



# ΙΣΤΟΡΙΚΟ

## **ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ.**

**ΚΕΝΤΡΟ ΜΕΛΕΤΩΝ ΚΑΙ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ ΤΗΣ ΟΛΜΕ**

**CENTRE FOR RESEARCH AND DOCUMENTATION OF OLME**

Το Κέντρο Μελετών και Τεκμηρίωσης (ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ.) συστάθηκε το 1992 από την ΟΛΜΕ (Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης) μετά από απόφαση του 1<sup>ου</sup> Συνεδρίου της, η απόφαση επαναβεβαιώθηκε από το 5<sup>ο</sup> Συνέδριο και η λειτουργία του άρχισε από το 1994.

**Σκοποί του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. είναι:**

- η μελέτη και έρευνα των εκπαιδευτικών ζητημάτων,
- η διαμόρφωση τεκμηριωμένων θέσεων στα ζητήματα που απασχολούν τον κλάδο και την εκπαίδευση,
- η επιστημονική, παιδαγωγική και συνδικαλιστική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και
- η προώθηση εκπαιδευτικών καινοτομιών και η συμβολή στην αναβάθμιση της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών.

Το Κέντρο Μελετών και Τεκμηρίωσης της ΟΛΜΕ (ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ.) συμβάλλει σε μεγάλο βαθμό στην ανάδειξη μιας ολοκληρωμένης παρουσίας του συνδικαλιστικού μας κινήματος στα εκπαιδευτικά πράγματα και, γενικότερα, στην κοινωνική και πολιτική ζωή της χώρας, δίνοντας ιδιαίτερη βαρύτητα στη μελέτη και έρευνα εκπαιδευτικών προβλημάτων, στη διαμόρφωση τεκμηριωμένων θέσεων για τον κλάδο και την επιμόρφωση των καθηγητών.

Μέχρι σήμερα το ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. έχει αναπτύξει αξιόλογη δράση στους τομείς της αρμοδιότητάς του, με την εκπόνηση αξιόλογων μελετών και ερευνών, την προώθηση καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων, την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, τη διοργάνωση επιστημονικών, εκπαιδευτικών συνεδρίων, ημερίδων και άλλων εκδηλώσεων και με την εκδοτική δραστηριότητα.

**ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**

- ❖ Με την ευκαιρία του Ευρωπαϊκού Έτους κατά του Ρατσισμού (1997), το ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. εκπόνησε το πρόγραμμα **«Αντιρατσιστικό εκπαιδευτικό πακέτο για σχολεία»**. Για την υλοποίηση του Προγράμματος συνεργάστηκε με το Υπ. Παιδείας. Το τελικό προϊόν του Προγράμματος ήταν η εκπόνηση και εκτύπωση του βιβλίου Οδηγός Αντιρατσιστικής Εκπαίδευσης, που κυκλοφόρησε από τα Ελληνικά Γράμματα και απέσπασε ευνοϊκές κριτικές από ειδήμονες και τον τύπο.
- ❖ Εκπόνησε τη διετία 1998-1999 το πρόγραμμα **«Φιλοξενία»**. Συνεργαζόμενα σχολεία κατά του ρατσισμού και υπέρ των ανθρώπινων δικαιωμάτων». Σκοπός του προγράμματος ΦΙΛΟΞΕΝΙΑ ήταν η ανάπτυξη καινοτομικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων στα σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την προώθηση της αντιρατσιστικής- διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και την προαγωγή του σεβασμού των ανθρώπινων δικαιωμάτων. Στο πλαίσιο του προγράμματος αυτού εκδόθηκε από το ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. το δίτομο διδακτικό σύνολο «Σχολείο χωρίς σύνορα».
- ❖ Έλαβε μέρος στο Πρόγραμμα **«Περιβάλλον έκφρασης, μοντελοποίησης και επικοινωνίας για την ανάπτυξη της μάθησης, της φαντασίας και της σκέψης»**, στο πλαίσιο του προγράμματος ΣΕΙΡΗΝΕΣ, σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κρήτης (Τμήμα ΠΤΔΕ) και άλλους φορείς. Το έργο πραγματοποιήθηκε με ανάδοχο φορέα το ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης και παράγαγε ένα CD-ROM που είχε ως στόχο του την ανάπτυξη ενός υπολογιστικού περιβάλλοντος μάθησης που επιτρέπει στους μαθητές να επινοούν και να σχεδιάζουν μοντέλα, και να διερευνούν αντίστοιχα τη συμπεριφορά τους.
- ❖ Ανέλαβε και πραγματοποίησε **Πρόγραμμα Αγωγής Καταναλωτή** που επιχορηγήθηκε από την XIV Γενική Διεύθυνση της ΕΕ. το 1997. Σκοπός του προγράμματος ήταν η δοκιμαστική (πιλοτική) εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών παρεμβάσεων με αντικείμενο την αγωγή του καταναλωτή και την εκπόνηση διδακτικού υλικού. Το πρόγραμμα αυτό εφαρμόστηκε για πρώτη φορά στην Ελλάδα. Στο πλαίσιο του συντάχθηκε, τυπώθηκε και διανεμήθηκε διδακτικό υλικό για την Αγωγή του Καταναλωτή (5 τόμοι, δύο για το Δημοτικό, δύο για το Γυμνάσιο και ένας για τον εκπαιδευτικό), που διανεμήθηκε στα σχολεία όλης της χώρας, ενώ ταυτόχρονα δοκιμάστηκαν για πρώτη φορά σε περιβάλλον σχολικής τάξης καινοτόμες διδακτικές εφαρμογές επί του αντικειμένου.
- ❖ Συμμετείχε και σε επόμενη φάση εφαρμογής Προγραμμάτων Αγωγής του Καταναλωτή στο ελληνικό σχολείο και βελτίωσης του αντίστοιχου διδακτικού υλικού, με τη συνεργασία του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου στο πλαίσιο του προγράμματος ΣΕΠΠΕ (1997-1998). Στο πλαίσιο αυτό προσαρμόστηκε και ανατυπώθηκε το διδακτικό υλικό, ενώ ταυτόχρονα

οργανώθηκε επιμορφωτικό σεμινάριο για τους εκπαιδευτικούς που ανέλαβαν να διδάξουν Αγωγή Καταναλωτή.

- ❖ Ανέλαβε και πραγματοποίησε το καινοτομικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Ρατσισμός και ΜΜΕ. Ο ρόλος του σχολείου», που εντάχθηκε στο Πρόγραμμα EQUAL, του Υπουργείου Εργασίας. Στο πλαίσιο αυτού του προγράμματος εκπονήθηκε δίτομο εκπαιδευτικό υλικό με θέμα σχετικό με το αντικείμενο του προγράμματος.

## **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ, ΗΜΕΡΙΔΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ**

- ❖ Πραγματοποιήθηκε από το ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. (Ομάδα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης) διήμερο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στην Κλειτορία Αχαΐας (4-5 Σεπτεμβρίου 2000) με θέμα «Εμπειρίες και προοπτική της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα», στο οποίο πήραν μέρος εκπαιδευτικοί από όλη την Ελλάδα. Τα πρακτικά του Συνεδρίου (εισηγήσεις και πορίσματα) εκδόθηκαν από το ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ.
- ❖ Πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα (Πανεπιστήμιο Αθηνών) πανηγυρική επετειακή εκδήλωση με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα των Εκπαιδευτικών (5 Οκτωβρίου 2000), στην οποία πήραν μέρος οι εκπαιδευτικές οργανώσεις όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων της Ελλάδας και της Κύπρου. Αντίστοιχη εκδήλωση πραγματοποιήθηκε με τη συνεργασία ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ./ΟΛΜΕ και ΟΕΛΜΕΚ στην Κύπρο τον Οκτώβριο του 1999. Ο συντονισμός και η διοργάνωση της εκδήλωσης έγιναν από το Δ.Σ. του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ., με τη συνεργασία των άλλων εκπαιδευτικών οργανώσεων της Ελλάδας.
- ❖ Το ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. ανέλαβε το κύριο βάρος της οργάνωσης του 1ου κοινού εκπαιδευτικού συνεδρίου ΟΛΜΕ - ΟΕΛΜΕΚ με θέμα «Το σχολείο του σήμερα και του αύριο» (Αθήνα 21-22 Δεκεμβρίου 2000).
- ❖ Πραγματοποιήθηκε ημερίδα ευαισθητοποίησης και επιμόρφωσης εκπαιδευτικών από όλη την Ελλάδα σε θέματα Αγωγής Υγείας (Αθήνα, 12-5-2001) με θέμα «Αγωγή Υγείας στο σύγχρονο σχολείο». Τα πρακτικά της ημερίδας (εισηγήσεις και πορίσματα) εκδόθηκαν από το ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ.
- ❖ Εκδήλωση με την ΕΛΜΕ Λήμνου με θέμα «Σχολική αποτυχία: Προβλήματα και προοπτικές» Λήμνος, 21.11.2001).
- ❖ Ημερίδα με θέμα «Η μορφωτική υποδομή των εκπαιδευτικών Δ.Ε.: Αρχική εκπαίδευση και επιμόρφωση» (Αθήνα, 6-4-2002).
- ❖ Ημερίδα με θέμα «Σχολική αποτυχία στη Δ.Ε.: Παράγοντες, συνέπειες, αντιμετώπιση» (Αθήνα, 20.4.2002)

- ❖ Οργάνωση με τη Γαλλική Πρεσβεία στην Ελλάδα επιμορφωτικής συνάντησης με δόκιμους (επιμορφούμενους) εκπαιδευτικούς της Γαλλίας στο Γαλλικό Ινστιτούτο Αθηνών με σκοπό την αλλαγή εμπειριών και απόψεων σε εκπαιδευτικά θέματα (ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, επιμόρφωση εκπαιδευτικών, μισθολογικά-συνταξιοδοτικά θέματα) (Αθήνα 15-4-2002).
- ❖ Εορταστική ημερίδα με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα των Εκπαιδευτικών (5η Οκτωβρίου) με θέμα «Οι εκπαιδευτικοί δημιουργούν διάλογο καθημερινά» (με τη συνεργασία των εκπαιδευτικών οργανώσεων Ελλάδας και Κύπρου) (Αθήνα, 3.10.2002).
- ❖ Πανελλήνιο συνέδριο με την ΕΛΜΕ Ηρακλείου, με θέμα «Η τεχνική επαγγελματική εκπαίδευση» (Ηράκλειο, Νοέμβριος 2002).
- ❖ Το ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. ανέλαβε το κύριο βάρος της οργάνωσης και της δεύτερης φάσης του 1ου κοινού εκπαιδευτικού συνεδρίου ΟΛΜΕ - ΟΕΛΜΕΚ με θέμα «Το σχολείο του σήμερα και του αύριο», που πραγματοποιήθηκε στη Λευκωσία τον Απρίλιο 2003.
- ❖ Ημερίδα με την ΕΛΜΕ Λήμνου, με θέμα «Αξιολόγηση - Μορφωτική υποδομή των εκπαιδευτικών Δ.Ε.» (Λήμνος 21.1.2003). Παρουσίαση των εισηγήσεων και στα δύο θέματα.
- ❖ Το ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ έπαιξε σημαντικό ρόλο και συμμετείχε με εισήγηση στη διοργάνωση της Αντισυνόδου Παιδείας με θέμα «Η παιδεία πάνω από τα κέρδη», που οργανώθηκε από κοινού από τις εκπαιδευτικές ομοσπονδίες της πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της Ελλάδας, με πρωτοβουλία της ΠΟΣΔΕΠ (Αθήνα, Πάντειο Πανεπιστήμιο, 28-2 και 1-3-2003).
- ❖ Ημερίδα με θέμα «Ο μαθητής του σήμερα - Ο πολίτης του αύριο», Αθήνα, 15.4.2003).
- ❖ Ημερίδα του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ με θέμα «Η κοινωνική θέση και το κύρος του εκπαιδευτικού» (Αθήνα, 14.4.2003)
- ❖ Εορταστική εκδήλωση στην Αθήνα με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα των Εκπαιδευτικών (5 Οκτωβρίου 2004), στην οποία πήραν μέρος οι εκπαιδευτικές οργανώσεις όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων της Ελλάδας και της Κύπρου. Ο συντονισμός και η διοργάνωση της εκδήλωσης έγιναν από το Δ.Σ. του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ, με τη συνεργασία των άλλων εκπαιδευτικών οργανώσεων της Ελλάδας.
- ❖ Το ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ ανέλαβε το κύριο βάρος της οργάνωσης του 7ου Εκπαιδευτικού συνεδρίου ΟΛΜΕ - ΟΕΛΜΕΚ με θέμα «Παγκοσμιοποίηση και Εκπαιδευτική Πολιτική: Από τις επιλεκτικές πολιτικές στην παιδεία για όλους», που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη, στις 15,16 και 17 Δεκεμβρίου του 2004.

- ❖ Προηγήθηκε η πραγματοποίηση **τριών ημερίδων από την ΟΛΜΕ και το ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ**, που διαπραγματεύτηκαν σημαντικά εκπαιδευτικά θέματα, που περιλαμβάνονται επίσης και στη θεματική του 7<sup>ου</sup> Συνεδρίου. Ήταν οι ημερίδες που έγιναν στην Πάτρα με θέμα «**Απασχόληση και εργασιακές σχέσεις των εκπαιδευτικών. Επιπτώσεις στο εκπαιδευτικό έργο**», στην Αθήνα με θέμα «**Διαθεματικότητα και Ευέλικτη Ζώνη**» και στο Ηράκλειο Κρήτης με θέμα «**Ο ρόλος της Τεχνικής - Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στο εκπαιδευτικό σύστημα: Παρελθόν, παρόν και μέλλον**».
- ❖ Επίσης, το διάστημα πριν την πραγματοποίηση του συνεδρίου έγιναν με τη στήριξη του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ **προσυνεδριακές εκδηλώσεις** από τις ΕΛΜΕ Ηλείας, Λέσβου, Σερρών, Ρεθύμνου και Γ' Αθήνας.
- ❖ Με αφορμή τα **60 χρόνια από το θάνατο του Δημήτρη Γληνού** οι εκπαιδευτικές ομοσπονδίες ΔΟΕ και ΟΛΜΕ και τα αντίστοιχα ερευνητικά κέντρα ΙΤΕΜ/ΔΟΕ και ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ/ΟΛΜΕ οργάνωσαν εκδήλωση μνήμης και τιμής στις 10 Φεβρουαρίου 2004 στην Αθήνα. Αναμένεται η έκδοση των πρακτικών της ημερίδας.
- ❖ Ημερίδα του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ με θέμα «**Διαθεματικότητα και Ευέλικτη Ζώνη**» (Αθήνα, 18-3-2004).
- ❖ Δύο ημερίδες του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ με θέμα «**Δυσλεξία**» (Αθήνα, 2004).
- ❖ Εκδήλωση με την ΕΛΜΕ Β' Αιτωλοακαρνανίας: «**Απασχόληση και εργασιακές σχέσεις εκπαιδευτικών**» (3-5-2004).
- ❖ Εκδήλωση με την ΕΛΜΕ Β' Κορινθίας: «**Εκπαιδευτική πολιτική - εργασιακές σχέσεις εκπαιδευτικών**» (13-2-2004).
- ❖ Πραγματοποιήθηκαν, επίσης, **μετασυνεδριακές εκδηλώσεις** στην περιφέρεια με τη συνεργασία αρκετών ΕΛΜΕ:
  - Ηράκλειο, 16-2-2005: «**Εργασιακές συνθήκες στη δημόσια εκπαίδευση**».
  - Ηράκλειο, 23-2-2005: «**Ένα δημόσιο σχολείο που χωράει όλους τους μαθητές χωρίς διάκριση**».
- ❖ Ημερίδα με θέμα: «**Η μουσική εκπαίδευση στην Ελλάδα**», Ίδρυμα Ευγενίδου, (18-4-2005).
- ❖ Ημερίδα με θέμα: «**Την έρευνα, τα προγράμματα σπουδών, την επιμόρφωση και τα πειραματικά σχολεία**». Την ημερίδα οργάνωσε το Δ.Σ. του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ σε συνεργασία με την Ομάδα Εργασίας για τα Πειραματικά Σχολεία, (Αθήνα 4-5-2007).
- ❖ ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. - ΕΛΜΕ Ημαθίας - Σύλλογοι Διδασκόντων 1<sup>ου</sup> και 2<sup>ου</sup> Λυκείων Νάουσας: «**Ο κοινωνικός ρόλος του εκπαιδευτικού. Εκδήλωση στη μνήμη του εκπαιδευτικού Θ. Χατζόπουλου**», (12-3-2006).
- ❖ ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. - ΕΛΜΕ Ημαθίας: «**Για το συνταξιοδοτικό και ασφαλιστικό καθεστώς των εκπαιδευτικών**», (Βέροια, 8-5-2006).

- ❖ ΟΛΜΕ - ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. Πανελλαδική Συνάντηση για την Εκπαίδευση με θέμα: «Οι αλλαγές στην Τ.Ε.Ε», (στο πλαίσιο της οποίας αξιοποιήθηκαν τα πορίσματα της ομάδας εργασίας του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ για την ΤΕΕ ( 1 Ιουλίου 2006).

## **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ, ΔΙΚΤΥΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ κ.λπ.**

- ❖ Το ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ εκπροσωπεί την ΟΛΜΕ στην «Επιτροπή ευαισθητοποίησης των νέων σε θέματα προσφύγων», που οργανώθηκε υπό την αιγίδα και με την πρωτοβουλία της Ύπατης Αρμοστείας του ΟΗΕ για τους πρόσφυγες. Η Επιτροπή αυτή οργανώνει τον ετήσιο μαθητικό διαγωνισμό σε θέματα προσφύγων και αναπτύσσει και άλλες σχετικές δραστηριότητες.
- ❖ Το ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ συμμετείχε στο «Ευρωπαϊκό Δίκτυο Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικών» («Training of Trainers Network, TTnet GR»), που συντόνιζε στην Ελλάδα η ΣΕΛΕΤΕ. Σκοπός του δικτύου ήταν η ανταλλαγή απόψεων και η ενημέρωση σε θέματα κατάρτισης - επιμόρφωσης εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκό επίπεδο.
- ❖ Το ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ συμμετείχε με εκπρόσωπό του ως μέλος της Εθνικής Επιτροπής Παρακολούθησης του ευρωπαϊκού προγράμματος «Για τη μείωση του χάσματος των αμοιβών μεταξύ ανδρών και γυναικών», που υλοποιήθηκε στην Ελλάδα από το Κέντρο Ερευνών σε Θέματα Ισότητας (ΚΕΘΙ).
- ❖ Το ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ συμμετείχε στο «Πρωτόκολλο Συνεργασίας για τη Δημιουργία Δικτύου υποστήριξης του Προγράμματος 'Προστατέω τον εαυτό μου και τους άλλους», από κοινού με το ΙΔΕΚΕ και τη ΓΓΕΕ.
- ❖ Συμμετοχή στο 4<sup>ο</sup> Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Φόρουμ, στα σεμινάρια εκπαίδευσης (Αθήνα, 4-7/2006).
- ❖ Συνεργασία στο πιλοτικό Πρόγραμμα Ψυχολογικής Στήριξης μαθητών/μαθητριών που παρουσιάζουν υψηλή πιθανότητα εγκατάλειψης του σχολείου, της Διεύθυνσης Δ.Ε. Ν. Βοιωτίας (2006).

## **ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΑΙ ΑΡΧΕΙΟ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ**

Στο ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ λειτουργεί Βιβλιοθήκη και Αρχείο Τεκμηρίωσης, τα οποία βρίσκονται στη διάθεση εκπαιδευτικών, φοιτητών, μαθητών κ.λ.π..

Μέχρι τώρα δεκάδες συνάδελφοι και φοιτητές ερευνητές υποστηρίχθηκαν από το ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ στις ερευνητικές δραστηριότητές τους.

Η προσπάθεια εμπλουτισμού της συλλογής με βιβλία καθώς και των φακέλων του Αρχείου Τεκμηρίωσης είναι συνεχής με σκοπό την ανταπόκριση στις αυξανόμενες απαιτήσεις και ανάγκες.

## **ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ ΟΛΜΕ**

Η ΟΛΜΕ, όπως και κάθε άλλη συνδικαλιστική οργάνωση εργαζομένων, έχει ως αυτονόητη επιδίωξή της, βάσει και του Καταστατικού της (άρθρο 2), «την προώθηση και προαγωγή των επαγγελματικών και οικονομικών συμφερόντων του Κλάδου», όπως και την «πνευματική εξύψωση» και την «κοινωνική αναγνώριση της προσφοράς και του έργου του εκπαιδευτικού». Οι δύο αυτοί στόχοι, που αφορούν την αναβάθμιση της εκπαίδευσης και την αναβάθμιση των εκπαιδευτικών, δεν διαχωρίζονται. Αντίθετα, η επιδίωξη του ενός αποτελεί προϋπόθεση για την επίτευξη του άλλου.

ΤΟ Δ.Σ. του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ, στο πλαίσιο της στήριξης του έργου του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ και υλοποιώντας τις αποφάσεις του κλάδου, κινήθηκε στην κατεύθυνση της ενδυνάμωσης των πολιτικών για τη στήριξη και την αναβάθμιση της δημόσιας και δωρεάν παρεχόμενης εκπαίδευσης στη χώρα μας, συμβάλλοντας στην ανάπτυξη των αγώνων του κλάδου της προηγούμενης περιόδου.

Το Δ.Σ. του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ προχώρησε στην αποσαφήνιση, ανάλυση και τεκμηρίωση των πιο βασικών αιτημάτων των διαφόρων απεργιακών κινητοποιήσεων του κλάδου. Για το σκοπό αυτό συγκεντρώθηκαν καταρχήν και καταγράφηκαν πιο συστηματικά τα στοιχεία που έχουν αξιοποιηθεί μέχρι σήμερα προς αυτή την κατεύθυνση. Παράλληλα, πραγματοποιήθηκε η συγκέντρωση και αξιοποίηση και άλλων στοιχείων, που παρέχονται από τη γηγενή και τη διεθνή βιβλιογραφία, όπως και από άλλες συναφείς ερευνητικές εργασίες. Το τελικό αποτέλεσμα αυτής της εργασίας πιστεύουμε ότι αποτέλεσε ένα χρήσιμο βοήθημα για τους συναδέλφους, τους ειδικούς στο χώρο της εκπαίδευσης και το ευρύτερο κοινό.

Επίσης, το ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ επεξεργάστηκε θέσεις πάνω σε συγκεκριμένα ζητήματα της επικαιρότητας και συνέβαλε στην πληρέστερη αντιμετώπισή τους, όπως με τις παρεμβάσεις του για τη διδασκαλία της Ιστορίας, για τα νέα σχολικά βιβλία, τις μαθησιακές δυσκολίες, τα ζητήματα επιλογής των στελεχών της εκπαίδευσης, τη θέση της γυναίκας και την ισότητα των φύλων, τα θέματα ειδικής αγωγής και ένταξης παιδιών με ειδικές ανάγκες και αναπηρίες κ.λπ.. Παράλληλα, με Δελτία τύπου και Ανακοινώσεις παρενέβη σε ζητήματα της επικαιρότητας, προβάλλοντας τις θέσεις και την άποψη του κλάδου σε πολλά τρέχοντα ζητήματα.

## **ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ**

- ❖ Το Συνταξιοδοτικό καθεστώς των Εκπαιδευτικών του Δημοσίου (Αθήνα 1997).
- ❖ Αγωγή του Καταναλωτή (5 τόμοι, δύο για το Δημοτικό, δύο για το Γυμνάσιο και ένας για τον εκπαιδευτικό) (Αθήνα 1997).
- ❖ Μελέτες - Έρευνες 1 (Αναλυτικά Προγράμματα και Ενιαίο Λύκειο, Πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, Κέντρα Στήριξης του Εκπαιδευτικού Έργου, Αγωγή Υγείας (Αθήνα 1998).
- ❖ Σχολείο χωρίς σύνορα (τόμοι 2) (Αθήνα 2000).
- ❖ Εμπειρίες και προοπτική της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα (Αθήνα 2000).
- ❖ Αγωγή Υγείας στο σύγχρονο σχολείο (Αθήνα 2001).
- ❖ Οι εκπαιδευτικές θέσεις των συνεδρίων της ΟΛΜΕ (Αθήνα 2001).
- ❖ Η σχολική βιβλιοθήκη στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Αθήνα 2001).
- ❖ «Ρατσισμός και ΜΜΕ. Ο ρόλος του σχολείου» (2 τόμοι βιβλίο μαθητών και βιβλίο εκπαιδευτικών) (Αθήνα 2004).
- ❖ Εκδόθηκαν δύο τεύχη του Δελτίου Επικοινωνίας Σχολείων του Προγράμματος «Ρατσισμός και ΜΜΕ. Ο ρόλος του σχολείου».
- ❖ «Ρατσισμός και ΜΜΕ. Τι μπορεί να κάνει το σχολείο» (συνοπτική έκθεση δραστηριοτήτων του αντίστοιχου Προγράμματος», που δημοσιεύθηκε και στο τεύχος 687/2006 του Δελτίου της ΟΛΜΕ.
- ❖ Ενημερωτικό Δελτίο του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ στα Τριμηνιαία Πληροφοριακά Δελτία της ΟΛΜΕ.