρίσεις,
- τη σημασία της προώθησης της έρευνας σε όλους τους τομείς που έχουν σχέση με όλα τα παραπάνω ζητήματα,



- την ανάγκη βελτίωσης της ερευνητικής υποδομής του ΚΕΜΕΤΕ και της κινητοποίησης του έμπυχου δυναμικού του κλάδου στο πλαίσιο του,
- την εξασφάλιση της επαρκούς υλικοτεχνικής υποδομής, του απαραίτητου τεχνολογικού εξοπλισμού και της στοιχειώδους στελέχωσης του ΚΕΜΕΤΕ, ώστε να μπορεί να παίξει το ρόλο του στις σύγχρονες συνθήκες.

### **ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ 2007-2009**

Το Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ, αφού έλαβε υπόψη του και τις προτάσεις που διατυπώθηκαν σε κοινή συνεδρία με το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ διαμόρφωσε ένα πρόγραμμα δραστηριοτήτων για την περίοδο 2007-2009: με βραχυπρόθεσμο και μεσοπρόθεσμο προγραμματισμό, με δημιουργία ομάδων εργασίας, και μελέτες και έρευνες.

Με βάση αυτόν τον προγραμματισμό αλλά και τις ανάγκες της τρέχουσας επικαιρότητας, πραγματοποιήθηκαν τη διετία 2007-2009 οι παρακάτω δραστηριότητες:

- (1) Οργάνωση του 8<sup>ου</sup> Εκπαιδευτικού Συνεδρίου της ΟΛΜΕ, με θέμα: «Σχολικά προγράμματα και βιβλία στη Δ.Ε.».

Το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ αποφάσισε τη διοργάνωση του 8<sup>ου</sup> Εκπαιδευτικού Συνεδρίου της ΟΛΜΕ, στο διάστημα από 8 ως 10 Μαΐου 2008 στα Χανιά. Αντικείμενο του Συνεδρίου ήταν η εξέταση των ποικίλων παραμέτρων του θέματος «Σχολικά προγράμματα και βιβλία στη Δ.Ε.».

Το Δ.Σ. του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. αποτέλεσε την Οργανωτική και Επιστημονική Επιτροπή του Συνεδρίου. Δημιούργησε την κεντρική ομάδα εργασίας στην Αθήνα, με υπο-ομάδες κατά θέμα, που λειτούργησαν με ευθύνη του Δ.Σ.. Δημοσιεύτηκε σχετική προκήρυξη για δηλώσεις συμμετοχής από όποιον/όποια συναδέλφο επιθυμούσε. Οι ομάδες εργάστηκαν συστηματικά για τέσσερις μήνες και πλέον και προετοίμασαν τις εισηγήσεις του Συνεδρίου.

Επιδιώχθηκε η ευρύτερη δυνατή συμμετοχή των συναδέλφων στη διαδικασία προς το Συνέδριο είτε με άμεση συμμετοχή είτε μέσω των σύγχρονων και παραδοσιακών μέσων πληροφόρησης και επικοινωνίας (ιστοσελίδα της ΟΛΜΕ του ΚΕΜΕΤΕ, Δελτίο της ΟΛΜΕ, ηλεκτρονική επικοινωνία κ.λπ.).

- Για την πρώτη και τη δεύτερη θεματική ενότητα διαμορφώθηκαν και παρουσιάστηκαν δέκα εισηγήσεις από τα μέλη των ομάδων εργασίας.
- Για την τρίτη θεματική ενότητα «Προγράμματα σπουδών και σχολικά βιβλία: Η πρόσφατη ελληνική εμπειρία» διαμορφώθηκαν και παρουσιάστηκαν εισηγήσεις μελών της 3<sup>ης</sup> ομάδας εργασίας και επιστημονικών ενώσεων, που αφορούσαν τα γνωστικά αντικείμενα και τα βιβλία που διδάσκονται στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.
- Αρκετές ΕΛΜΕ συγκρότησαν ομάδες εργασίας, που μελέτησαν επιμέρους θέματα του συνεδρίου, ενώ προσυεδριακές ημερίδες πραγματοποιήθηκαν σε διάφορες περιφέρειες, με πρωτοβουλία των τοπικών ΕΛΜΕ, στις οποίες παραβρέθηκαν και συμμετείχαν με εισηγήσεις



