

ΕΡΕΥΝΑ ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. - Ο.Λ.Μ.Ε.

(Απρίλης – Μάης 2008)

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ:

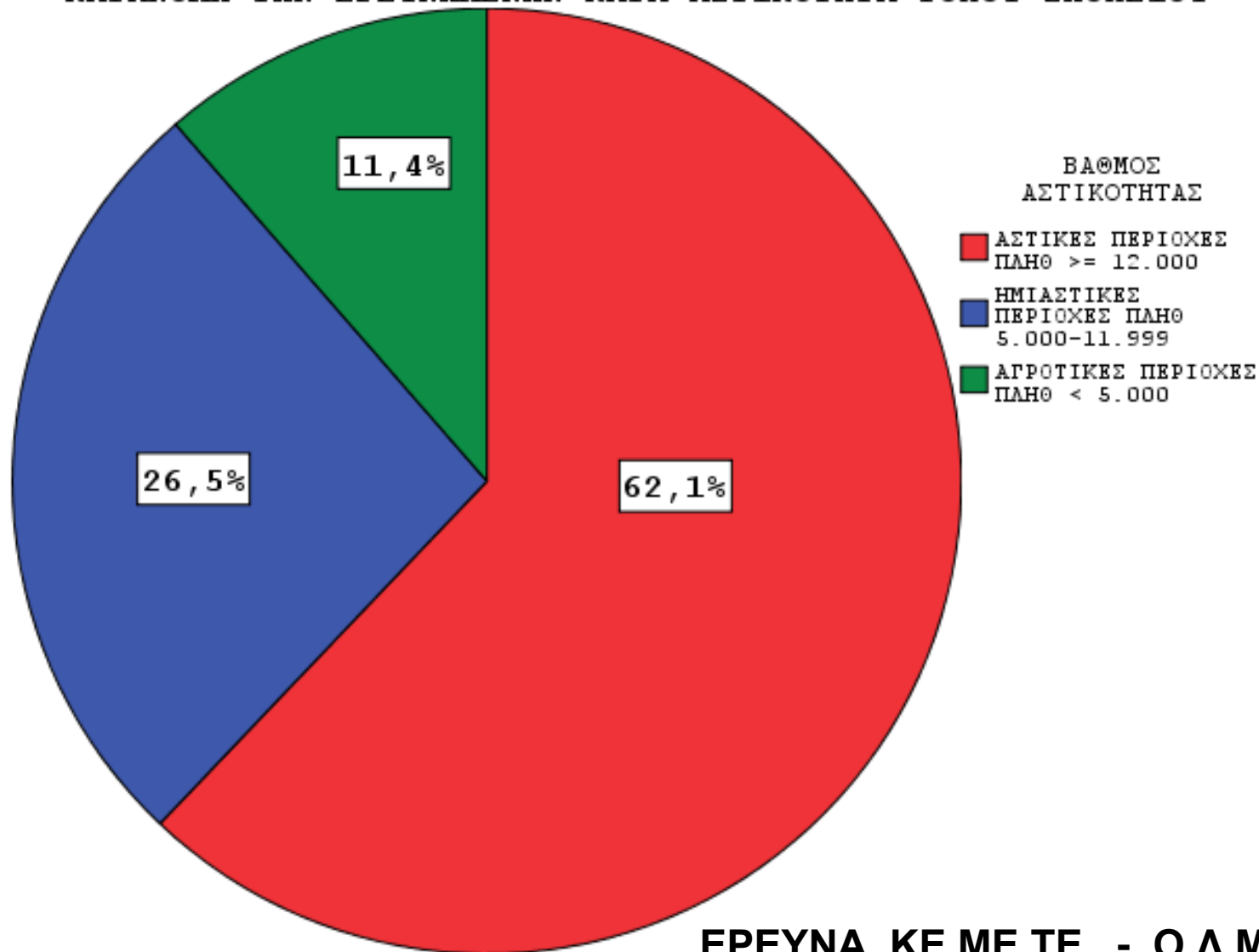
Η διερεύνηση και καταγραφή της γνώμης των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με τα σχολικά προγράμματα, βιβλία και άλλα διδακτικά υλικά που παρέχονται από το Υπουργείο Παιδείας προς χρήση στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Πρώτο μέρος ερωτηματολογίου:

Ερωτήσεις που αφορούν την
επαγγελματική ταυτότητα των
ερωτωμένων

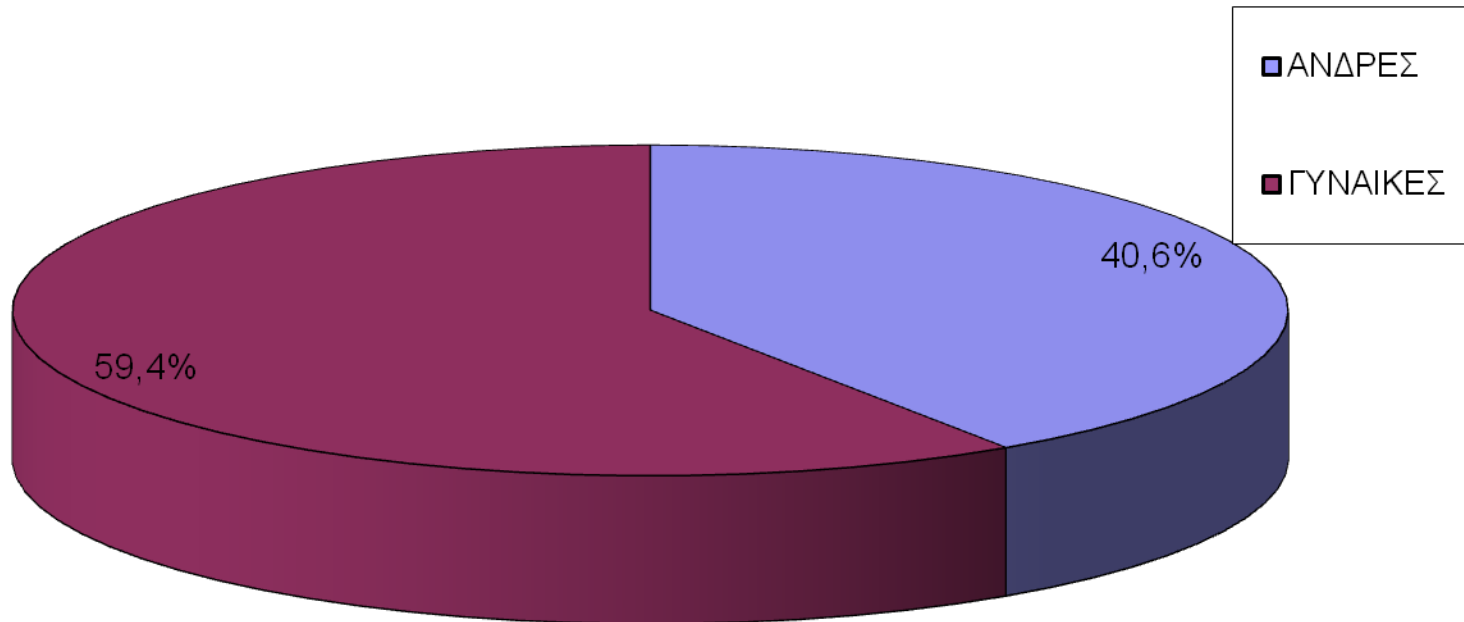
ΕΡΕΥΝΑ ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. - Ο.Λ.Μ.Ε.
(Απρίλης – Μάης 2008)

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΩΝ ΕΡΕΥΝΩΜΕΝΩΝ ΚΑΤΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΟΠΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ



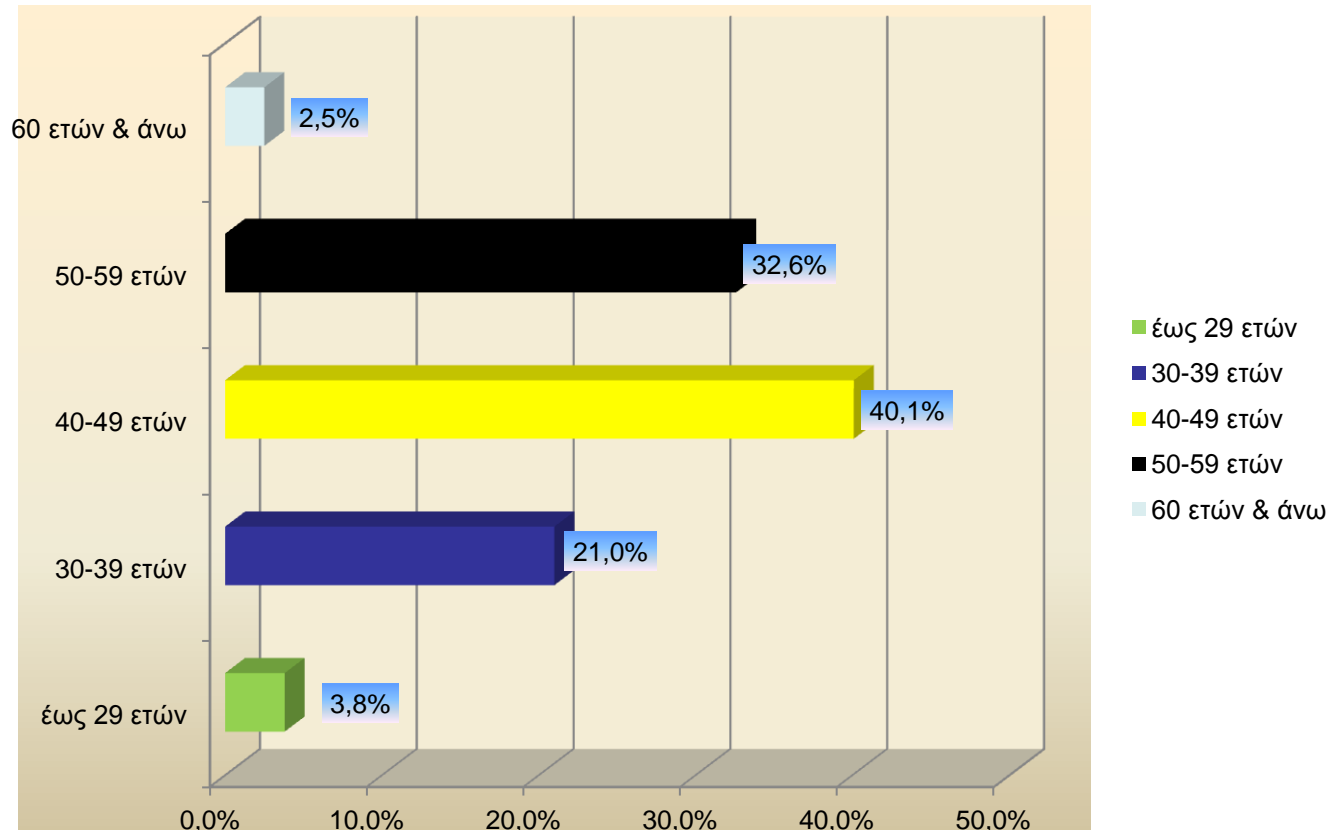
ΕΡΕΥΝΑ ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. - Ο.Λ.Μ.Ε.
(Απρίλης - Μάης 2008)

Κατανομή ερωτώμενων κατά φύλο



ΕΡΕΥΝΑ ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. - Ο.Λ.Μ.Ε.
(Απρίλης – Μάης 2008)

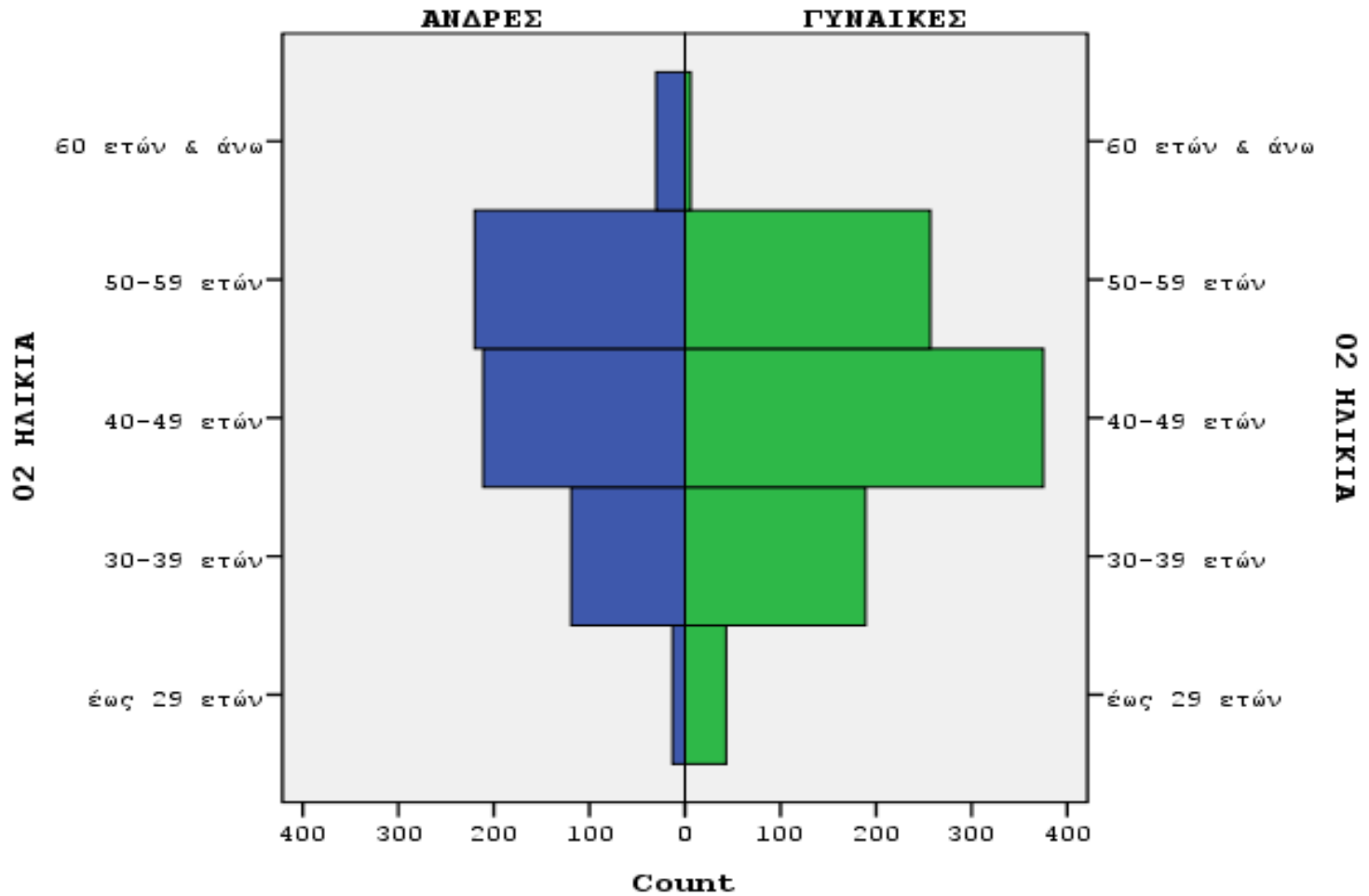
2. Ηλικία



ΕΡΕΥΝΑ ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. - Ο.Λ.Μ.Ε.
(Απρίλης – Μάης 2008)

