

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2011 – ΙΟΥΝΙΟΣ 2012

Γενικά

Ο προγραμματισμός δράσης του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. για το διάστημα Σεπτέμβριος 2011 - Ιούνιος 2012 κινήθηκε σε δύο βασικούς άξονες που υπαγορεύτηκαν κύρια από την ανάγκη επικαιροποίησης και τεκμηρίωσης των θέσεων της Ομοσπονδίας,

1. απέναντι στις γενικότερες πολιτικές και οικονομικές εξελίξεις
2. απέναντι σε νομοθετικές πρωτοβουλίες της κυβέρνησης και ειδικότερες παρεμβάσεις στο χώρο της εκπαίδευσης που δημιουργούν ή επιχειρούν να δημιουργήσουν νέα δεδομένα.

Ειδικότερα:

Στο διάστημα αυτό οι οικονομικές και πολιτικές εξελίξεις υπήρξαν καταλυτικές.

Η πολιτική των μνημονίων και η ψήφιση σκληρών και αντιλαϊκών μέτρων από τη Βουλή, οι εφαρμοστικοί νόμοι που συνόδευσαν τη νέα δανειακή σύμβαση και το PSI συρρίκνωσαν ακόμη περισσότερο το εισόδημα των εργαζόμενων, και εκτίναξαν στα ύψη τους δείκτες ανεργίας και φτώχειας.

Για μια ακόμη φορά, οι εργαζόμενοι κλήθηκαν να πληρώσουν το υψηλό κόστος μιας κρίσης που δεν δημιούργησαν εκείνοι.

Οι επιπτώσεις αυτής της πολιτικής υπήρξαν καταλυτικές και στο χώρο της εκπαίδευσης. Οι δαπάνες για την εκπαίδευση μειώθηκαν σημαντικά και, στο πλαίσιο της πολιτικής των περικοπών, σημαντικές εκπαιδευτικές λειτουργίες (ΠΔΣ, ΕΔ κ.λπ.) υποβαθμίστηκαν ή καταργήθηκαν, σχολικές μονάδες και υπηρεσίες καταργήθηκαν ή συγχωνεύτηκαν, και η ανανέωση του εκπαιδευτικού προσωπικού με το διορισμό νέων συναδέλφων σχεδόν σταμάτησε. Παράλληλα, έχουν επιδεινωθεί σημαντικά οι όροι και οι συνθήκες άσκησης του εκπαιδευτικού έργου. Με αυτές τις εξελίξεις ο κίνδυνος ενίσχυσης της σχολικής αποτυχίας και της μαθητικής διαρροής είναι εμφανής.

Στα εκπαιδευτικά ζητήματα επιχειρήθηκε μέσα από μια σειρά ρυθμιστικών παρεμβάσεων (Π.Δ., υπουργικές αποφάσεις), αλλά και μέσα από τη δημοσιοποίηση σχεδίων και προτάσεων νόμων να παγιωθεί μια νέα πραγματικότητα στο επίπεδο των αναλυτικών προγραμμάτων Γυμνασίου

και Λυκείου, της διοικητικής δομής της εκπαίδευσης, της επιμόρφωσης αλλά και της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών.

Αποκορύφωμα των νομοθετικών πρωτοβουλιών που επιδείνωσαν δραματικά όχι μόνον την οικονομική θέση αλλά και την επαγγελματική και βαθμολογική προοπτική των εκπαιδευτικών, υπήρξε ο νόμος 4024/2011.

Μέσα σε ένα τέτοιο περιβάλλον και με σταθερή αναφορά στον καταστατικό του σκοπό που είναι να στηρίξει με το έργο του τη συνολική προσπάθεια της Ο.Λ.Μ.Ε., το ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. σχεδίασε τις προγραμματικές του δράσεις σε τρεις κατευθύνσεις:

1. Την τεκμηρίωση των θέσεων της Ομοσπονδίας –μέσα από τη μελέτη, επεξεργασία και συγκριτική ανάλυση των αριθμητικών στοιχείων-, για την πραγματικότητα που έχει δημιουργηθεί από τις αλληπάλληλες περικοπές μισθών και την εφαρμογή του νέου μισθολογίου.
2. Την επικαιροποίηση των θέσεων της Ομοσπονδίας σε βασικά ζητήματα που απασχολούν τον κλάδο, όπως αναλυτικά προγράμματα, επιμόρφωση, αξιολόγηση.
3. Την διερεύνηση όλων των δυνατοτήτων για ενέργειες στήριξης προς το δοκιμαζόμενο σήμερα κλάδο των εκπαιδευτικών.

