



ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ.

ΚΕΝΤΡΟ ΜΕΛΕΤΩΝ ΚΑΙ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ ΤΗΣ Ο.Λ.Μ.Ε.

CENTRE FOR RESEARCH AND DOCUMENTATION OF OLME

<http://kemete.sch.gr/>

Δευτέρα, 9 Ιουλίου 2018

Αποτελέσματα επεξεργασίας των πινάκων για την αναμοριοδότηση των σχολικών μονάδων

Το Δ.Σ. του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. αφού επεξεργάστηκε τους πίνακες με την προτεινόμενη από το Υπουργείο Παιδείας αναμοριοδότηση των σχολικών μονάδων, όπως του ανατέθηκε από το ΔΣ της Ο.Λ.Μ.Ε., σας παραθέτει τον πίνακα με τις μεταβολές ζώνης των σχολικών μονάδων, **ανά περιφέρεια και τύπο σχολείου:**

ΠΕΡΙΟΧΗ	ΓΕΛ		ΕΠΑΛ	
	ΠΛΗΘΟΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΣΕ <u>ΥΠΟΒΑΘΜΙΣΗ</u> ΖΩΝΗΣ	ΠΛΗΘΟΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΣΕ <u>ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ</u> ΖΩΝΗΣ	ΠΛΗΘΟΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΣΕ <u>ΥΠΟΒΑΘΜΙΣΗ</u> ΖΩΝΗΣ	ΠΛΗΘΟΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΣΕ <u>ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ</u> ΖΩΝΗΣ
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ - ΘΡΑΚΗ	18	0	9	0
ΑΤΤΙΚΗ	0	3	0	2
ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	0	7	0	3
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	15	0	4	0
ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	11	2	7	1
ΗΠΕΙΡΟΣ	12	0	8	3
ΘΕΣΣΑΛΙΑ	5	2	3	0
ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	2	0	1	0
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	20	1	6	0
ΚΡΗΤΗ	4	4	1	0
ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	0	4	2	1
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	6	0	0	0
ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	5	2	1	2
ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑ	98	25	42	12

Τα συμπεράσματα από τη μελέτη των παραπάνω στοιχείων είναι τα εξής:

Με δεδομένο ότι η μοριοδότηση και ο χαρακτηρισμός των σχολείων συνδέεται στενά με την απρόσκοπτη έγκριση ολιγομελών τμημάτων και τον ικανό αριθμό μαθητών για τη δημιουργία τμήματος σε ΓΕΛ (Ομάδων Προσανατολισμού, μαθημάτων επιλογής, κατευθύνσεων) και σε ΕΠΑΛ (τμήματα Γενικής παιδείας, Τομέων και Ειδικότητων), η μεταφορά σχολείων σε ζώνες με λιγότερα μόρια και άρα με μεγαλύτερο αναγκαίο αριθμό μαθητών για τη δημιουργία τμήματος, θέτει σε καθεστώς ιδιόμορφης «ομηρείας» τις προαναφερόμενες σχολικές μονάδες, τόσο ως προς τη λειτουργία τους, όσο και ως προς το εργασιακό καθεστώς των εκπαιδευτικών. Εκατοντάδες θέσεις εργασίας μπορεί με αυτόν τον τρόπο να απωλεσθούν και να αυξηθεί το ήδη διογκωμένο ποσοστό της εργασιακής περιπλάνησης των εκπαιδευτικών, ενώ ταυτόχρονα θα καταστρατηγηθούν τα μορφωτικά δικαιώματα μαθητών και μαθητριών από τις πιθανές συγχωνεύσεις ή καταργήσεις τμημάτων.

Αρνητικό σημείο των προτάσεων του υπουργείου, είναι επίσης το γεγονός ότι με αυθαίρετο τρόπο οι περισσότερες πρωτεύουσες των νομών μοριοδοτούνται με 1 μόριο, πράγμα που συμπαρασύρει πολλά σχολεία της περιοχής τους, με αποτέλεσμα να χάνουν μόρια και να αλλάζουν σε πολλές περιπτώσεις και ζώνη κατάταξης.

Το ΔΣ του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Γεώργιος Ανδρινόπουλος

Η ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

Άννα Πρωτονοταρίου