τους μέλη του Δ.Σ του ΚΕΜΕΤΕ και της ΟΛΜΕ. Συγκεκριμένα προσυνεδριακές ημερίδες με πλούσιο προβληματισμό και γόνιμο διάλογο, πραγματοποιήθηκαν από τις ΕΛΜΕ Λασιθίου, Ξάνθης, Ζ΄ Αθήνας, Άρτας, Κοζάνης, Ιωαννίνων, Λακωνίας (Μολάοι, Σπάρτη), τις 5 ΕΛΜΕ Θεσσαλονίκης, Αλεξανδρούπολης, Δωδεκανήσου και Ηρακλείου, ενώ ημερίδες σε συνδυασμό με έρευνες σε τοπική κλίμακα για τα ίδια θέματα πραγματοποίησαν οι ΕΛΜΕ Ηλείας και Χίου. Την περίοδο Σεπτεμβρίου 2008 – Μαΐου 2009 οι ΕΛΜΕ Πρέβεζας, Β΄ Πέλλας και Χίου πραγματοποίησαν μετασυνεδριακές ημερίδες στις οποίες εκπροσωπήθηκε το Κέντρο Μελετών από τα μέλη του.

- Το πρώτο δεκαπενθήμερο του Απριλίου με την ευθύνη του Διοικητικού Συμβουλίου του ΚΕΜΕΤΕ και την ουσιαστική και καθοριστική βοήθεια των Διοικητικών Συμβουλίων των ΕΛΜΕ και τη μεγάλη ανταπόκριση των συναδέλφων/σών πραγματοποιήθηκε πανελλαδική έρευνα πεδίου με ερωτηματολόγιο σχετικό με τα θέματα του Συνεδρίου, στο οποίο απάντησαν 1.500 περίπου εκπαιδευτικοί από όλους τους τύπους σχολείων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Τα πρώτα αποτελέσματα της έρευνας παρουσιάστηκαν κατά τη διάρκεια των εργασιών του Συνεδρίου.
- Ακολούθησε πληρέστερη και πιο αναλυτική επεξεργασία, ώστε τα πορίσματα της έρευνας να αξιοποιηθούν όσο το δυνατόν καλύτερα και να ενισχύσουν ακόμη περισσότερο τον κλάδο με την αναγκαία επιστημονική επιχειρηματολογία.
- Συνεχής ενημέρωση για την πορεία των εργασιών του 8<sup>ου</sup> Εκπαιδευτικού Συνεδρίου υπήρξε από τον ειδικό κόμβο που υπάρχει στην ιστοσελίδα της ΟΛΜΕ. Επίσης, στο ειδικό blog (με τίτλο: «Διάλογος για το 8<sup>ο</sup> Συνέδριο») με ευθύνη του ΚΕΜΕΤΕ δημοσιεύτηκε πλήθος κειμένων και απόψεων συναδέλφων/σών σχετικά με τα θέματα του συνεδρίου.

**(2) Οργάνωση του 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου ΟΛΜΕ-ΚΕΜΕΤΕ για την ξενόγλωσση εκπαίδευση στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, με θέμα :«Οι ξένες γλώσσες στο σχολείο του 21ου αιώνα»**

- Το Δ.Σ. του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. πραγματοποίησε αυτό το Συνέδριο από 11 ως 12 Απριλίου 2008 στο Αμφιθέατρο «Σάκης Καράγιωργας» του Παντείου Πανεπιστημίου, στην Αθήνα (Λεωφ. Συγγρού).
- Στο συνέδριο παρουσιάστηκαν τα συμπεράσματα της ομάδας εργασίας που είχε συγκροτηθεί και λειτούργησε στο πλαίσιο του ΚΕΜΕΤΕ.
- Οι ενότητες του Συνεδρίου ήταν οι ακόλουθες: α. Η διδασκαλία των ξένων γλωσσών στη δημόσια εκπαίδευση, β. Το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας και η σύνδεσή του με το σχολείο, γ. Ο Εκπαιδευτικός των ξένων γλωσσών και η επιμόρφωσή του, δ. Οι ξένες γλώσσες και η διδασκαλία τους στις άλλες Ευρωπαϊκές χώρες.