Παράλληλα με τις τρεις αυτές βασικές κατευθύνσεις, σχεδιάστηκαν δράσεις που έχουν να κάνουν με τη δημοσιοποίηση των θέσεων και τη διεύρυνση – διευκόλυνση της επικοινωνίας με τους συναδέλφους.

Βασικός στόχος του προγραμματισμού του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. για αυτήν την περίοδο, υπήρξε και παραμένει η συστηματοποίηση, η καταγραφή η ψηφιοποίηση και η διάσωση του ιστορικού αρχείου και του υλικού της Ο.Λ.Μ.Ε. και του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ., που αποτελούν ερευνητικά τεκμήρια και είναι μέρος της ιστορίας του εργατικού - συνδικαλιστικού κινήματος της χώρας μας.

Πλαίσιο αναφοράς και κριτήριο αποτίμησης όλων των δράσεων του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. είναι οι θέσεις και οι στόχοι του κλάδου, όπως έχουν προσδιοριστεί αναλυτικά στα κείμενα της Ο.Λ.Μ.Ε. και του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ.. Ευχή και προσδοκία μας είναι να έχουμε συμβάλει, έστω και κατ' ελάχιστο, με το έργο μας στη διεκδίκηση καλύτερων συνθηκών για την ελληνική εκπαίδευση και τους εκπαιδευτικούς.

Σχεδιασμός για τη χρονιά 2011-2012

Ο αρχικός σχεδιασμός της δραστηριότητας του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. για την περίοδο Σεπτέμβριος 2011 - Ιούνιος 2012, περιλάμβανε στους στόχους του, με βάση τις πολιτικές, οικονομικές και εκπαιδευτικές εξελίξεις τη μελέτη των ακόλουθων θεμάτων:

1. Βαθμολόγιο – μισθολόγιο
 2. Ιατροφαρμακευτική περίθαλψη
 3. Αναλυτικά προγράμματα Γυμνασίου - Λυκείου - Τεχνολογικού Λυκείου
 4. Αλλαγές στο Γενικό και στο Τεχνολογικό Λύκειο
 5. Νέο σχολείο
 6. Σύστημα πρόσβασης
 7. Μαθητική διαρροή
 8. Σχολική αποτυχία
 9. Φτώχεια και υποσιτισμός
 10. Σχολικές βιβλιοθήκες
 11. Συγχωνεύσεις – καταργήσεις σχολικών μονάδων.
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών – Μετεκπαίδευση – Διδασκαλεία
 - Το ζήτημα της σχολικής βίας και επιθετικότητας (bullying).
 - Μελέτη για την εκπαίδευση και τους εκπαιδευτικούς στην Ελλάδα και στην Ευρώπη.

Επίσης, στον προγραμματισμό διατίθεται προβλέπεται η ανάληψη πρωτοβουλιών στα ακόλουθα θέματα:

1. Ανάπτυξη συγκεκριμένων δράσεων σε συνεργασία με τις ΕΛΜΕ και φορείς.
2. Διερεύνηση για ανταποδοτικές ενέργειες προς τους εκπαιδευτικούς:

