

**Περιφερειακό Σεμινάριο της ETUCE
για χρήση των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση
(Βρυξέλλες 19-20/1/2009)**

Στις 19 Ιανουαρίου, η ETUCE οργάνωσε ένα διήμερο περιφερειακό σεμινάριο του Ευρωπαϊκού E-Learning Φόρουμ 2 για την εκπαίδευση (ELFE 2), στις Βρυξέλλες. Στο σεμινάριο συμμετείχαν αντιπρόσωποι από 31 διαφορετικές ενώσεις εκπαιδευτικών, από τις χώρες της Ευρώπης των 15.

Βασικός σκοπός του σεμιναρίου ήταν η παροχή πληροφοριών προς τις συνδικαλιστικές ενώσεις κάθε χώρας, για το στάδιο της έρευνας του έργου για τη χρήση των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση αλλά και ευκαιρία για συζήτηση και αξιολόγηση των ευρημάτων της έρευνας απέναντι στα ζητήματα και την κατάσταση που επικρατούν στις χώρες τους.

Το σεμινάριο επικεντρώθηκε στους στόχους και στις προσεγγίσεις του έργου της ELFE 2 καθώς επίσης και στα συμπεράσματα και άνοιξε το δρόμο για περαιτέρω συζητήσεις, ως προς τις προκλήσεις και τις δυνατότητες της χρήσης Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση. Το σεμινάριο επίσης πρόβαλε παρουσιάσεις από τον ΟΟΣΑ και την Ευρωπαϊκή Επιτροπή για το έργο αυτών των οργάνων και τις εμπειρίες τους στον τομέα των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση.

Κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου, παρουσιάστηκαν παραδείγματα χρήσης νέων Τεχνολογιών στην εκπαίδευση από αντιπροσώπους της Αυστρίας, Λετονίας και Σλοβενίας. Ακολούθησε συζήτηση στην ολομέλεια για την ένταξη και χρήση των Τ.Π.Ε. στο σχολικό περιβάλλον, αναδεικνύοντας σημαντικά σημεία θετικής, αλλά και αρνητικής, κριτικής απέναντι σε μεθοδολογίες, εργαλεία και πρακτικές που ενσωματώνουν τις Τ.Π.Ε. Τέλος έγινε αναφορά για τον ρόλο των ενώσεων σε σχέση με τις Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση, λαμβάνοντας υπόψη συνθήκες και παιδαγωγικές προσεγγίσεις που ισχύουν στις διάφορες χώρες.

Η ΟΛΜΕ εκπροσωπήθηκε από το μέλος του Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ - ΟΛΜΕ, Νίκου Σκίκου, καθηγητή Πληροφορικής, που έκανε τοποθέτηση για την ελληνική πραγματικότητα όσον αφορά την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις Τ.Π.Ε. και για τα μαθήματα Πληροφορικής που υπάρχουν στα Αναλυτικά Προγράμματα και διδάσκονται στα σχολεία. Από τη συζήτηση φάνηκε ότι η χώρα μας βρίσκεται σε ικανοποιητικό επίπεδο παρά τις ελλείψεις σε υλικοτεχνική υποδομή.