



Συναδέλφισσες/  
συνάδελφοι,

Στην πολύχρονη πορεία του το ΚΕΜΕΤΕ έχει αναπτύξει σημαντική δράση στους τομείς της αρμοδιότητάς του, με την εκπόνηση αξιόλογων ερευνών και καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων, την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού και τη διοργάνωση συνεδρίων, ημερίδων και άλλων εκδηλώσεων.

Σήμερα –περισσότερο ίσως από ποτέ– είναι αναγκαία η εξακολούθηση και η διεύρυνση αυτής της δράσης. Παράλληλα, καθίσταται εξίσου σημαντική η ανάπτυξη ενός δικτύου ενημέρωσης και επικοινωνίας.

Αυτή η ανάγκη υπηρετήθηκε ως ένα βαθμό, μετά το 1996, με την έκδοση του «Δελτίου του ΚΕΜΕΤΕ», που συμπεριλαμβάνονταν ως ένθετο στο «Πληροφοριακό Δελτίο της ΟΛΜΕ». Η εγκατάλειψη της έκδοσης του Δελτίου της ΟΛΜΕ, όμως, έθεσε τέρμα και στην ενημερωτική έκδοση του ΚΕΜΕΤΕ.

Σήμερα κάνουμε ένα νέο ξεκίνημα. Το ψηφιακό Δελτίο του ΚΕΜΕΤΕ, φιλοδοξούμε να αποτελέσει το πρώτο βήμα για τη δημιουργία ενός δικτύου ενημέρωσης και προβληματισμού στο εσωτερικό του κλάδου και να συμβάλει στον ευρύτερο διάλογο για τα προβλήματα του κλάδου και της εκπαίδευσης γενικότερα.

1,2

&

-

3,4,

5

ETUCE

5

- 6

# ΦΡΥΚΤΩΡΙΑ



1

2012

Ο προγραμματισμός δράσης του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. για τη διετία 2011–2013 πρέπει να λάβει υπόψη του κυρίως τις συνέπειες της οικονομικής κρίσης και της ασκούμενης πολιτικής (μνημόνιο, μεσοπρόθεσμο, δανειακή σύμβαση, μισθολόγιο– βαθμολόγιο) στο χώρο της εκπαίδευσης.

Μέσα σε αυτές τις συνθήκες διευκολύνεται η προώθηση, σε παγκόσμιο επίπεδο, των εκπαιδευτικών πολιτικών της αγοράς, που υποθηκεύουν το μέλλον της εκπαίδευσης, το μέλλον της κοινωνίας συνολικά.

Οι πολιτικές αυτές επιδιώκουν να μεταβάλουν ριζικά το τοπίο στο χώρο της δημόσιας εκπαίδευσης και έχουν δραματικές επιπτώσεις:

Στη μισθολογική και βαθμολογική κατάσταση και εξέλιξη των εκπαιδευτικών λειτουργών (μισθολόγιο – βαθμολόγιο, αξιολόγηση).

Στην άσκηση του εκπαιδευτικού έργου, μέσα σε συνθήκες διαρκούς υποβάθμισης των υφιστάμενων υποδομών και του σχολείου γενικότερα.

Στη διαχείριση προσωπικού.

Στην ιδιωτικοποίηση της δημόσιας εκπαίδευσης και τέλος,

συνολικά στην υποβάθμιση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.

Παράλληλα την τελευταία διετία από την ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας πάρθηκαν ή πρόκειται μέσα από νομοθετικές πρωτοβουλίες να ληφθούν μια σειρά από μέτρα που αφορούν στα:

Νέα αναλυτικά και ωρολόγια προγράμματα για το Γυμνάσιο και το Λύκειο.

Νέα προγράμματα σπουδών.

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών.

Αυτοαξιολόγηση σχολικής μονάδας.

Νέα διοικητική δομή.

Νέο Λύκειο – Τεχνολογικό Λύκειο.

Πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση – Εξεταστικό.

Τα παραπάνω θέματα θα πρέπει να αποτελέσουν αντικείμενο έρευνας και μελέτης του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ., στα πλαίσια των στόχων του, που είναι η στήριξη του έργου του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ και η ενδυνάμωση των πολιτικών για την ενίσχυση και την αναβάθμιση της δημόσιας και δωρεάν παρεχόμενης εκπαίδευσης στη χώρα μας.