**(3) Επικαιροποίηση και συμπλήρωση κειμένου ανάλυσης και τεκμηρίωσης των αιτημάτων απεργιακών κινητοποιήσεων του κλάδου.**



- (4)** Πραγματοποίηση συναντήσεων της Ομάδας Εργασίας του ΚΕΜΕΤΕ για τους Συμβουλευτικούς Σταθμούς Νέων και ολοκλήρωση του πορίσματος για το θέμα αυτό.
- (5)** Τεκμηρίωση των ασφαλιστικών αιτημάτων του κλάδου.
- (6)** Τεκμηρίωση των οικονομικών αιτημάτων του κλάδου.
- (7)** Τεκμηρίωση της θέσης της ΟΛΜΕ για το σύστημα πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.
- (8)** Δημιουργία Πολιτιστικού Οργανισμού ΟΛΜΕ. Σύνταξη και κατάθεση μελέτης στο Δ. Σ. της ΟΛΜΕ για τη σύσταση Πολιτιστικού Οργανισμού. Η δημιουργία του, πέραν του ότι αναμένεται ότι θα καλύψει τις πολιτιστικές ανάγκες των καθηγητριών / καθηγητών, θα αποτελέσει και ένα σοβαρό παράγοντα ενεργοποίησής τους στην Ομοσπονδία.
- (9)** Καταγραφή των πορισμάτων της έρευνας πεδίου για τις ομάδες βίας σε σχολικούς χώρους. Αναμένεται η ολοκλήρωση της σύνταξης της τελικής έκθεσης.
- (10)** Επεξεργασία των απαντήσεων στα ερωτηματολόγια της ΟΛΜΕ για τις ελλείψεις στα σχολεία με την έναρξη σχολικών ετών 2007-2008 και 2008-09.
- (11)** Συμμετοχή στην έρευνα του Κοινωνικού Πολύκεντρου της ΑΔΕΔΥ (ΚΕΜΕΤΕ - ΙΠΕΜ/ΔΟΕ - Κοινωνικό Πολύκεντρο) για τις συνθήκες εργασίας των εκπαιδευτικών. Ήδη έχει γίνει ο σχεδιασμός της έρευνας (μεθοδολογία, δείγμα, βασικοί άξονες κ.λπ.), και έχει ξεκινήσει η διαδικασία σύνταξης του ερωτηματολογίου.
- (12)** Γνωμοδότηση προς το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ με αφορμή αιτήματα της Ένωσης Καθηγητών/Καθηγητριών Καλλιτεχνικών Μαθημάτων σχετικά με τα προγράμματα σπουδών και τα σχολικά βιβλία Εικαστικών Γυμνασίου.
- (13)** Σύνταξη κειμένου συμμετοχής της ΟΛΜΕ στη Διαβούλευση της ETUCE με αφορμή το κείμενο της Ε.Ε. «Σχολεία για τον 21<sup>ο</sup> αιώνα».
- (14)** Διαμόρφωση θέσεων της ΟΛΜΕ για την Πρόληψη και την Προαγωγή της Υγείας στο εκπαιδευτικό σύστημα.
- (15)** Διαμόρφωση θέσεων για το ρόλο του ΣΕΠ και απάντηση στο υπόμνημα του Πανελληνίου Συλλόγου Εκπαιδευτικών Στελεχών ΣΕΠ.
- (16)** Διαμόρφωση θέσεων της ΟΛΜΕ για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.
- (17)** Διαμόρφωση θέσεων – προτάσεων της ΟΛΜΕ για την ειδική αγωγή και εκπαίδευση.