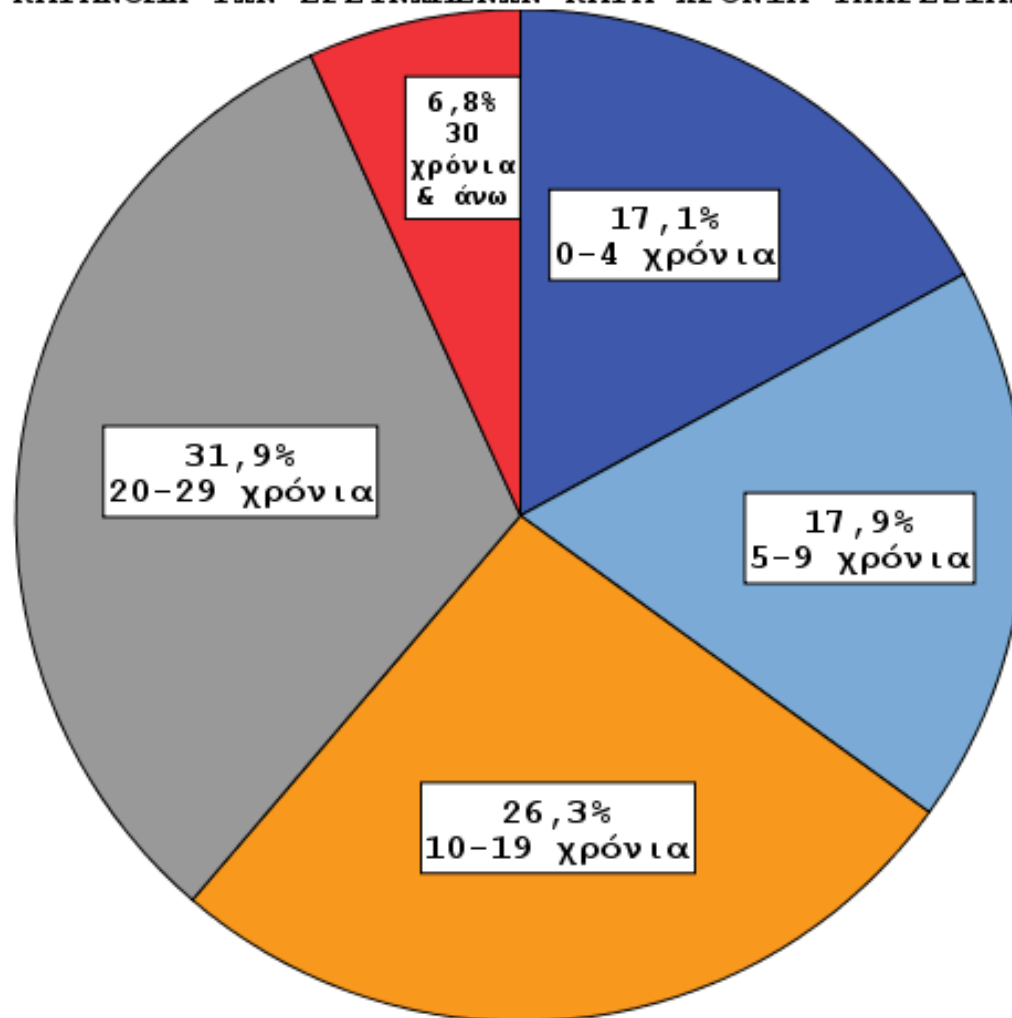
ΠΥΡΑΜΙΔΑ ΤΩΝ ΕΡΕΥΝΩΜΕΝΩΝ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΗΛΙΚΙΑ

01 ΦΥΛΟ



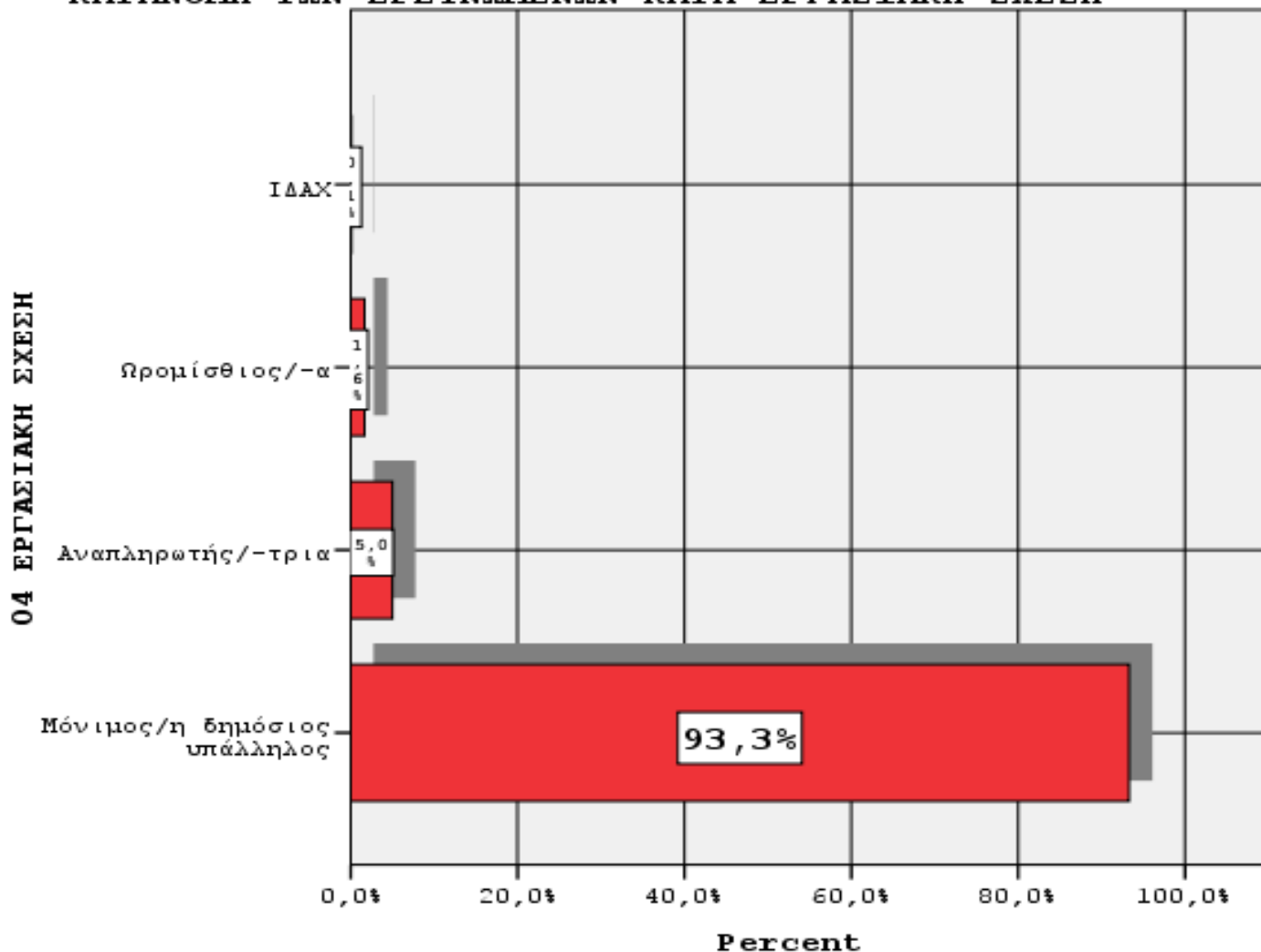
ΕΡΕΥΝΑ ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. - Ο.Λ.Μ.Ε.
(Απρίλης – Μάης 2008)

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΩΝ ΕΡΕΥΝΩΜΕΝΩΝ ΚΑΤΑ ΧΡΟΝΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ



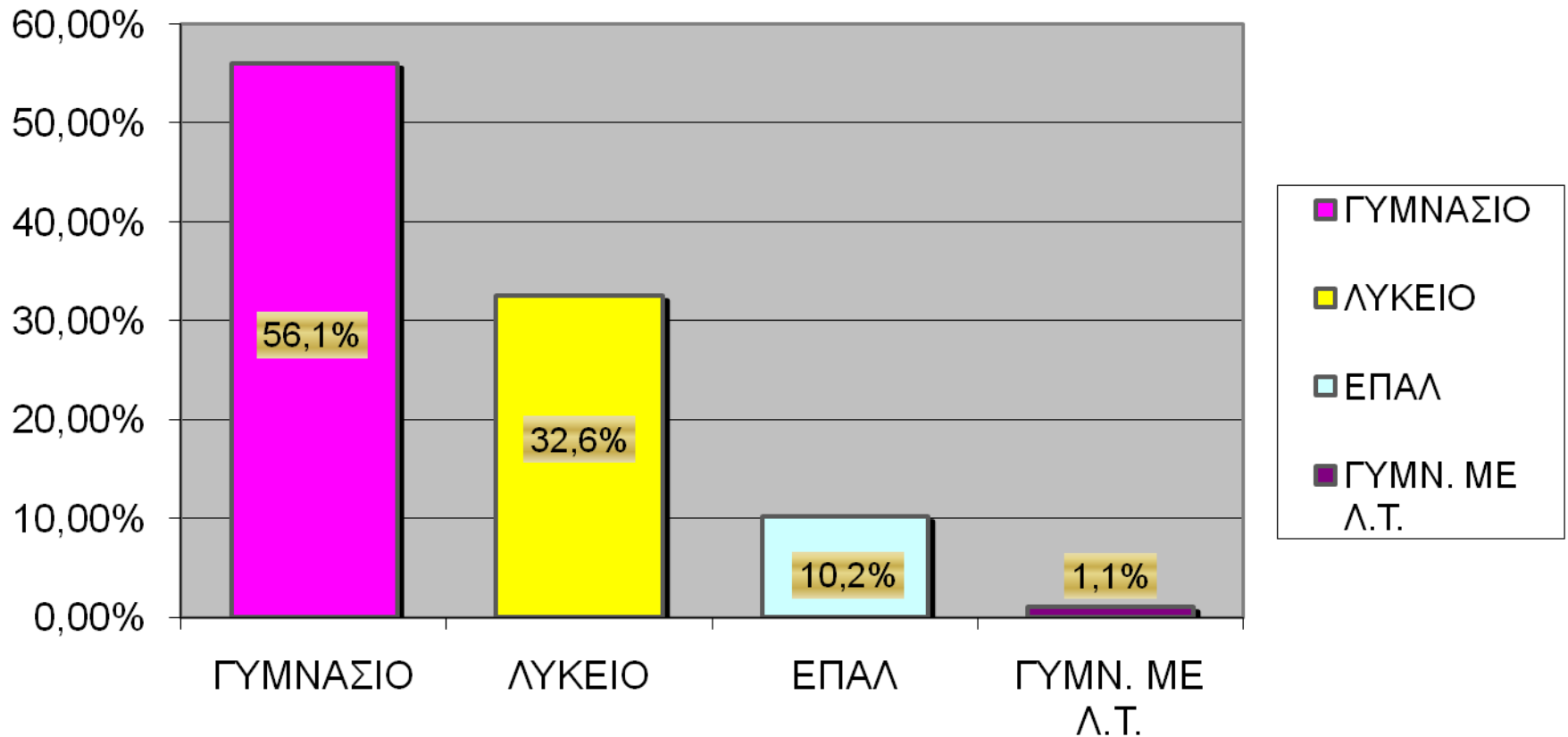
ΕΡΕΥΝΑ ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. - Ο.Λ.Μ.Ε.
(Απρίλης – Μάης 2008)

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΩΝ ΕΡΕΥΝΩΜΕΝΩΝ ΚΑΤΑ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΣΧΕΣΗ



ΕΡΕΥΝΑ ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. - Ο.Λ.Μ.Ε.
(Απρίλης - Μάης 2008)