Το Δ.Σ. του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ., αφού συζήτησε διεξοδικά το ζήτημα του προγραμματισμού των δραστηριοτήτων του για την επόμενη διετία, πρότεινε προς το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ, και έγινε δεκτό να τεθούν σε προτεραιότητα τα εξής θέματα:

Επικαιροποίηση των κειμένων τεκμηρίωσης και αιτημάτων της ΟΛΜΕ βάσει των αποφάσεων των Συνεδρίων του κλάδου.

Επιπτώσεις της ακολουθούμενης εκπαιδευτικής πολιτικής σε ότι αφορά τους εκπαιδευτικούς και την εκπαιδευτική διαδικασία, με αιχμές ζητήματα όπως:

Α. Βαθμολόγιο – μισθολόγιο. Ιατροφαρμακευτική περίθαλψη.

Β. Αναλυτικά προγράμματα Γυμνασίου - Λυκείου - Τεχνολογικού Λυκείου. Αλλαγές στο Γενικό και στο Τεχνολογικό Λύκειο. Νέο Σχολείο. Σύστημα πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Γ. Μαθητική διαρροή. Σχολική αποτυχία. Φτώχεια και υποσιτισμός.

Δ. Σχολικές βιβλιοθήκες.

Ε. Συγχωνεύσεις – καταργήσεις σχολικών μονάδων.

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών – μετεκπαίδευση – υποτροφίες/μεταπτυχιακά:

Επικαιροποίηση της μελέτης του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. του 2010. Παρατηρήσεις, ανάλυση και αξιολόγηση των επιμορφωτικών δράσεων του ΥΠΔΒΜΘ τη διετία 2010-2011. Διδασκαλεία.

Το ζήτημα της «σχολικής βίας και επιθετικότητας (bullying)». Ανάλυση και επεξεργασία της έρευνας του ΕΠΙΨΥ (2011). Ανάπτυξη συγκεκριμένων δράσεων σε συνεργασία με

τις ΕΛΜΕ και φορείς.

Εκπαιδευτικό Συνέδριο: Διοργάνωση του 10<sup>ου</sup> Εκπαιδευτικού Συνεδρίου της ΟΛΜΕ, τον Δεκέμβριο 2012 ή το Φεβρουάριο 2013.

Διερεύνηση για ανταποδοτικές ενέργειες προς τους εκπαιδευτικούς: Κατασκηνώσεις για τα παιδιά των εκπαιδευτικών (συνάντηση με το Υπουργείο για ενημέρωση σχετικά με το καθεστώς των κατασκηνώσεών του). Εκπαιδευτικές προσφορές προς τους εκπαιδευτικούς (super market, ΟΣΕ, Προαστιακός, ΚΤΕΛ, Διόδια κ.α.).

Ζητήματα αποκέντρωσης, περιφερειακότητας και εκπαίδευσης / Διοικητική μεταρρύθμιση. Επικαιροποίηση της μελέτης του ΚΕΜΕΤΕ του 2010. Η εμπλοκή της Τοπικής Αυτοδιοίκησης στη λειτουργία και οργάνωση της σχολικής μονάδας.

Συνεργασίες με Πρεσβείες διαφό-

ρων χωρών και τα μορφωτικά ιδρύματά τους για τη διοργάνωση ημερίδων για το εκπαιδευτικό σύστημα της κάθε χώρας.

Δημιουργία οδηγού του εκπαιδευτικού στην ιστοσελίδα του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. Διοργάνωση διαγωνισμού ποιότητας.

Ταξινόμηση, εμπλουτισμός και λειτουργία της βιβλιοθήκης και του αρχείου του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ.

Συμμετοχή του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. στο πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας (ETUCE) με θέμα: «Η χρήση των Η.Υ. και πώς μπορεί να συμβάλει στην αποτροπή της σχολικής διαρροής (2011-13)».

Δημιουργία ψηφιακού ενημερωτικού δελτίου του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. (οργάνωση και συντήρηση μέσα από την ιστοσελίδα).

Μελέτη για το ωράριο και τους μισθούς των καθηγητών/τριών στην Ελλάδα και στην Ευρώπη.

Τροποποίηση του καταστατικού του

ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ.

Δημιουργία, οργάνωση και συντήρηση ιστοσελίδας.

Συγκέντρωση και επεξεργασία στοιχείων για τις ελλείψεις και τα προβλήματα των σχολείων από την έναρξη του σχολικού έτους.

Συναντήσεις και δημιουργία ομάδας εργασίας ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. και των ενώσεων των ξένων γλωσσών για την επικαιροποίηση των θέσεων της ΟΛΜΕ σχετικά με την ξενόγλωσση εκπαίδευση στο δημόσιο σχολείο.

Συνεργασίες με τις ΕΛΜΕ για τη διοργάνωση μετασυνεδριακών ημερίδων του 9<sup>ου</sup> Εκπαιδευτικού Συνεδρίου (Όροι και συνθήκες άσκησης του εκπαιδευτικού έργου στη δημόσια πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση).

Συναντήσεις με θεσμικούς φορείς που σχετίζονται με τις δράσεις του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ.

## μ

Το Δ.Σ. του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. της ΟΛΜΕ πραγματοποίησε μελέτη, σχετικά με τις συνθήκες εργασίας και τις αμοιβές των εκπαιδευτικών στις χώρες της Ευρώπης αλλά και σε άλλες χώρες του κόσμου. Στη μελέτη επίσης παρουσιάζονται στοιχεία που αφορούν στην οργάνωση του σχολικού χρόνου των μαθητών/-τριών.

Η μελέτη βασίστηκε στα επίσημα στοιχεία του ΟΟΣΑ «Εκπαίδευση με μια ματιά», 2009 και 2011 και του δικτύου Ευρυδίκη «Αριθμοί κλειδιά της εκπαίδευσης στην Ευρώπη», 2009 και «Οργάνωση του σχολικού χρόνου στην Ευρώπη», 2011-12.

Η μελέτη περιλαμβάνει τους παρακάτω τομείς:

Κατανομή του εβδομαδιαίου όγκου εργασίας των εκπαιδευτικών πλή-

ρους απασχόλησης σε ώρες για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση στις 27 χώρες της Ε.Ε.

Ετήσιος αριθμός ημερών διδασκαλίας και χρόνος εργασίας σε ώρες στο σχολείο σύμφωνα με στοιχεία του ΟΟΣΑ.

Η οργάνωση του σχολικού χρόνου στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση στις 27 χώρες της Ε.Ε.

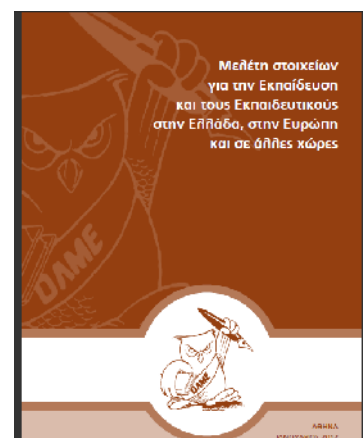
Διδακτικό και μη διδακτικό προσωπικό στις σχολικές μονάδες.

Μισθοί καθηγητών.

Η μελέτη αυτή πλην των άλλων καταρρίπτει το μύθο ότι «οι έλληνες εκπαιδευτικοί και μαθητές είναι οι λιγότερο εργαζόμενοι στην Ευρώπη» και αποδεικνύει τη μεγάλη μισθολογική υποβάθμιση των ελλή-

νων εκπαιδευτικών σε σύγκριση με τους ευρωπαίους συναδέλφους τους.

*Η μελέτη είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ*



μ μ μ «

»

Την Τετάρτη 21 Δεκεμβρίου του 2011 οργανώθηκε με επιτυχία από το Κέντρο Εκπαιδευτικών Μελετών και Τεκμηρίωσης της ΟΛΜΕ ημερίδα για το Ασφαλιστικό-Συνταξιοδοτικό των εκπαιδευτικών.

Το συγκεκριμένο θέμα ήταν αίτημα των συναδέλφων εξαιτίας των μεγάλων αλλαγών στα ασφαλιστικά τους δικαιώματα μετά την οικονομική κρίση και την λήψη μέτρων με αφορμή το μνημόνιο.

Η ημερίδα αυτή είχε θέμα: «Ανατροπές στο Ασφαλιστικό και Συνταξιοδοτικό των εκπαιδευτικών» και έλαβε χώρα στο ξενοδοχείο TITANIA στις 18:00.

Την ημερίδα συντόνισε ο Πρόεδρος του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. Νικηφόρος Κωνσταντίνου και μετά από ένα σύντομο χαιρετισμό έδωσε το λόγο στον Αντιπρόεδρο της ΟΛΜΕ, Γιώργο Αλεβιζάκη να αναπτύξει τις θέσεις της ΟΛΜΕ για το Ασφαλιστικό-Συνταξιοδοτικό των εκπαιδευτικών.

Στη συνέχεια το λόγο πήρε ο πρώτος καλεσμένος της ημερίδας ο επιστημονικός Σύμβουλος του ΙΝΕ-ΓΣΕΕ-ΑΔΕΔΥ, Γιώργος Ρωμανιάς και μίλησε για τις «Αλλαγές στο ασφαλιστικό και συνταξιοδοτικό στον καιρό της ΤΡΟΙΚΑΣ».

Επόμενη ομιλήτρια ήταν η εργατολόγος και Νομική Σύμ-

βουλος της ΑΔΕΔΥ Μαρία - Μαγδαληνή Τσίπρα, η οποία αναφέρθηκε στις «Ασφαλιστικές ανατροπές στους Δημοσίους Υπαλλήλους, Μ. Κ. , Πλεονάζων χρόνος, Εφεδρεία».

Τελευταίος καλεσμένος ήταν ο πρώην Πρόεδρος του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. Βασίλης Λουζιώτης, ο οποίος μίλησε για τις «Ιδιαιτερότητες στο Ασφαλιστικό-Συνταξιοδοτικό των Εκπαιδευτικών».

Η ημερίδα έκλεισε με πλήθος ερωτήσεων των συναδέλφων που απαντήθηκαν από τους καλεσμένους ομιλητές.

## ΗΜΕΡΙΔΕΣ στη Βοιωτία για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και της επιθετικότητας

ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. της ΟΛΜΕ και ΕΛΜΕ Βοιωτίας

Με μεγάλη επιτυχία πραγματοποιήθηκαν οι δύο ημερίδες που συνδιοργάνωσαν το ΚΕΜΕΤΕ και η ΕΛΜΕ Βοιωτίας με θέμα «Πρόληψη και αντιμετώπιση των φαινομένων της σχολικής βίας και της επιθετικότητας» στη Λειβαδιά (Τετάρτη, 30/11/2011, Συνεδριακό Κέντρο Λειβαδιάς) και στη Θήβα (12-12-2011, Συνεδριακό Κέντρο Θήβας).

Τις δύο εκδηλώσεις παρακολούθησαν εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, γονείς και μαθητές/μαθήτριες, πολλοί από τους οποίους έλαβαν μέρος και στη συζήτηση.

Στη Λειβαδιά παρουσιάστηκαν τρεις εισηγήσεις σχετικές με το θέμα:

Α) «Αποτελέσματα και συμπεράσματα έρευνας του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. που έγινε σε συνεργασία με την Εθνική Επιτροπή Δικαιωμάτων του Ανθρώπου με θέμα 'Σχολικές ομάδες κα-

κοποίησης μαθητών – μαθητριών'», από το μέλος του Δ.Σ. του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. Χρήστο Χρήστου,

Β) «Ενδοσχολική βία στην εποχή της οικονομικής κρίσης», από τη Βίλλυ Τσέλιου, ψυχολόγο, από την ομάδα των «Γιατρών Χωρίς Σύνορα», και Γ) «Ο ρόλος εκπαιδευτικών και σχολείου στην πρόληψη και αντιμετώπιση της παραμέλησης - κακοποίησης μαθητών / μαθητριών», από την Ελένη Γλαρέντζου, μέλος του Δ.Σ. του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ.

Στη Θήβα το πρόγραμμα περιέλαβε τις εξής εισηγήσεις:

Α) Θεόδωρος Τσούχλος, μέλος του Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ: «Ο ρόλος των εκπαιδευτικών στην αποτροπή των συγκρούσεων και της βίας στο σημερινό σχολείο».

Β) Βίλλυ Τσέλιου, ψυχολόγος, από την ομάδα των «Γιατρών Χωρίς Σύνορα»: «Ενδοσχολική βία στην εποχή της οικονομι-

κής κρίσης», Γ) Παύλος Χαραμής, Αντιπρόεδρος ΚΕΜΕΤΕ:

«Αντιμετωπίζοντας τη βία στα σχολεία: Από τη θεωρία στην πράξη», και

Δ) Νίκη Μπαφέ, από τον Συνηγόρο του Παιδιού: «Πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας».

Από τις παρεμβάσεις και τη συζήτηση έγινε φανερό ότι το πρόβλημα, σε μικρότερο ή μεγαλύτερο βαθμό, είναι υπαρκτό στα σχολεία και απαιτεί άμεση αντιμετώπιση.

Οι περισσότεροι ομιλητές/ομιλήτριες τόνισαν, επίσης, την ανάγκη να πραγματοποιηθούν νέες έρευνες σχετικές με αυτό το θέμα, καθώς οι κοινωνικοοικονομικές συνθήκες έχουν αλλάξει δραματικά τα δύο τελευταία χρόνια στη χώρα μας, και να απευθύνονται, εκτός από τους εκπαιδευτικούς, και σε μαθητές και γονείς.

### ΗΜΕΡΙΔΕΣ

### ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

### ΚΕΜΕΤΕ

## Παρουσίαση της μελέτης: «Όροι και συνθήκες άσκησης του εκπαιδευτικού έργου στη δημόσια πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση»

Η έκδοση μιας πολυδιάστατης πανελλαδικής έρευνας για τις συνθήκες εργασίας των εκπαιδευτικών παρουσιάστηκε την Τετάρτη, 1-2-2012 στην αίθουσα εκδηλώσεων της ΕΣΗΕΑ από την ΑΔΕΔΥ και τις εκπαιδευτικές Ομοσπονδίες ΟΛΜΕ και ΔΟΕ. Πρόκειται για την έρευνα «Όροι και συνθήκες άσκησης του εκπαιδευτικού έργου στη δημόσια πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση», που πραγματοποιήθηκε και εκδόθηκε από το Κοινωνικό Πολύκεντρο της ΑΔΕΔΥ με τη συνδρομή και την ενεργό συμμετοχή των επιστημονικών οργάνων: Ινστιτούτο Παιδαγωγικών Ερευνών-Μελετών (ΙΠΕΜ) της ΔΟΕ και Κέντρου Μελετών και Τεκμηρίωσης (ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ.) της ΟΛΜΕ.

Την έκδοση παρουσίασαν ο υπεύθυνος της Επιστημονικής Επιτροπής Καθηγητής Σήφης Μπουζάκης και τα μέλη της Αναστάσιος Εμβαλωτής, Επίκουρος Καθηγητής και πρόεδρος του ΙΠΕΜ της ΔΟΕ και Παύλος Χαράμης, εκπαιδευτικός Δ.Ε. και αντιπρόεδρος του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. της ΟΛΜΕ. Κριτικές επισημάνσεις στην έρευνα παρουσίασε ο Καθηγητής Συγκριτικής Παιδαγωγικής του Πανεπιστημίου Αθηνών Δημήτρης Ματθαίου. Όπως τόνισαν τα μέλη της Επιστημονικής Επιτροπής, πρόκειται για μια σημαντική έρευνα, που έρχεται σε μια κρίσιμη περίοδο για την ελληνική εκπαίδευση και τους εργαζομένους σε αυτή να αναδείξει τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κατά την άσκηση του έργου τους.

Από την έρευνα προκύπτει ένα κλίμα «γενικευμένης δυσaréσκειας»

στο σώμα των εκπαιδευτικών, καθώς στη μεγάλη πλειονότητα των ερωτημάτων οι εκπαιδευτικοί δήλωσαν ότι οι συνθήκες εργασίας δεν τους ικανοποιούν.

Ο Γ.Γ. της ΟΛΜΕ Θέμης Κοτσιφάκης στην παρέμβαση του αναφέρθηκε



στη δραματική υποβάθμιση των συνθηκών εργασίας των νεοδιόριστων και αδιόριστων εκπαιδευτικών και των ωρομίσθιων στη μεταμνημονιακή εποχή των περικοπών.

Τα ιδιαίτερα σοβαρά προβλήματα στον τομέα της υλικοτεχνικής υποδομής και του εξοπλισμού των σχολείων τονίστηκαν από τον Πρόεδρο της ΔΟΕ Κομνηνό Μαντά.

Η έρευνα ανέδειξε επίσης μια σειρά προβλημάτων που συνδέονται με την αρχική εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Στον τομέα αυτόν, όπως ανέφερε ο καθηγητής Δ. Ματθαίου, η έρευνα ανέδειξε μια έντονη διαφοροποίηση μεταξύ των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς οι δάσκαλοι

εμφανίζονται περισσότερο ικανοποιημένοι από τις πανεπιστημιακές σπουδές τους στο τομέα της παιδαγωγικής κατάρτισης, ενώ οι καθηγητές οικειοποιούνται μέσω των σπουδών τους ένα επαγγελματικό πρότυπο προσανατολισμένο περισσότερο προς την επιστήμη.

Κοινή ήταν η διαπίστωση των ομιλητών ότι, αν αυτός ο βαθμός δυσaréσκειας των εκπαιδευτικών εκφράστηκε μέσω της έρευνας σε μια περίοδο κατά την οποία δεν είχε ακόμη εφαρμοστεί η πολιτική των περικοπών και του μνημονίου, στη σημερινή κατάσταση η εικόνα θα ήταν ακόμη περισσότερο αρνητική.

Τέλος, επισημάνθηκε ότι τέτοιες έρευνες πρέπει να επαναλαμβάνονται και να επικαιροποιούνται και να εμπλουτίζονται με καίρια ζητήματα που αναδεικνύει η δυναμική



μ

της εκπαιδευτικής κοινότητας και της κοινωνίας, αλλά και οι αρμόδιοι παράγοντες να λαμβάνουν υπόψη τους τα πορίσματά τους κατά το σχεδιασμό και την εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής, κάτι που δυστυχώς δεν συμβαίνει.



## «Δρομολογώντας το ασφαλές σχολείο» Ημερίδα εκπαιδευτικών φορέων του νομού Πέλλας με συμμετοχή του ΚΕΜΕΤΕ

Οι εκφράσεις της βίας στο σχολικό περιβάλλον και οι στρατηγικές διαχείρισης των κρίσεων στις σχέσεις μεταξύ των παιδιών ήταν τα δύο βασικά σημεία στα οποία επικεντρώθηκε ο προβληματισμός όσων έλαβαν μέρος στην Ημερίδα για το «ασφαλές σχολείο» που πραγματοποιήθηκε στις 14 Δεκέμβρη 2011 στα Γιαννιτσά.

Συγκεκριμένα περιστατικά που εκδηλώθηκαν σε σχολικούς χώρους κίνησαν την προσοχή και των ενδιαφέρον παραγόντων της εκπαιδευτικής κοινότητας. Και καθώς η πρόληψη είναι πάντα προτιμότερη από τη θεραπεία, αποφασίστηκε η συνδιοργάνωση σχετικής ημερίδας από τη Διεύθυνση Δ.Ε. και τη Β' ΕΛΜΕ Πέλλας, το 3<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Γιαννιτσών, το Δικηγορικό Σύλλογο και την Εταιρεία Προστασίας Ανηλίκων του νομού. Στην ημερίδα προσκλήθηκε και έλαβε μέρος και το ΚΕΜΕΤΕ.

Εισηγήσεις παρουσίασαν η Επιμελήτρια του Δικαστηρίου Ανηλίκων Γιαννιτσών Ευδοξία Βαβαδέρη με θέμα «Εκφοβισμός – σχολική βία: Εκφράσεις της νεανικής παραβατικότητας», ο Αθανάσιος Ξυνίδης, πρόεδρος του Δικηγορικού Συλλόγου Γιαννιτσών, με θέμα: «Νομική και ποινική υπόσταση της παραβατικής συμπεριφοράς», η Χριστίνα Αντωνοπούλου, επίκ. Καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο Αθηνών, με θέμα «'Νταήδες' στο σχολείο: Το φαινόμενο bullying. Παρέμβαση-πρόληψη», ο Κων. Κιουρτσής, υπεύθυνος Αγωγής Υγείας, με θέμα «Οι μαθητές διερευνούν το φαινόμενο της παραβατικότητας στα σχολεία», και ο Παύλος Χαραμής, αντιπρόεδρος του ΚΕΜΕΤΕ, με θέμα: «Για ένα ασφαλές σχολείο: Από τη θεωρία στην πράξη».

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσίασαν οι σύντομες τοποθετήσεις μαθητών

και μαθητριών των σχολείων της περιοχής, με τις οποίες ξεκίνησε η ημερίδα.

Σημαντικός για την πραγματοποίηση της ημερίδας ήταν ο ρόλος του 3<sup>ου</sup> Γυμνασίου Γιαννιτσών.

Από την πλευρά των διοργανωτών της ημερίδας επισημάνθηκε ότι στόχος της εκδήλωσης ήταν η ευαισθητοποίηση και ενημέρωση των εκπαιδευτικών σε θέματα πρόληψης και αντιμετώπισης των κρίσεων στο σχολικό περιβάλλον με έμφαση στη νεανική παραβατικότητα και, από αυτή την άποψη, η εκδήλωση αυτή ήταν μόνο η αρχή. Τόνισαν, συνεπώς, την ανάγκη να συνεχιστούν οι δραστηριότητες αυτές, καθώς το ζήτημα της βίας και του εκφοβισμού στα σχολεία απαιτεί αδιάλειπτο ενδιαφέρον και μακροπρόθεσμες στρατηγικές πρόληψης και αντιμετώπισης.

## ΕΤUCE μ μ : « μ μ , μ μ ».

Το Δ.Σ. του ΚΕ.ΜΕΤΕ. συμμετείχε στην πανευρωπαϊκή έρευνα της ETUCE (Ευρωπαϊκή Ομοσπονδία Εκπαιδευτικών) με θέμα: «Πρόσληψη και παραμονή στον τομέα της εκπαίδευσης, ένα θέμα του κοινωνικού διαλόγου».

Η έρευνα πραγματοποιήθηκε μέσω ερωτηματολογίου, το οποίο στάλθηκε σε όλες τις ευρωπαϊκές εκπαιδευτικές ομοσπονδίες. Αποσκοπούσε στο να εξετάσει την τρέχουσα κατάσταση σχετικά με την πρόσληψη και παραμονή των εκπαιδευτικών στον τομέα της εκπαίδευσης καθώς και τις υφιστάμενες εθνικές πολιτικές, προκειμένου να εντοπιστούν ενδεχόμενες βέλτιστες πρακτικές και να αναπτυχτεί μια κοινή προσέγγιση μεταξύ των κοινωνικών εταίρων

στο θέμα αυτό.

Το ερωτηματολόγιο αποτελούνταν από έξι μέρη: 1. Επισκόπηση του εργατικού δυναμικού στον τομέα της εκπαίδευσης σε κάθε χώρα, 2. Διαθέσιμα στοιχεία όσον αφορά το εργατικό δυναμικό και το σχεδιασμό για τον τομέα της εκπαίδευσης, 3. Διαδικασία για την πρόσληψη εκπαιδευτικών σε κάθε χώρα, 4. Δράσεις που αναλαμβάνονται για την προσέλκυση υποψηφίων εκπαιδευτικών 5. Δράσεις που αναλαμβάνονται για τη διατήρηση των εκπαιδευτικών στον εκπαιδευτικό τομέα, 6. Ευρωπαϊκή διάσταση του θέματος.

Τα αποτελέσματα της έρευνας, η οποία περιλαμβάνει επίσης μια σειρά μελετών περίπτωσης θα πα-

ρουσιαστούν σε περιφερειακά σεμινάρια που θα πραγματοποιηθούν την άνοιξη του 2012. Με βάση τα αποτελέσματα της έρευνας και τα περιφερειακά σεμινάρια η ETUCE θα εμβραθύνει στο θέμα «των πολιτικών της πρόσληψης και παραμονής των εκπαιδευτικών στον τομέα της εκπαίδευσης» και θα επεξεργαστεί ένα σύνολο ευρωπαϊκών κατευθυντήριων γραμμών για το 2012 προς τις ευρωπαϊκές ομοσπονδίες, για το θέμα αυτό.

*( Το ερωτηματολόγιο είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του ΚΕ.ΜΕΤΕ.)*

# ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΠΟΥ ΛΑΒΑΜΕ

**Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου:** Κυκλοφόρησε το 16ο τεύχος της επιστημονικής έκδοσης του ΙΠΕΜ της Διδακταλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας με θέματα σχετικά με τις σχολές γονέων, την αντιμετώπιση της υποεπίδοσης, τη σχέση φυσικών επιστημών και κοινωνικού αποκλεισμού, την αξιολόγηση στη φυσική αγωγή, την επαγγελματική στήριξη των εκπαιδευτικών, τις στάσεις των εκπαιδευτικών έναντι της αξιολόγησης, τη διοίκηση του σχολείου, τα χαρακτηριστικά του αποτελεσματικού διευθυντή, την εικονογράφιση στην παιδική λογοτεχνία, την κυκλοφοριακή αγωγή στο Νηπιαγωγείο και τη διά βίου εκπαίδευση.

**Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης:** Στο 99ο τεύχος, που κυκλοφόρησε πρόσφατα, αναπτύσσονται θέματα σχετικά με τις εξελίξεις στην ΕΕ, τις συνέπειες της

νέας δανειακής σύμβασης και τις συνεπαγόμενες δεσμεύσεις, το Νόμο Πλαίσιο για την τριτοβάθμια εκπαίδευση, το παρόν και το διαφαινόμενο μέλλον της δημόσιας εκπαίδευσης, το ρόλο της κυβέρνησης των τεχνοκρατών, το νέο μισθολόγιο, τη σχέση εργασίας και εκπαίδευσης στη συγκυρία της κρίσης και τη σημασία και τον εορτασμό της επετείου της 28ης Οκτωβρίου.

**Κοινωνία:** Κυκλοφόρησε το 4<sup>ο</sup> τεύχος του 2011 του Δελτίου της «Πανελληνίου Ενώσεως Θεολόγων με θέματα σχετικά με τα Χριστούγεννα, την αλήθεια σχετικά με το «'21», την παιδεία και την εκπαίδευση κατά τους Τρεις Ιεράρχες, τη βία στο ελληνικό σχολείο και τη θρησκευτική ταυτότητα στη σύγχρονη Ελλάδα.

## ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

### Παναγιώτα Παυλινέρη:

Ανάπτυξη 'Ομάδων Συλλογικής Δράσης' στη σχολική μονάδα και η αυτοαξιολόγηση ως περιεχόμενό τους. Διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και των ερευνητών της εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αθηνών, ΤΕΑΠΗ, Αθήνα 2010.

### Η ΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ

**Πανελλήνια Ένωση Φιλολόγων** (επιμ. Γ. Χαριτίδου και Ζ. Κατσιμπούρα): *Η Ανθρωπιστική Παιδεία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Παρόν και μέλλον. Σεμινάριο 38 (Πρακτικά)*, Ελληνοεκδοτική, Αθήνα 2011



## ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ.

KENTRO MEΛETΩN KAI TEKMHPPIΩΣHΣ THΣ OΛME  
CENTRE FOR RESEARCH AND DOCUMENTATION  
OF OLME

ΕΡΜΟΥ ΚΑΙ ΚΟΡΝΑΡΟΥ 2, ΑΘΗΝΑ

Τηλέφωνο: 210-32 2 8 159, 210-32 44 930

Φαξ (ΟΛΜΕ, Υπόψη ΚΕΜΕΤΕ) 210 33 11 338, 210 32 27 382

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: [kemete@sch.gr](mailto:kemete@sch.gr)

[WWW.KEMETE.SCH.GR](http://WWW.KEMETE.SCH.GR)

Το Κέντρο Μελετών και Τεκμηρίωσης (ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ.) συστάθηκε το 1992 από την ΟΛΜΕ (Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης) μετά από απόφαση του 1ου Συνεδρίου της, η απόφαση επαναβεβαιώθηκε από το 5ο Συνέδριο και η λειτουργία του άρχισε από το 1994.

**Σκοποί του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. είναι:**

- η μελέτη και έρευνα των εκπαιδευτικών ζητημάτων,
- η διαμόρφωση τεκμηριωμένων θέσεων στα ζητήματα που απασχολούν τον κλάδο και την εκπαίδευση,
- η επιστημονική, παιδαγωγική και συνδικαλιστική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και
- η προώθηση εκπαιδευτικών καινοτομιών και η συμβολή στην αναβάθμιση της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών.