

9^ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο **ΟΛΜΕ**

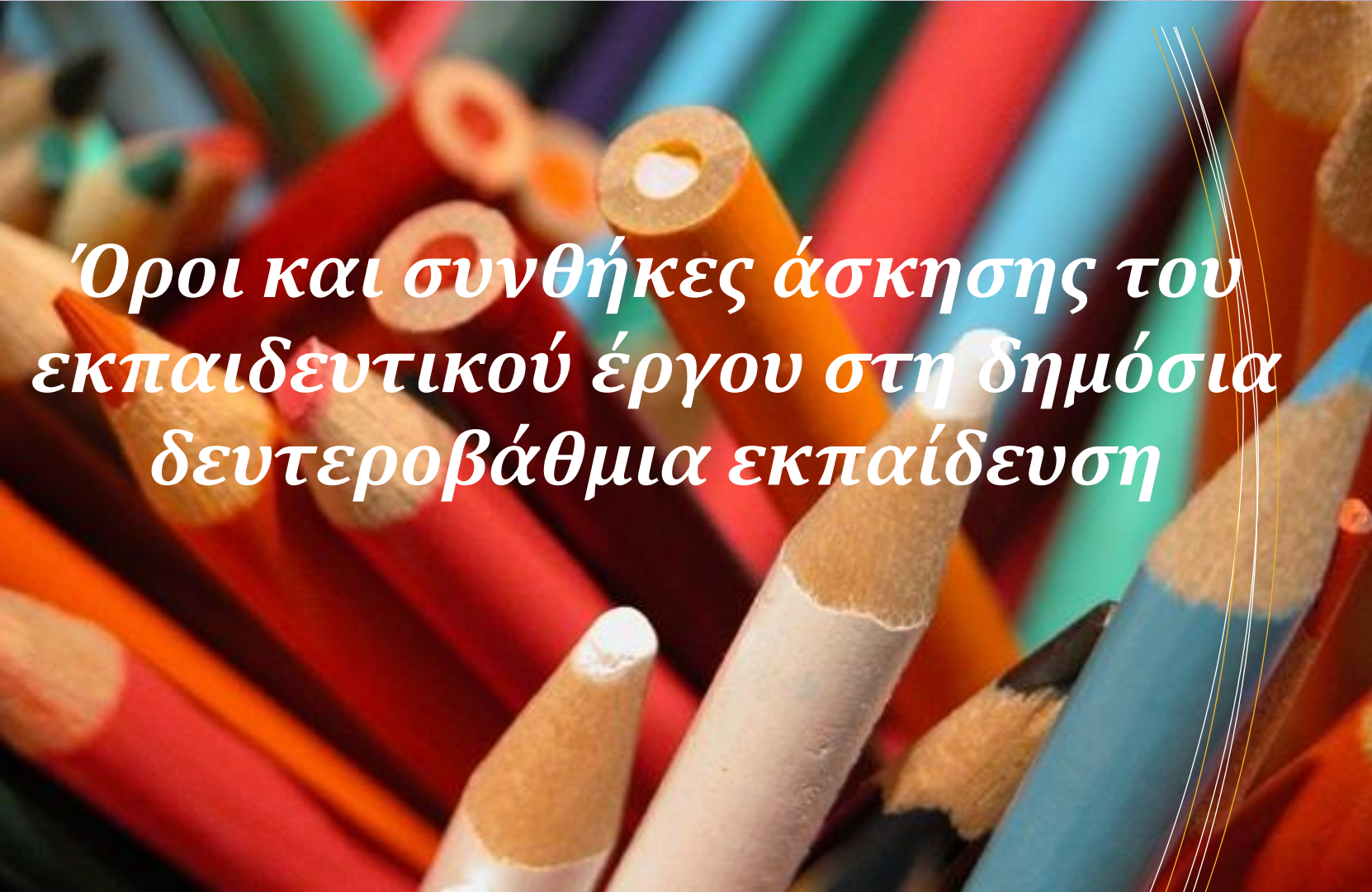
**«Εκπαιδευτικά και
εργασιακά προβλήματα
των εκπαιδευτικών Δ.Ε.»**



**7 - 8 - 9
Απριλίου
2 0 1 1**

Αγριά Βόλου

9^ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο ΟΛΜΕ
Βόλος 7 – 9 /4/2011



*Όροι και συνθήκες άσκησης του
εκπαιδευτικού έργου στη δημόσια
δευτεροβάθμια εκπαίδευση*

Δειγματοληψία

9^ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο ΟΛΜΕ
Βόλος 7 – 9 /4/2011

- Ακολουθήθηκε η τεχνική της δειγματοληψίας κατά συστάδες (cluster sampling). Η τεχνική προσφέρεται σε εκπαιδευτικές έρευνες μεγάλης κλίμακας.
- Ως συστάδα θεωρήθηκε η σχολική μονάδα. Σε κάθε σχολική μονάδα ερωτηματολόγια μοιράστηκαν σε όλους τους εκπαιδευτικούς.
- Στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, η επιλογή έγινε μεταξύ των ημερησίων Γυμνασίων και Λυκείων καθώς και των ΕΠΑΛ και ΕΠΑΣ.
- Σημαντικός παράγοντας που επηρέασε τη δειγματοληψία ήταν η αστικότητα της περιοχής.
- Στο δείγμα συμμετείχαν 40 Γυμνάσια και 40 Λύκεια - ΕΠΑΛ- ΕΠΑΣ.
- Η κατανομή των μονάδων έγινε με βάση γενικά πληθυσμιακά στοιχεία της ΕΛΣΤΑ και την κατανομή των σχολείων ανά νομό.
- Η έρευνα πραγματοποιήθηκε το Μάιο – Ιούνιο 2010.

Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ

- ❖ Απάντησαν 950 εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από 40 περίπου Νομούς.
- ❖ Στο δείγμα εκφράστηκαν εκπαιδευτικοί από 38 Γυμνάσια και 28 Λύκεια (4 ΕΠΑΛ).

Πίνακας 1: Δημογραφικά στοιχεία

Αριθμός εκπαιδευτικών	950
Αναλογία γυναικών-ανδρών	60,7%-39,2%
Μέσος όρος (Μ.Ο) –Τυπική απόκλιση (Τ.Α) ηλικίας	46,1-8,3
Κάτοχοι πανεπιστημιακών τίτλων	95,3%
Κάτοχοι Μεταπτυχιακών-Διδακτορικών τίτλων	16,3%
Εκπαιδευτικοί Αττικής & Θεσσαλονίκης	31,5%

- Οι γυναίκες αποτελούν την πλειοψηφία του δείγματος 60%.
- Ο μέσος όρος ηλικίας τα 46 έτη.
- Το 16% των εκπαιδευτικών είναι κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος ή διδακτορικού.
- Το 1/3 του δείγματος είναι από Αθήνα-Θεσσαλονίκη.

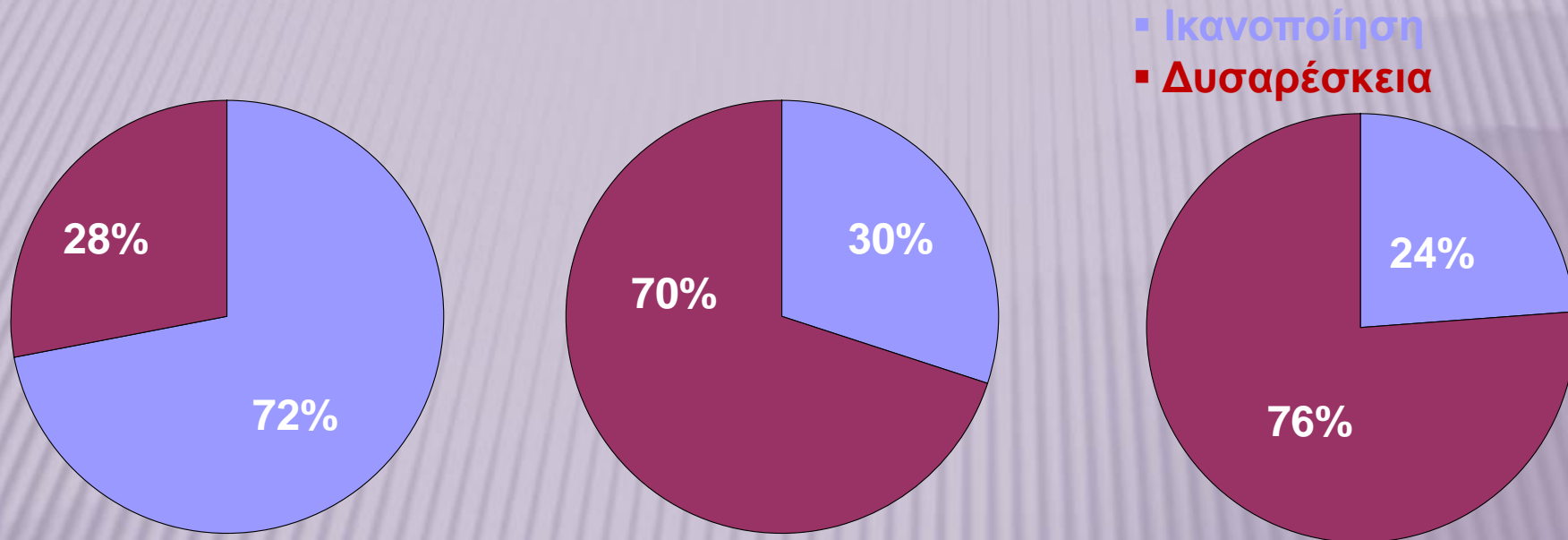
Πίνακας 2: Στοιχεία για την υπηρεσία των εκπαιδευτικών