Κατανομή των ερωτώμενων κατά τύπο σχολείου

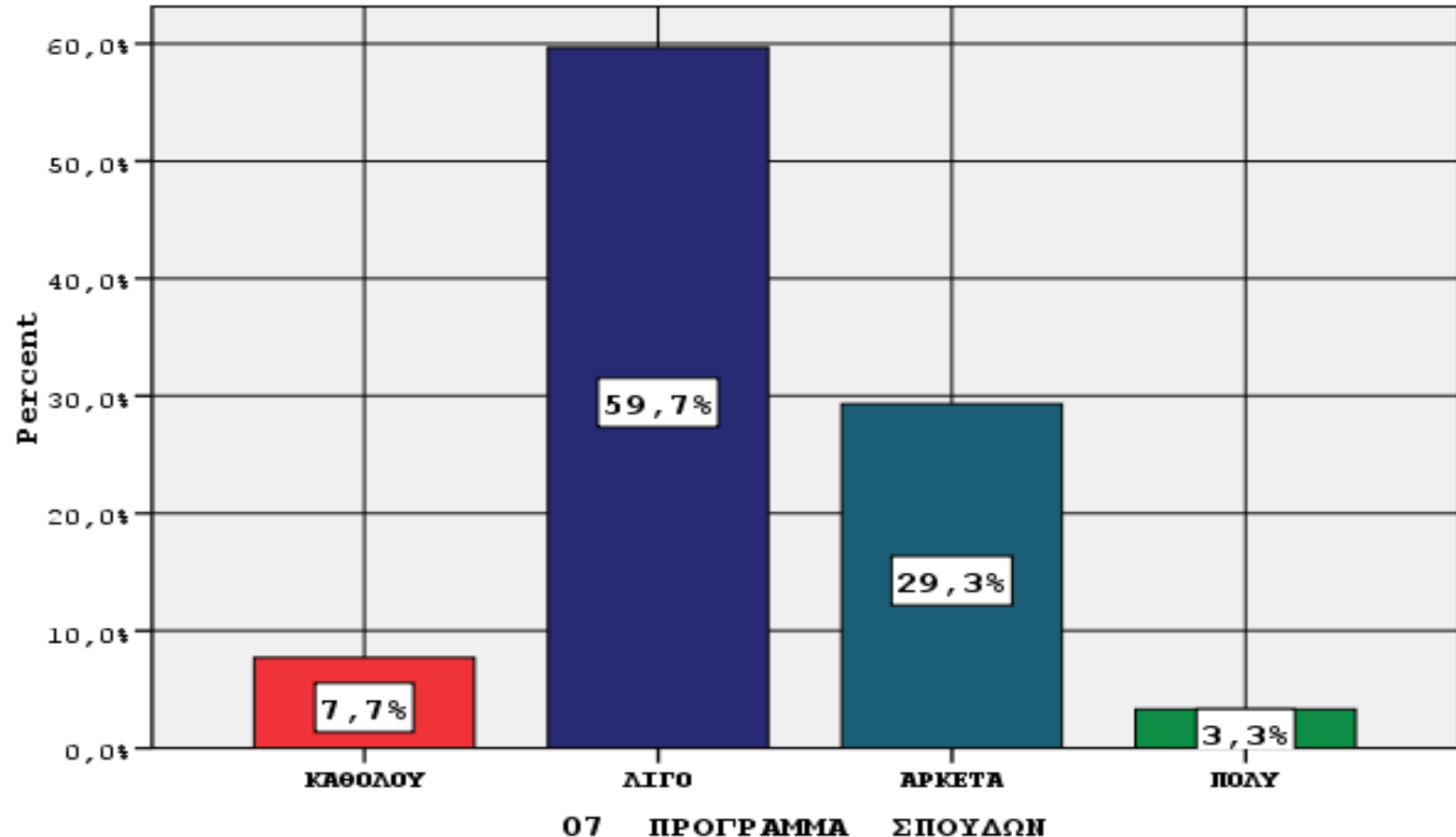


**ΕΡΕΥΝΑ ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. - Ο.Λ.Μ.Ε.
(Απρίλης - Μάης 2008)**

Δεύτερο μέρος ερωτηματολογίου:

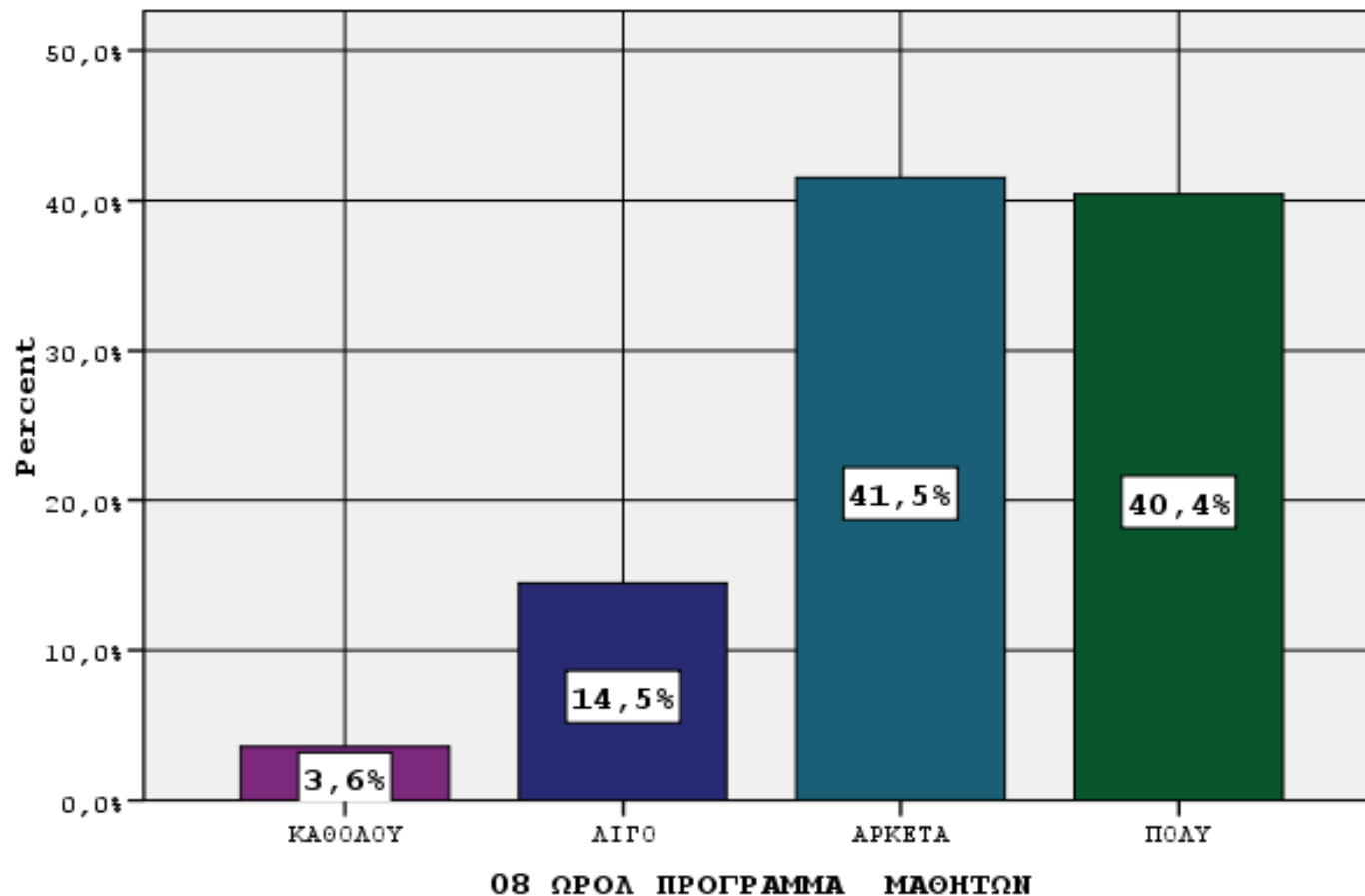
Ερωτήματα γενικού χαρακτήρα που αποβλέπουν στην αποτίμηση των ισχυόντων προγραμμάτων και βιβλίων στο σύνολό τους.

7. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι το πρόγραμμα σπουδών του σχολείου στο σύνολό του συμβάλλει στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της αυτενέργειας και των δημιουργικών ικανοτήτων των μαθητριών και μαθητών;



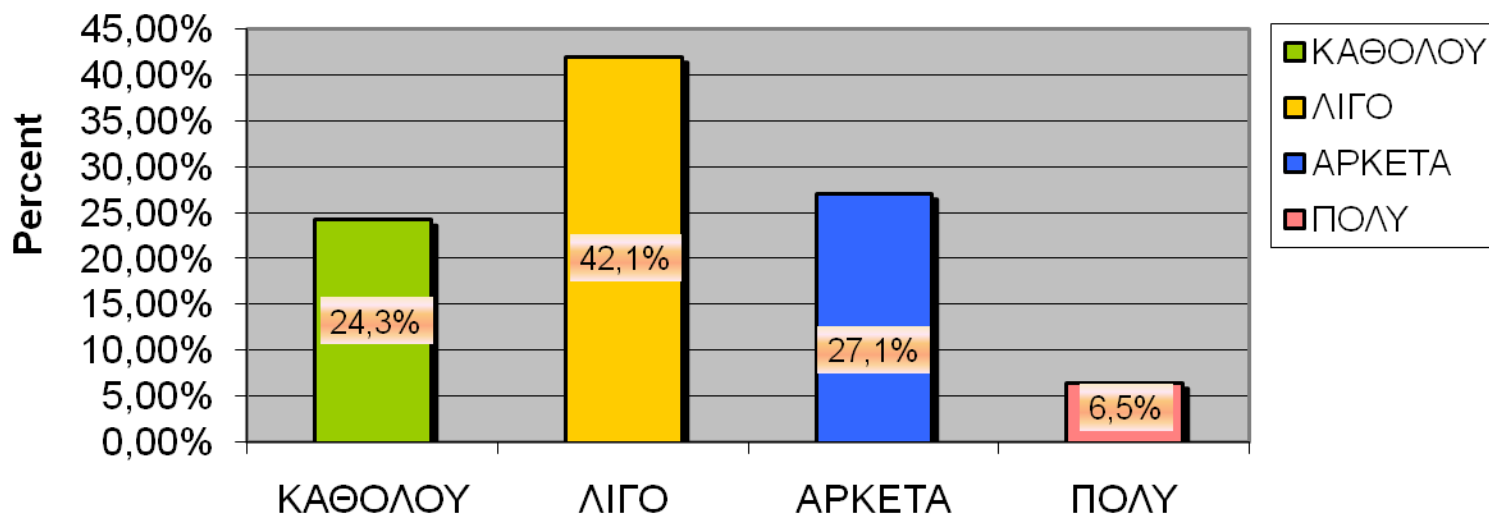
ΕΡΕΥΝΑ ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. - Ο.Λ.Μ.Ε.
(Απρίλης - Μάης 2008)

8. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι είναι επιβαρημένο το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθητών/-τριών στη βαθμίδα όπου διδάσκετε;



ΕΡΕΥΝΑ ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. - Ο.Λ.Μ.Ε.
(Απρίλης – Μάης 2008)

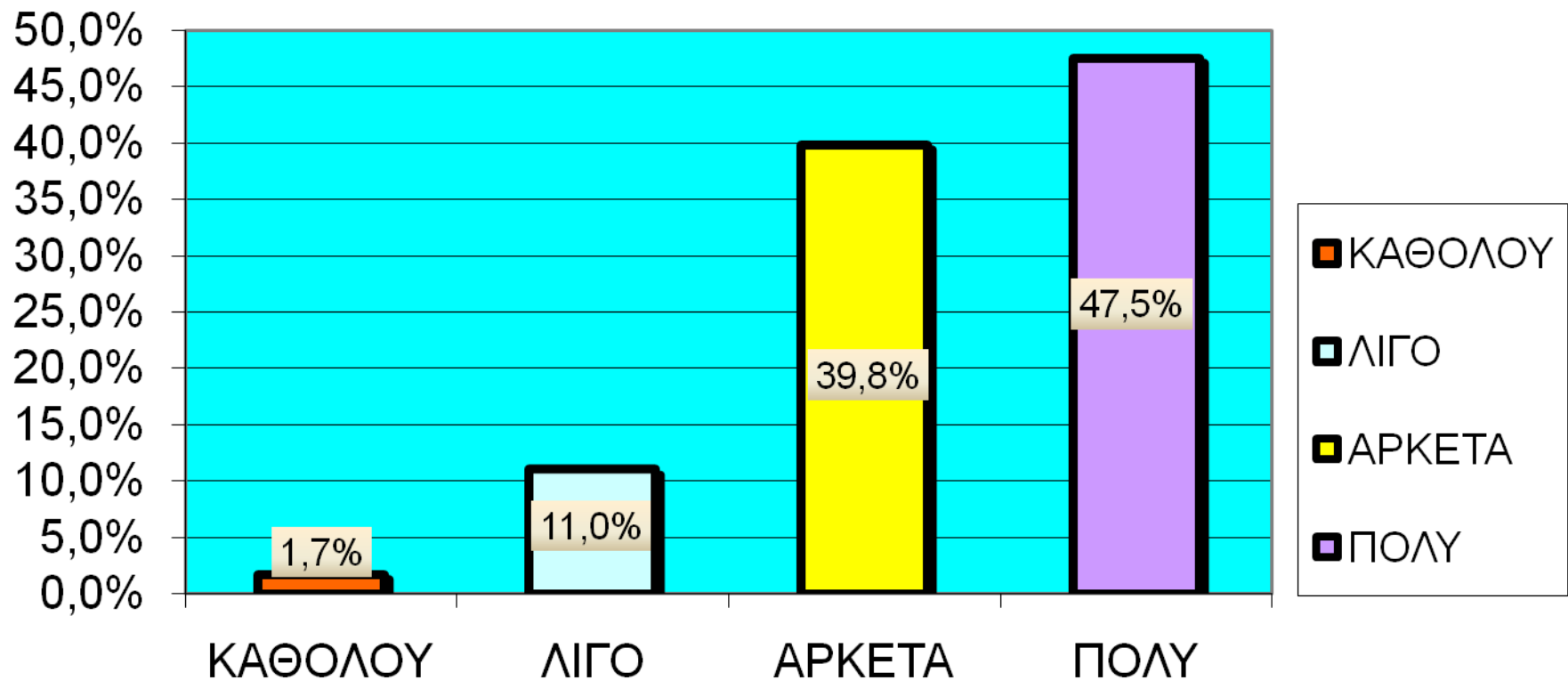
9. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι είναι αναγκαίο να συμμετέχει στη διαμόρφωση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και τη σύνταξη των σχολικών βιβλίων καθένας από τους παρακάτω παράγοντες



9.α ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

ΕΡΕΥΝΑ ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. - Ο.Λ.Μ.Ε.
(Απρίλης – Μάης 2008)