- Κατασκηνώσεις για τα παιδιά των εκπαιδευτικών (συνάντηση με το Υπουργείο για ενημέρωση σχετικά με το καθεστώς των κατασκηνώσεών του).
3. Συνεργασίες με τις Πρεσβείες και τα μορφωτικά ιδρύματα τους για τη διοργάνωση ημερίδων για το εκπαιδευτικό σύστημα της κάθε χώρας.
 4. Δημιουργία οδηγού του εκπαιδευτικού στην ιστοσελίδα του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ.
 5. Δημιουργία ψηφιακού ενημερωτικού δελτίου του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. (οργάνωση και συντήρηση μέσα από την ιστοσελίδα)
 6. Τροποποίηση καταστατικού.
 7. Δημιουργία, οργάνωση και συντήρηση ιστοσελίδας.
 8. Συγκέντρωση και επεξεργασία στοιχείων για τις ελλείψεις και τα προβλήματα των σχολείων από την έναρξη του σχολικού έτους.
 9. Συναντήσεις και δημιουργία ομάδων εργασίας ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. και των ενώσεων των ξένων γλωσσών για την επικαιροποίηση των θέσεων της Ο.Λ.Μ.Ε. σχετικά με την ξενόγλωσση εκπαίδευση στο δημόσιο σχολείο.
 10. Συνεργασίες με τις ΕΛΜΕ για τη διοργάνωση μετασυνεδριακών ημερίδων του 9^{ου} εκπαιδευτικού συνεδρίου.
 11. Συναντήσεις με τους θεσμικούς φορείς που σχετίζονται με τις δράσεις του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ..

Ο σχεδιασμός αυτός στην πορεία κρίθηκε αναγκαίο να συμπληρωθεί και να τροποποιηθεί σε συνάρτηση με τις απαιτήσεις που διαμορφώθηκαν κάτω από την πίεση των νέων εξελίξεων.

Δραστηριότητες για τη χρονιά 2011 – 2012

Η προτεραιοποίηση των δράσεων υπαγορεύτηκε από τις τρέχουσες πολιτικές και οικονομικές εξελίξεις.

Η τροποποίηση και αναδιαμόρφωσή τους σχετίζονται και με άλλα ζητήματα που έχουν να κάνουν με οργανωτικά προβλήματα, υποδομές, ανθρώπινους και υλικούς πόρους.

Παρά τα προβλήματα, το Δ.Σ. του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. ανταποκρίθηκε με επάρκεια στους βασικούς άξονες δράσης που περιγράφονται στον απολογισμό της χρονιάς.

Συνοπτικά παρατίθενται τα πεδία και οι συγκεκριμένες δράσεις του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. σε καθένα από αυτά.

A. ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ – ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ - ΨΗΦΙΟΠΟΙΗΣΗ ΥΛΙΚΟΥ

1. Ο Δικτυακός τόπος του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ.

Με τη συνδρομή των μελών του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. και την τεχνική στήριξη που είχαμε από τη συνάδελφο Ε. Γιαννάκη, σχεδιάστηκε εξαρχής για να ανταποκρίνεται στις ανάγκες των συναδέλφων και λειτούργησε η ιστοσελίδα του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ..

Σχετικά με τη λειτουργία της ιστοσελίδας πρέπει να τονιστούν τα εξής:

- Ανταποκρίθηκε με ικανοποιητικό τρόπο στις ανάγκες των συναδέλφων για ενημέρωση. Στους 4 μήνες λειτουργίας της, δέχτηκε περίπου 30.000 επισκέψεις.
- Ικανοποίησε την ανάγκη των συναδέλφων για άντληση στοιχείων από τις μελέτες για τα βασικά ζητήματα του κλάδου αλλά και πληροφόρησης για ανταποδοτικές ενέργειες της Ομοσπονδίας προς τους εκπαιδευτικούς.

Ενδεικτικά αναφέρεται ότι την ημέρα της ανάρτησης της μελέτης για το ωράριο των εκπαιδευτικών και το σχολικό χρόνο, καθώς και την ημέρα της ανακοίνωσης για την παραχώρηση δωματίων στην Πάφο, οι επισκέψεις ξεπέρασαν τις 3.000.

- Συνέβαλε στη συστηματική καταγραφή και δημοσιοποίηση όλων των δράσεων του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ..
- Συνέβαλε στην ψηφιοποίηση του υλικού και στη συγκέντρωση και ταξινόμηση προηγούμενων εκδόσεων και μελετών του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ..

Ειδικότερα συγκεντρώθηκαν και αναρτήθηκαν οι παρακάτω εκδόσεις του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ.:

1. ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΜΜΕ
2. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
3. ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ
4. ΟΙ ΘΕΣΕΙΣ ΤΗΣ Ο.Λ.Μ.Ε. ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

2. Ενημερωτικό δελτίο ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ.

Στα πλαίσια της ενημέρωσης και της επικοινωνίας με τους συναδέλφους, συντάχθηκαν, αναρτήθηκαν και στάλθηκαν σε όλα τα σχολεία και τους εκπαιδευτικούς μέσα από τις λίστες του Π.Σ.Δ., δύο ενημερωτικά δελτία (Μάρτιος και Ιούνιος 2012).

3. Λίστες Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου

Με αφορμή αίτημα του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ., ενεργοποιήθηκε από τον Ιανουάριο του 2012, η δυνατότητα επικοινωνίας της Ο.Λ.Μ.Ε. και του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. με όλα τα σχολεία και τους χρήστες του Π.Σ.Δ., μέσα από τις λίστες αλληλογραφίας. Η αξιοποίηση της δυνατότητας αυτής, συνέβαλε στην άμεση, ταχεία και αξιόπιστη επικοινωνία της Ομοσπονδίας και του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. με τους συναδέλφους.

Β. Μελέτες του Δ.Σ. του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ.

Οι μελέτες που εκπόνησε το Δ.Σ. του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ., στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του, με στόχο να υποβοηθήσει την Ο.Λ.Μ.Ε. να ανταποκριθεί στις τρέχουσες ανάγκες του κλάδου, είναι:

Μελέτη στοιχείων για την εκπαίδευση και τους εκπαιδευτικούς στην Ελλάδα, στην Ευρώπη και σε άλλες χώρες του κόσμου

Στη μελέτη παρουσιάζονται στοιχεία σχετικά με τις συνθήκες εργασίας και τις αμοιβές των εκπαιδευτικών στις χώρες της Ευρώπης αλλά και σε άλλες χώρες του κόσμου, που καταρρίπτουν το μύθο του «λιγότερο εργαζόμενου» Έλληνα εκπαιδευτικού.

Στη μελέτη επίσης παρουσιάζονται στοιχεία που αφορούν στην οργάνωση του σχολικού χρόνου των μαθητών/-τριών.

Η μελέτη βασίστηκε στα επίσημα στοιχεία του ΟΟΣΑ «Εκπαίδευση με μια ματιά», 2009 και 2011, και του Δικτύου Ευρυδίκη «Αριθμοί κλειδιά της εκπαίδευσης στην Ευρώπη» (2009) και «Οργάνωση του σχολικού χρόνου στην Ευρώπη» (2011-12).

ΜΕΛΕΤΗ ΓΙΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΟ – ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΟ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Στη μελέτη, μεταξύ άλλων, παρουσιάζονται χρήσιμα συμπεράσματα που προκύπτουν από την επεξεργασία των αριθμητικών δεδομένων που αφορούν στη μισθολογική και βαθμολογική εξέλιξη των εκπαιδευτικών.

Ενδεικτικοί πίνακες αναπαριστούν τις μισθολογικές απώλειες των εκπαιδευτικών μετά από την εφαρμογή του νόμου 4024/2011 συγκριτικά με δύο χρονικές φάσεις.

1. Περίοδος πριν από τις περικοπές (Ιανουάριος 2010)
2. Περίοδος μετά από τις περικοπές και πριν από την εφαρμογή του νέου βαθμολόγιου - μισθολόγιου.

Στη μελέτη παρουσιάζονται επίσης σενάρια βαθμολογικής εξέλιξης των εκπαιδευτικών με βάση τις νέες ρυθμίσεις, ενώ γίνεται παράλληλα μια αναδρομή στις θέσεις της Ομοσπονδίας για την αξιολόγηση, όπως έχουν διαμορφωθεί κύρια μέσα από τα συνέδρια στην περίοδο 1985 - 2011.

Γ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ/ΕΚΠΡΟΣΩΠΗΣΗ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ κ.λπ.

1. Μέσω του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. εκπροσωπήθηκε η Ο.Λ.Μ.Ε. σε Ομάδα Εργασίας που συνέστησε το Υπ. Παιδείας με αντικείμενο την αναμόρφωση του συστήματος επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών και τη λειτουργία των Διδασκαλείων.
2. Το ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. εκπροσώπησε την Ο.Λ.Μ.Ε. στην «Επιτροπή Ευαισθητοποίησης των Νέων σε Θέματα Προσφύγων», που οργανώθηκε υπό την αιγίδα και με την πρωτοβουλία της Ύπατης Αρμοστείας του ΟΗΕ για τους πρόσφυγες. Η Επιτροπή αυτή οργάνωσε πρόσφατα τον ετήσιο μαθητικό διαγωνισμό για τα θέματα των προσφύγων. Το ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. συμμετείχε και στην τελετή βράβευσης («Τεχνόπολις», Αθήνα 23-6-2012).
3. Μέσω του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. εκπροσωπήθηκε η Ο.Λ.Μ.Ε., στην τριμελή επιτροπή του Υπουργείου για την πιστοποίηση των επαγγελματικών προσόντων.

Δ. ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ - ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

1. ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΗΜΕΡΙΔΩΝ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΙΣ ΕΛΜΕ

Η επικοινωνία, αλληλοενημέρωση και συνδιοργάνωση ενημερωτικών ημερίδων με τις ενώσεις της Ομοσπονδίας, ήταν το πεδίο στο οποίο το ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ., ενεργοποιήθηκε περισσότερο την περίοδο αυτή, σε μια προσπάθεια να ανταποκριθεί στο αίτημα της εκπαιδευτικής κοινότητας για πληροφόρηση, ανταλλαγή απόψεων και γενικότερα ζύμωση πάνω στις τρέχουσες εξελίξεις στο χώρο της εκπαίδευσης.

Από τον Οκτώβριο 2011 μέχρι και το Μάιο του 2012 το ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ., συνδιοργάνωσε με τις τοπικές ΕΛΜΕ και παρουσίασε με εισηγήσεις των μελών του τις θέσεις της Ομοσπονδίας στις παρακάτω ημερίδες:

1. Ημερίδα με θέμα «Πρόληψη και αντιμετώπιση των φαινομένων της σχολικής βίας και της επιθετικότητας» **Λειβαδιά** (Τετάρτη, 30/11/2011)
2. Ημερίδα με το ίδιο θέμα **Θήβα** (12-12-2011, Συνεδριακό Κέντρο Θήβας).
3. Ημερίδα με θέμα «Αλήθειες και Ψέματα για τα προβλήματα της εκπαίδευσης στο δημόσιο σχολείο: Αξιολόγηση – Μισθολόγιο – Βαθμολόγιο – Ωράριο – Πρόγραμμα PISA» στις 4 Απριλίου 2012, **Καλαμάτα**
4. Ημερίδα με θέμα «Αλήθειες και Ψέματα για τα προβλήματα της εκπαίδευσης στο δημόσιο σχολείο: Αξιολόγηση – Μισθολόγιο – Βαθμολόγιο – Ωράριο» 9 Μαΐου 2012 **Κυπαρισσία**
5. Ημερίδα με θέμα «Αξιολόγηση – Μισθολόγιο – Βαθμολόγιο. Το ωράριο των εκπαιδευτικών και οι επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στο δημόσιο σχολείο» 16/5/2012, **Κοζάνη**.
6. Ημερίδα με θέμα «Αξιολόγηση – Μισθολόγιο Βαθμολόγιο στη Σπάρτη 21/3/2012

Για τη συνδιοργάνωση ημερίδων εκκρεμούν αιτήματα και από άλλες ΕΛΜΕ.

Επίσης, συμμετείχε με εισήγηση/εισηγήσεις σε ημερίδες και συνέδρια που οργάνωσαν επιστημονικοί ή συνδικαλιστικοί φορείς σε όλη την Ελλάδα. Ενδεικτικά: Συμμετοχή/εισηγήσεις στην ημερίδα «Δρομολογώντας το ασφαλές σχολείο», που διοργάνωσαν η Β' ΕΛΜΕ Πέλλας και άλλοι τοπικοί φορείς (Γιαννιτσά, 14-12-11).

2. ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ – ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ

1. Ενημερωτική Ημερίδα με θέμα «Ανατροπές στο Ασφαλιστικό και Συνταξιοδοτικό καθεστώς των εκπαιδευτικών» Τετάρτη 21 Δεκεμβρίου του 2011 Ξενοδοχείο ΤΙΤΑΝΙΑ.
2. Παρουσίαση της έρευνας - μελέτης: «Όροι και συνθήκες άσκησης του εκπαιδευτικού έργου στη δημόσια πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση» 1-2-2012 στην αίθουσα εκδηλώσεων της ΕΣΗΕΑ από την ΑΔΕΔΥ και τις εκπαιδευτικές Ομοσπονδίες Ο.Λ.Μ.Ε. και ΔΟΕ.

Η έρευνα - μελέτη πραγματοποιήθηκε από τα κέντρα μελετών των τριών Ομοσπονδιών (ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. της ΟΛΜΕ, ΙΠΕΜ της ΔΟΕ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΠΟΛΥΚΕΝΤΡΟ της ΑΔΕΔΥ).

Όλη η μελέτη έχει αναρτηθεί στο δικτυακό τόπο του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ..

3. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΕΝΩΣΕΙΣ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

Ομάδα εργασίας για τις ξένες γλώσσες

Το ΚΕΜΕΤΕ από την έναρξη της σχολικής χρονιάς απεύθυνε πρόσκληση για τη δημιουργία ομάδας εργασίας για τη θέση των ξένων γλωσσών στο δημόσιο σχολείο.

Στο προσκλητήριο ανταποκρίθηκαν άμεσα στελέχη των ΔΣ όλων των ενώσεων των ξένων γλωσσών αλλά και συνάδελφοι εργαζόμενοι στη δημόσια εκπαίδευση.

Οι συναντήσεις πέρασαν τις (8) και μετά την ολοκλήρωση του σχεδιασμού της κεντρικής ομάδας έγινε ο χωρισμός σε υποομάδες:

1. Κρατικό Σύστημα πιστοποίησης Γλωσσομάθειας.
2. Ιστορική αναδρομή-Μεθοδολογία και πρακτική ξένων γλωσσών στη δημόσια εκπαίδευση-Εργασιακές σχέσεις-αναλυτικά προγράμματα-Διαπολιτισμική εκπαίδευση.
3. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των ξένων γλωσσών-Σχολικοί σύμβουλοι
4. Η διδασκαλία των ξένων γλωσσών στην Ευρώπη και τον κόσμο.

Μετά την συγκέντρωση όλου αυτού του υλικού στόχος είναι η οργάνωση μίας ημερίδας η συνεδρίου μέσα στο Φθινόπωρο.

Ε. ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ - ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΡΕΥΝΕΣ

1. ΣΥΝΕΔΡΙΑ - ΔΙΕΘΝΗ FORA

1. Χαιρετισμός στο συνέδριο της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας 11/11/2011
2. Χαιρετισμός στο συνέδριο του παραρτήματος της Ε.Ε.Φ. στη Μακεδονία 17/2/2012.
3. Χαιρετισμός στο συνέδριο της Π.Ε.Φ. 4/11/2011.
4. Σεμινάριο ETUCE με θέμα:
«Αμφισβήτηση των Στερεοτύπων των φύλων και του Διαχωρισμού των φύλων στην αγορά εργασίας» Βρυξέλλες - 10 Μαΐου 2012
5. Συνάντηση της ETUCE με θέμα:
«Πρόσληψη και παραμονή στον τομέα της εκπαίδευσης, ένα θέμα κοινωνικού διαλόγου» Μαδρίτη 20 Μαρτίου 2012.
6. Μετάφραση και επιμέλεια της έρευνας της ETUCE για τις επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης

2. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΕΣ

Το ΔΣ του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. συνέβαλε στην πραγματοποίηση των παρακάτω ερευνών, σε συνεργασία με την Ευρωπαϊκή Συνομοσπονδία Εκπαιδευτικών Οργανώσεων (ETUCE) και την Παγκόσμια Συνομοσπονδία Εκπαιδευτικών Οργανώσεων («Education International”):

1. Έρευνα της ETUCE με θέμα: «Πρόσληψη και παραμονή στον τομέα της εκπαίδευσης, ένα θέμα του κοινωνικού διαλόγου
2. Έρευνα της ETUCE για τις επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στην εκπαίδευση
3. Έρευνα της ETUCE με θέμα «Οι επιπτώσεις της κρίσης στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών»
4. Έρευνα της Education International για το εκπαιδευτικό προσωπικό

Στ. ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Στο πεδίο αυτό το Δ.Σ. του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. προχώρησε σε πολύ σημαντικές ενέργειες στην περίοδο που πέρασε.

1. Δωμάτια στην Πάφο από 9/4-22/4

Το Δ.Σ. του Κέντρου Μελετών & Τεκμηρίωσης ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. της ΟΛΜΕ, μετά από συνεννόηση με την Ο.Ε.Λ.Μ.Ε.Κ. (Οργάνωση Ελλήνων Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης Κύπρου), εξασφάλισε την παραχώρηση 20 διαμερισμάτων για την περίοδο των διακοπών του Πάσχα.

Τα δωμάτια αυτά (στούντιο), βρίσκονται στην Πάφο, και αποτελούν ιδιόκτητα διαμερίσματα της Ο.Ε.Λ.Μ.Ε.Κ. που παραχωρήθηκαν δωρεάν στους έλληνες εκπαιδευτικούς – μέλη της Ο.Λ.Μ.Ε. σε δύο περιόδους:

1. Μεγάλη Εβδομάδα: 9/4 – 15/4/2012 (10 διαμερίσματα)

2. Εβδομάδα της Διακαινησίμου: 16/4 – 22/4/2012. (10 διαμερίσματα)

Δεκάδες ήταν οι αιτήσεις και η επιλογή έγινε με κλήρωση ενώπιον μελών του ΔΣ της ΟΛΜΕ, του ΚΕΜΕΤΕ και της Γραμματέας της ΟΛΜΕ.

2. Δωμάτια στην Πάφο από 2-7 Ιουλίου 2012

Το Δ.Σ. του Κέντρου Μελετών & Τεκμηρίωσης και η ΟΛΜΕ, μετά από συνεννόηση με την Ο.Ε.Λ.Μ.Ε.Κ. (Οργάνωση Ελλήνων Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης Κύπρου), εξασφάλισε την παραχώρηση 10 διαμερισμάτων για την περίοδο 2 έως 7 Ιουλίου. Τα δωμάτια παραχωρήθηκαν δωρεάν στους έλληνες εκπαιδευτικούς – μέλη της Ο.Λ.Μ.Ε.

Οι συνάδελφοι ανταποκρίθηκαν άμεσα και δεκάδες έκαναν αίτηση ενδιαφέροντος. Η επιλογή έγινε με σειρά προτεραιότητας λόγω της χρονικής πίεσης.

3. Το Δ.Σ. του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. μετά από επαφές με διάφορους φορείς, προχώρησε στη σύνταξη ολοκληρωμένης πρότασης προς το Δ.Σ. της Ο.Λ.Μ.Ε. για το θέμα των κατασκηνώσεων για τα παιδιά των εκπαιδευτικών. Μέχρι τη λήψη οριστικών αποφάσεων για το θέμα, το ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. διερευνά τη δυνατότητα εξασφάλισης δωρεάν θέσεων για τα παιδιά των συναδέλφων στην τρέχουσα κατασκηνωτική περίοδο.

Η πρωτοβουλία αυτή αντιμετωπίζεται πολύ θετικά από την πλευρά των συναδέλφων.

4. Επίσης, εξέτασε τη δυνατότητα να εξασφαλιστούν στα μέλη της Ο.Λ.Μ.Ε. εκπτώσεις από παρόχους προϊόντων και υπηρεσιών. Οι σχετικές ενέργειες θα συνεχιστούν.

Z. ΑΛΛΑ ΘΕΜΑΤΑ

1. ΣΤΕΓΑΣΗ Ο.Λ.Μ.Ε.: Διερεύνηση της δυνατότητας παραχώρησης κτιρίου για τη στέγαση της Ο.Λ.Μ.Ε. και του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ
2. Συγκέντρωση και επεξεργασία στοιχείων για τις ελλείψεις και τα προβλήματα των σχολείων από την έναρξη του σχολικού έτους.
3. Τροποποίηση καταστατικού ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. Έχει γίνει εισήγηση για τροποποίηση στην ΟΛΜΕ)
4. Συνάντηση με Κέντρα Πρόληψης (5-12-11)
5. Συνάντηση με ΙΠΕΜ – ζητούμενα η ανάπτυξη συνεργασίας και ο συντονισμός των ενεργειών (4-11-11)
6. Συνάντηση με το γενικό Γραμματέα του Υπ. Παιδείας κ. Κουλαϊδή.

Το ΔΣ του ΚΕΜΕΤΕ συναντήθηκε με τον Γενικό Γραμματέα του Υπ. Παιδείας. Στη συνάντηση αυτή τα μέλη του ΔΣ:

- Του έδωσαν σε cd και έντυπη μορφή όλη τη δουλειά που είχε κάνει τον τελευταίο καιρό το κέντρο μελετών

- Τον ενημέρωσαν για τις δραστηριότητες που ετοίμασαν για το επόμενο διάστημα.

- Ζήτησαν να εκδοθεί κωδικός για το ΚΕΜΕΤΕ στο σχολικό δίκτυο για την αποστολή μέσω αυτού στα σχολεία της χώρας των ενημερωτικών δελτίων και των μελετών του κέντρου.

- Αιτήθηκαν συνεχούς ενημέρωσης για συνέδρια, σεμινάρια, ημερίδες, επιμορφώσεις, κ.α. που διοργανώνει το Υπ. Παιδείας.

7. Συνάντηση με την Υφυπουργό παιδείας κ. Χριστοφιλοπούλου

Το ΔΣ του ΚΕΜΕΤΕ συναντήθηκε με την υφυπουργό και συζητήθηκαν τα ακόλουθα:

- Το αίτημα του ΔΣ για στοιχεία που έχει το Υπουργείο σχετικά με το βαθμολόγιο- μισθολόγιο των εκπαιδευτικών.

- Η διερεύνηση για δημιουργία κατασκήνωσης για τα παιδιά των εκπαιδευτικών στον ιδιόκτητο χώρο του Υπουργείου στον Άγιο Ανδρέα.

8. Συνάντηση με την κ. Ορφανού (ΕΣΠΑ)

Το ΔΣ του ΚΕΜΕΤΕ συναντήθηκε με την κ. Ορφανού (ΕΣΠΑ) και συζητήθηκαν οι προοπτικές της συνεργασίας του κέντρου μελετών με τη Γραμματεία των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων.

Διευκρινίστηκαν οι όροι συμμετοχής όπως επίσης και τα προγράμματα που υπάρχουν σε εξέλιξη από την πλευρά του Υπουργείου.

9. Μελέτη/σχόλια σχετικά με το θέμα «Απόδοση δεύτερης ειδικότητας σε εκπαιδευτικούς Α/θμιας - Β/θμιας Εκπαίδευσης»

10. Ανακοίνωση για παγκόσμια ημέρα εκπαιδευτικών 5/10/2011

11. Ανακοίνωση για παγκόσμια ημέρα γυναίκας 8/3/2012