Υπηρεσία στην τωρινή τους θέση (Μ.Ο & Τ.Α)	8,2-8,3
% μόνιμης εργασιακής σχέσης	92%
<i>Αναμονή για το διορισμό ως μόνιμου εκπαιδευτικού</i>	
Μέχρι 10 χρόνια προϋπηρεσίας	7,5-6,4
Περισσότερα από 10 χρόνια προϋπηρεσίας	6,1-4,7

Πίνακας 3: Στοιχεία για την υπηρεσία των εκπαιδευτικών

% συμμετοχής στη διεύθυνση του σχολείου	9,7%	
	Άνδρες	Γυναίκες
Συνολική προϋπηρεσία στη δημόσια εκπαίδευση (Μ.Ο)	16,3	14,4

ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ - ΔΥΣΑΡΕΣΚΕΙΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΤΟΥΣ ΣΠΟΥΔΕΣ



Γνωστικό αντικείμενο Ψυχοπαιδαγωγική εκπαίδευση Εφαρμογή στην τάξη

9^ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο ΟΛΜΕ
Βόλος 7 – 9 /4/2011

Πίνακας 3:

Επίπεδα ικανοποίησης των εκπαιδευτικών από τις προπτυχιακές τους σπουδές

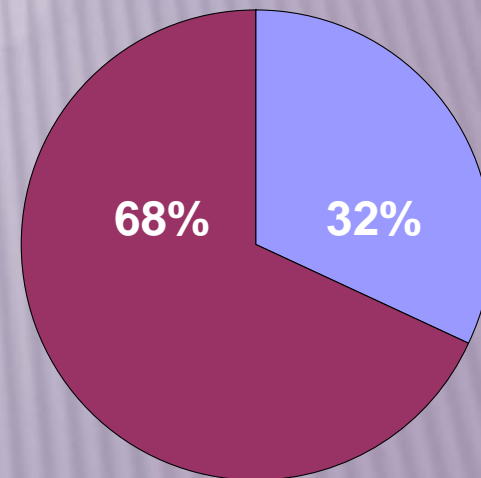
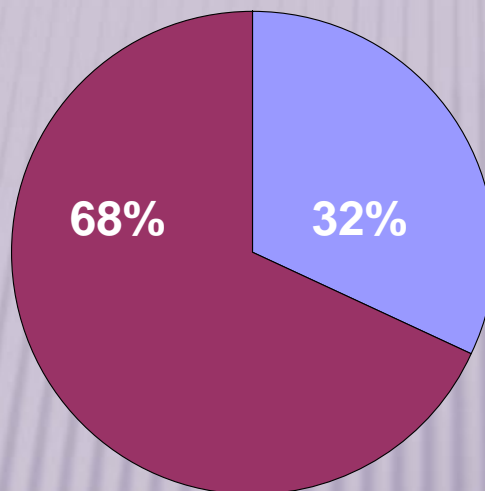
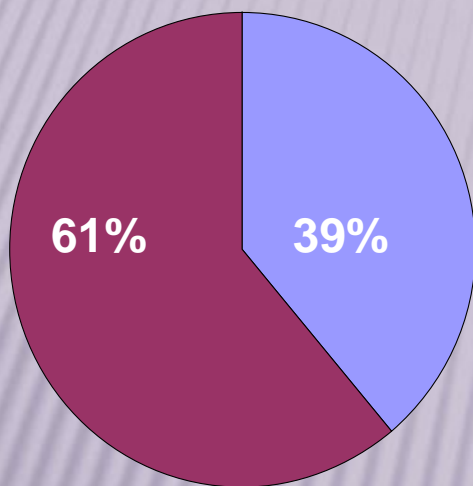
	Ποσοστά ικανοποίησης από τις προπτυχιακές σπουδές αναφορικά με:		
	Γνωστικό αντικείμενο	Ψυχοπαιδαγωγι κή εκπαίδευση	Εφαρμογή στην τάξη
Ελάχιστα ικανοποιητικό	8	42,5	51,3
Κάπως ικανοποιητικό	20	27,5	24,5
Αρκετά ικανοποιητικό	46,3	21,8	17,5
Πολύ ικανοποιητικό	25,7	8,3	6,7

Διαπιστώνεται ικανοποίηση για τις γνώσεις που παρέχονται στο αντικείμενο των σπουδών (τα σχετικά ποσοστά ικανοποίησης κυμαίνονται στο 70% περίπου), ενώ καταγράφεται δυσaréσκεια στη διδακτική και παιδαγωγική τους προετοιμασία.

*9^ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο ΟΛΜΕ
Βόλος 7 – 9 /4/2011*

ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ - ΔΥΣΑΡΕΣΚΕΙΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

- Ικανοποίηση
- Δυσaréσκεια



Γνωστικό αντικείμενο Ψυχοπαιδαγωγική εκπαίδευση Εφαρμογή στην τάξη

9^ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο ΟΛΜΕ
Βόλος 7 – 9 /4/2011

Πίνακας 4:

Επίπεδα ικανοποίησης των εκπαιδευτικών από την επιμόρφωσή τους

	Ποσοστά ικανοποίησης από την επιμόρφωση αναφορικά με:		
	Γνωστικό αντικείμενο	Ψυχοπαιδαγωγική επιμόρφωση	Εφαρμογή στην τάξη
Ελάχιστα ικανοποιητικό	27,5	34,4	36
Κάπως ικανοποιητικό	33,3	33,7	32,1
Αρκετά ικανοποιητικό	31,5	24,9	25
Πολύ ικανοποιητικό	7,7	7	6,7

Καταγράφεται σημαντική δυσαρέσκεια από την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στο γνωστικό αντικείμενο αλλά κυρίως από τη ψυχοπαιδαγωγική επιμόρφωση και από την εφαρμογή της επιμόρφωσης στη σχολική τάξη.

Καταγράφεται μεγάλη δυσαρέσκεια των εκπαιδευτικών για τις οικονομικές συνθήκες του επαγγέλματός τους αλλά και για τις εκπαιδευτικές δαπάνες.

- ✱ Το 82% των εκπαιδευτικών θεωρεί ότι οι οικονομικές τους απολαβές δεν είναι αντίστοιχες με τις απαιτήσεις του εκπαιδευτικού έργου και το 85% δεν είναι ικανοποιημένο. Η τάση δυσαρέσκειας για τα οικονομικά είναι τόσο ισχυρή ώστε να «διαπερνά» τις όποιες διαφοροποιήσεις αναφορικά με το φύλο, τον αριθμό των εξαρτώμενων μελών και τη συμμετοχή στη διεύθυνση της σχολικής μονάδας.
- ✱ Η μεγάλη πλειοψηφία των εκπαιδευτικών (γύρω στο 55%) δηλώνουν ότι ανήκουν στην ομάδα των 1500 €-3000 € ως μηνιαίο οικογενειακό εισόδημα, ενώ μέχρι 1500 € δηλώνει το 32% .
- ✱ Το 94% θεωρεί χαμηλό το επίπεδο δαπανών για την εκπαίδευση στη χώρας μας και αυτό επηρεάζει το έργο σε ποσοστό 80% των εκπαιδευτικών.

Πίνακας 5:

Ποσοστά εκπαιδευτικών σχετικά με το εργασιακό καθεστώς

Το διδακτικό ωράριο βοηθά στην αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού έργου	80
Η προετοιμασία στο σπίτι αποβαίνει σε βάρος του εξωσχολικού χρόνου	77
Δυσανεστημένοι από το σύστημα διορισμού	69
Το κοινωνικό κύρος είναι υποβαθμισμένο	73
Είναι ικανοποιημένοι από το διδακτικό ωράριο	91
Οι ελαστικές μορφές απασχόλησης επηρεάζουν αρνητικά το εκπαιδευτικό έργο	90

Από αυτούς που δηλώνουν υποβαθμισμένο κοινωνικό κύρος και επιβάρυνση από την προετοιμασία στο σπίτι οι γυναίκες είναι οι περισσότερες.

Πίνακας 6:

Ποσοστά εκπαιδευτικών σχετικά με την εκπαιδευτική διαδικασία

Το ΑΠΣ βοηθά τον εκπαιδευτικό	30
Τα σχολικά βιβλία σε μικρό ή μεγάλο βαθμό είναι ακατάλληλα	52
Οι σχέσεις με τους γονείς είναι ικανοποιητικές	60
Η συμβολή του σχολικού συμβούλου δεν είναι χρήσιμη	66
Οι σχέσεις με τους μαθητές είναι καλές	97
Ο τρόπος αξιολόγησης των μαθητών επηρεάζει θετικά το εκπαιδευτικό έργο	50

Πίνακας 7:

Ποσοστά εκπαιδευτικών σχετικά με συνταξιοδοτικά και περίθαλψη

Δεν είναι ικανοποιημένοι συνταξιοδοτικά	77
Δεν είναι ικανοποιημένοι από την περίθαλψη	45

Πίνακας 8:

Ποσοστά εκπαιδευτικών σχετικά με τα θεσμοθετημένα σχολικά όργανα

Ικανοποίηση από τη σχολική επιτροπή	46
Ικανοποίηση από το σχολικό συμβούλιο	42
Ικανοποίηση από το σύλλογο γονέων	43
Ικανοποίηση από τις μαθητικές κοινότητες	30
Ικανοποίηση από το σύλλογο διδασκόντων	83

Πίνακας 9:

Ποσοστά εκπαιδευτικών σχετικά με το πλαίσιο οργάνωσης της σχολικής μονάδας

Το θεσμικό πλαίσιο οργάνωσης και διοίκησης της σχολικής μονάδας είναι ικανοποιητικό	52
Η εμπλοκή της τοπικής αυτοδιοίκησης δεν είναι ικανοποιητική	78

Πίνακας 10:

Ποσοστά ικανοποίησης εκπαιδευτικών σχετικά με την υλικοτεχνική υποδομή

Ικανοποίηση από τα κτίρια του σχολείου	55
Ικανοποίηση από τα εργαστήρια	48
Ικανοποίηση από τις βιβλιοθήκες	46
Ικανοποίηση από τα γραφεία των εκπαιδευτικών	44
Ικανοποίηση από τα γραφεία διοίκησης	64
Ικανοποίηση από τις αίθουσες διδασκαλίας	50
Ικανοποίηση από τους χώρους άθλησης	24
Ικανοποίηση από τον αύλειο χώρο	61

9^ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο ΟΛΜΕ
Βόλος 7 – 9 /4/2011

ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΤΟ ΕΡΓΟ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

- 94% η απαξίωση εκπαιδευτικού-παιδείας
- 93% η έλλειψη ενδιαφέροντος των μαθητών/τριων
- 90% η έλλειψη μέσων και υποδομής
- 83% η κακή οργάνωση και λειτουργία του σχολείου
- 82% η βαθμοθηρία και το εξεταστικό σύστημα
- 81% η έλλειψη επιμόρφωσης
- 77% το ΑΠΣ
- 75% το στρες και ο φόρτος εργασίας
- 73% οι χαμηλές αποδοχές
- 68% η έλλειψη προσωπικού
- 62% οι κακές σχέσεις με συναδέλφους

ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ ΘΕΤΙΚΑ ΤΟ ΕΡΓΟ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

- 100% θετικά επηρεάζει η αγάπη για τα παιδιά
- 97% το ενδιαφέρον των μαθητών
- 96% το καλό κλίμα στο σχολείο
- 93% τα βιβλία και ο εξοπλισμός
- 92% η καλή σχέση και η στήριξη από τη διεύθυνση
- 90% η καλή σχέση με συναδέλφους
- 87% η μονιμότητα
- 83% η καλή σχέση με τους γονείς
- 83% το ωράριο

*9^ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο ΟΛΜΕ
Βόλος 7 – 9 /4/2011*

**ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ
ΠΟΛΥ**

9^ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο **ΟΛΜΕ**

**«Εκπαιδευτικά και
εργασιακά προβλήματα
των εκπαιδευτικών Δ.Ε.»**



**7 - 8 - 9
Απριλίου
2 0 1 1**

Αγριά Βόλου