- (18) Σύνταξη προτάσεων της ΟΛΜΕ για τις άδειες υπηρεσιακής εκπαίδευσης με αποδοχές για τους εκπαιδευτικούς της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- (19) Σύνταξη προτάσεων (γνωμοδότηση) για την ΟΛΜΕ (μετά από αίτημα της ETUCE) για το «Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων στην ΤΕΕ / Κατάρτιση»(ECVET).
- (20) Σύνταξη προτάσεων (γνωμοδότηση) για την ΟΛΜΕ (μετά από αίτημα της ETUCE) για την Οδηγία σχετικά με τις Υπηρεσίες Κοινής Ωφελείας (Συνθήκη BOLKESTEIN).
- (21) Εμπλουτισμός της ιστοσελίδας του ΚΕΜΕΤΕ.
- (22) Σύνταξη κειμένου προτάσεων του Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ σχετικά με την επιστροφή των σχολικών βιβλίων (σχετική εγκύκλιος ΥΠΕΠΘ).
- (23) Συμμετοχή του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ στην οργανωτική επιτροπή του πανευρωπαϊκού προγράμματος της ETUCE, η οποία υλοποιεί (από 1/9/2008 έως 31/12/2009) πρόγραμμα για τη ισότητα των φύλων στον τομέα της εκπαίδευσης, στον επαγγελματικό χώρο των εκπαιδευτικών και στα εκπαιδευτικά συνδικάτα. Για το σκοπό αυτό έχει συσταθεί οργανωτική επιτροπή, στην οποία συμμετέχει το ΚΕΜΕΤΕ, εκπροσωπώντας την ΟΛΜΕ. Συγκεκριμένα, η επιτροπή αποτελείται από τις εκπαιδευτικές οργανώσεις SEB (Βουλγαρία), GEW (Γερμανία), SNES (Γαλλία), LIZDA (Λετονία), ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ./ΟΛΜΕ (Ελλάδα) και CGIL (Ιταλία).

### ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Στη διετία 2007-09 στο ΚΕΜΕΤΕ λειτούργησαν οι εξής ομάδες εργασίας:

- για τη μελέτη της λειτουργίας και των προβλημάτων των Συμβουλευτικών Σταθμών Νέων,
- για την προετοιμασία του 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου ΟΛΜΕ-ΚΕΜΕΤΕ για την ξενόγλωσση εκπαίδευση στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, με θέμα :«Οι ξένες γλώσσες στο σχολείο του 21ου αιώνα»,
- για τις ομάδες βίας στο σχολείο,
- για την προετοιμασία του 8<sup>ου</sup> Εκπαιδευτικού Συνεδρίου της ΟΛΜΕ.

Ειδικά για την προετοιμασία του Συνεδρίου, στην οποία δόθηκε ιδιαίτερη προτεραιότητα, εργάστηκαν στο ΚΕΜΕΤΕ της ΟΛΜΕ συστηματικά για πέντε μήνες και πλέον ομάδες εργασίας που προετοίμασαν τις εισηγήσεις του Συνεδρίου. Στις ομάδες αυτές συμμετείχαν περισσότεροι από 60 εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων κυρίως από την περιοχή της πρωτεύουσας, αλλά και από άλλες περιοχές.

Αναλυτικότερα:





Για την πρώτη θεματική ενότητα «Θεωρητικές προσεγγίσεις στο πρόγραμμα σπουδών και Πρόγραμμα σπουδών και σχολικό βιβλίο: κοινωνιολογικές προσεγγίσεις» διαμορφώθηκαν και παρουσιάστηκαν τέσσερις εισηγήσεις από μέλη της 1<sup>ης</sup> ομάδας εργασίας.

Για τη δεύτερη θεματική ενότητα «Από την οργάνωση του προγράμματος σπουδών στη διδακτική πράξη: (α) Τρόποι οργάνωσης της σχολικής γνώσης. Γενική και τεχνική-επαγγελματική εκπαίδευση. Το ενιαίο σχολείο (β) Σχολικό πρόγραμμα, σχολικό βιβλίο και διδακτική πράξη» διαμορφώθηκαν και παρουσιάστηκαν έξι εισηγήσεις από μέλη της 2<sup>ης</sup> ομάδας εργασίας.

Για την τρίτη θεματική ενότητα «Προγράμματα σπουδών και σχολικά βιβλία: Η πρόσφατη ελληνική εμπειρία» διαμορφώθηκαν και παρουσιάστηκαν εισηγήσεις μελών της 3<sup>ης</sup> ομάδας εργασίας και επιστημονικών ενώσεων, που αφορούσαν τα γνωστικά αντικείμενα και τα βιβλία που διδάσκονται στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

### **ΣΥΝΤΑΞΗ ΔΕΛΤΙΩΝ ΤΥΠΟΥ – ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ**

- Σύνταξη ανακοίνωσης για την Επέτειο της Εξέγερσης του Πολυτεχνείου.
- Σύνταξη ανακοίνωσης για την ανάγκη αποκατάστασης της ιστορικής αλήθειας σχετικά με φωτογραφία του σχολικού βιβλίου Ιστορίας της Γ΄ Γυμνασίου για την Εξέγερση του Πολυτεχνείου.
- Σύνταξη κειμένου και ανακοίνωση για την Ημέρα της Γυναίκας (8 Μάρτη).
- Σύνταξη κειμένου και ανακοίνωση με αφορμή τη Διεθνή Μέρα για την Εξάλειψη των Φυλετικών Διακρίσεων.
- Μελέτη της Έκθεσης του ΟΟΣΑ σχετικά με την εκπαίδευση.
- Σύνταξη κειμένου συμπαραστάσης της ΟΛΜΕ προς το Σωματείο Εργαζομένων στα Κέντρα Πρόληψης ΟΚΑΝΑ και Τοπικής Αυτοδιοίκησης για θέματα που αφορούν τη χρηματοδότηση των Κέντρων Πρόληψης από την Πολιτεία, τη θεσμική τους θωράκιση και την εργασιακή εξασφάλιση του προσωπικού τους.
- Σύνταξη κειμένου για την Παγκόσμια Ημέρα κατά της παιδικής εργασίας.

### **ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ**

- Πραγματοποίηση συνάντησης Εργασίας της ΟΛΜΕ και του ΚΕΜΕΤΕ με συναδέλφους εργαζομένους στην Ειδική Αγωγή με στόχο την επεξεργασία σχέδιο νόμου αναφορικά με την Ειδική Αγωγή και ζητήματα ένταξης παιδιών με ειδικές ανάγκες ή/και αναπηρίες.
- Συνάντηση Εργασίας μελών των Δ.Σ. της ΟΛΜΕ και του ΚΕΜΕΤΕ με το Σωματείο Εργαζομένων στα Κέντρα Πρόληψης ΟΚΑΝΑ και Τοπικής Αυτοδιοίκησης. Αντικείμενα της συνάντησης η ανάπτυξη συνεργασίας των δύο σωματείων σε θέματα πρόληψης της χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών στη σχολική κοινότητα, καθώς και προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα Κέντρα Πρόληψης που δυσχεραίνουν τη λειτουργία τους.
- Ενημερωτική συνάντηση του Δ.Σ του ΚΕΜΕΤΕ με εκπαιδευτικούς ισπανικής γλώσσας Δ.Ε. για ενημέρωσή του πάνω σε θέματα που τους απασχολούν.
- Ενημερωτική συνάντηση του Δ.Σ του ΚΕΜΕΤΕ με την Ένωση Πληροφορικών Ελλάδας (ΕΠΕ) για τα θέματα των ΤΠΕ στην εκπαίδευση.



- Ενημερωτική συνάντηση με εκπροσώπους της Καμπάνιας «Όχι στο ρατσισμό από την κούνια», με βασικό αίτημα την εξασφάλιση ίσων δικαιωμάτων για όλα τα παιδιά μεταναστών που γεννιούνται στην Ελλάδα.
- Πραγματοποίηση δύο συναντήσεων εργασίας με αντιπροσωπεία της ΟΕΛΜΕΚ (Ομοσπονδίας Ελλήνων Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης Κύπρου) και την ΟΛΜΕ (7/11/2008 και 5/2/2009) με στόχο τη συζήτηση θεμάτων κοινού ενδιαφέροντος και την ανάπτυξη κοινών πρωτοβουλιών.

### **ΕΚΠΡΟΣΩΠΗΣΕΙΣ – ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ**

- Μόνιμη εκπροσώπηση του ΚΕΜΕΤΕ στην «Επιτροπή Ευαισθητοποίησης για τα ζητήματα των Προσφύγων» της Ύπατης Αρμοστείας του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες.
- Μόνιμη εκπροσώπηση/συμμετοχή του ΚΕΜΕΤΕ στην ερευνητική ομάδα του Ιδρύματος Μαραγκοπούλου για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου με αντικείμενο τις ομάδες βίας στα σχολεία.
- Συμμετοχή στη σύσκεψη φορέων με πρωτοβουλία του Συνηγόρου του Παιδιού με θέμα: «Η προστασία των δικαιωμάτων του παιδιού στα καταστήματα παροχής υπηρεσιών διαδικτύου (Ιντερνέτ-καφέ)».
- Συμμετοχή στην Επιτροπή Ισότητας που έχει συστήσει η Ευρωπαϊκή Συνομοσπονδία Εκπαιδευτικών Οργανώσεων (ETUCE), όπου το ΚΕΜΕΤΕ εκπροσωπεί μόνιμα την ΟΛΜΕ με εκπροσώπους του.

### **ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ**

1. Ολοκληρώθηκε η φιλολογική επιμέλεια των απομαγνητοφωνημένων κειμένων των Πρακτικών του 7<sup>ου</sup> και του 8<sup>ου</sup> Εκπαιδευτικού Συνεδρίου της ΟΛΜΕ. Η διαδικασία της εκτύπωσής τους προχωρεί στο τελικό στάδιο.
2. Σταθερή έκδοση του τετρασέλιδου του ΚΕΜΕΤΕ στα ενημερωτικά δελτία της ΟΛΜΕ.

### **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ**

ΤΟ ΚΕΜΕΤΕ συμμετέσχε εκπροσωπώντας τον κλάδο σε δεκάδες εκδηλώσεις που οργάνωσαν ποικίλοι φορείς (ΕΛΜΕ, επιστημονικές ενώσεις, τριτοβάθμια ιδρύματα, σχολικές μονάδες, φορείς γονέων και κηδεμόνων, φορείς αυτοδιοίκησης κ.λπ.) σε θέματα όπως: το εκπαιδευτικό έργο, τα σχολικά προγράμματα και βιβλία, το λύκειο και το σύστημα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, η οργάνωση και διεξαγωγή της διδασκαλίας, το μέλλον της εκπαίδευσης, ζητήματα των εκπαιδευτικών, προβλήματα των επιστημονικών ενώσεων εκπαιδευτικών Δ.Ε. (φιλολόγων, φυσικών, μαθηματικών, νομικών και πολιτικών επιστημών, κοινωνιολόγων, ξένων γλωσσών κ.λπ.), η ισότητα ευκαιριών, η σχολική αποτυχία και η μαθητική διαρροή, η αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών, ζητήματα αξιολόγησης, τα προβλήματα προσφύγων και μεταναστών, η διαπολιτισμική/αντιρατσιστική εκπαίδευση, τα άτομα με ειδικές ανάγκες ή/και αναπηρίες, ο σχολικός επαγγελματικός προσανατολισμός, τα ΜΜΕ, η αγωγή υγείας, η περιβαλλοντική εκπαίδευση, τα ανθρώπινα δικαιώματα στην εκπαίδευση, η





---

χρήση των νέων τεχνολογιών (Διαδίκτυο, Internet-καφέ, παραγωγή λογισμικού), οι νεοελληνικές σπουδές στο διεθνή χώρο, η σχολική βία και η αντιμετώπισή της, η πρόληψη, η σχολική βιβλιοθήκη, η θεατρική παιδεία και αγωγή,

**Αθήνα, Ιούνιος 2009**  
**Το Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ**