



**ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ.**

**KENTRO MELETΩN KAI TEKMHPIΩΣHΣ THΣ OΛME**

**CENTRE FOR RESEARCH AND DOCUMENTATION OF OLME**

## **Κάλεσμα για τη συγκρότηση Ομάδων Εργασίας**

24 -1-2017

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι,

Σας ενημερώνουμε ότι το Δ.Σ. του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ., με βάση τον προγραμματισμό του για το 2017, θα συγκροτήσει ομάδες εργασίας με στόχο την επεξεργασία και τη μελέτη επίκαιρων εκπαιδευτικών θεμάτων, που απασχολούν την εκπαιδευτική και τη σχολική κοινότητα, με βάση τις επίσημες θέσεις της Ο.Λ.Μ.Ε.

**Καλούμε όποιο συνάδελφο ή συναδέλφισσα (εν ενεργεία ή συνταξιούχο) επιθυμεί, να συμμετέχει στις εργασίες των ομάδων αυτών. Μπορούν να συμμετέχουν και συνάδελφοι/ισσες εκτός Αθήνας,** καθώς το διαδίκτυο μπορεί να βοηθήσει στην επικοινωνία και τη συνεργασία τους με την ομάδα εργασίας που θα επιλέξουν.

**Μπορείτε να δηλώσετε τη διαθεσιμότητά σας είτε ηλεκτρονικά στο [kemete@sch.gr](mailto:kemete@sch.gr) ή τηλεφωνικά στα 210-3237252 /210-3244930/ 210-3311354 ως τις 6 Φεβρουαρίου 2017 .**

Τα θέματα και οι συντονιστές των ομάδων εργασίας είναι:

**1. Δράσεις στην εκπαίδευση για τη Δημοκρατία και τα Δικαιώματα.**

Κάποιοι άξονες για την προσέγγιση του θέματος μπορεί να είναι: δημοκρατικό σχολείο – πρόσφυγες – μετανάστες – Ρομά - άλλες ευάλωτες κοινωνικές ομάδες (συντονιστές: ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ, ΖΑΦΕΙΡΗΣ).

**2. Αξιολόγηση μαθητών - Αλλαγές σε γυμνάσια και λύκεια – πρόσβαση σε Τριτοβάθμια Εκπ/ση.**

Κάποιοι άξονες είναι: στόχοι, μέθοδοι, αποτελέσματα αξιολόγησης – διεθνής και ελληνική εμπειρία – εκπαιδευτικές ανισότητες – Αριστεία – διαγωνισμός ΠΙΖΑ – θέσεις ΟΛΜΕ (συντονιστές: ΑΝΑΓΝΩΣΤΗ, ΧΑΛΚΙΑΔΟΠΟΥΛΟΣ, ΠΡΩΤΟΝΟΤΑΡΙΟΥ).

**3. Η ιδιωτικοποίηση της Δημόσιας Εκπαίδευσης.**

Κάποιοι άξονες είναι: μορφές ιδιωτικοποίησης – αιτίες – υποχρηματοδότηση – αποτελέσματα – διεθνής και ελληνική εμπειρία (συντονιστές: ΠΡΩΤΟΝΟΤΑΡΙΟΥ, ΚΟΥΡΝΙΩΤΗΣ).

**4. Στατιστικά εκπαίδευσης και ΟΟΣΑ.**

Κάποιοι άξονες είναι: εργασιακό και διδακτικό ωράριο - μισθοί εκπαιδευτικών – αναλογία εκπαιδευτικών και μαθητών – επικαιροποιημένη έκθεση αξιολόγησης ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος (συντονιστής: ΠΑΠΑΔΑΝΤΩΝΑΚΗΣ).

**5. Τομείς και ειδικότητες στα ΕΠΑΛ.**

Κάποιοι άξονες είναι: πώς πρέπει να λειτουργούν Τομείς και Ειδικότητες στο μεταβατικό στάδιο, μέχρι τη λειτουργία του Ενιαίου –τύπου Πολυκλαδικού- Λυκείου. (συντονιστές: ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΗΣ, ΚΟΥΡΝΙΩΤΗΣ).

**6. Όροι και συνθήκες εργασίας εκπαιδευτικών εντός και εκτός σχολείου.**

Κάποιοι άξονες είναι: αύξηση του διδακτικού ωραρίου - μείωση του μισθού - χρόνος εργασίας εκτός σχολείου – τρόπος και χρόνος διεξαγωγής επιμορφώσεων - σχολικές επισκέψεις, εκδρομές (συντονιστές: ΚΟΥΡΝΙΩΤΗΣ, ΖΑΦΕΙΡΗΣ).

**7. Τοπική αυτοδιοίκηση και εκπαίδευση - Αυτονομία σχολικών μονάδων.**

Κάποιοι άξονες είναι: μέτρα Υπουργείου – τοπική κοινωνία και σχολείο – ΤΕΕ και τοπική κοινωνία - επικαιροποίηση μελέτης ΚΕΜΕΤΕ (συντονιστές: ΠΑΠΑΔΑΝΤΩΝΑΚΗΣ, ΚΟΥΡΝΙΩΤΗΣ).

Ερμού και Κορνάρου 2, Αθήνα 105 63, Τηλ.: 2103237252, 2103244930, Fax: 2103227382, e-mail: [kemete@sch.gr](mailto:kemete@sch.gr)

Kornarou 2, Athens 105.63, Greece, Tel(+1) : 2103237252, 2103244930, Fax: 2103227382, e-mail: [kemete@sch.gr](mailto:kemete@sch.gr)

<http://kemete.sch.gr>