

## **ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ Δ.Σ. ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ**

**ΠΕΡΙΟΔΟΣ: ΙΟΥΛΙΟΣ 2015 - ΙΟΥΝΙΟΣ 2017**

### **Το έργο του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ.**

Σύμφωνα με το καταστατικό του, το Κέντρο Μελετών και Τεκμηρίωσης (ΚΕΜΕΤΕ) της ΟΛΜΕ έχει ως στόχους τη μελέτη και την έρευνα των εκπαιδευτικών ζητημάτων, τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων θέσεων στα ζητήματα που απασχολούν τον κλάδο και την εκπαίδευση, την επιστημονική, παιδαγωγική και συνδικαλιστική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και τέλος τη συμβολή στην αναβάθμιση της εκπαίδευσης. Σε κάθε περίπτωση, το ΚΕΜΕΤΕ προτείνει και εισηγείται στο ΔΣ της ΟΛΜΕ, το οποίο και λαμβάνει τις τελικές αποφάσεις σε ό,τι αφορά τον τρόπο λειτουργίας και τις δράσεις του.

### **Δ.Σ. ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ.**

1) Το νέο ΔΣ της ΟΛΜΕ περιόδου 2015-2017, μετά τη συγκρότησή του όρισε τα μέλη του ΔΣ του ΚΕΜΕΤΕ, και στις **6-10-2015 συγκροτήθηκε το ΔΣ και το Προεδρείο του.**

Πρόεδρος: Παύλος Χαραμής

Αντιπρόεδρος: Ανδρέας Παπαδαντωνάκης

Γενικός Γραμματέας: Αθανάσιος Αναστασίου

Ταμίας: Ελένη Λαμπροπούλου

Μέλη: Ανδρέας Ζαφείρης, Ζαχαρίας Χατζηνικολής, Παναγιώτης Μπούρδαλας, Παύλος Αντωνόπουλος, Γεώργιος Χαλκιαδόπουλος.

2) **Μετά την παραίτηση του Παύλου Χαραμή από την Προεδρία του ΚΕΜΕΤΕ (2/12/2015) και την ανασυγκρότηση του Προεδρείου που ακολούθησε (10/12/2015)** Πρόεδρος ορίστηκε η Ελένη Λαμπροπούλου και Ταμίας η Πρωτονοταρίου Άννα (Μαριάννα).

3) **14/9/2016 έγινε νέα ανασυγκρότηση του Προεδρείου.** Η Βικτωρία Αναγνώστη αντικατέστησε την Ε. Λαμπροπούλου που παραιτήθηκε, ενώ παράλληλα αντικαταστάθηκαν και τα μέλη Παύλος Αντωνόπουλος και Παναγιώτης Μπούρδαλας, από τους Χρήστο Κουρنيώτη και Συμεών Σταυρόπουλο.

**Το ΔΣ του ΚΕΜΕΤΕ και οι αρμοδιότητες των μελών του από τις 14/9/2016 και μέχρι τη στιγμή της συγγραφής του απολογισμού, έχουν ως εξής:**

**Πρόεδρος:** Άννα Πρωτονοταρίου

**Αντιπρόεδρος:** Ανδρέας Παπαδαντωνάκης

**Γενικός Γραμματέας:** Αθανάσιος Αναστασίου

**Ταμίας:** Βίκυ Αναγνώστη

**Υπεύθυνος Βιβλιοθήκης:** Κουρنيώτης Χρήστος

**Μέλη:** Ζαχαρίας Χατζηνικολής, Γεώργιος Χαλκιαδόπουλος, Συμεών Σταυρόπουλος, Ανδρέας Ζαφείρης.

**Ορίζονται (3/11/2016) ως υπεύθυνοι:**

α) για την **αιμοδοσία** η Α. Πρωτονοταρίου με βοηθό τον Α. Αναστασίου.

β) για την **ηλεκτρονική εφημερίδα «Φрукτωρία»** ο Α. Παπαδαντωνάκης.

γ) για τα **πολιτιστικά θέματα** ο Α. Ζαφείρης με τον Α. Αναστασίου

δ) για την **ποδοσφαιρική ομάδα** ο Α. Αναστασίου

**Το ΔΣ του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. συνεδρίασε 55 φορές στο διάστημα Οκτώβριος 2015 – Ιούνιος 2017**

### **Α) Η χρονική περίοδος που αναπτύχθηκε η δράση του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ.**

Η περίοδος μετά το 17<sup>ο</sup> Συνέδριο της ΟΛΜΕ σημαδεύτηκε από την υπογραφή του 3<sup>ου</sup> Μνημονίου το καλοκαίρι του 2015 από την τότε κυβέρνηση, και από τη συνέχιση των πολιτικών λιτότητας και την επιβολή επιπλέον αντιλαϊκών μέτρων.

Η ίδια περίοδος σημαδεύτηκε από την άνευ προηγουμένου αύξηση των προσφυγικών ροών, ως αποτέλεσμα των ιμπεριαλιστικών επεμβάσεων στην ευρύτερη περιοχή και των συνεχιζόμενων πολέμων, και από τον εγκλωβισμό χιλιάδων προσφύγων στη χώρα μας, λόγω των αντιμεταναστευτικών συμφωνιών της ΕΕ και των κλειστών συνόρων.

Στην πρώτη περίοδο της διετίας 2015-2017 αιχμές για το συνδικαλιστικό κίνημα αποτέλεσαν κυρίως οι νομοθετικές αλλαγές στο συνταξιοδοτικό και στο ασφαλιστικό, με αύξηση των ορίων ηλικίας συνταξιοδότησης και νέες μειώσεις στις συντάξεις. Οι εργαζόμενοι αντιστάθηκαν συμμετέχοντας στις συνεχείς πανδημοσιούπαλληλικές – πανεργατικές απεργίες που οργάνωσαν τα συνδικάτα.

Στην εκπαίδευση, οι ασκούμενες εκπαιδευτικές πολιτικές, αποτέλεσμα των μνημονιακών δεσμεύσεων και των αντιδραστικών κατευθύνσεων του ΟΟΣΑ, οδήγησαν στη συνέχιση της μειωμένης χρηματοδότησης του Δημόσιου σχολείου, σε μισθολογική καθήλωση των εκπαιδευτικών, σε μηδενικούς μόνιμους διορισμούς, σε παρεμβάσεις με στόχο την εξοικονόμηση προσωπικού και σε παραπέρα ελαστικοποίηση των εργασιακών σχέσεων των εκπαιδευτικών.

Ειδικότερα: το μισθολόγιο, το ασφαλιστικό, οι διορισμοί μόνιμων και οι προσλήψεις αναπληρωτών, οι περικοπές ολιγομελών τμημάτων, οι περικοπές ωρών μαθημάτων, η κατάργηση του τρίωρου στα εργαστήρια, οι αλλαγές στα αναλυτικά προγράμματα και

στις αναθέσεις μαθημάτων, οι αλλαγές στο Γυμνάσιο και στα ΕΠΑΛ, το 4<sup>ο</sup> έτος της μαθητείας, η εκπαίδευση των προσφυγόπουλων, η Υ.Α. για τη 2<sup>η</sup> ξένη γλώσσα, η επιλογή διευθυντών, καθώς και τα πορίσματα του «Διαλόγου» και οι εξαγγελίες για το Λύκειο και την αξιολόγηση, ήταν κυρίως τα θέματα που απασχόλησαν την ΟΛΜΕ και την εκπαιδευτική κοινότητα.

Ο κλάδος αντέδρασε σε όλα τα παραπάνω με Γ.Σ. και πολύμορφες κινητοποιήσεις.

Σε αυτές τις συνθήκες, η δράση του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. ως δράση πολύπλευρης τεκμηρίωσης και υποστήριξης της δράσης της ΟΛΜΕ και των ΕΛΜΕ, ήταν δύσκολη και απαιτητική.

## **B) Συνοπτική παρουσίαση δραστηριοτήτων**

**B1) Συμμετείχαμε σε εκδηλώσεις και ημερίδες των ΕΛΜΕ, όπως και σε αυτές που διοργανώθηκαν από την ΟΛΜΕ, με κυριότερα θέματα τα παρακάτω:**

- Μισθολόγιο
- Ασφαλιστικό
- Αξιολόγηση
- Τεχνική Εκπαίδευση
- Δομή Λυκείου/ Νέο Λύκειο

Οι εκδηλώσεις – ημερίδες έγιναν στις πόλεις Πάτρα, Λάρισα, Κοζάνη, Χαλκίδα, Τρίπολη, Κόρινθο, Πρέβεζα, και εντός της Αττικής.

## **B2) Εκδηλώσεις – συναντήσεις με Φορείς**

**Το ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. εκπροσωπήθηκε και συμμετείχε σε πολλές εκδηλώσεις Φορέων, όπως:**

1. Σε συζήτηση που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΠΕΔΙΜ) με θέμα «Μαθηματικά σε αναβαθμισμένο σχολείο», στις 15/10/2015.
2. Σε εκδήλωση-συνέντευξη Τύπου της Ελληνικής Ένωσης για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου, 18 Φεβρουαρίου 2016, στο Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Αθηναίων, για την παρουσίαση θέσεων και προτάσεων για την προσφυγική κρίση στην Ελλάδα.
3. Σε σεμινάριο που έγινε στο Νοσοκομείο Παιδών «Αγία Σοφία» στις 14/4/2016. Το σεμινάριο αφορούσε την ευαισθητοποίηση σε ζητήματα εθελοντισμού για τη μεταμόσχευση μυελού των οστών.
4. Το ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. εκπροσώπησε την ΟΛΜΕ σε διημερίδα του Πανελληνίου Δικτύου Φορέων Πρόληψης στην Ολυμπία (8-9 Απριλίου 2016), με θέμα την πρωτογενή

πρόληψη και τον καλύτερο συντονισμό των 50 Κέντρων και Φορέων πρόληψης ανά την Ελλάδα.

5. Σε ημερίδα του Δήμου Καλαβρύτων, στις 14/4/2016 που αφορούσε και θέματα εκπ/σης
6. Στην Ολομέλεια του Πανελληνίου Δικτύου Φορέων Πρόληψης (Αθήνα, 18/10/2016 )
7. Στην Επιτροπή της Ύπατης Αρμοστείας του ΟΗΕ για τους πρόσφυγες με θέμα τη διενέργεια πανελληνίου διαγωνισμού, με αντικείμενο τη συνύπαρξη στα Ελληνικά σχολεία παιδιών με διαφορετική πολιτισμική κουλτούρα (12/1/2017).
8. Σε εκδήλωση του Υπουργείου Μεταφορών για το θέμα της ασφάλειας στο διαδίκτυο (9/2/2017).
9. Σε ημερίδα του Τμήματος Δημοτικής Εκπ/σης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με θέμα «Ανισότητες και αιτήματα δικαιοσύνης στην εκπ/ση» στο Βόλο (10/6/17).

### **B3) 11<sup>ο</sup> Εκπαιδευτικό Συνέδριο (Βραυρώνα, 2016)**

Μία από τις πιο σημαντικές δραστηριότητές του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. είναι τα **Εκπαιδευτικά Συνέδρια** που συνδιοργανώνονται από την ΟΛΜΕ και το ΚΕΜΕΤΕ.

Στις **14-16 Οκτωβρίου 2016, στη Βραυρώνα Αττικής**, πραγματοποιήθηκε το **11<sup>ο</sup> Εκπαιδευτικό Συνέδριο** με θέμα **“οι επιπτώσεις των μνημονίων στην Εκπαίδευση”**. Εκεί παρουσιάστηκαν και συζητήθηκαν οι εργασίες των 8 διαφορετικών ομάδων που είχαν συγκροτηθεί για να επεξεργαστούν τους άξονες του κεντρικού θέματος του Συνεδρίου με βάση τις αποφάσεις των συνδικαλιστικών Συνεδρίων της ΟΛΜΕ.