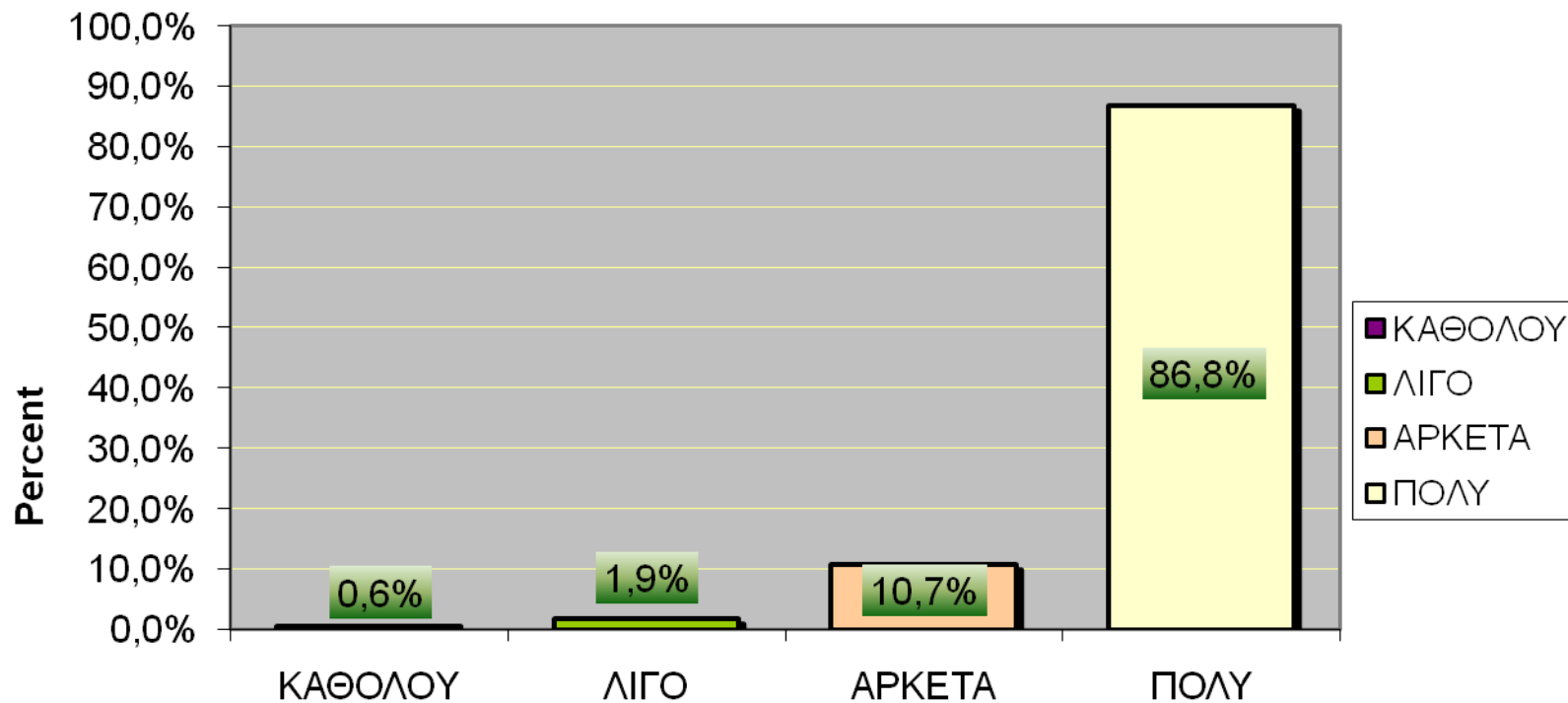
9. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι είναι αναγκαίο να συμμετέχει στη διαμόρφωση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και τη σύνταξη των σχολικών βιβλίων καθένας από τους παρακάτω παράγοντες



9.β ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΥΠΕΠΘ

ΕΡΕΥΝΑ ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. - Ο.Λ.Μ.Ε.
(Απρίλης – Μάης 2008)

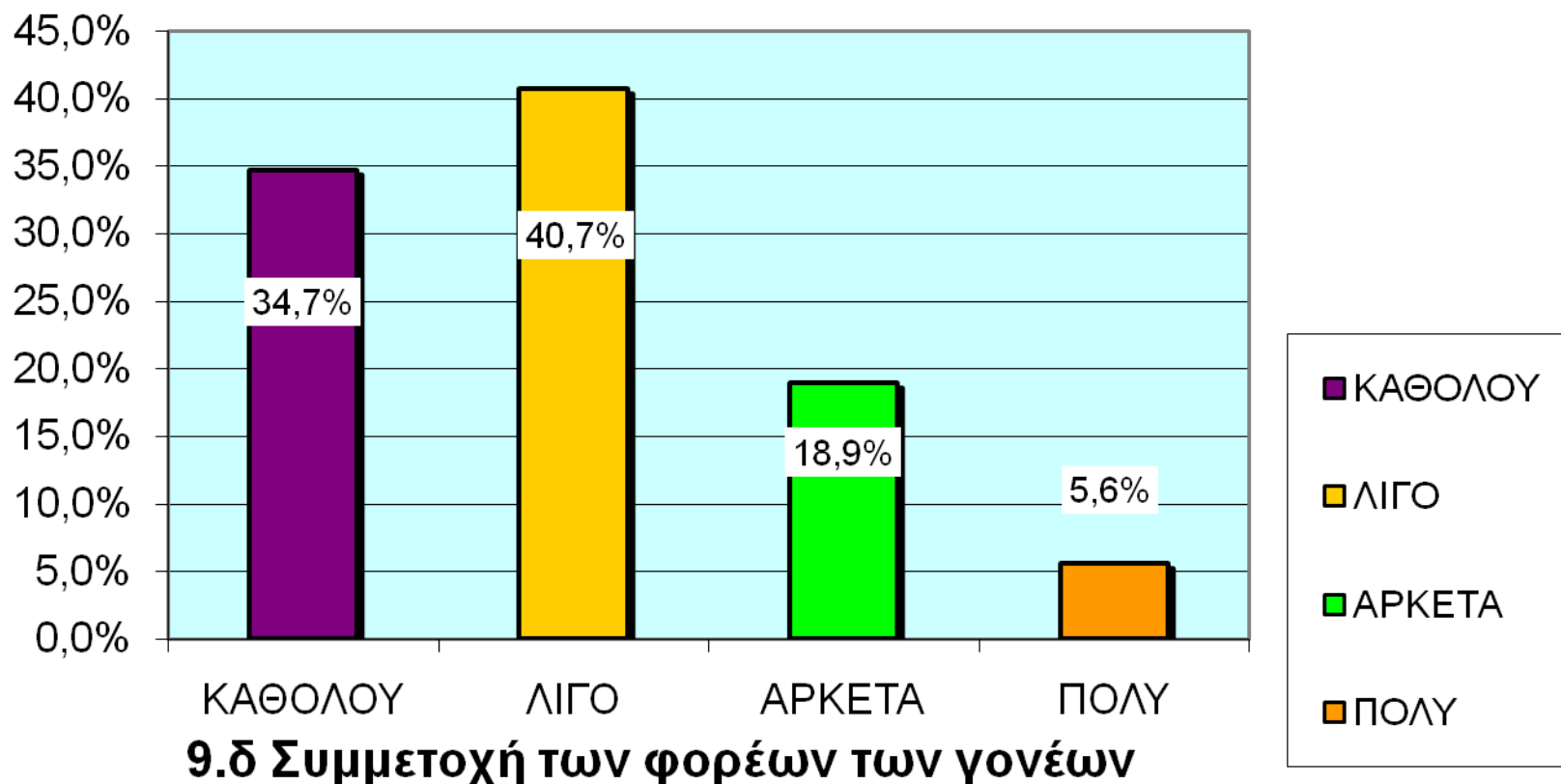
9. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι είναι αναγκαίο να συμμετέχει στη διαμόρφωση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και τη σύνταξη των σχολικών βιβλίων καθένας από τους παρακάτω παράγοντες



9. γ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΦΟΡΕΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΕΡΕΥΝΑ ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. - Ο.Λ.Μ.Ε.
(Απρίλης – Μάης 2008)

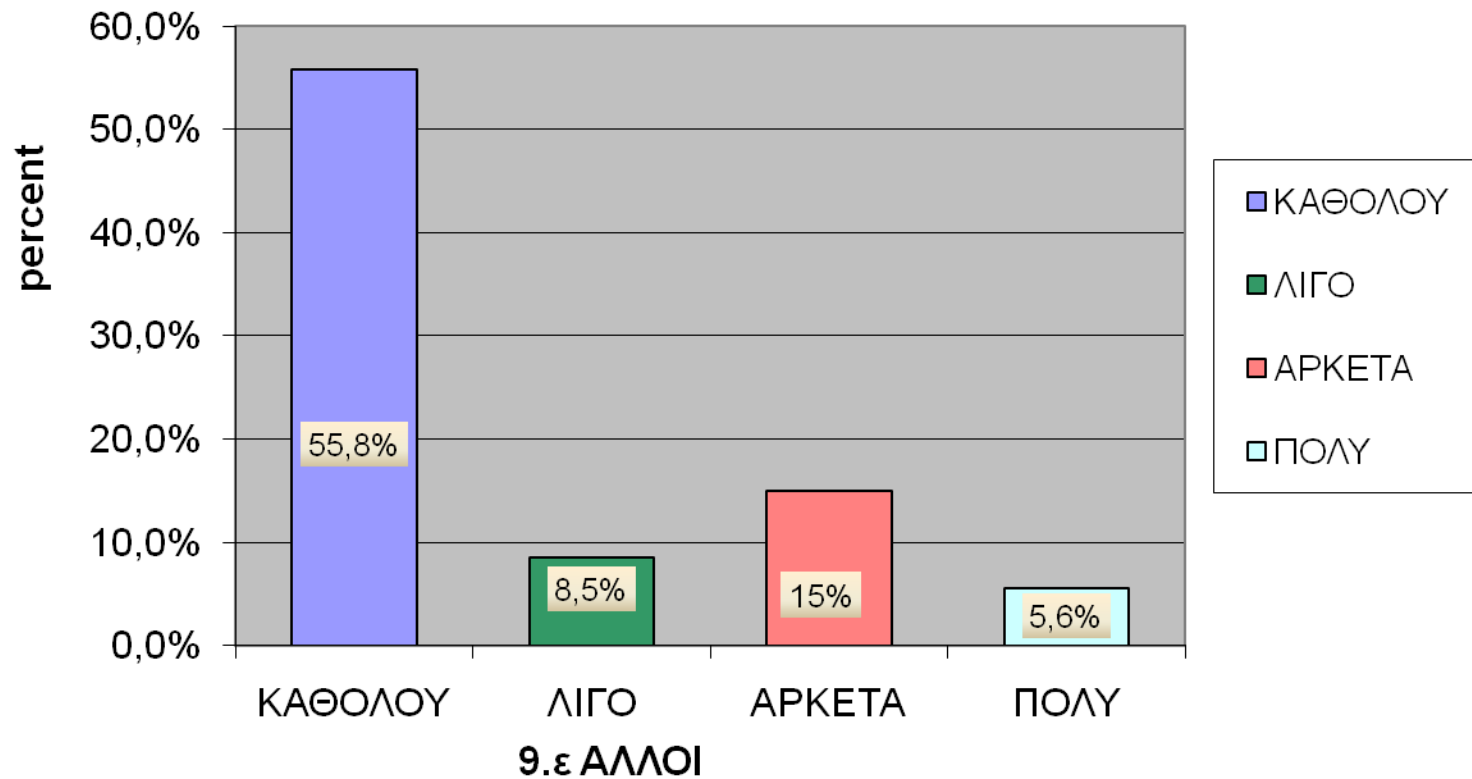
9. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι είναι αναγκαίο να συμμετέχει στη διαμόρφωση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και τη σύνταξη των σχολικών βιβλίων καθένας από τους παρακάτω παράγοντες



9.δ Συμμετοχή των φορέων των γονέων

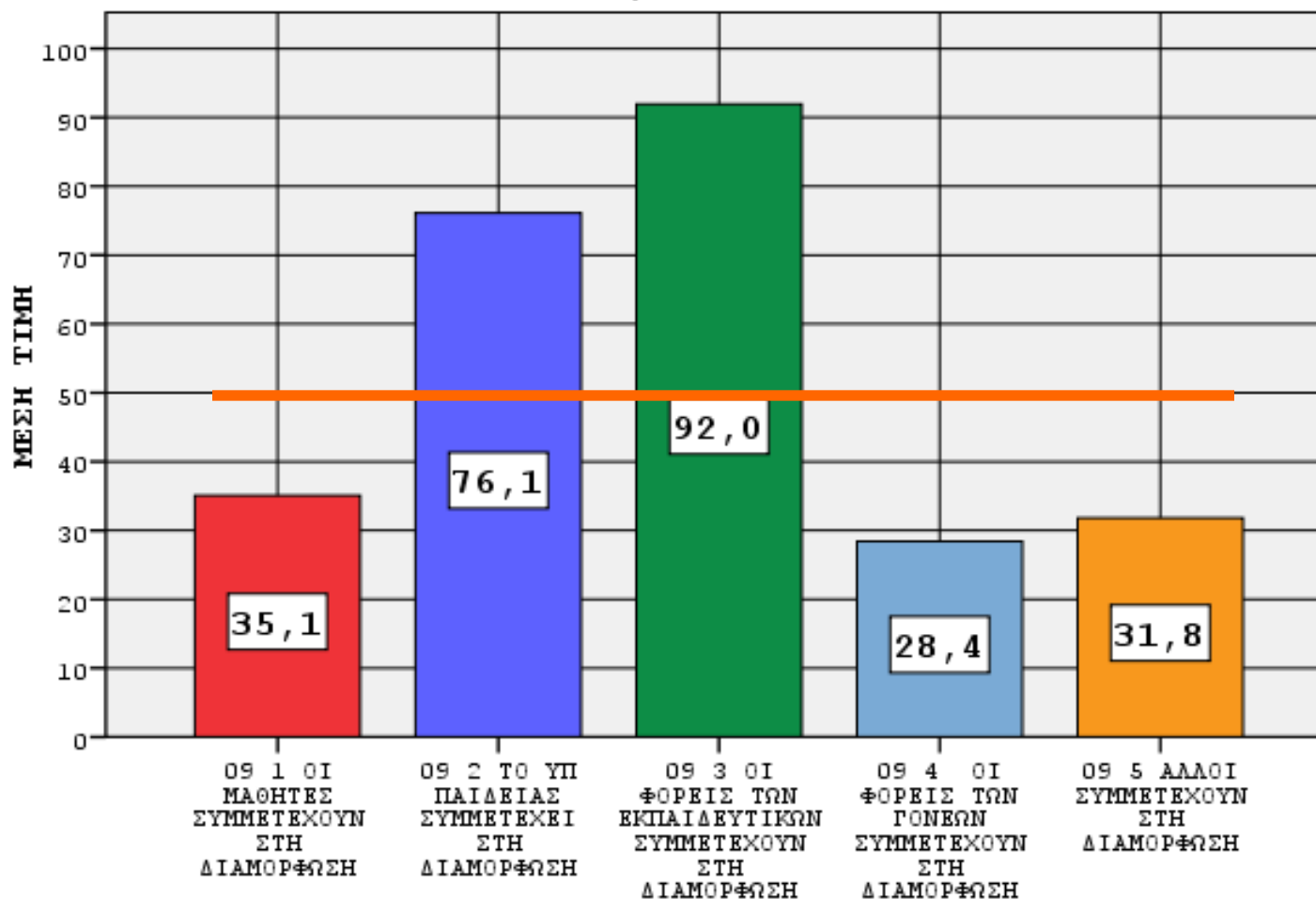
ΕΡΕΥΝΑ ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. - Ο.Λ.Μ.Ε.
(Απρίλης – Μάης 2008)

9. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι είναι αναγκαίο να συμμετέχει στη διαμόρφωση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και τη σύνταξη των σχολικών βιβλίων καθένας από τους παρακάτω παράγοντες



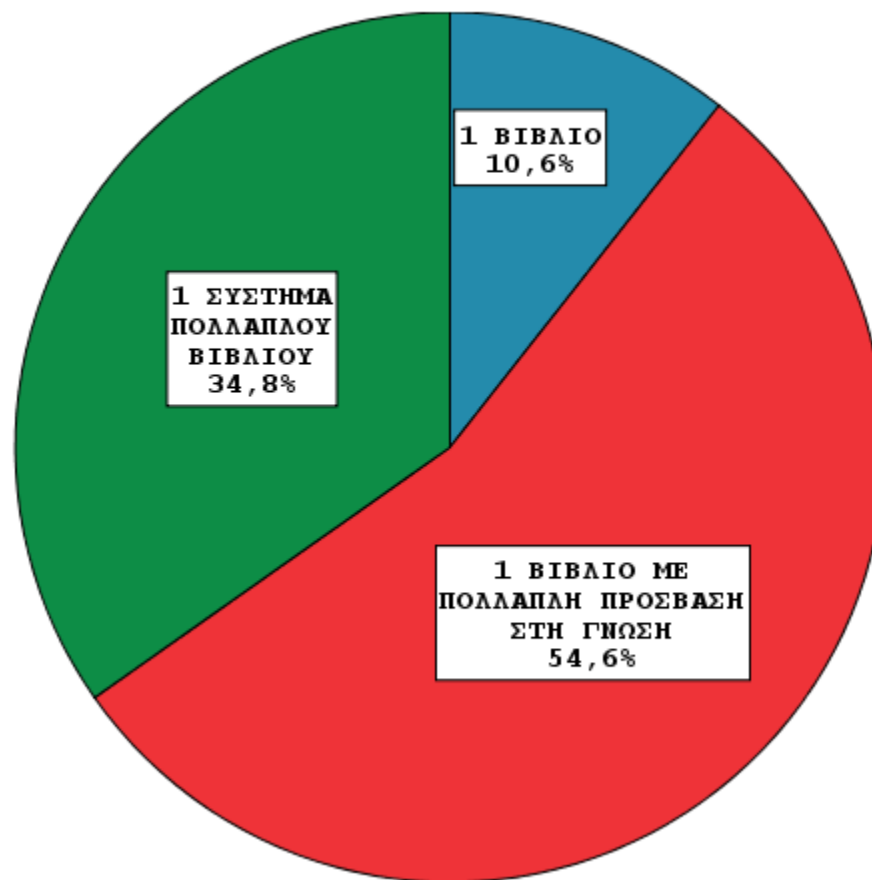
ΕΡΕΥΝΑ ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. - Ο.Λ.Μ.Ε.
(Απρίλης - Μάης 2008)

9. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι είναι αναγκαίο να συμμετέχει στη διαμόρφωση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και τη σύνταξη των σχολικών βιβλίων καθένας από τους παρακάτω παράγοντες:



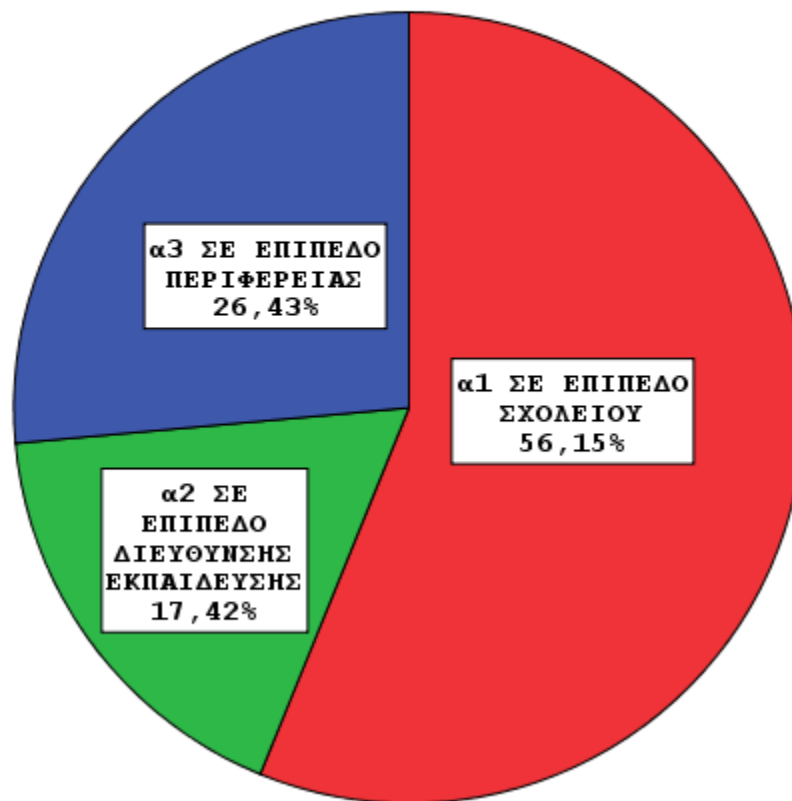
ΕΡΕΥΝΑ ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. - Ο.Λ.Μ.Ε.
(Απρίλης – Μάης 2008)

10 ΠΟΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΙΝΑΙ ΚΑΤΑΛΛΗΛΗ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ



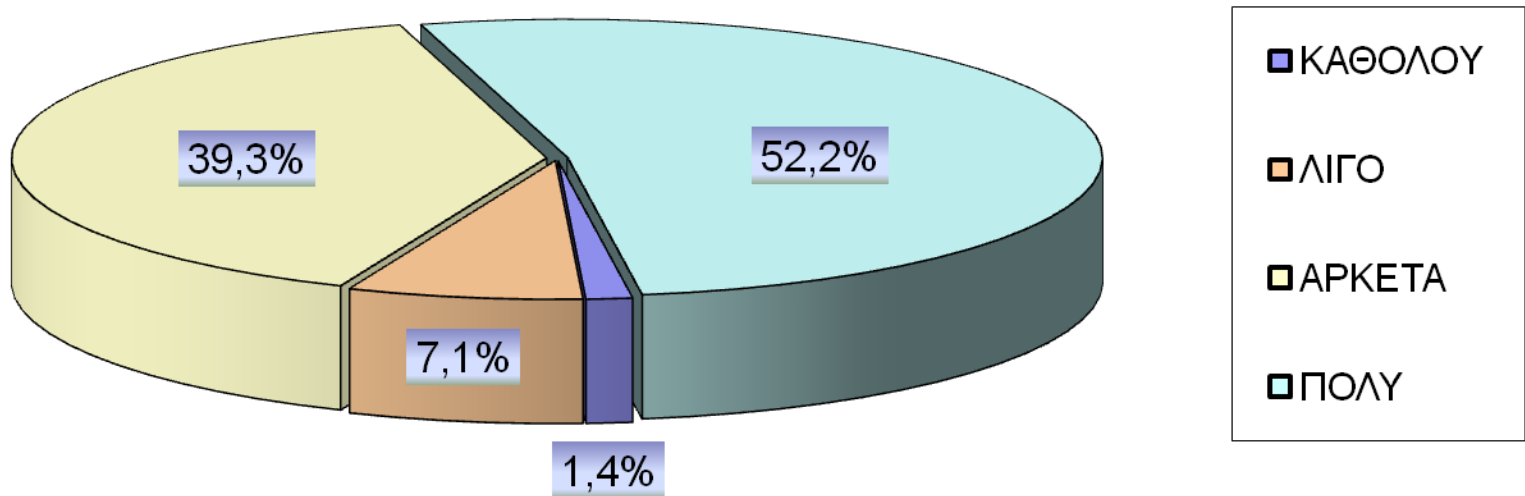
ΕΡΕΥΝΑ ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. - Ο.Λ.Μ.Ε.
(Απρίλης – Μάης 2008)

10 3 α Η ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΝΟΣ ΒΙΒΛΙΟΥ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΟΛΛΑΠΛΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ
ΝΑ ΓΙΝΕΤΑΙ :



ΕΡΕΥΝΑ ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. - Ο.Λ.Μ.Ε.
(Απρίλης – Μάης 2008)

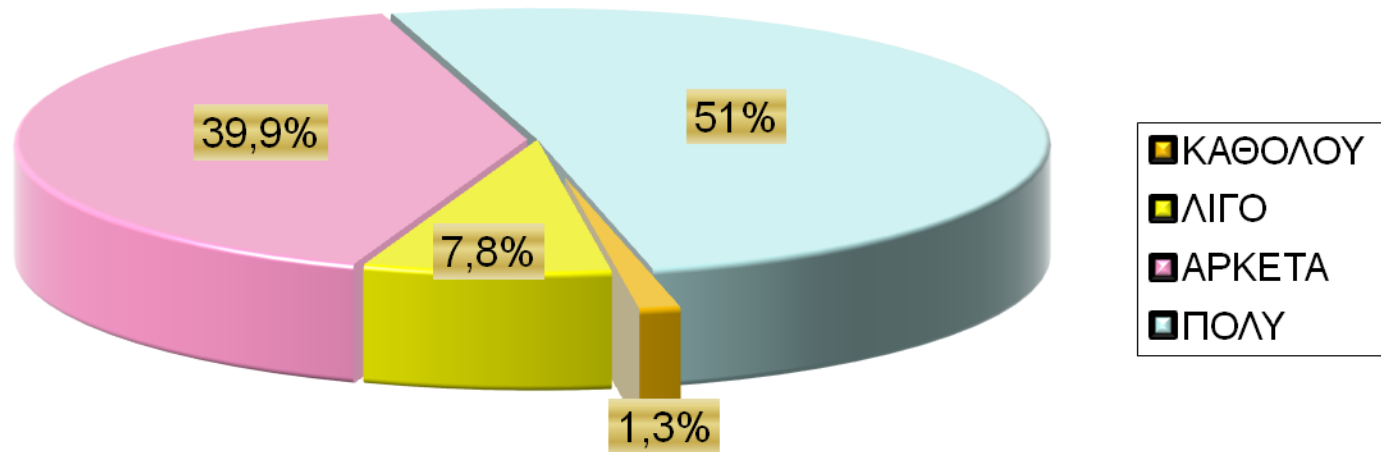
11. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι η καθεμία από τις παρακάτω δραστηριότητες πρέπει να διαποτίζει το σύνολο του προγράμματος σπουδών / των μαθημάτων: (α) η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, (β) η Αγωγή Υγείας, (γ) η Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και (δ) Άλλες



α. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

ΕΡΕΥΝΑ ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. - Ο.Λ.Μ.Ε.
(Απρίλης – Μάης 2008)

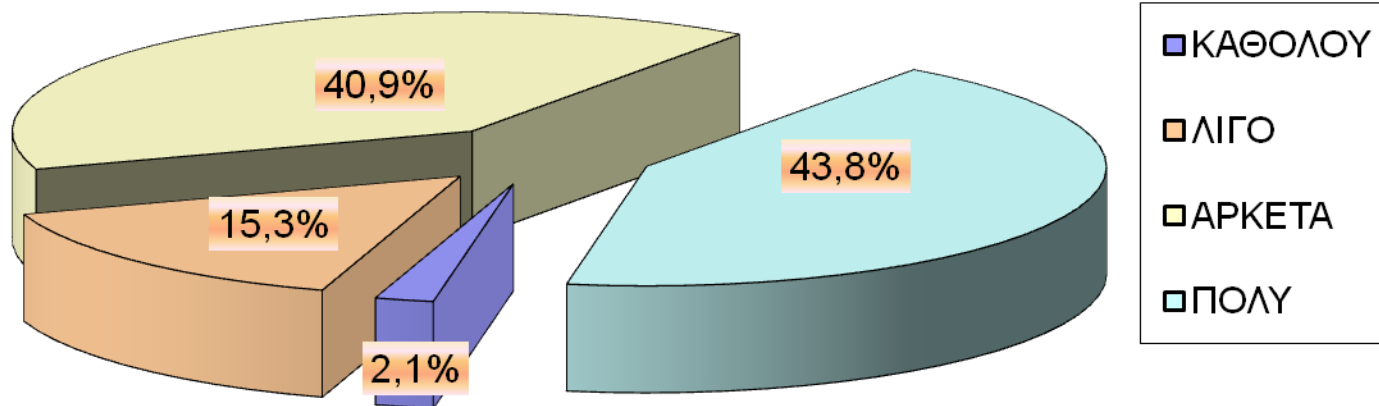
11. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι η καθεμία από τις παρακάτω δραστηριότητες πρέπει να διαποτίζει το σύνολο του προγράμματος σπουδών / των μαθημάτων: (α) η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, (β) η Αγωγή Υγείας, (γ) η Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και (δ) Άλλες



β. ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ

ΕΡΕΥΝΑ ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. - Ο.Λ.Μ.Ε.
(Απρίλης – Μάης 2008)

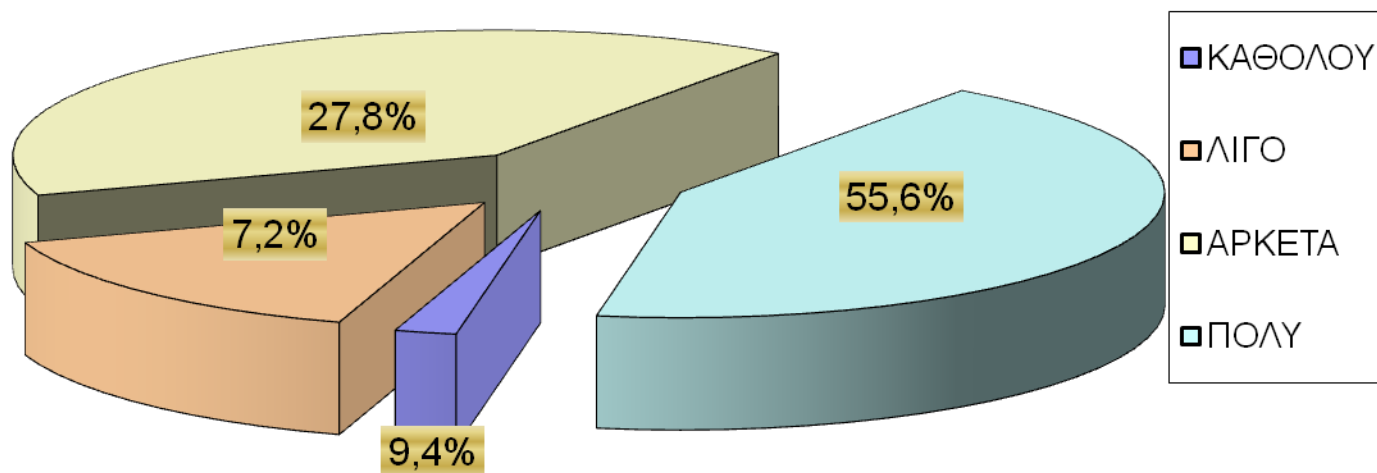
11. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι η καθεμία από τις παρακάτω δραστηριότητες πρέπει να διαποτίζει το σύνολο του προγράμματος σπουδών / των μαθημάτων: (α) η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, (β) η Αγωγή Υγείας, (γ) η Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και (δ) Άλλες



γ. ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΡΕΥΝΑ ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. - Ο.Λ.Μ.Ε.
(Απρίλης – Μάης 2008)

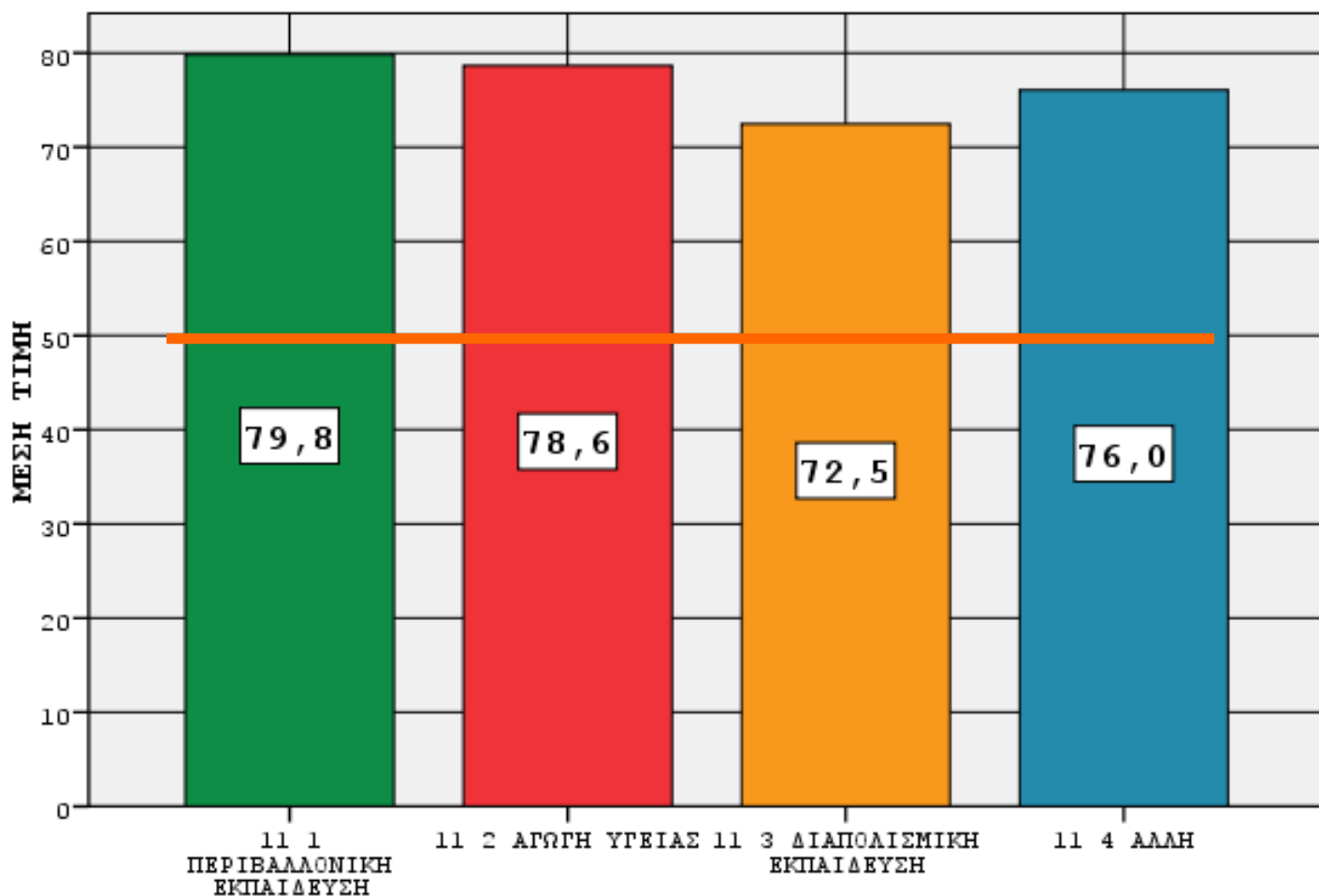
11. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι η καθεμία από τις παρακάτω δραστηριότητες πρέπει να διαποτίζει το σύνολο του προγράμματος σπουδών / των μαθημάτων: (α) η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, (β) η Αγωγή Υγείας, (γ) η Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και (δ) Άλλες



δ. ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

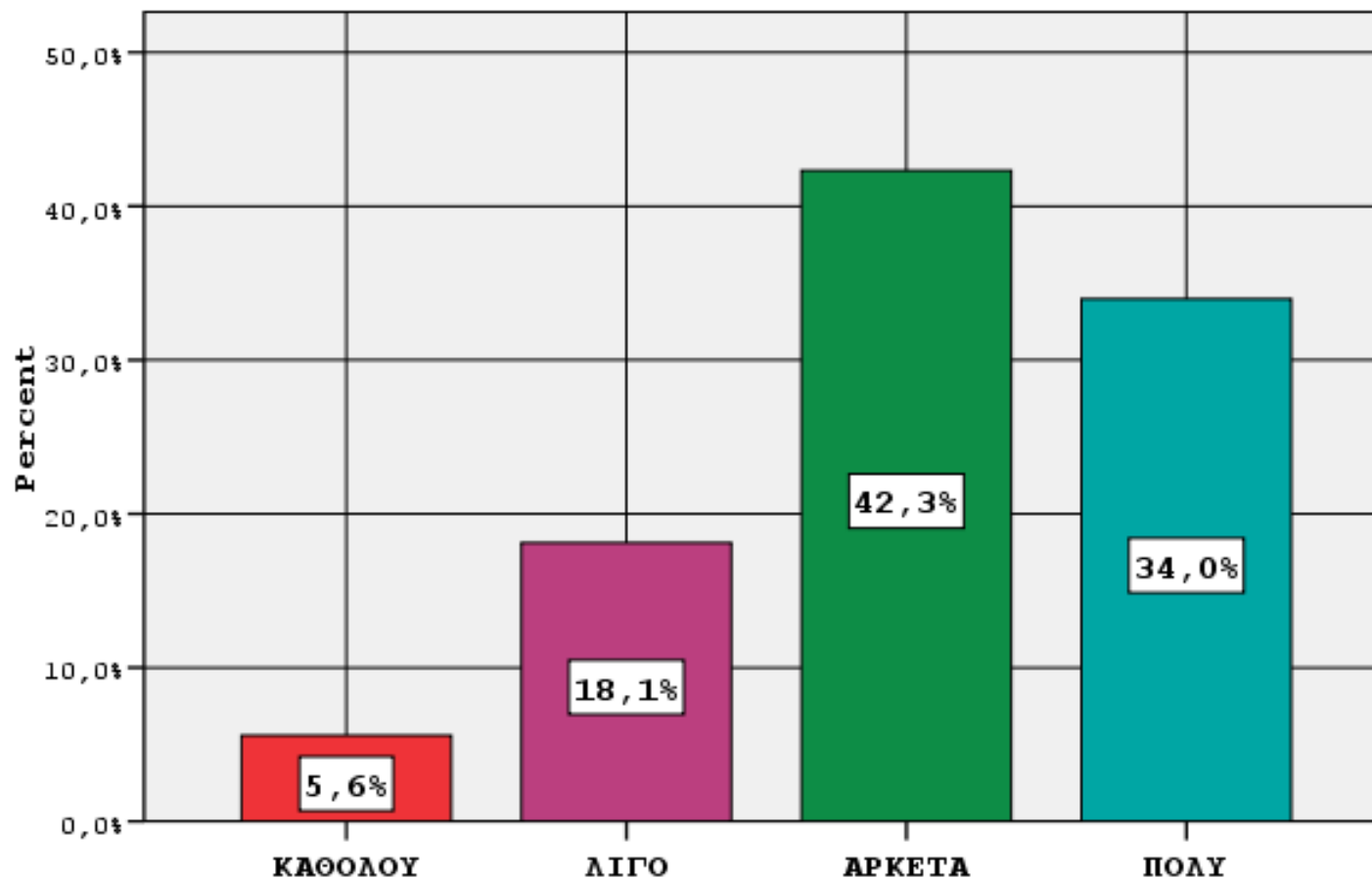
ΕΡΕΥΝΑ ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. -
Ο.Λ.Μ.Ε.
(Απρίλης - Μάης 2008)

11. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι η καθεμία από τις παρακάτω δραστηριότητες πρέπει να διαποτίζει το σύνολο του προγράμματος σπουδών / των μαθημάτων;



ΕΡΕΥΝΑ ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. - Ο.Λ.Μ.Ε.
(Απρίλης - Μάης 2008)

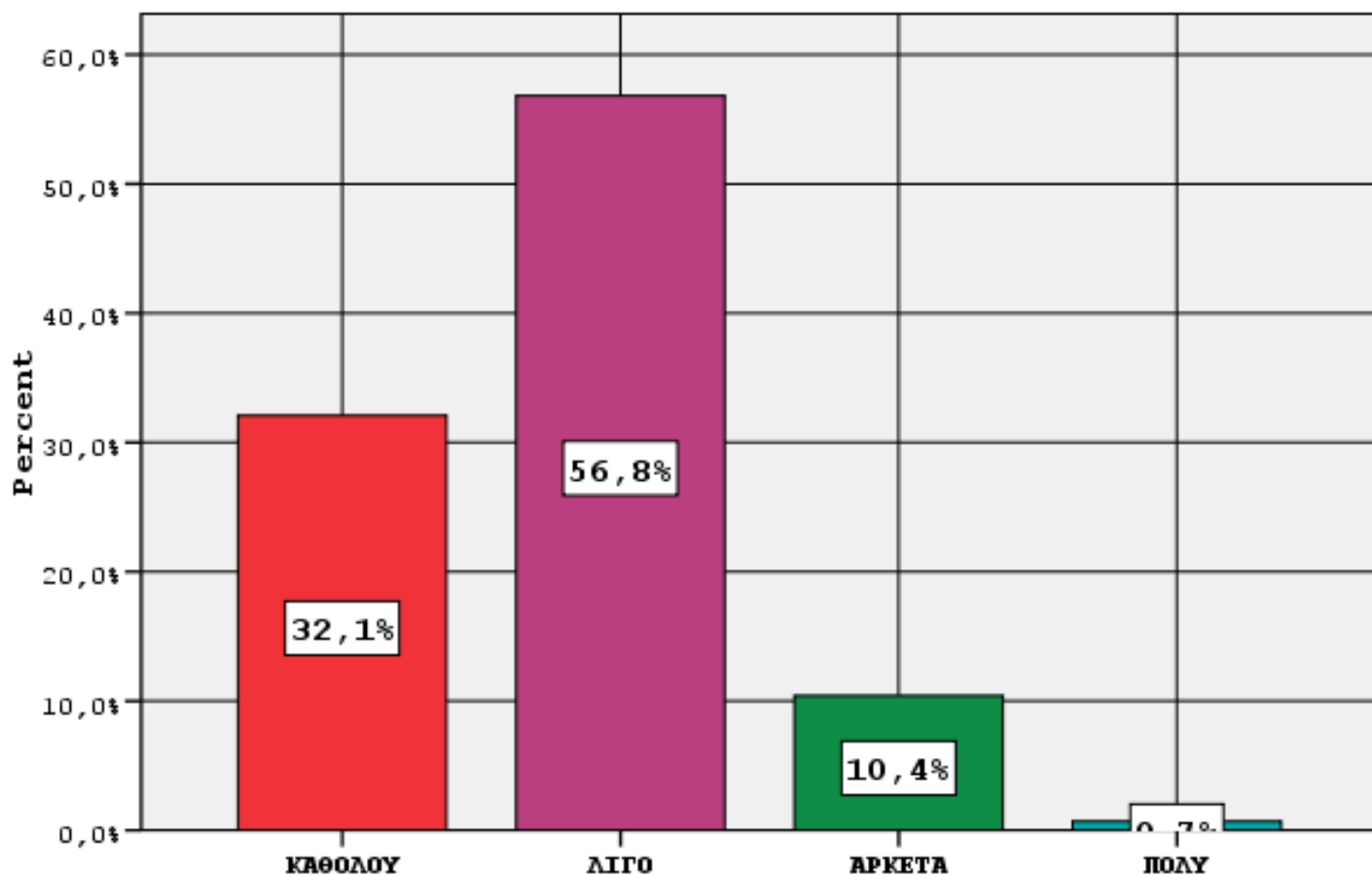
12. Δραστηριότητες όπως οι παραπάνω (Αγωγή Υγείας, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση κ.λπ.) σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι πρέπει να έχουν τη θέση τους και στο ωρολόγιο πρόγραμμα, ώστε να απευθύνονται σε όλα τα παιδιά (π.χ. ένα δίωρο την εβδομάδα για το σύνολο αυτών



