

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. **ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2009 – ΙΟΥΝΙΟΣ 2011**

Γενικά

Ο προγραμματισμός δράσης του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. για το διάστημα Σεπτέμβριος 2009 - Ιούνιος 2011 έλαβε υπόψη του τις γενικές και ειδικές εξελίξεις που παρατηρήθηκαν στο χώρο της εκπαίδευσης αλλά και σε γενικότερα ζητήματα τόσο στην Ελλάδα όσο και διεθνώς.

Στο διάστημα αυτό οι οικονομικές και πολιτικές εξελίξεις υπήρξαν καταλυτικές. Η Κυβέρνηση εγκατέλειψε πολύ γρήγορα ακόμη και αυτές τις ελάχιστες προεκλογικές δεσμεύσεις της. Με το πρόσχημα της οικονομικής κρίσης με το «νέο πρόγραμμα σταθερότητας» που κατέθεσε η κυβέρνηση στην Ευρωπαϊκή Ένωση, κλήθηκαν για άλλη μια φορά οι εργαζόμενοι να αναλάβουν το κόστος για μια κρίση που δεν δημιούργησαν εκείνοι.

Χαρακτηριστικό, επίσης, αυτής της περιόδου ήταν οι συνεχείς πανεργατικές και πανδημοσιούπαλληλικές κινητοποιήσεις, οι απεργίες και τα συλλαλητήρια που οργανώθηκαν από τα συνδικάτα στη χώρα μας, για να εκφραστεί η αντίδραση στα αντεργατικά «μνημόνια» που υπογράφηκαν με το Διεθνές Νομισματικό Ταμείο και την Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα, στα οποία χιλιάδες εκπαιδευτικοί έλαβαν μέρος.

Σταθερός στόχος του ΚΕΜΕΤΕ είναι να στηρίξει με το έργο του τη συνολική προσπάθεια της ΟΛΜΕ για ενίσχυση και βελτίωση της λειτουργίας της δημόσιας και δωρεάν παρεχόμενης εκπαίδευσης στη χώρα μας και για τη βελτίωση της θέσης και του ρόλου των εκπαιδευτικών. Στη συγκεκριμένη συγκυρία ο στόχος αυτός εκφράστηκε κυρίως με τη συνεχή προσπάθεια αφενός να υποστηριχθεί η ΟΛΜΕ στην προσπάθειά της να αντιπαρατεθεί με τεκμηριωμένη επιχειρηματολογία απέναντι σε αυτή την πολυδιάστατη, σκληρή επίθεση κατά των εργαζομένων και ειδικότερα κατά της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών, και αφετέρου να προωθηθεί η εκπαιδευτική έρευνα. Πλαίσιο αναφοράς και κριτήριο αποτίμησης αυτής της προσπάθειας του ΚΕΜΕΤΕ είναι οι θέσεις και οι στόχοι του κλάδου, όπως έχουν προσδιοριστεί αναλυτικά στα κείμενα της ΟΛΜΕ και του ΚΕΜΕΤΕ. Ευχή και προσδοκία μας είναι να έχουμε συμβάλει, έστω και κατ' ελάχιστο, με το έργο μας στη διεκδίκηση καλύτερων συνθηκών για την ελληνική εκπαίδευση και τους εκπαιδευτικούς.

Δραστηριότητες 1^{ου} έτους (2009-2010)

Ο αρχικός προγραμματισμός του ΚΕΜΕΤΕ για την περίοδο Σεπτέμβριος 2009 - Ιούνιος 2011, που είχε συνταχθεί πριν ακόμη εκδηλωθεί η πρόσφατη οικονομική κρίση στη χώρα μας με τις ακραίες συνέπειές της, περιλάμβανε στους στόχους του, με βάση τις τότε πολιτικές, οικονομικές και εκπαιδευτικές εξελίξεις τη μελέτη των ακόλουθων θεμάτων:

1. Συνθήκες πρόσληψης και εργασίας εκπαιδευτικών. Αδιοριστία/ανεργία/ υποαπασχόληση, ευέλικτες σχέσεις εργασίας, διαγωνισμός του ΑΣΕΠ κ.λπ.
2. Επικαιροποίηση του Κειμένου Τεκμηρίωσης των στόχων της ΟΛΜΕ (προϋπολογισμός, δαπάνες για την εκπαίδευση, οικονομικά/οικονομική κρίση και συνέπειες για την εκπαίδευση και τους/τις εκπαιδευτικούς, ασφαλιστικά και συνταξιοδοτικά ζητήματα).
3. Ο δημόσιος χαρακτήρας της εκπαίδευσης – τάσεις ιδιωτικοποίησης.
4. Ζητήματα της αποκέντρωσης/αποσυγκέντρωσης στην εκπαίδευση /Διοικητική μεταρρύθμιση /Περιφερειακότητα.
5. Αξιολόγηση εκπαιδευτικού / εκπαιδευτικού έργου.
6. Μελέτη των αποτελεσμάτων της εκπαιδευτικής πολιτικής που ακολουθούνταν εκείνη την περίοδο (εξαγγελίες της κυβέρνησης, Πόρισμα ΕΣΥΠ / ΣΠΔΕ) και αποτίμηση της πορείας της.
7. Σχολική Αποτυχία, Μαθητική διαρροή. Αντισταθμιστική Εκπαίδευση/Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας.
8. Προβλήματα της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.
9. Αντιρατσιστική / Διαπολιτισμική Εκπαίδευση.
10. Συμπλήρωση και επικαιροποίηση των θέσεων της ΟΛΜΕ για τις διαδικασίες επιλογής των στελεχών της εκπαίδευσης.
11. Επιμόρφωση (επικαιροποίηση και συμπλήρωση της πρότασης της ΟΛΜΕ για αρχική εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης – Κέντρα Στήριξης του Εκπαιδευτικού Έργου).
12. Βελτίωση / συμπλήρωση του Καταστατικού του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ.
13. Κατασκηνώσεις.
14. Αναμόρφωση της Ιστοσελίδας του ΚΕΜΕΤΕ.

Ο σχεδιασμός αυτός στην πορεία κρίθηκε αναγκαίο να συμπληρωθεί και να τροποποιηθεί σε συνάρτηση με τις απαιτήσεις που διαμορφώθηκαν κάτω από την πίεση των νέων εξελίξεων.

Δραστηριότητες για τη χρονιά 2009 – 2010

Το Δ.Σ. του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ., αφού έλαβε υπόψη του και τις προτάσεις που διατυπώθηκαν σε κοινή συνεδρία με το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ, αναδιαμόρφωσε και συμπλήρωσε το αρχικό πρόγραμμα δραστηριοτήτων του για την περίοδο Σεπτέμβριος 2009 – Ιούνιος 2010. Με βάση αυτό τον αναδιαμορφωμένο προγραμματισμό γίνεται ο απολογισμός των δραστηριοτήτων του αυτής της περιόδου, που ακολουθεί.

Μελέτες του Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ

Οι μελέτες που εκπόνησε το Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ, στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του, με στόχο να υποβοηθήσει την ΟΛΜΕ να ανταποκριθεί στις τρέχουσες ανάγκες του κλάδου, είναι οι εξής:

1. Σύστημα διορισμού στη δημόσια δευτεροβάθμια εκπαίδευση – Διαγωνισμός ΑΣΕΠ

Η μελέτη αυτή συντάχθηκε το πρώτο τρίμηνο του 2010 από ομάδα εργασίας μελών του Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ μετά από σχετικό αίτημα του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ. Αντικείμενό της ήταν η ανάλυση των βασικών πλευρών του συστήματος διορισμού των εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Η μελέτη αποτελείται από πέντε μέρη.

- Στο πρώτο μέρος περιγράφεται και αναλύεται το σύστημα διορισμού των εκπαιδευτικών στην ελληνική δημόσια πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Μετά από μια σύντομη ιστορική αναδρομή παρουσιάζεται το ισχύον σύστημα διορισμού μέσω του διαγωνισμού του ΑΣΕΠ και των παράλληλων πινάκων διορισμών, και διατυπώνονται κριτικές παρατηρήσεις.
- Στο δεύτερο μέρος εκτίθεται η διεθνής εμπειρία, η οποία ουσιαστικά περιορίζεται στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Παρουσιάζονται και αντιπαραβάλλονται, καταρχάς, τα συστήματα επιλογής και πρόσληψης στις χώρες μέλη της ΕΕ, επισημαίνονται οι διαφορές ως προς το επίπεδο της αρχής που είναι αρμόδια για τις προσλήψεις στις διάφορες χώρες, και εκτίθενται οι βασικοί τύποι συστημάτων πρόσληψης (διαγωνιστικές εξετάσεις, κατάλογος υποψηφίων/λίστα και «ανοιχτή» πρόσληψη).
- Στο τρίτο μέρος επιχειρείται μια αναλυτική περιγραφή των θέσεων και προτάσεων που κατά καιρούς έχει διαμορφώσει η ΟΛΜΕ σε διάφορα επίπεδα (συνδικαλιστικών συνεδρίων, Γενικών Συνελεύσεων Προέδρων ΕΛΜΕ και Δ.Σ. ΟΛΜΕ).
- Στο τέταρτο μέρος παρατίθενται πορίσματα σχετικών μελετών του Κέντρου Μελετών και Τεκμηρίωσης της ΟΛΜΕ.
- Στο πέμπτο μέρος παρουσιάζονται οι θέσεις και απόψεις επί του θέματος άλλων φορέων και παραγόντων.

Σημειώνεται ότι, σύμφωνα με τον αρχικό προγραμματισμό, επρόκειτο να συμπεριληφθεί στο πλαίσιο της μελέτης αυτής και η ανάλυση των όρων και των συνθηκών εργασίας των εκπαιδευτικών, αλλά αυτές οι πλευρές του θέματος καλύφθηκαν από σχετική έρευνα, που πραγματοποιήθηκε από το ΚΕΜΕΤΕ, το ΙΠΕΜ της ΔΟΕ και το Κοινωνικό Πολύκεντρο της ΑΔΕΔΥ σχετικά με τους όρους και τις συνθήκες άσκησης του εκπαιδευτικού έργου.

2. Ζητήματα αποκέντρωσης - αποσυγκέντρωσης / Διοικητική μεταρρύθμιση

Αντικείμενο της μελέτης ήταν η διερεύνηση των επιπτώσεων που αναμένεται να έχει στη δημόσια (δευτεροβάθμια) εκπαίδευση η προωθούμενη αποκέντρωση (Σχέδιο «Καλλικράτης» κ.λπ.). Η μελέτη ολοκληρώθηκε και δόθηκε προς αξιοποίηση στο Δ.Σ. της ΟΛΜΕ.

3. Τεκμηρίωση των απεργιακών στόχων της ΟΛΜΕ

Έγινε επικαιροποίηση και εμπλουτισμός του αντίστοιχου κειμένου που εκπονήθηκε την προηγούμενη συνδικαλιστική περίοδο (2007-2009) από το ΚΕΜΕΤΕ, με έμφαση στις εξελίξεις στα μισθολογικά και συνταξιοδοτικά θέματα. Η μελέτη αυτή πέρασε από διάφορες φάσεις, λόγω της ρευστότητας που κυριάρχησε το τελευταίο διάστημα και των ραγδαίων εξελίξεων που σημειώθηκαν στα θέματα αυτά. Πρόσφατα δόθηκαν στη δημοσιότητα στοιχεία της που αφορούσαν τις μισθολογικές απώλειες των εκπαιδευτικών μετά την εφαρμογή και των νέων μέτρων λιτότητας καθώς και πίνακες και οικονομικά σχεδιαγράμματα σχετικά με τα οικονομικά στοιχεία της μείωσης των αποδοχών των εκπαιδευτικών μετά τα πρόσφατα οικονομικά μέτρα της κυβέρνησης με τον τίτλο «*Επικαιροποίηση Οικονομικών απολαβών των εκπαιδευτικών*». Η μελέτη αυτή αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα της Ομοσπονδίας για ενημέρωση όλων των συναδέλφων. Επίσης, πραγματοποιήθηκε αντίστοιχη εργασία με αντικείμενο τις επιπτώσεις των νέων μέτρων στο ασφαλιστικό.

4. Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών. Πλαίσιο Διαβούλευσης

Ομάδα εργασίας του Δ.Σ. του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ., μετά από σχετικό αίτημα του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ, ανέλαβε να μελετήσει το σχέδιο πρότασης του Υπ. Παιδείας και του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου που αφορά την οργάνωση και το περιεχόμενο συγκεκριμένης επιμορφωτικής διαδικασίας που προτείνει το Υπ. Παιδείας και αποτελεί μέρος της «εθνικής στρατηγικής» για την επόμενη τετραετία.

Το Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ, αφού μελέτησε το Κείμενο Διαβούλευσης και μετά από διεξοδική συζήτηση στο πλαίσιο του Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ, κατέληξε σε πόρισμα, το οποίο εγκρίθηκε στη συνεδρίαση της 28-6-2010, με τα εξής βασικά σημεία:

Η ΟΛΜΕ στις 8/4/08, στο πλαίσιο της διαβούλευσης που ζήτησε το Υπ. Παιδείας για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, έχει καταθέσει κείμενο για την «Τεκμηρίωση των προτάσεων της ΟΛΜΕ για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών» (με βάση τις αποφάσεις του κλάδου και την τεκμηρίωση που είχε γίνει νωρίτερα από το Δ.Σ. του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ.).

Σύμφωνα με τις θέσεις που περιλαμβάνονται σε αυτό το κείμενο, «η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών δεν πρέπει να θεωρείται απλώς η συμμετοχή σε κάποια επιμορφωτικά προγράμματα μικρής ή μεγάλης διάρκειας, αλλά αναπόσπαστο μέρος της διαρκούς επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, η οποία με τη σειρά της πρέπει να συνδέεται με τη συνολική διαδικασία ανάπτυξης και αλλαγής του εκπαιδευτικού συστήματος στο σύνολό του».

Η Ομοσπονδία στην πρόταση της θεωρεί ότι η επιμόρφωση πρέπει να κινείται σε τέσσερις άξονες: ετήσια, εισαγωγική, βραχύχρονη και μετεκπαίδευση.

5. Πόρισμα του Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ για το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (ΕΠΠ, EQF) και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων (ΕΘΠΠ, NQF)

Ομάδα εργασίας του Δ.Σ. του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ., αφού μελέτησε τις προτάσεις του Υπουργείου Παιδείας σχετικά με το «Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων» και το «Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων», κατέληξε σε πόρισμα, κύρια σημεία του οποίου είναι τα εξής:

Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (ΕΠΠ, EQF): Η πρόταση για ένα Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (ΕΠΠ, EQF) άρχισε να απασχολεί την ΕΕ από το 2004, ενώ παρουσιάστηκε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή το Σεπτέμβριο του 2006. Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και το Συμβούλιο διαπραγματεύτηκαν την πρόταση αυτή κατά το 2007 και την υιοθέτησαν επίσημα το Φεβρουάριο του 2008. Για το σκοπό αυτό συστάθηκε Συμβουλευτική Ομάδα.

Πρόκειται για μια σύσταση που περιγράφει ένα γενικό πλαίσιο που προτείνεται να δημιουργηθεί στην Ευρώπη για τη διευκόλυνση της σύγκρισης των επαγγελματικών προσόντων και των επιπέδων προσόντων προκειμένου να προωθηθεί η γεωγραφική κινητικότητα της αγοράς εργασίας και η διά βίου μάθηση. Ο πυρήνας του πλαισίου αυτού αποτελείται από οκτώ επίπεδα επαγγελματικών προσόντων που περιγράφονται μέσω των μαθησιακών αποτελεσμάτων (γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων). Με αυτό η Ευρωπαϊκή Επιτροπή επιχειρεί να δημιουργήσει ένα ευρωπαϊκό σύστημα αναφοράς προκειμένου να προωθήσει *«τη διαφάνεια και τη συγκρισιμότητα των προσόντων»*.

Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων (ΕΘΠΠ, NQF): Σύμφωνα με τους εμπνευστές του, πρόκειται για ένα ενιαίο εθνικό σύστημα -σε αντιστοίχιση με το ανάλογο ευρωπαϊκό- αναγνώρισης και πιστοποίησης γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, που συμπεριλαμβάνει όλες τις μορφές εκπαίδευσης, κατάρτισης και επαγγελματικής εμπειρίας. Τα προαναφερθέντα στοιχεία μπορεί να προέρχονται είτε από την τυπική εκπαίδευση και κατάρτιση ή από τη μη τυπική ή και την άτυπη εκπαίδευση, ακόμη και από την επαγγελματική και κοινωνική εμπειρία των πολιτών. Συγκεκριμένα, τα μαθησιακά αποτελέσματα, δηλαδή το τι γνωρίζει, κατανοεί και είναι ικανός να κάνει κάποιος εργαζόμενος μετά την ολοκλήρωση μιας μαθησιακής διαδρομής του, μπορούν να περιληφθούν στο Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων (ΕΘΠΠ).

Επιπλέον, μέσω του ΕΘΠΠ τα επαγγελματικά προσόντα επιχειρείται να συσχετιστούν μεταξύ τους και να συνδεθούν με την απασχόληση.

Τρόπος υλοποίησης: Οι απόφοιτοι θα κατατάσσονται στα οκτώ επίπεδα ανάλογα με τις γνώσεις που θα αποκτούν.

Ενδεχόμενοι κίνδυνοι:

- Υποβάθμιση των οργανωμένων εκπαιδευτικών δομών και των πτυχίων, και ανατροπή των επαγγελματικών δικαιωμάτων που απορρέουν από αυτά.
- Εξατομίκευση της μόρφωσης. Αποδυνάμωση του ρόλου των πανεπιστημίων.

- Προσαρμογή της «κλίμακας προσόντων» στους όρους της αγοράς
Αναβάθμιση του ρόλου διάφορων φορέων που παρέχουν «επιμορφώσεις» κάθε είδους και εμπορεύονται τη γνώση.

Σημειώνουμε ότι η εκπόνηση των παραπάνω μελετών υπήρξε ένα ιδιαίτερα επίπονο έργο, καθώς η πίεση της συγκυρίας επέβαλε, ταυτόχρονα, άμεση ανταπόκριση του Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ στις τρέχουσες απαιτήσεις.

Μελέτες Ομάδων Εργασίας

1. Συμβουλευτικοί Σταθμοί Νέων (Σ.Σ.Ν.): Ολοκλήρωση της μελέτης της ομάδας εργασίας του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. Η μελέτη αυτή, που ξεκίνησε από την προηγούμενη περίοδο (2007-2009), περιλαμβάνει ένα σύντομο ιστορικό για το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας των Σ.Σ.Ν., το υπάρχον διοικητικό και επιστημονικό πλαίσιο και προτάσεις για τη βελτίωσή τους, τον τρόπο στελέχωσής τους, την κοινωνική αναγκαιότητα για την ύπαρξη των Σ.Σ.Ν., τη συνεργασία τους με άλλους αντίστοιχους φορείς και την αντίστοιχη διεθνή εμπειρία από ανάλογες δομές. Στην ομάδα αυτή έλαβαν μέρος εκπαιδευτικοί υπεύθυνοι Συμβουλευτικών Σταθμών.

2. «Σχολικές ομάδες κακοποίησης μαθητών/μαθητριών»: Ολοκλήρωση της μελέτης – έρευνας από ομάδα εργασίας του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. Η μελέτη αυτή είχε ξεκινήσει κατά την προηγούμενη περίοδο (2007-2009) και πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο μιας ευρείας συνεργασίας που ξεκίνησε με πρωτοβουλία της Εθνικής Επιτροπής για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου και του Ιδρύματος Μαραγκοπούλου για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου. Στην πρωτοβουλία αυτή έλαβε μέρος και το ΚΕΜΕΤΕ μετά από παλαιότερη απόφαση του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ, όπως και το ΙΠΕΜ/ΔΟΕ, ο Συνήγορος του Παιδιού κ.ά. φορείς. Η μελέτη αυτή δημοσιεύθηκε στον τόμο «Ομαδική βία και επιθετικότητα στα σχολεία» (έκδοση της Εθνικής Επιτροπής Δικαιωμάτων του Ανθρώπου), σελ. 33-97). Στη σχετική ομάδα εργασίας έλαβαν μέρος μέλη του ΔΣ του ΚΕΜΕΤΕ και εκπαιδευτικοί που είχαν ασχοληθεί με το θέμα.

3. Έρευνα σε συνεργασία με το «ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΠΟΛΥΚΕΝΤΡΟ» της ΑΔΕΔΥ και το «ΙΠΕΜ» της ΔΟΕ: “Όροι και συνθήκες άσκησης του εκπαιδευτικού έργου στη δημόσια πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση”.

Στην τελική φάση της έκδοσής της βρίσκεται η πανελλαδική κλίμακας έρευνα “Όροι και συνθήκες άσκησης του εκπαιδευτικού έργου στη δημόσια πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση”. Την έρευνα πραγματοποίησαν από κοινού το Κέντρο Μελετών και Τεκμηρίωσης (ΚΕΜΕΤΕ) της ΟΛΜΕ, το Ινστιτούτο Παιδαγωγικών Ερευνών-Μελετών (ΙΠΕΜ) της ΔΟΕ και το Κοινωνικό Πολύκεντρο, ινστιτούτο της ΑΔΕΔΥ.

Η έρευνα αποκτά κρίσιμη σημασία με δεδομένη την πολιτική της οικονομικής, ασφαλιστικής και επιστημονικής υποβάθμισης των εκπαιδευτικών που

ακολουθείται με ένταση το τελευταίο διάστημα, και τα πορίσματά της έχουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον.

Για την υλοποίηση της έρευνας το Κοινωνικό Πολύκεντρο συγκρότησε ερευνητική ομάδα, η οποία αποτελέστηκε από τους: Σήφη Μπουζάκη (συντονιστή), Καθηγητή Πανεπιστημίου Πατρών, Αναστάσιο Εμβαλωτή, Πρόεδρο του ΙΠΕΜ, Επίκουρο Καθηγητή Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Παύλο Χαραμή, Πρόεδρο του ΚΕΜΕΤΕ – Καθηγητή, Αθανάσιο Κατσή, Αναπληρωτή Καθηγητή Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, και Ιωάννη Καμαριανό, Επίκουρο Καθηγητή Πανεπιστημίου Πατρών, ενώ στη διεξαγωγή της συμμετείχαν και συνέβαλαν υποστηρικτικά και τα Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ και του ΙΠΕΜ.

Για τη διεξαγωγή της έρευνας συντάχθηκε ερωτηματολόγιο, με στόχο την αποτύπωση των απόψεων και προτάσεων των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ως προς τους όρους και τις συνθήκες άσκησης του εκπαιδευτικού τους έργου. Το ερωτηματολόγιο πήρε την τελική μορφή του με την ουσιαστική συμβολή του Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ, που σε συνεχείς συνεδρίες του ασχολήθηκε αποκλειστικά με το θέμα αυτό.

Άλλες δραστηριότητες

1. «Γραφείο τύπου» της ΟΛΜΕ στο ΚΕΜΕΤΕ

Το τελευταίο διάστημα και ιδίως μετά την επιβολή του «προγράμματος σταθερότητας» παρατηρήθηκε αύξηση των δημοσιευμάτων και των εκπομπών από τα ηλεκτρονικά ΜΜΕ που είχαν στόχο τους να μειώσουν το κύρος των εκπαιδευτικών που εργάζονται στη δημόσια εκπαίδευση. Με αυτή την αφορμή το Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ ανέλαβε να οργανώσει γραφείο τύπου που θα απαντούσε στα δημοσιεύματα αυτά. Επίσης, με έγγραφο που συνέταξε το ΚΕΜΕΤΕ κάλεσε τα Δ.Σ. των ΕΛΜΕ να συνεργαστούν μαζί του για την κάλυψη αυτής της ανάγκης και σε τοπική κλίμακα για κάθε ΕΛΜΕ. Κατά τη λειτουργία του παρουσιάστηκαν προβλήματα που οδήγησαν σε αδυναμία να ανταποκριθεί στο ύψος των απαιτήσεων που επέβαλε η συγκυρία.

2. Αξιοποίηση του παραχθέντος εκδοτικού υλικού του ΚΕΜΕΤΕ για το πρόγραμμα του Υπ. Παιδείας «Δίωρο στα σχολεία για τις φυλετικές διακρίσεις»

Με πρωτοβουλία του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ δόθηκε η δυνατότητα στα σχολεία, σύμφωνα με απόφαση του Υπ. Παιδείας, να δεσμεύσουν ένα δίωρο για να οργανώσουν συζητήσεις και δραστηριότητες με την ευκαιρία της Διεθνούς Ημέρας κατά των Φυλετικών Διακρίσεων (21 Μαρτίου). Στο πλαίσιο αυτό, το ΚΕΜΕΤΕ ετοίμασε σχετικό κείμενο, που διακινήθηκε στα σχολεία και στον τύπο, και έλαβε μέτρα ώστε να αξιοποιηθεί σχετικό εκπαιδευτικό υλικό που έχει παραγάγει κατά καιρούς το ΚΕΜΕΤΕ για θέματα μεταναστών, ρατσισμού και διακρίσεων.

3. Οργάνωση ημερίδας «Μετανάστευση και εκπαίδευση»

Η ΟΛΜΕ και το ΚΕΜΕΤΕ, με τη συνεργασία και άλλων εκπαιδευτικών και κοινωνικών οργανώσεων και φορέων που αγωνίζονται για να διασφαλιστεί το δικαίωμα των μεταναστών και των παιδιών τους στη μόρφωση, σε συνθήκες μέγιστης δυνατής ισοτιμίας, διοργάνωσαν την Κυριακή, 1 Νοεμβρίου 2010 στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο ημερίδα-συζήτηση με θέμα «Εκπαίδευση και μετανάστες». Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο της «Συνόδου των Κινημάτων», που ήταν η απάντηση στο διακρατικό «3^ο Παγκόσμιο Φόρουμ για τη Μετανάστευση και την Ανάπτυξη» (GFMD), που έγινε το ίδιο διάστημα στην Αθήνα. Στόχος της «Συνόδου των Κινημάτων» ήταν να προβάλλει την ανάγκη της εφαρμογής πολιτικών που με γνώση και κοινωνική ευαισθησία θα αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τις αιτίες των ογκούμενων μεταναστευτικών ρευμάτων και θα επιλύουν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι ίδιοι οι μετανάστες στις χώρες υποδοχής. Στο πλαίσιο της συζήτησης για την εκπαίδευση τέθηκαν τα σοβαρά προβλήματα και οι δυσκολίες που βιώνουν τα παιδιά με μεταναστευτική καταγωγή στην προσπάθειά τους να κατακτήσουν τη μόρφωση.

4. Τετρασέλιδο του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. στο Πληροφοριακό Δελτίο της ΟΛΜΕ

Το Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ μερίμνησε ώστε σε κάθε τεύχος του Πληροφοριακού Δελτίου της ΟΛΜΕ να υπάρχει τετρασέλιδο με αναφορές στη δράση του ΚΕΜΕΤΕ.

5. Σύνταξη κοινής διακήρυξης των Εκπαιδευτικών Ομοσπονδιών ΟΛΜΕ (Ελλάδας) και ΟΕΛΜΕΚ Κύπρου με την ευκαιρία της 5ης Οκτωβρίου 2009, Παγκόσμια Ημέρα των Εκπαιδευτικών.

6. Συμμετοχή στην Επιτροπή Ευαισθητοποίησης των Νέων για τα Θέματα των Προσφύγων, της Ύπατης Αρμοστείας του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες. Το ΚΕΜΕΤΕ συνέχισε την τακτική συνεργασία του με την Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες (UNHCR) και την τρέχουσα περίοδο. Στο πλαίσιο αυτό συμμετείχε στην Επιτροπή Ευαισθητοποίησης των Νέων για τα Θέματα των Προσφύγων, κύρια δραστηριότητα της οποίας είναι η οργάνωση ετήσιου μαθητικού διαγωνισμού (δοκιμίου/έκθεσης/«σκέφτομαι και γράφω», ζωγραφικής/αφίσας κ.λπ.). Στο πλαίσιο αυτό διοργανώθηκε επιτυχώς ο μαθητικός διαγωνισμός σχολικού έτους 2009-10.

Εκδηλώσεις – Εκπροσωπήσεις

Το ΚΕΜΕΤΕ εκπροσώπησε την ΟΛΜΕ σε δεκάδες συνέδρια, συμπόσια, ημερίδες, επιμορφωτικά σεμινάρια και άλλες εκδηλώσεις εκπαιδευτικού και κοινωνικού χαρακτήρα. Από αυτές παραθέτουμε στη συνέχεια ένα μικρό δείγμα.

Συνέδριο της ETUCE «Για το εργασιακό στρες των εκπαιδευτικών»

Το Συνέδριο, το οποίο διοργανώθηκε από την Ευρωπαϊκή Συνομοσπονδία Εκπαιδευτικών Οργανώσεων (ETUCE), πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα στις 5 και 6 Οκτωβρίου 2009. Σε αυτό εκ μέρους του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. συμμετείχε τριμελής αντιπροσωπεία.

Συνέδριο της ΔΟΕ: «Αξιολόγηση των νέων βιβλίων του Δημοτικού Σχολείου»

Τα νέα σχολικά βιβλία είχε ως αντικείμενό του το διήμερο επιστημονικό Συνέδριο που πραγματοποίησε η ΔΟΕ το διήμερο 16 και 17 Οκτωβρίου στο Καρπενήσι. Κατά τη διάρκεια του Συνεδρίου ανακοινώθηκαν τα πορίσματα πανελλαδικής έρευνας για τα νέα σχολικά βιβλία που πραγματοποίησε πρόσφατα το ΙΠΕΜ της ΔΟΕ. Από το ΚΕΜΕΤΕ παρέστη τριμελής αντιπροσωπεία.

Συνέδριο της ETUCE «Για τη ισότητα των φύλων στα εκπαιδευτικά συνδικάτα, στο επάγγελμα του εκπαιδευτικού και στον τομέα της εκπαίδευσης γενικότερα»

Το Συνέδριο, το οποίο διοργανώθηκε από την ETUCE, πραγματοποιήθηκε στη Ρώμη στις 29 και 30 Οκτωβρίου 2009. Εκ μέρους του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. συμμετείχε διμελής αντιπροσωπεία. Στο συνέδριο (που ήταν η τελική δράση ενός ετήσιου προγράμματος, στην οργανωτική επιτροπή του οποίου συμμετείχε και το ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. της ΟΛΜΕ) παρουσιάστηκαν τα τελικά αποτελέσματα της πανευρωπαϊκής έρευνας για το θέμα αυτό και εκπονήθηκε «ένα σχέδιο δράσης» για τα θέματα ισότητας των φύλων για τα ευρωπαϊκά συνδικάτα.

Συνέδριο με θέμα: «Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Παιδεία»

Η Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Ηρακλείου διοργάνωσε συνέδριο στις 11 και 12 Δεκεμβρίου με θέμα: "Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Παιδεία" σε συνεργασία με το τμήμα Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης, τη ΔΟΕ και την ΟΛΜΕ. Το συνέδριο έλαβε χώρα στην Βασιλική του Αγίου Μάρκου, στο Ηράκλειο της Κρήτης.

Ημερίδα του Πειραματικού Γενικού Λυκείου της Βαρβακείου Σχολής: «Μην κλείνετε τα μάτια στη σχολική βία»

Στην «Τεχνόπολη» του Δήμου Αθηναίων πραγματοποιήθηκε ημερίδα του Πειραματικού Γενικού Λυκείου της Βαρβακείου Σχολής με θέμα τη σχολική βία. Στην ημερίδα παρουσιάστηκαν αξιολογές εργασίες τόσο από πανεπιστημιακούς και ερευνητές (Αθ. Γκότοβος, Ιω. Τσίγκανου, Α. Γιοβαζολιάς, Β. Αρτινοπούλου) όσο και από καθηγητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Μ. Μπελογιάννη, Γ. Ρουμπέα, Γ. Κότσιρας, Γ. Αλτάνης) και εκπροσώπους φορέων (Μ. Σφακιανάκης, Β. Παπαγιάννη, Μ. Σφέτκου). Από μέρους του ΚΕΜΕΤΕ παρέστη και χαιρέτισε εκπρόσωπός του.

Ημερίδα των Σχολικών Συμβούλων Αθηνών: «Καινοτομίες και κριτική σκέψη». Η επιμορφωτική ημερίδα με αντικείμενο την καινοτομία στην εκπαίδευση και την ανάγκη ανάπτυξης της κριτικής σκέψης των παιδιών

πραγματοποιήθηκε στο Σάββατο, 27/2 στην Αθήνα από τους Σχολικούς Συμβούλους περιοχής Αθηνών. Στην ημερίδα παρέστη και πραγματοποίησε παρέμβαση εκπρόσωπος του ΚΕΜΕΤΕ.

Ημερίδα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου: «Οι ερευνητικές υποδομές στις κοινωνικές επιστήμες»

Την ανάγκη ανάπτυξης των ερευνητικών υποδομών στις κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες έφερε στο προσκήνιο η ημερίδα που πραγματοποιήθηκε την Τρίτη, 23-3 στην Κόρινθο, με πρωτοβουλία του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Εκπρόσωποι ερευνητικών κέντρων και ακαδημαϊκοί αντάλλαξαν απόψεις και εμπειρίες και προχώρησαν σε συγκεκριμένες προτάσεις. Στο πλαίσιο της προβληματικής που αναπτύχθηκε στην ημερίδα πραγματοποίησε παρέμβαση εκπρόσωπος του ΚΕΜΕΤΕ, που τόνισε, ανάμεσα σε άλλα, τη σημασία της ανάπτυξης των ερευνητικών υποδομών και σε θέματα εκπαίδευσης και εκπαιδευτικής πολιτικής, και επισήμανε αδυναμίες και ελλείψεις που χαρακτηρίζουν τη σχετική έρευνα σε ευρωπαϊκή κλίμακα (Δίκτυο EURYDICE κ.λπ.).

2ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας με θέμα: «Ψηφιακές και Διαδικτυακές Εφαρμογές στην Εκπαίδευση»

Το 2ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας πραγματοποιήθηκε στη Βέροια και τη Νάουσα στις 23, 24 και 25 Απριλίου 2010, υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Ημαθίας. Διοργανώθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας. Κύριος σκοπός του συνεδρίου ήταν να φέρει όσο το δυνατόν περισσότερους εκπαιδευτικούς σε επαφή με το εκπαιδευτικό λογισμικό, το διαδίκτυο και τη χρήση τους στις αίθουσες διδασκαλίας και τα σχολικά εργαστήρια. Επιπλέον, να γνωστοποιήσει τις εξελίξεις και τις τάσεις στην παιδαγωγική αξιοποίηση του ψηφιακού υλικού στην εκπαίδευση. Στο Συνέδριο έλαβε μέρος εκπρόσωπος του ΚΕΜΕΤΕ, οποίος και χαιρέτισε την πρωτοβουλία αυτή.

Συμμετοχή του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ στην Ημερίδα ΟΕΛΜΕΚ – ΟΛΜΕ για την «Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού και του Εκπαιδευτικού έργου»

Στις 24 Απριλίου 2010 πραγματοποιήθηκε στη Λευκωσία Ημερίδα που συνδιοργάνωσαν οι Εκπαιδευτικές Ομοσπονδίες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κύπρου και Ελλάδας (ΟΕΛΜΕΚ – ΟΛΜΕ) με θέμα: «Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού και του Εκπαιδευτικού έργου». Η ημερίδα πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του διαλόγου για το προτεινόμενο σχέδιο αξιολόγησης του εκπαιδευτικού και του εκπαιδευτικού έργου από το Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού της Κύπρου. Εκ μέρους του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. συμμετείχε στις εργασίες της Ημερίδας τριμελής αντιπροσωπεία.

Ημερίδα του Καλλιτεχνικού Γυμνασίου-Λυκείου Γέρακα και του Συλλόγου Γονέων: «Καλλιτεχνική παιδεία: πολυτέλεια ή ανάγκη;»

Στα ζητήματα της καλλιτεχνικής παιδείας και των καλλιτεχνικών σχολείων ήταν αφιερωμένη η ημερίδα που οργάνωσαν από κοινού στις 6 Μαΐου στην Αθήνα το Καλλιτεχνικό Γυμνάσιο-Λύκειο Γέρακα και ο Σύλλογος Γονέων του ίδιου σχολείου. Στην ημερίδα έλαβε μέρος εκπρόσωπος του ΚΕΜΕΤΕ, που παρουσίασε τις απόψεις της ΟΛΜΕ και του ΚΕΜΕΤΕ για τα προβλήματα που αντιμετωπίζει η καλλιτεχνική παιδεία και η αισθητική αγωγή στη χώρα μας.

Συνέδριο της ETUCE «Για την Ηλεκτρονική Παρενόχληση (Cyber Harassment)»

Το Συνέδριο, το οποίο διοργανώθηκε από την Ευρωπαϊκή Συνομοσπονδία Εκπαιδευτικών Οργανώσεων (**ETUCE**), πραγματοποιήθηκε στην Μπρατισλάβα στις 7 και 8 Ιουνίου 2010 και υπήρξε εκπροσώπηση εκ μέρους του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. Στόχος του σεμιναρίου ήταν η ενημέρωση των αντιπροσώπων των εκπαιδευτικών ενώσεων για αδικήματα αναφορικά με τις Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες που σχετίζονται με την Ηλεκτρονική Παρενόχληση και τρόπους αντιμετώπισης.

Επιστημονική Διημερίδα με θέμα: «Ο ρόλος του ΣΕΠ και της Συμβουλευτικής για κοινωνικο-οικονομική ανάπτυξη: «έξυπνες» πολιτικές για «έξυπνη» οικονομία και ανάπτυξη»

Η Επιστημονική Διημερίδα, που έλαβε χώρα στην Αθήνα στις 11 και 12 Ιουνίου 2010, διοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, το τμήμα ΣΕΠΕΔ του Υπουργείου Παιδείας και το ΚΕΜΕΤΕ της ΟΛΜΕ. Ο εκπρόσωπος του Κέντρου Μελετών και Τεκμηρίωσης της ΟΛΜΕ απεύθυνε και χαιρετισμό κατά την έναρξη των εργασιών της διημερίδας.

Συμμετοχή εκπροσώπου του ΚΕΜΕΤΕ στο 2ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών στις 29 Ιανουαρίου 2010, στην Ερέτρια Ευβοίας με θέμα: «Χτίζουμε το σχολείο του Αύριο»

Δραστηριότητες 2^{ου} έτους (2010-2011)

Μελέτες του Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ

Στην περίοδο αυτή το ΚΕΜΕΤΕ ασχολήθηκε κυρίως με την οργάνωση του 9^{ου} Εκπαιδευτικού Συνεδρίου της ΟΛΜΕ. Παράλληλα, όμως, πραγματοποιήθηκαν και άλλες δραστηριότητες, όπως μελέτες, εκδηλώσεις – εκπροσωπήσεις, ενημερωτικές δράσεις κ.λπ.

Οι μελέτες που εκπόνησε το Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ την περίοδο Σεπτέμβριος 2010-Ιούνιος 2011 στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του, με στόχο να υποβοηθήσει την ΟΛΜΕ να ανταποκριθεί στις τρέχουσες ανάγκες του κλάδου, είναι οι εξής:

1. Μελέτη του ΚΕΜΕΤΕ με θέμα: «Μισθολογικές Απώλειες Εκπαιδευτικών»

Μέσα από τη συγκεκριμένη έρευνα υπολογίστηκε ότι το σύνολο των μισθολογικών απωλειών για το 2010, από περικοπές και από μη αυξήσεις, ήταν **3.081 €** περίπου (αφορά συνάδελφο με ΜΚ: 9 και 17-18 έτη υπηρεσίας).

2. Μελέτη του ΚΕΜΕΤΕ με θέμα: «Εργασιακό Στρες»

Το **Κέντρο Μελετών και Τεκμηρίωσης (ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ.)** της ΟΛΜΕ συμμετείχε στην έρευνα της ETUCE με θέμα **«Το Εργασιακό Στρες»**. Η έρευνα της ETUCE διεξήχθη σε ευρωπαϊκό επίπεδο κι αφορούσε τη συλλογή πληροφοριών πάνω στο στρες που βιώνουν οι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και επαγγελματικής εκπαίδευσης στον εργασιακό τους χώρο. Τα δεδομένα που συγκεντρώθηκαν θα συγκριθούν και θα αξιολογηθούν, ενώ τα αποτελέσματα της έρευνας θα αποτελέσουν τη βάση της συζήτησης στο μελλοντικό συνέδριο της ETUCE.

Αντικείμενο της έρευνας ήταν η **επίδραση των ψυχοκοινωνικών παραγόντων του εργασιακού χώρου στον εκπαιδευτικό**. Τα συμπεράσματα που προέκυψαν και θα προκύψουν στο μέλλον, θα ληφθούν υπόψη στη διαμόρφωση του πλαισίου δράσης της ETUCE, καθώς και στη διαμόρφωση συλλογικών συμφωνιών σε εθνικό επίπεδο ανά χώρα, αλλά και σε επίπεδο ευρωπαϊκής επιτροπής στο πλαίσιο του κοινωνικού διαλόγου για την εκπαίδευση. Η έρευνα διεξήχθη online και συμμετείχαν εκπαιδευτικοί από 500 σχολεία από όλη την Ευρώπη. **Συγκεκριμένα η Ελλάδα εκπροσωπήθηκε στο δείγμα της έρευνας από 20 σχολεία.**

Άλλες δραστηριότητες του ΚΕΜΕΤΕ

Τετρασέλιδο του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. στο Πληροφοριακό Δελτίο της ΟΛΜΕ

Το Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ μερίμνησε ώστε και σε αυτή την περίοδο σε κάθε τεύχος του Πληροφοριακού Δελτίου της ΟΛΜΕ να υπάρχει τετρασέλιδο με αναφορές στη δράση του ΚΕΜΕΤΕ.

Ιστοσελίδα του ΚΕΜΕΤΕ

- Δημιουργία και συντήρηση (ανάρτηση εισηγήσεων) της ιστοσελίδας του Διαλόγου για το 9ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο της ΟΛΜΕ (<http://dialogos-9osynedrio-olme.blogspot.com/>)
- Δημιουργία και συντήρηση εσωτερικής λίστας και ιστοσελίδας αλληλογραφίας και ενημέρωσης για τις ομάδες εργασίας στο 9ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο της ΟΛΜΕ (http://groups.google.com/group/olme-9o-ekp-synedrio?hl=el_EN-GR)
- Δημιουργία και συντήρηση εσωτερικής λίστας και ιστοσελίδας αλληλογραφίας και ενημέρωσης για την ομάδα εργασίας Β4 (9ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο της ΟΛΜΕ) (http://groups.google.com/group/b4-9o-ekp-syn-olme?hl=el_EN-GR)
- Δημιουργία και συντήρηση εσωτερικής λίστας και ιστοσελίδας αλληλογραφίας και ενημέρωσης για το ΚΕΜΕΤΕ (http://groups.google.com/group/kemete?hl=el_EN-GR)
- Δημιουργία και διάθεση στο ευρύ κοινό της εικονικής διεύθυνσης ηλεκτρονικής αλληλογραφίας kemete@googlegroups.com η οποία συνδέεται με την προαναφερθείσα λίστα και ιστοσελίδα (http://groups.google.com/group/kemete?hl=el_EN-GR) και ενημερώνει αυτόματα τα μέλη του ΚΕΜΕΤΕ για κάθε εξωτερική αλληλογραφία που αποστέλλεται σε αυτή τη διεύθυνση, ανοίγοντας ένα άμεσο κανάλι επικοινωνίας οποιουδήποτε ενδιαφερόμενου με όλα τα μέλη του ΚΕΜΕΤΕ.

Εκδηλώσεις – Εκπροσωπήσεις

Το ΚΕΜΕΤΕ εκπροσώπησε την ΟΛΜΕ σε δεκάδες συνέδρια, συμπόσια, ημερίδες, επιμορφωτικά σεμινάρια και άλλες εκδηλώσεις εκπαιδευτικού και κοινωνικού χαρακτήρα. Μέρος αυτών παραθέτουμε στη συνέχεια.

Συμμετοχή εκπροσώπου του ΚΕΜΕΤΕ στο 27^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας, στις 19-21 Νοεμβρίου στη Χαλκίδα.

Το συνέδριο διοργανώθηκε από την Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία σε συνεργασία με το Παράρτημά της Νομού Ευβοίας, με θέμα: «**Ο Δάσκαλος των Μαθηματικών στην Εκπαίδευση, στην Έρευνα, στην Κοινωνία**».

Κεντρικός ομιλητής του συνεδρίου ήταν ο διακεκριμένος καθηγητής του MIT Κων/νος Δασκαλάκης, που ανέπτυξε το θέμα: «Μαθηματικά, Πληροφορική και Θεωρία Παιγνίων στην εποχή του Internet».

Συμμετοχή εκπροσώπου του ΚΕΜΕΤΕ στη Σύσκεψη του Τομέα Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών του ΕΜΠ, στις 20 Μαΐου με θέμα:

«Προτάσεις βελτίωσης της διδασκαλίας των Μαθηματικών».

Συμμετοχή εκπροσώπων του ΚΕΜΕΤΕ στην Πανευρωπαϊκή μέρα δράσης των Συνδικάτων στις 29 Σεπτεμβρίου 2010 στις Βρυξέλλες.

Η ημερομηνία αυτή είχε οριστεί από την Ευρωπαϊκή Συνομοσπονδία Συνδικάτων (ETUC) ως ημέρα Πανευρωπαϊκής δράσης και κινητοποιήσεων για τις χώρες της Ευρώπης με κορύφωση το συλλαλητήριο στις Βρυξέλλες, όπου συμμετείχαν περισσότεροι από 100.000 εργαζόμενοι από περίπου 30 χώρες της Ευρώπης, ενάντια στα μέτρα λιτότητας και τις περικοπές, που οι κυβερνήσεις τους επιβάλλουν με πρόσχημα την οικονομική κρίση.

Συμμετοχή εκπροσώπου του ΚΕΜΕΤΕ στο 3^ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών στις 28 Ιανουαρίου 2011, στην Ερέτρια Ευβοίας.

Πραγματοποίηση προσυεδριακής εκδήλωσης στο Ηράκλειο Κρήτης στις 29 Μαρτίου 2011.

Παρουσία και παρέμβαση σε ημερίδα του ΟΕΠΕΚ με θέμα την Εισαγωγική Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών (Αθήνα 13 και 14 Ιανουαρίου 2011).

Συμμετοχή σε ημερίδα του Τμήματος Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών με αντικείμενο τη θέση και το ρόλο του Φιλολόγου στο «Νέο Σχολείο» (Αθήνα 21 Ιανουαρίου 2011).

Επίσημη παρουσίαση –με ομιλία εκπροσώπου του ΚΕΜΕΤΕ- της Συλλογικής Έκδοσης «Ομαδική βία και επιθετικότητα στα σχολεία», Αθήνα 8 Φεβρουαρίου 2011.

Συμμετοχή στην εκδήλωση της ΕΜΕ σε συνεργασία με το παράρτημά της Θεσσαλονίκης για τα νέα Προγράμματα και Βιβλία των Μαθηματικών στο Γυμνάσιο, Θεσσαλονίκη 5 Μαρτίου 2011.

Παρουσία και χαιρετισμός στην εκδήλωση της Πανελλήνιας Ένωσης Νομικών και Πολιτικών Επιστημόνων, για τα Προγράμματα και Σχολικά Βιβλία ειδικότητάς τους, Αθήνα 14 Μαρτίου 2011.

Συνδιοργάνωση εκδηλώσεων και συζητήσεων με την ΕΛΜΕ Ευβοίας σχετικά με τη σύγχρονη εκπαιδευτική συγκυρία (Ιστιαία: 31 Μαρτίου 2011, Χαλκίδα: 1 Απριλίου 2011 και Κάρυστος: 5 Μαΐου 2011).

Συνεργασία με την ΟΕΛΜΕΚ (Ομοσπονδία Εκπαιδευτικών Κύπρου) και παροχή υποστήριξης στην έρευνα που πραγματοποίησε στην Κύπρο για τους «Όρους και τις Συνθήκες Άσκησης του Εκπαιδευτικού Έργου». Η έρευνα παρουσιάστηκε στο 9^ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο της ΟΛΜΕ (Βόλος 7-9 Απριλίου 2011).

Συνέντευξη Τύπου ενόψει του 9^{ου} Εκπαιδευτικού Συνεδρίου της ΟΛΜΕ από τους προέδρους ΟΛΜΕ και ΚΕΜΕΤΕ (Βόλος 6 Απριλίου 2011).

Συνάντηση με αντιπροσωπία της ETUCE στο περιθώριο του Παγκόσμιου Συνεδρίου της ETUC (Αθήνα 16 Μαΐου 2011).

Εκπροσώπηση του ΚΕΜΕΤΕ στην τιμητική εκδήλωση για τον καθηγητή Ανδρέα Καζαμία, που οργανώθηκε στο «Σπίτι της Κύπρου» (Αθήνα 22 Σεπτεμβρίου 2010).

Εκπρόσωπος του ΚΕΜΕΤΕ παρευρέθηκε στην παρουσίαση, από μαθητές και μαθήτριες σχολείων της Αθήνας, θεατρικών μονολόγων παιδιών από την Λωρίδα της Γάζας. Η όλη εκδήλωση πραγματοποιήθηκε από το θέατρο για την εκπαίδευση, στο πλαίσιο σχετικής Παγκόσμιας Πρωτοβουλίας, Αθήνα 17 Οκτωβρίου 2010.

Παρουσία εκπροσώπου του ΚΕΜΕΤΕ στην εκδήλωση της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, που είχε ως θέμα: «Οι διαφαινόμενες εξελίξεις στον τομέα των Προγραμμάτων Σπουδών του Λυκείου», Αθήνα 2 Οκτωβρίου 2010.

Πραγματοποίηση σειράς συναντήσεων με εκπροσώπους της ΜΚΟ «Αίτημα» για παροχή βοήθειας και τεχνογνωσίας από το ΚΕΜΕΤΕ, σχετικά με την πραγματοποίηση επιμορφωτικών σεμιναρίων στον τομέα της Διαπολιτισμικής και Αντιρατσιστικής Εκπαίδευσης σε εκπαιδευτικούς του Νομού Λέσβου.

Το ΚΕΜΕΤΕ εκπροσωπήθηκε στο ετήσιο συνέδριο – σεμινάριο της ΠΕΦ, Αθήνα 18 Οκτωβρίου 2010.

Συμμετοχή του ΚΕΜΕΤΕ στην προβολή της Εκπαιδευτικής ταινίας «Το Σκασιαρχείο». Πραγματοποίηση ομιλίας στο πλαίσιο της εκδήλωσης, Αθήνα 21 Νοεμβρίου 2010.

ΤΟ ΚΕΜΕΤΕ έλαβε μέρος με εκπρόσωπό του στο ετήσιο συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας, που πραγματοποιήθηκε στην Κρήτη.

Επίσης, το ΚΕΜΕΤΕ παρείχε υποστήριξη στην ΟΛΜΕ σε σειρά θεμάτων, όπως π.χ. στη συμμετοχή της στην Επιτροπή Παρακολούθησης του ΕΣΠΑ. Στον ΟΕΠΕΚ κ.λπ.

**9^ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΗΣ ΟΛΜΕ:
«Παιδαγωγικά και εργασιακά προβλήματα στην άσκηση του
έργου των εκπαιδευτικών της δημόσιας Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης»**

Από το Δεκέμβρη του προηγούμενου έτους ξεκίνησαν οι διαδικασίες για την οργάνωση του 9ου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου της ΟΛΜΕ με θέμα: «Παιδαγωγικά και εργασιακά προβλήματα στην άσκηση του έργου των εκπαιδευτικών στη δημόσια Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση». Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε με επιτυχία τον Απρίλιο (7, 8 και 9) του 2011 στην Αγριά Μαγνησίας. Μετά από ανοικτή πρόσκληση της οργανωτικής επιτροπής, προηγήθηκαν οι πρώτες συναντήσεις της κεντρικής Ομάδας Εργασίας του Συνεδρίου, ενώ δρομολογήθηκε και η προετοιμασία των θεματικών εισηγήσεων του συνεδρίου από επιμέρους ομάδες εργασίας.

Η επιλογή του θέματος του 9ου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου έγινε μετά από διεξοδική συζήτηση τόσο στο πλαίσιο του ΔΣ του ΚΕΜΕΤΕ όσο και του ΔΣ της ΟΛΜΕ, που έλαβε και την τελική απόφαση, αφού προηγουμένως μελετήθηκε η σχετική βιβλιογραφία.

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ – ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Το περιεχόμενο του συνεδρίου περιέλαβε τις εξής βασικές ενότητες:

- A) Παιδαγωγικές και κοινωνιολογικές διαστάσεις**
- B) Οργάνωση και διοίκηση εκπαίδευσης και σχολικής μονάδας – Εργασιακά –**
- Ο ρόλος του συνδικαλιστικού κινήματος των εκπαιδευτικών Δ.Ε.**

Κάθε ενότητα χωρίσθηκε περαιτέρω σε υποθέματα.

A´ Θεματική Ενότητα: Παιδαγωγικές και κοινωνιολογικές διαστάσεις

- 1. Οργάνωση και πραγματοποίηση στις διδακτικής / μαθησιακής διαδικασίας (προγράμματα, βιβλία, διδακτικές μέθοδοι, αξιολόγηση, «κρυφό» αναλυτικό πρόγραμμα κ.λπ.).**

Συνθήκες δομής και οργάνωσης στις σχολικής εργασίας (αριθμός μαθητών/-τριών ανά τμήμα, ύπαρξη/χρήση εργαστηρίων, σχολικής βιβλιοθήκης, Οι δυνατότητες και τα προβλήματα στη χρήση τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας κ.λπ.). Παιδαγωγική αυτονομία και προβλήματα στις επαγγελματοποίησης – αποδεξιοποίησης των εκπαιδευτικών (deskilling).

- 2. Ο/η εκπαιδευτικός, οι ομάδες αναφοράς του σχολείου (γονείς, μαθητές/-τριες), η τοπική κοινότητα, η ευρύτερη κοινωνία και τα ΜΜΕ**

Επιμέρους ζητήματα: Επικοινωνία με στις ομάδες αναφοράς και ανατροφοδότηση, με στις μαθητικές κοινότητες, νεανική παραβατικότητα/βία (bullying), αξιοποίηση των ΜΜΕ και των ΤΠΕ για τη μείωση του κύρους των εκπαιδευτικών, σύγχρονα ζητήματα που σχετίζονται με την πολυπολιτισμική υφή των κοινωνιών – ασάφεια του αναμενόμενου ρόλου από στις ποικίλες ομάδες αναφοράς και τάση διεύρυνσης ευθυνών και αρμοδιοτήτων: προβλήματα και αντιμετώπιση.

3. Αρχική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών Δ.Ε. (επιστημονική και ψυχοπαιδαγωγική διάσταση)

4. Ενδοϋπηρεσιακή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών Δ.Ε. (επιστημονική και ψυχοπαιδαγωγική διάσταση)

(Περιοδική επιμόρφωση ετήσιας διάρκειας, επιμορφωτικά προγράμματα μέσης και μικρής διάρκειας σε βασικές θεματικές ενότητες που σχετίζονται με το έργο του/στις εκπαιδευτικού Εισαγωγική επιμόρφωση, εκπαιδευτικές άδειες, επιμόρφωση στη χρήση των νέων τεχνολογιών, ο ρόλος του/στις σχολικού/-ής συμβούλου κ.λπ.).

Β΄ Θεματική Ενότητα: Οργάνωση και διοίκηση εκπαίδευσης και σχολικής μονάδας – Εργασιακά – Ο ρόλος του συνδικαλιστικού κινήματος

1. Διαδικασίες πρόσληψης/διορισμού – Εργασιακές σχέσεις – μισθολογικά και ασφαλιστικά

Προσφορά και ζήτηση εκπαιδευτικών, νεοδιόριστοι/-ες και περίοδος δοκιμασίας, γήρανση του εκπαιδευτικού σώματος, μελέτες πρόγνωσης των σχετικών προβλημάτων, τοποθέτηση σε σχολεία δυσπρόσιτων – απομονωμένων περιοχών.

Εργασιακές σχέσεις (μονιμότητα, ελαστικές σχέσεις εργασίας)

Μισθοί, συντάξεις και στις παροχές (Μισθοί και μισθολόγιο, σταδιοδρομία/επαγγελματική ανέλιξη, συνταξιοδότηση) – Συλλογικές διαπραγματεύσεις

2. Περιβάλλον και συνθήκες εργασίας και επιπτώσεις στην υγεία των εκπαιδευτικών

Υποχρεωτικό ωράριο εργασίας και κατ' οίκον εργασία, υλικοτεχνική υποδομή σχολείου, γραφείο διδασκόντων, θόρυβος, συνθήκες υγιεινής, θέρμανσης, ασφάλειας, φωτισμός, εργαστήρια, κίνδυνοι ατυχημάτων. Επιπτώσεις: (α) σωματικές, π.χ. λειτουργικές δυσφωνίες ... και (β) ψυχολογικές, π.χ. σύνδρομο εξουθένωσης – burnout. Μέτρα αντιμετώπισης.

3. Οργάνωση και διοίκηση εκπαίδευσης και επιστημονική καθοδήγηση

Διοικητική και οργανωτική δομή του εκπαιδευτικού συστήματος / θεσμικό πλαίσιο / δικαιώματα και υποχρεώσεις, δημοσιοϋπαλληλικός κώδικας. Η περίπτωση στις «αποκέντρωσης» / «περιφερειακότητας». Στελέχωση σχολικής μονάδας και διοικητικών υπηρεσιών: (α) επιστημονικό προσωπικό (ψυχολόγοι, κοινωνικοί/-ές λειτουργοί κ.λπ.), (β) βοηθητικό προσωπικό. Επιπτώσεις στο έργο του εκπαιδευτικού. Η επιλογή των στελεχών (κριτήρια και διαδικασίες). Μηχανισμοί οργάνωσης και ελέγχου στις εκπαιδευτικές διαδικασίες (διδασκτικοί – παιδαγωγικοί – διοικητικοί). Τα υπηρεσιακά συμβούλια: Αρμοδιότητες και προβλήματα. Καθεστώς και διαδικασίες μεταθέσεων και αποσπάσεων.

4. Ο ρόλος του συνδικαλιστικού κινήματος των εκπαιδευτικών

Αντικείμενο διαπραγμάτευσης έτυχαν ζητήματα που αφορούν το ρόλο του συνδικαλιστικού κινήματος στις σύγχρονες συνθήκες (οργάνωση, δομή, συμμετοχή κ.λπ.), καθώς και τη συμβολή του στην προάσπιση και προαγωγή των εργασιακών δικαιωμάτων των εκπαιδευτικών.

Παράμετροι που επηρέασαν όλες τις παραπάνω θεματικές ενότητες

1. Προβλήματα νεοδιόριστων εκπαιδευτικών
2. Η διάσταση του φύλου
3. Ειδικές περιπτώσεις (π.χ. ολόημερο, ολιγοθέσιο, μουσικό σχολείο κ.λπ.)
4. Η πολυπολιτισμική διάσταση στη σύνθεση του μαθητικού πληθυσμού
5. Εκπαιδευτικοί που συναντούν ιδιαίτερες δυσκολίες (π.χ. ανάπηροι / ΑμΕΑ κ.λπ.)
6. Η ευρωπαϊκή διάσταση

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ / -ΣΕΣ ΣΤΗΝ ΤΕΛΙΚΗ ΦΑΣΗ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

- Μέλη των ΔΣ ΟΛΜΕ και ΚΕΜΕΤΕ
- Μέλη των ομάδων εργασίας του Συνεδρίου
- Αντιπρόσωποι των ΕΛΜΕ
- Εκπρόσωποι επιστημονικών ενώσεων, αδιόριστων εκπαιδευτικών, φορέων και παραγόντων της εκπαίδευσης (Ελλάδας και εξωτερικού) κ.λπ.

ΆΛΛΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

- Έγινε προβολή του Συνεδρίου μέσω αφίσας και τύπου (έντυπου και ηλεκτρονικού).
- Υπήρξε συνεργασία με επιστημονικές ενώσεις και άλλους φορείς εκπαιδευτικών (αδιόριστων, ξενόγλωσσων κα).
- Έγινε συγκρότηση κεντρικής Ομάδας Εργασίας και υποομάδων στο ΚΕΜΕΤΕ.

- Οργανώθηκαν προσυνεδριακές εκδηλώσεις.
- Οργανώθηκε διάλογος μέσω της ιστοσελίδας της ΟΛΜΕ.
- Επίσης τους παραδόθηκε πλήρης φάκελος συνεδρίου, που εκτός των άλλων, περιελάμβανε, σε έντυπη μορφή, όλες τις εισηγήσεις των ομάδων εργασίας.
- Έγινε πλαισίωση του Συνεδρίου με πολιτιστικές δραστηριότητες /εκδηλώσεις.
- Υπήρξε ζωντανή μετάδοση των εργασιών του 9ου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου πανελλαδικά, μέσω του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου.
- Οι εισηγήσεις και τα πορίσματα του συνεδρίου θα αναρτηθούν στο διαδίκτυο.

ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ομάδα Εργασίας Α1: Οργάνωση και πραγματοποίηση της διδακτικής / μαθησιακής διαδικασίας (Αναλυτικά Προγράμματα και σχολικά βιβλία. Θεωρητικά προβλήματα)

Συντονιστής: Ηλίας Πατίδης

Μέλη: Μιχάλης Δουλκέρης, Παντελής Τέντες, Σπύρος Τουλιάτος

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

1. Οι οικονομικές - κοινωνικές συνθήκες και η εκπαίδευση σήμερα
2. Το παραδοσιακό αναλυτικό πρόγραμμα και η λειτουργία του στο σχολείο
3. Αρχές και σκοποί της εκπαίδευσης
4. Αρχές και σκοποί του αναλυτικού προγράμματος

ΜΕΡΙΚΕΣ ΠΛΕΥΡΕΣ ΤΩΝ ΖΗΤΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΜΕΛΕΤΗΘΗΚΑΝ

A. Η φυσική και κοινωνική πραγματικότητα και το σύνολο των γνώσεων

1. Προσδιορισμός του αντικειμενικού και υποκειμενικού κόσμου
2. Διαμόρφωση ενοτήτων επιστημών και γενικού περιεχομένου

B. Φιλοσοφικές, επιστημολογικές, παιδαγωγικές και διδακτικές πλευρές των αναλυτικών προγραμμάτων

Κριτική στις αρχές του Διαθεματικού Ενιαίου Πλαισίου Π.Σ.

Ομάδα Εργασίας Α2: Εκπαιδευτικός, μαθητές/-τριες, γονείς, τοπική κοινότητα, ευρύτερη κοινωνία και ΜΜΕ

Συντονιστής: Παύλος Χαραμής

Μέλη: Λάμπρος Γιώργας, Ειρήνη Καλιντζάκη, Δημήτρης Παναγόπουλος, Θεοφάνης Τσιγγέλης

Εισαγωγή
Σχολείο και κοινότητα
Σχολείο, μαθητές/μαθήτριες και γονείς

Ομάδα Εργασίας A3: Αρχική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών Δ.Ε.

Συντονιστής: Σκίκος Νικόλαος

Μέλη: Ανδριτσάκη Κατερίνα, Αντωνίου Μαργαρίτα, Δαλάκα Ευγενία,
Καρύγιαννης Γιώργος, Παπαδοπούλου Ελένη, Ρούσου Δήμητρα

1. Εισαγωγή
2. Η ελληνική πραγματικότητα
 - 2.1 Ιστορική αναδρομή
 - 2.2 Η αρχική εκπαίδευση σήμερα
 - 2.3 Το Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας
3. Η αρχική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στην Ευρώπη
4. Προτάσεις
 - 4.1 ΟΛΜΕ
 - 4.2 Πρόταση για την αρχική εκπαίδευση
6. Συμπεράσματα

Ομάδα Εργασίας A4: Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Συντονιστής: Ανδρινόπουλος Γεώργιος

Μέλη: Κουμπάρου Χρυσάνθη, Πέτσικα Αγγελική, Σεχόπουλος Σίμος, Στέφος Αναστάσιος, Χαριτίδου Γεωργία, Χρυσοβέργης Μιχάλης

Εισαγωγή

Η σημερινή «προβληματική» κατάσταση

Προτάσεις

- A. Ως προς το νομοθετικό και οργανωτικό πλαίσιο της επιμόρφωσης
- B. Ως προς τη λειτουργία των Επιμορφωτικών Κέντρων
- Γ. Ως προς την ενεργοποίηση και εφαρμογή της επιμόρφωσης
- Δ. Ως προς την παρακολούθηση μεταπτυχιακών προγραμμάτων

Ομάδα Εργασίας B1: Διαδικασίες πρόσληψης/διορισμού – εργασιακές σχέσεις – μισθολογικά και ασφαλιστικά

Συντονιστής: Αλεβυζάκης Γιώργος

Μέλη: Αφουξενίδης Δημήτρης, Μητρόπουλος Δημήτρης, Φάσαρης Γιάννης, Φωτόπουλος Σωτήρης

1. ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΟΡΙΣΜΩΝ – ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ
2. ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ - ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΕΣ ΜΕΤΑΒΟΛΕΣ
3. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ
 - α. Κατευθύνσεις β. Αιτήματα
4. ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΑ
 - α. Αρχές β. Αιτήματα
5. ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΑ - ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΙΚΑ
 - α. Πλαίσιο β. Αιτήματα

Ομάδα Εργασίας Β2: Περιβάλλον και συνθήκες εργασίας και επιπτώσεις στην υγεία των εκπαιδευτικών

Συντονίστρια: Γλαρέντζου Ελένη

Μέλη: Δελλαπόρτας Δημήτριος, Κάσικας Χρήστος, Κολέντζου Πανωραία, Μπουρδή Μαρίνα, Ντιγκριντάκη Δανάη, Χατζησταμάτης Κωνσταντίνος- Βίκτωρ

Η εισήγηση επικεντρώθηκε κυρίως στο **Εργασιακό Άγχος** και το **Σύνδρομο Επαγγελματικής Εξουθένωσης**, στις επιπτώσεις τους στην υγεία των εκπαιδευτικών, αλλά και στην άμεση επίπτωση που έχουν στη διδακτική και κατ' επέκταση στη μαθησιακή διαδικασία.

Ομάδα εργασίας Β3: Οργάνωση της διοίκησης της εκπαίδευσης και επιστημονική καθοδήγηση

Συντονιστής: Λουζιώτης Βασίλης

Μέλη: Αναγνωστοπούλου Ουρανία, Αντωνάρας Γεώργιος, Δαφνή Κωστούλα, Δούγιου Χρυσούλα, Καλουδιώτης Γιάννης, Λόντος Χαράλαμπος, Παπαλέξης Στέφανος, Πιταροκοίλης Μιχάλης,

Γενικά

Η ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΔΙΕΘΝΩΣ

- A) Σε εθνικό επίπεδο
- B) Σε περιφερειακό επίπεδο
- Γ) Σε τοπικό/ επαρχιακό επίπεδο (Δήμων και Κοινοτήτων)
- Δ) Σε επίπεδο σχολικής μονάδας
- E) Όργανα λαϊκής συμμετοχής

Η ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

ΕΘΝΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

ΑΝΤΙΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ

Συμπεράσματα-Παρατηρήσεις

Ομάδα Εργασίας Β4: Ο ρόλος του Συνδικαλιστικού Κινήματος των εκπαιδευτικών Δ.Ε.

Συντονιστής: Μπάτρης Άγγελος

Μέλη: Γεωργιάδης Θωμάς, Καλαντζή Ράνια, Καλομοίρης Γρηγόρης, Μαυρέλης Ιάκωβος, Παναγιωτοπούλου Ευγενία

- 1) Γενικά
- 2) Ιστορική αναφορά στη συμβολή του Συνδικαλιστικού Κινήματος των εκπαιδευτικών της δημόσιας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Δ.Ε.)
- 3) Η Σημερινή Κατάσταση του Εκπαιδευτικού Συνδικαλιστικού Κινήματος
- 4) Το Εκπαιδευτικό Συνδικαλιστικό Κίνημα σε Άλλες Χώρες
- 5) Τι Συνδικαλιστικό Κίνημα χρειάζονται σήμερα οι εκπαιδευτικοί;