Αναλυτικά οι άξονες, τα επί μέρους **θέματα των ομάδων εργασίας και οι συντονιστές των ομάδων**, που είχαν καθοριστεί από το Φεβρουάριο του 2016, μετά από διεξοδική συζήτηση τόσο στο πλαίσιο του ΔΣ του ΚΕΜΕΤΕ όσο και του ΔΣ της ΟΛΜΕ που έλαβε και την τελική απόφαση, ήταν :

#### **Α. «Οι επιπτώσεις των πολιτικών λιτότητας στο εργασιακό περιβάλλον και στη χρηματοδότηση της Εκπαίδευσης»**

1. *“Η Κοινωνική Ασφάλιση στην περίοδο της κρίσης. Από το αναδιανεμητικό στο κεφαλαιοποιητικό σύστημα. Επιπτώσεις στους εκπαιδευτικούς και στην ποιότητα της εκπαίδευσης.” (συντονιστής Π. Αντωνόπουλος)*
2. *“Η υποχρηματοδότηση της Ελληνικής εκπαίδευσης. Αναπαραγωγή κοινωνικών και οικονομικών ανισοτήτων στο σχολείο της κρίσης. Αντισταθμιστική εκπαίδευση. Παιδική φτώχεια.” (συντονίστρια Α. Πρωτονοταρίου)*
3. *“ Μισθολογική εξέλιξη των Ελλήνων εκπαιδευτικών στην περίοδο της κρίσης.” (συντονιστής Π. Μπούρδαλας)*

4. “Αδιοριστία εκπαιδευτικών. Επιπτώσεις των ελαστικών εργασιακών σχέσεων στην εκπαίδευση. Οι σύγχρονες ανάγκες του σχολείου.” (συντονιστής Α. Ζαφείρης)

#### **Β. «Δομή – οργάνωση της εκπαίδευσης και συνθήκες άσκησης του εκπαιδευτικού έργου στην περίοδο της κρίσης – Έκθεση ΟΟΣΑ»**

1. “Οι πολιτικές εποπτείας και αξιολόγησης στην εκπαίδευση. Η παιδαγωγική ελευθερία. Ο ρόλος της ΟΛΜΕ.” (συντονιστής Α. Αναστασίου)

2. “Ο ρόλος του Συλλόγου διδασκόντων και οι τομείς της ενιαίας και κριτικής γνώσης στο δημοκρατικό σχολείο.” (συντονιστής Γ. Χαλκιαδόπουλος)

3. “Το 4ο έτος πρακτικής άσκησης στην Τεχνική επαγγελματική εκπαίδευση: Προκλήσεις και απαντήσεις.” (συντονιστής Ζ. Χατζηνικολής)

4. “Η εκπαίδευση σε αριθμούς. Η έκθεση του ΟΟΣΑ για την ελληνική εκπαίδευση. Μύθοι και πραγματικότητα.” (συντονιστής Α. Παπαδαντωνάκης)

**Στις ομάδες εργασίας** που ξεκίνησαν τη λειτουργία τους τον Απρίλιο του 2016 και συνεδρίαζαν σε τακτά χρονικά διαστήματα, συμμετείχαν πολλοί συνάδελφοι/ισσες και παράχθηκαν αρκετές αξιολογικές μελέτες.

**Η θεματολογία των ομάδων** ανταποκρινόταν στο εύρος των εξελίξεων εκείνης της περιόδου, καθώς επικεντρώνονταν στην συνεξέταση όλων σχεδόν των τομέων της εκπαίδευσης που υφίστανται τις επιπτώσεις των μνημονιακών πολιτικών.

Στο πλαίσιο του 11<sup>ου</sup> Συνεδρίου συμμετείχαν 200 συνάδελφοι/ισσες από τις κατά τόπους ΕΛΜΕ, εκπρόσωποι εκπαιδευτικών Ομοσπονδιών της Κύπρου, της Γερμανίας, της ΔΟΕ, της ΟΙΕΛΕ, της ΑΔΕΔΥ, και πολλοί παρατηρητές.

Η μεγάλη συμμετοχή των συναδέλφων/ισσών στον πλούσιο προβληματισμό που αναπτύχθηκε μέσα από διάλογο ή και από έντονες αντιπαραθέσεις, ήταν ενδεικτική της ανάγκης του κλάδου να συζητήσει και να παρέμβει στη διαμόρφωση των εκπαιδευτικών εξελίξεων.

Μετά την ολοκλήρωση των εργασιών του Συνεδρίου, συγκεντρώθηκαν από την Πρόεδρο του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. και στις 23/1/17 **παραδόθηκαν στο ΔΣ της ΟΛΜΕ τα αναλυτικά κείμενα και οι μελέτες των ομάδων εργασίας, όπως και τα πορίσματα** που συνδιαμορφώθηκαν μετά και από τις παρεμβάσεις των συνέδρων στις 8 παράλληλες συνεδρίες που πραγματοποιήθηκαν για τα αντίστοιχα θέματα.

#### **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ 2017 - ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

Το ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. συνεχίζοντας το έργο του, με βάση τον προγραμματισμό του για το 2017, και με την έγκριση της ΟΛΜΕ, προχώρησε το Φεβρουάριο του 2017, στην προσπάθεια συγκρότησης νέων ομάδων εργασίας, με στόχο την επεξεργασία με βάση τις επίσημες θέσεις της Ο.Λ.Μ.Ε. και τη μελέτη επίκαιρων εκπαιδευτικών θεμάτων, που απασχολούν την εκπαιδευτική και τη σχολική κοινότητα.

**Τα θέματα και οι συντονιστές των ομάδων εργασίας είναι:**

1. **Δράσεις στην εκπαίδευση για τη Δημοκρατία και τα Δικαιώματα.**  
(συντονιστές: ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ, ΖΑΦΕΙΡΗΣ).
2. **Αξιολόγηση μαθητών - Αλλαγές σε γυμνάσια και λύκεια – πρόσβαση σε Τριτοβάθμια Εκπ/ση.**  
(συντονιστές: ΑΝΑΓΝΩΣΤΗ, ΧΑΛΚΙΑΔΟΠΟΥΛΟΣ, ΠΡΩΤΟΝΟΤΑΡΙΟΥ).
3. **Η ιδιωτικοποίηση της Δημόσιας Εκπαίδευσης.**  
(συντονιστές: ΠΡΩΤΟΝΟΤΑΡΙΟΥ, ΚΟΥΡΝΙΩΤΗΣ).
4. **Στατιστικά εκπαίδευσης και ΟΟΣΑ.** (συντονιστής: ΠΑΠΑΔΑΝΤΩΝΑΚΗΣ).
5. **Τομείς και ειδικότητες στα ΕΠΑΛ.**  
(συντονιστές: ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΗΣ, ΚΟΥΡΝΙΩΤΗΣ).
6. **Όροι και συνθήκες εργασίας εκπαιδευτικών εντός και εκτός σχολείου.**  
(συντονιστές: ΚΟΥΡΝΙΩΤΗΣ, ΖΑΦΕΙΡΗΣ).
7. **Τοπική αυτοδιοίκηση και εκπαίδευση - Αυτονομία σχολικών μονάδων.**  
(συντονιστές: ΠΑΠΑΔΑΝΤΩΝΑΚΗΣ, ΚΟΥΡΝΙΩΤΗΣ).

Οι ομάδες εργασίας του 3<sup>ου</sup>, 4<sup>ου</sup> και 7<sup>ου</sup> θέματος δεν μπόρεσαν να συγκροτηθούν λόγω έλλειψης συμμετοχής συναδέλφων. Υπάρχει καθυστέρηση στο συντονισμό για τη συγκρότηση της 1<sup>ης</sup> ομάδας, ενώ οι εργασίες της 2<sup>ης</sup>, της 5<sup>ης</sup> και της 6<sup>ης</sup> ομάδας, που έχουν ήδη συγκροτηθεί, είναι σε εξέλιξη.