12 ΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΟ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΕΡΕΥΝΑ ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. - Ο.Λ.Μ.Ε.
(Απρίλης – Μάης 2008)

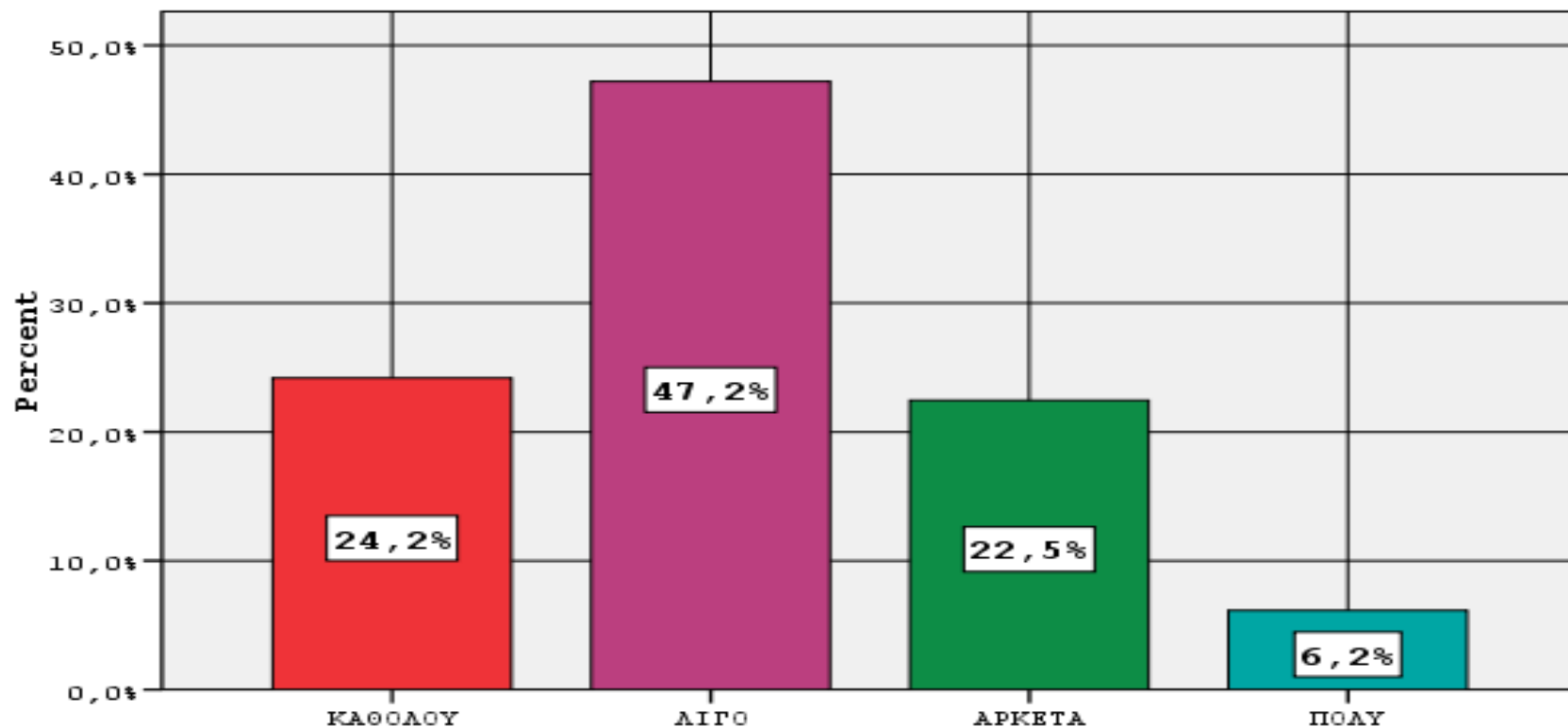
13. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι υπήρξε επαρκής η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών από την Πολιτεία στα νέα προγράμματα σπουδών και στα αντίστοιχα βιβλία της ειδικότητάς σας;



13 ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΕΡΕΥΝΑ ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. - Ο.Λ.Μ.Ε.
(Απρίλης – Μάης 2008)

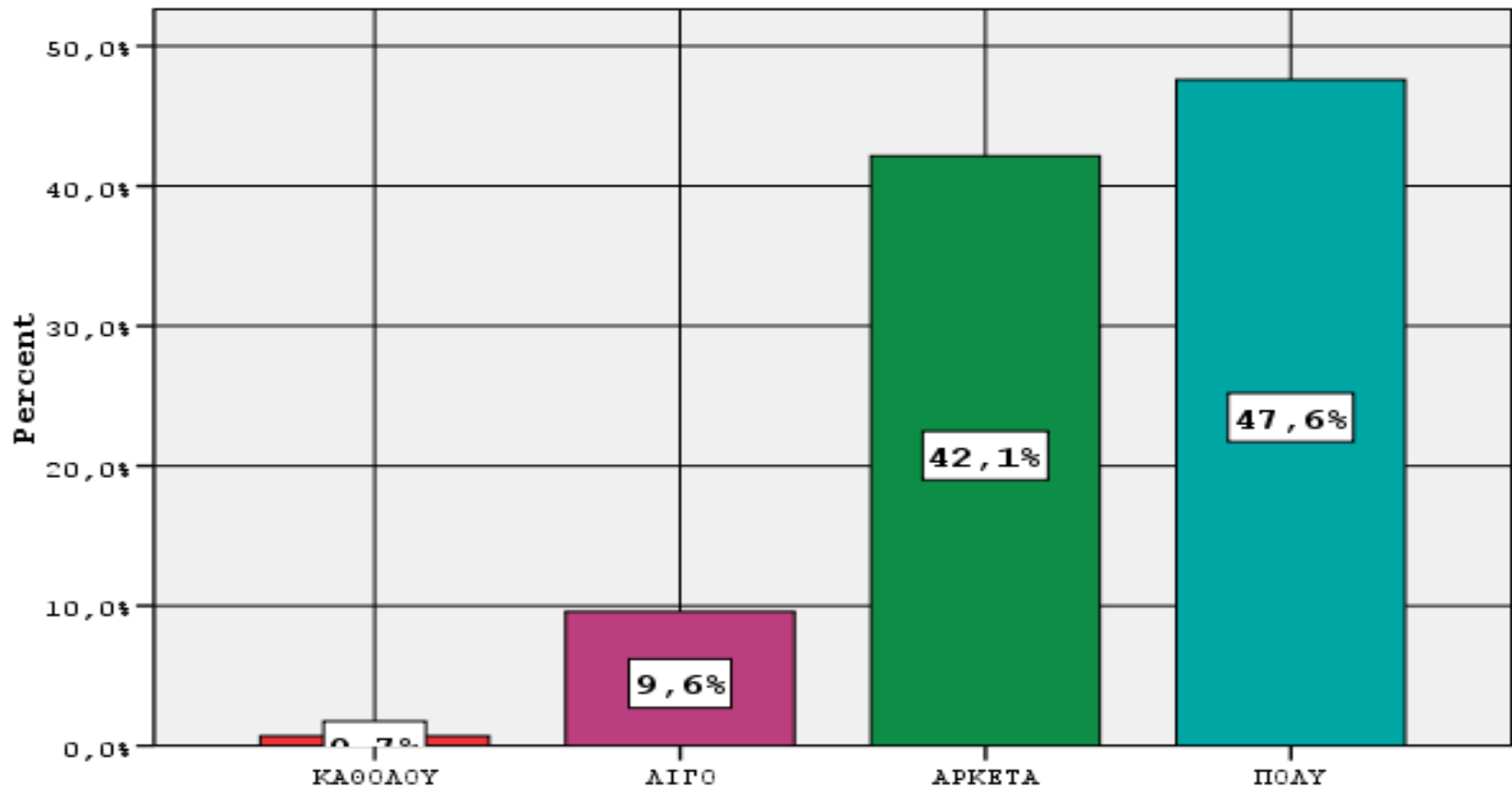
14. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι η διαθέσιμη υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου σας (εργαστήρια, χώροι, εξοπλισμός, ...) επαρκεί για την εφαρμογή του προγράμματος σπουδών στα μαθήματα της ειδικότητάς σας;



14 ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ

ΕΡΕΥΝΑ ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. - Ο.Λ.Μ.Ε.
(Απρίλης - Μάης 2008)

15. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι η αναζήτηση γνώσεων και πληροφοριών μέσω των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας και η αξιοποίησή τους πρέπει να αποτελεί συστατικό της μαθησιακής διαδικασίας του σχολείου;



15 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΜΕΣΩ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

ΕΡΕΥΝΑ ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. - Ο.Λ.Μ.Ε.
(Απρίλης – Μάης 2008)

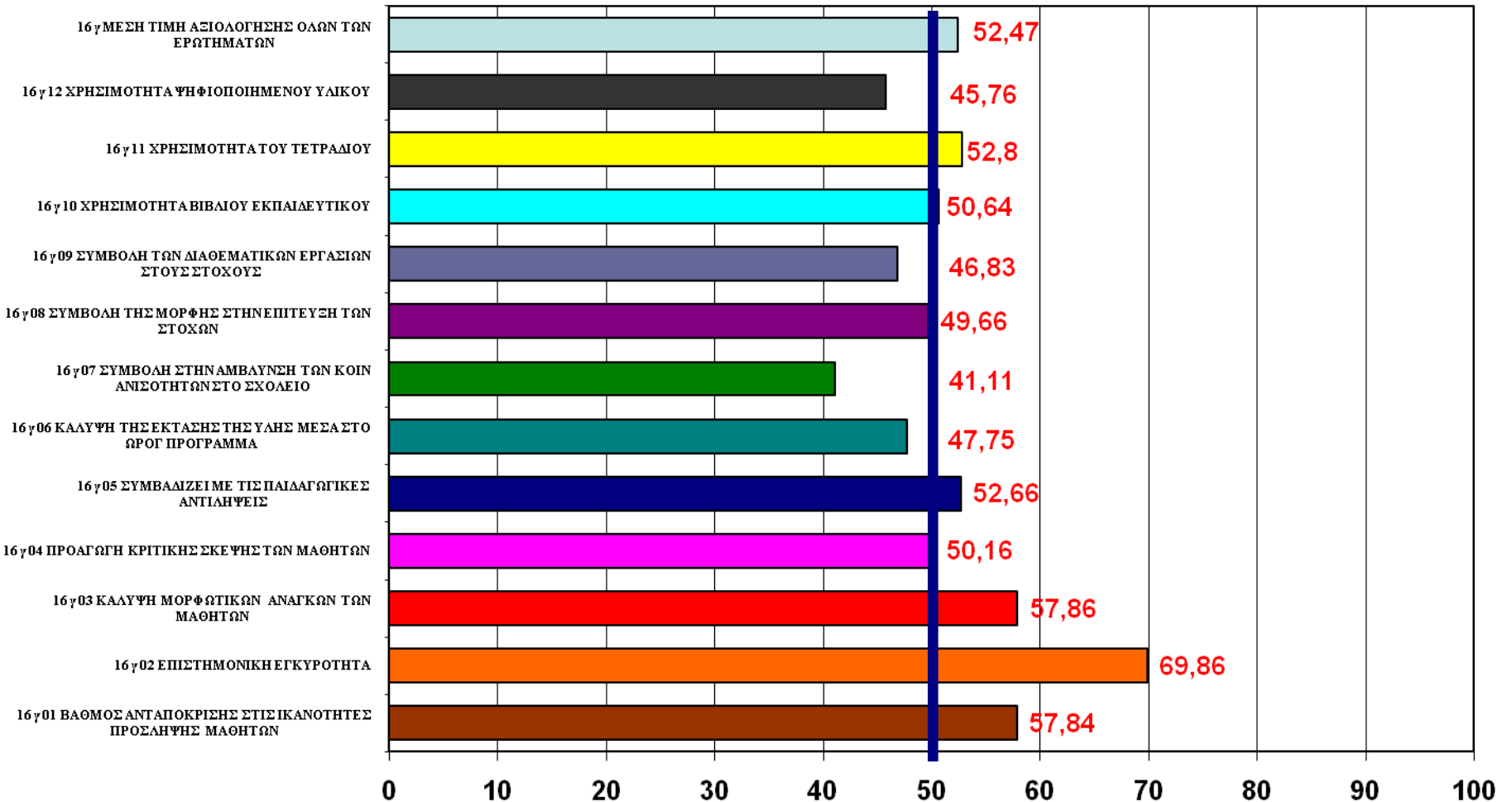
Τρίτο μέρος ερωτηματολογίου:

Ερωτήματα με τα οποία οι εκπαιδευτικοί καλούνται να αξιολογήσουν ένα ως τρία συγκεκριμένα βιβλία μαθημάτων της ειδικότητάς τους, τα οποία διδάσκουν κατά την εφετινή χρονιά και για τα οποία έχουν διαμορφώσει μια έγκυρη άποψη.