#### **B4) Πολιτιστική Λέσχη ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ.**

**Περίοδος 2015-2016:** Συνεχίστηκε η λειτουργία της Λέσχης με τη δημιουργία δύο θεατρικών ομάδων, στις οποίες πραγματοποιήθηκαν μαθήματα υποκριτικής, ορθοφωνίας, ιστορίας του Θεάτρου.

**1)** Το Δεκέμβριο του 2015, διατέθηκαν **δωρεάν σε συναδέλφους 90 προσκλήσεις** από την Πολιτιστική Λέσχη του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ, σε συνεννόηση με το Θέατρο, για την θεατρική παράσταση το « Όνειρο ενός Γελοίου», του Φιοντόρ Ντοστογιέφσκι.

**2)** Τον Απρίλιο του 2016, παρουσιάστηκαν με επιτυχία στην Ε.Λ.Μ.Ε Άνω Λιοσίων τα δύο έργα που ανέβασε η Πολιτιστική λέσχη του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. Στο αμέσως επόμενο διάστημα, η Πολιτιστική Λέσχη παρουσίασε τις θεατρικές της παραστάσεις σε πάνω από 10 ΕΛΜΕ.

**3)** Πραγματοποιήθηκε το **Πολιτιστικό διήμερο φεστιβάλ** του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. (24-26/6/2016) στο Θέατρο Τέχνης- ΚΑΡΟΛΟΣ ΚΟΥΝ. Παρουσιάστηκαν διασκευές των έργων: «Η βίλα των οργίων-cult edition» (Αλέκου Σακελλάριου) και «Το μυστήριο Β» (Βλαντιμίρ Μαγιακόφσκι). Στο πλαίσιο του φεστιβάλ, το κουαρτέτο Athenaeum Saxophone Quartet παρουσίασε ένα μέρος από το σύγχρονο ρεπερτόριό του. Παράλληλα, πραγματοποιήθηκε εκδήλωση – αφιέρωμα στον παλιό ελληνικό κινηματογράφο με τη συμμετοχή γνωστών ηθοποιών που τον υπηρέτησαν. Στους ηθοποιούς απονεμήθηκε τιμητική διάκριση εκ μέρους της ΟΛΜΕ.

**Περίοδος 2016-2017:** Συνεχίστηκε η λειτουργία της Λέσχης με τη δημιουργία τριών ομάδων. Οι δύο από αυτές ήταν ομάδες Θεάτρου, στις οποίες πραγματοποιήθηκαν

μαθήματα υποκριτικής, ορθοφωνίας, ιστορίας του Θεάτρου. Η τρίτη ήταν ομάδα Κινηματογράφου.

**1)** Στις 15-16/6/2017 πραγματοποιήθηκε με επιτυχία, το **Πολιτιστικό φεστιβάλ του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ.** στο Θέατρο Τέχνης -ΚΑΡΛΟΣ ΚΟΥΝ. Παρουσιάστηκαν τα θεατρικά έργα: «Ταξιδεύοντας με τον ΠΑΟΚ», του Σταύρου Τσιώλη και η ιρλανδική δραματική κωμωδία «Πέτρες στις τσέπες», ένα από τα πιο διάσημα έργα του σύγχρονου θεάτρου. Η σκηνοθεσία και η διασκευή των έργων έγιναν από τον υπεύθυνο της Λέσχης, Α. Ζαφείρη.

**2)** Στις 19/6/2017 ξεκίνησαν τα **γυρίσματα της ομάδας Κινηματογράφου**, βασισμένα στο λογοτεχνικό έργο του Edgar Allan Poe, «το Πηγάδι και το Εκκρεμές». Από την ομάδα θα παραχθεί μια ταινία μεσαίου μήκους, με επαγγελματικές προδιαγραφές.

### **B5) Κείμενα-μελέτες, έκδοση υλικών**

- 1)** Παραδόθηκε, εγκρίθηκε από το ΔΣ της ΟΛΜΕ και αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. η μελέτη της ομάδας εργασίας του ΔΣ του ΚΕΜΕΤΕ για το Μισθολόγιο (Ν.1612/2015) με συντονιστή τον Παν. Μπούρδαλα.
- 2)** Μετά το πέρας του 11<sup>ου</sup> Συνεδρίου παραδόθηκαν στο ΔΣ της ΟΛΜΕ οι αναλυτικές μελέτες των ομάδων εργασίας που αφορούν πλήθος εκπαιδευτικά και εργασιακά ζητήματα. Οι περιλήψεις αυτών των εργασιών είχαν παραδοθεί στις 20/9/2016.
- 3)** Συντάχθηκαν και παραδόθηκαν στην ΟΛΜΕ δύο κείμενα για τους πρόσφυγες και την αναγκαιότητα της ένταξης των παιδιών τους στην εκπαίδευση.
- 4)** Συνεχίστηκε η έκδοση του ηλεκτρονικού περιοδικού του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ «Φрукτωρία». Εκδόθηκαν 2 νέα Τεύχη (Νοέμβριος 2015, Μάρτιος 2016).
- 5)** Δημιουργήθηκε και τυπώθηκε Αφίσα για την Πολιτιστική Λέσχη και υλικά για τα Πολιτιστικά φεστιβάλ.
- 6)** Συντάχθηκαν και στάλθηκαν στα σχολεία ενημερωτικά κείμενα για τις δραστηριότητες του ΚΕΜΕΤΕ και καλέσματα για να συμμετέχουν οι συνάδελφοι/ισσες στις δράσεις του.
- 7)** Επεξεργαστήκαμε και προωθήσαμε στο ΔΣ της ΟΛΜΕ προτάσεις: α) για ελεύθερη είσοδο των εκπαιδευτικών σε Μουσεία και αρχαιολογικούς χώρους με την επίδειξη της εκπαιδευτικής τους κάρτας, β) για τη δημιουργία Συνδικαλιστικού - Επιστημονικού Μουσείου της Εκπαίδευσης, γ) για παραχώρηση χώρου από το Υπουργείο Παιδείας ή Πολιτισμού σε κάποιο από τα ανεκμετάλλευτα κτίρια που διαθέτουν, για τη στέγαση του Μουσείου, του αρχαιολογικού υλικού της ΟΛΜΕ, της βιβλιοθήκης και της Πολιτιστικής Λέσχης, δ) για τη συμμετοχή των σχολείων στον εορτασμό για την απελευθέρωση της Αθήνας από τους Γερμανούς (6/10/2016).

## **B6) Άλλες Δραστηριότητες**

**1) ΑΙΜΟΔΟΣΙΑ:** συνεχίσαμε το θεσμό της εθελοντικής αιμοδοσίας σε συνεργασία με ΕΛΜΕ της Αττικής. Στο διάστημα των δύο αυτών ετών δημιουργήθηκαν και διακινήθηκαν στα σχολεία αφίσες και ενημερωτικό υλικό για την εθελοντική αιμοδοσία, η οποία πραγματοποιήθηκε 3 φορές στα γραφεία της ΟΛΜΕ και 13 φορές στις συνεργαζόμενες ΕΛΜΕ.

**2) ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ – ΑΡΧΕΙΟ ΟΛΜΕ:** το Αρχείο και η Βιβλιοθήκη της ΟΛΜΕ λειτουργούν με ευθύνη του ΚΕΜΕΤΕ, περιέχουν χρήσιμο και συχνά πολύτιμο υλικό για το συνδικαλιστικό και εκπαιδευτικό κίνημα και για τη Δημόσια Εκπαίδευση. Την περίοδο 2016-2017, ξεκίνησε μια νέα φάση οργάνωσης του Αρχείου και της Βιβλιοθήκης, που συνεχίζουν να εμπλουτίζονται. Με στόχο την αναδιοργάνωση, καταγραφή και δημοσιοποίηση των τεκμηρίων του Αρχείου και της Βιβλιοθήκης, σε πρώτο στάδιο μεταφέρονται σε ηλεκτρονική μορφή τόσο το «Αλφαβητικό Θεματικό Ευρετήριο» (της Βιβλιοθήκης του ΚΕΜΕΤΕ) όσο και οι κατάλογοι των βιβλίων που χειρόγραφα έχουν καταγραφεί και ταξινομηθεί. Σε επόμενο στάδιο θα ακολουθήσει, μετά από έλεγχο, η συστηματική συγκέντρωση του υλικού, με τελικό στόχο την ψηφιοποίηση των τεκμηρίων του Αρχείου και της Βιβλιοθήκης.

**3)** Στις πολιτιστικές και αθλητικές δράσεις του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. συμπεριλήφθηκε από τις 6/10/2016 και η **ποδοσφαιρική ομάδα της Ο.Λ.Μ.Ε.** που λειτουργεί με τη συμμετοχή συναδέλφων και συμμετέχει με μεγάλη επιτυχία στο πρωτάθλημα της ΑΔΕΔΥ.

## **ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ – ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ**

Το διάστημα 2015-2017 ήταν μια δύσκολη και αντιφατική περίοδος με ραγδαίες πολιτικές και εκπαιδευτικές αλλαγές και με έντονες διαφοροποιήσεις στον τρόπο που αυτές εκτιμούνταν και προσεγγίζονταν. Παρ' όλα αυτά το ΔΣ του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. κατόρθωσε να ξεπεράσει αυτές τις δυσκολίες και να κατοχυρώσει ένα θετικό κλίμα συνεργασίας ανάμεσα στα μέλη του, έτσι ώστε να μπορέσει να ανταποκριθεί στον καταστατικό του ρόλο. Δεδομένων των συνθηκών και όχι χωρίς αδυναμίες, η δράση του ΚΕΜΕΤΕ κρίνεται γενικά θετική.

Αδυναμίες που υπήρξαν στο ΚΕΜΕΤΕ κατά την προηγούμενη διετία, ήταν:

- το επίπεδο συνεννόησής του με τα μέλη του ΔΣ της ΟΛΜΕ,
- η μη συστηματική μελετητική - ερευνητική δουλειά για τα νέα δεδομένα που διαμορφώνονται στην εκπαίδευση, και η αδυναμία αξιοποίησης του επιστημονικού δυναμικού που διαθέτει ο κλάδος προς αυτή την κατεύθυνση.
- η υπολειτουργία της ηλεκτρονικής σελίδας του ΚΕΜΕΤΕ,



- η μη συστηματική τροφοδότηση-ενημέρωση των συναδέλφων/ισσών και οι δυσκολίες συμμετοχής στις δράσεις του ΚΕΜΕΤΕ των συναδέλφων/ισσών από την επαρχία, παρά τις δυνατότητες που παρέχει σήμερα η τεχνολογία.
- η αδυναμία προσέλκυσης περισσότερων συναδέλφων στην εθελοντική αιμοδοσία της ΟΛΜΕ και λήψης μέτρων για την ορθολογικότερη διαχείριση της Τράπεζας αίματος.

Στην επόμενη διετία αυτές οι αδυναμίες χρειάζεται να ληφθούν υπόψη από το επόμενο ΔΣ του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. ώστε να υπάρξει πιο συστηματική και καλύτερα οργανωμένη παρέμβαση στο εκπαιδευτικό γίγνεσθαι, προσανατολισμένη στις ανάγκες και τις προτεραιότητες του κλάδου. Ιδιαίτερη έμφαση πρέπει να δοθεί στην εμπιστοσύνη απέναντι στο θεσμό του ΚΕΜΕΤΕ και στη στήριξή του από το νέο ΔΣ της ΟΛΜΕ, καθώς και στο «άνοιγμα» του Κέντρου Μελετών και Τεκμηρίωσης προς τους συναδέλφους και τις ΕΛΜΕ.