Τα ερωτήματα

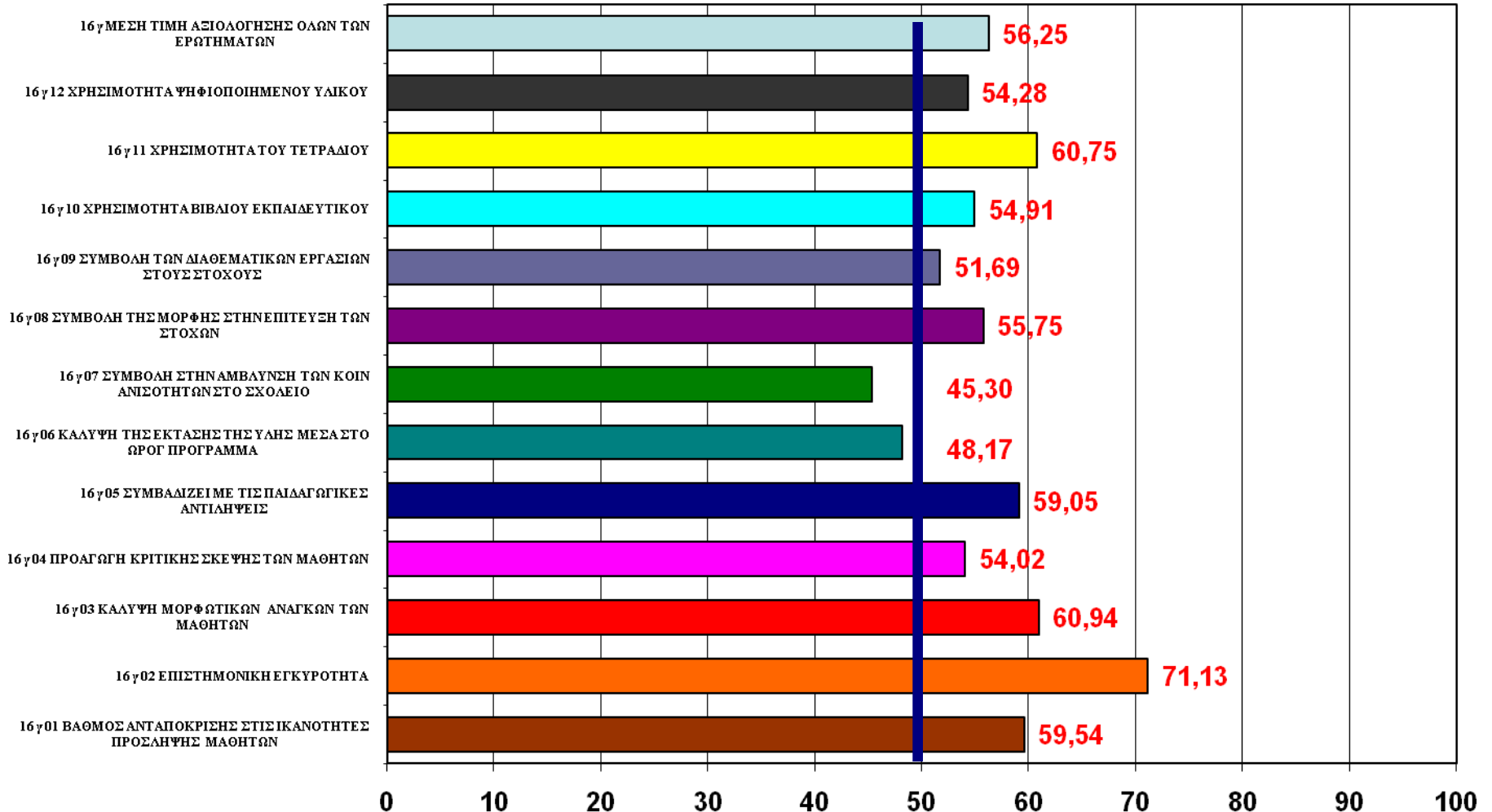
1. αν ανταποκρίνεται το συγκεκριμένο βιβλίο στη δυνατότητα που έχουν οι μαθητές/-τριες της αντίστοιχης ηλικίας να προσλάβουν τη γνώση που τους παρέχεται (βαθμός δυσκολίας),
2. η επιστημονική εγκυρότητα του,
3. η κάλυψη των μορφωτικών αναγκών των μαθητών/-τριών της αντίστοιχης ηλικίας,
4. η προαγωγή της κριτικής σκέψης και η δημιουργική προσέγγιση της γνώσης,
5. αν συμβαδίζει με τις σύγχρονες παιδαγωγικές αντιλήψεις,
6. η δυνατότητα κάλυψης της ύλης στις διαθέσιμες από το ωρολόγιο πρόγραμμα ώρες,
7. η συμβολή του στην άμβλυνση των κοινωνικών ανισοτήτων στο σχολείο,
8. η συμβολή της μορφής του βιβλίου στην πιο ουσιαστική πρόσληψη της γνώσης από τους μαθητές/-τριες (εκτύπωση, εικονογράφηση, εμφάνιση σελίδας, πίνακες κ.λπ.),
9. η συμβολή των θεματικών εργασιών που προτείνονται στο συγκεκριμένο βιβλίο στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος και, τέλος,
10. εάν τα βιβλία του εκπαιδευτικού, τα τετράδια του/της μαθητή/-τριας και το ψηφιοποιημένο υλικό είναι χρήσιμα.

ΜΕΣΕΣ ΤΙΜΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΤΑΞΕΙΣ



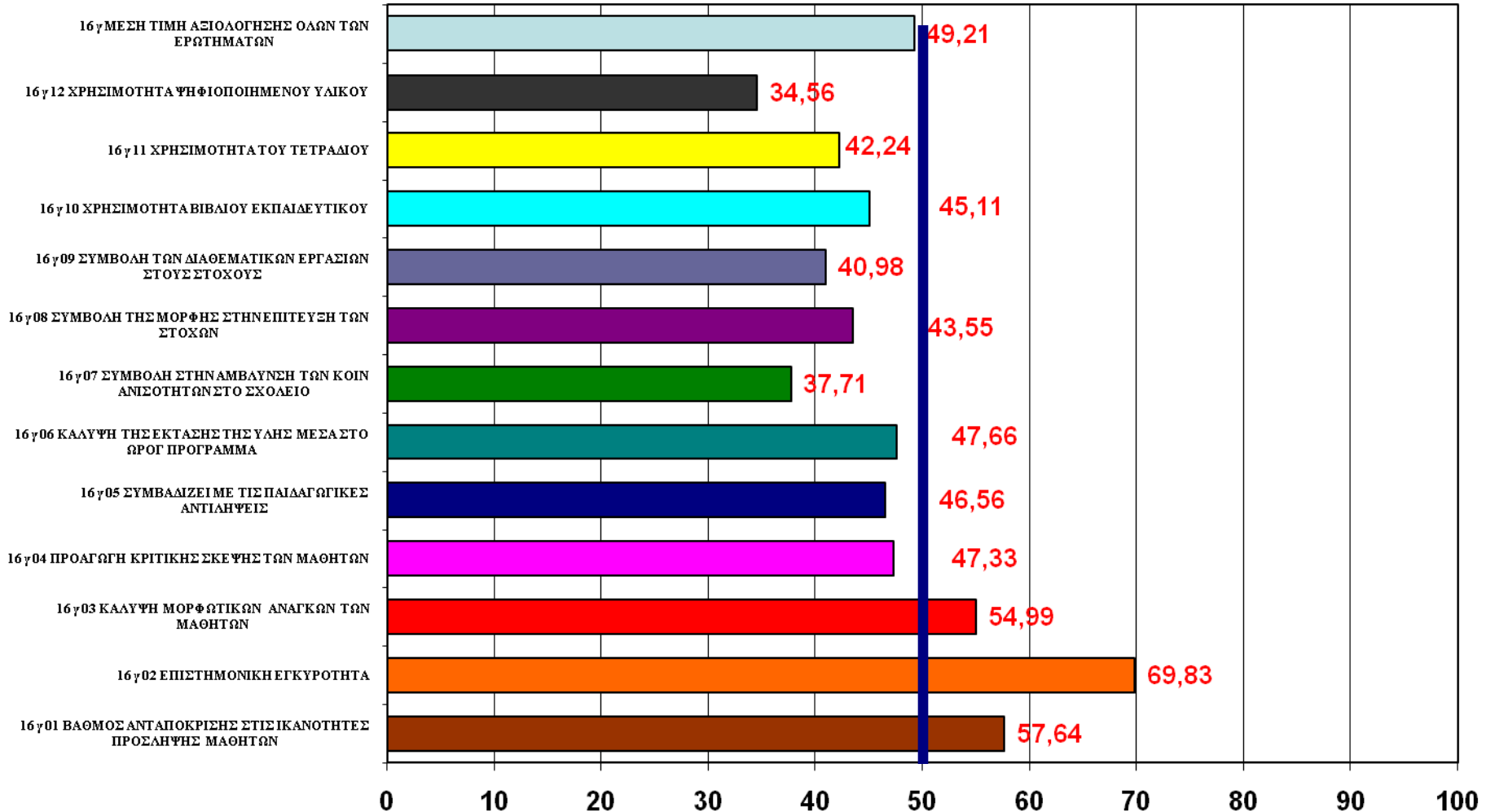
ΕΡΕΥΝΑ ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. - Ο.Λ.Μ.Ε.
(Απρίλης – Μάης 2008)

ΜΕΣΕΣ ΤΙΜΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ



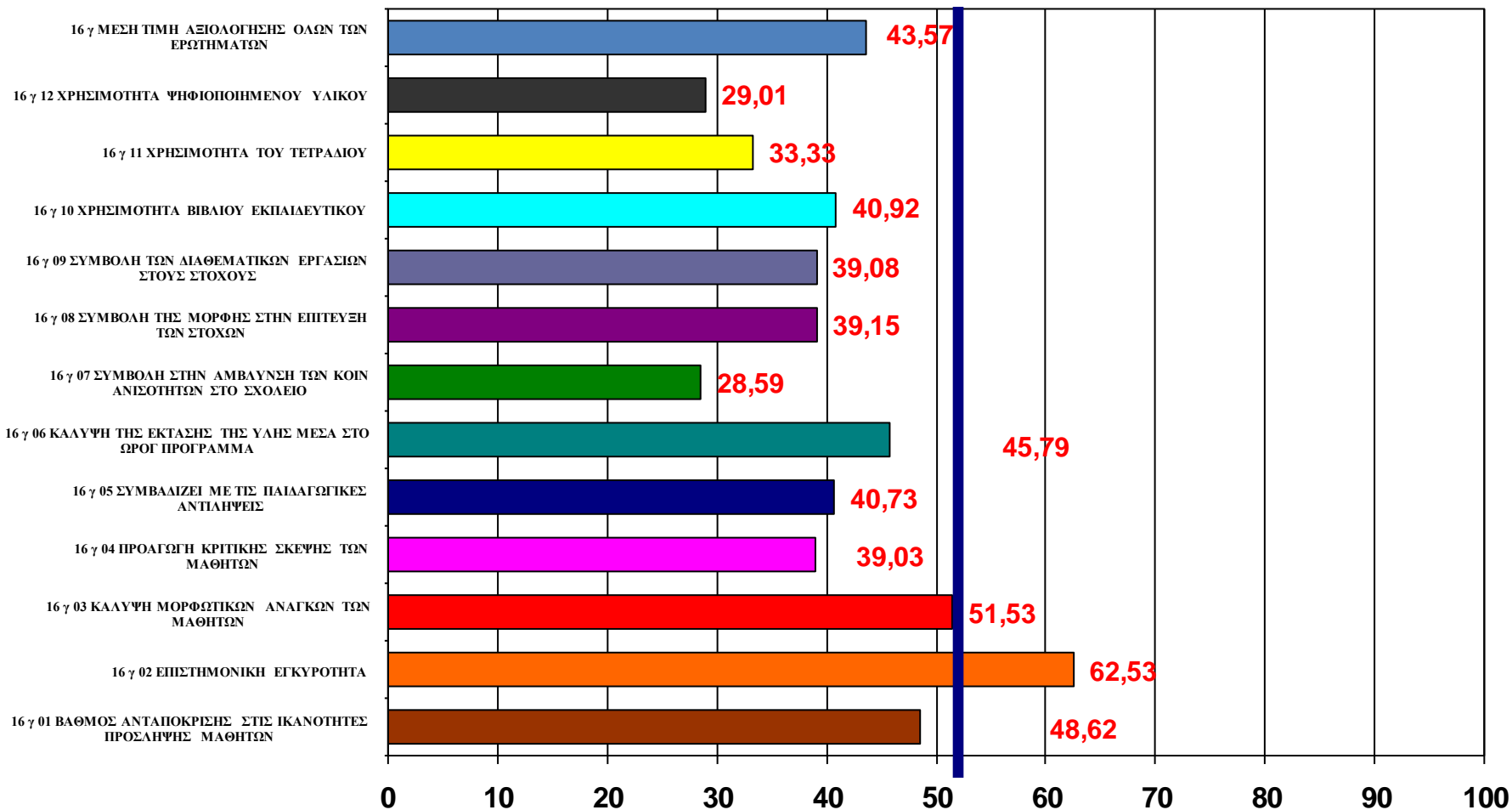
ΕΡΕΥΝΑ ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. - Ο.Λ.Μ.Ε.
(Απρίλης – Μάης 2008)

ΜΕΣΕΣ ΤΙΜΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ ΤΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ



ΕΡΕΥΝΑ ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. - Ο.Λ.Μ.Ε.
(Απρίλης – Μάης 2008)

ΜΕΣΕΣ ΤΙΜΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ ΤΟΥ ΕΠΑΛ



ΕΡΕΥΝΑ ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. - Ο.Λ.Μ.Ε.
(Απρίλης – Μάης 2008)